

«Птицы- наши друзья»



Воспитатель:
Городок В.А.



Цель проекта: расширение знаний детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни и поведении, а также воспитание ответственного и бережного отношения к ним.

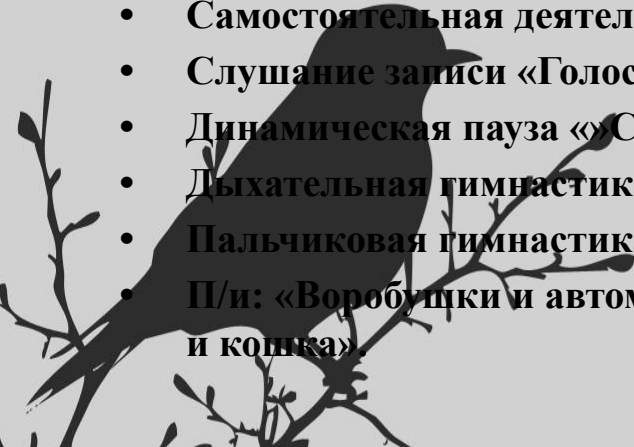
Задачи:

- закрепить представления о птицах, остающихся у нас зимовать, чем они питаются, как выглядят, где обитают.
- расширить словарный запас воспитанников, работать над развитием речи.
- заинтересовать родителей вопросом развития у детей бережного отношения к окружающему миру.
- воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к птицам.
- развивать умение детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду.
- формировать такие качества, как отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, животным, птицам, желание помогать им, заботиться о них.



Совместная деятельность воспитателя с детьми.

- **Познавательное развитие:** «Зимующие птицы».
- **Лепка:** «Сорока»,
- **Развитие речи:** «Зимующие птицы».
- **Рисование:** «Синицы».
- **Аппликация:** «Снегири»
- **Беседы:** «Птицы. Почему птиц стало меньше?», «Жалобная книга природы»,
- **Цикл наблюдений за птицами.**
- **Рассматривание иллюстраций** о птицах, предметных картинок, книг.
- **Д/и** «Угадай птицу», «У человека рука, у птицы...», «Что за птица?», «Назови ласково».
- **Загадывание загадок по теме:** «Птицы».
- **Чтение** М. Горький «Воробьишко», Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька», М. С. Пляцковский «Урок дружбы», И. Соколов – Микитов «Зимой в лесу».
- **Строительная игра:** «Домик для птиц»
- **Самостоятельная деятельность детей:** книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы».
- **Слушание записи** «Голоса птиц».
- **Динамическая пауза** («Снегири», «Скачет шустрая синица», «Ну – ка, птички, полетели».
- **Дыхательная гимнастика:** «Регулировщик», «Самолет».
- **Пальчиковая гимнастика:** «Кормушка для птиц».
- **П/и:** «Воробушки и автомобиль», «Собачка и вороны», «Гуси – лебеди», «Совушка», «Птички и кошка»



I этап. Проблема

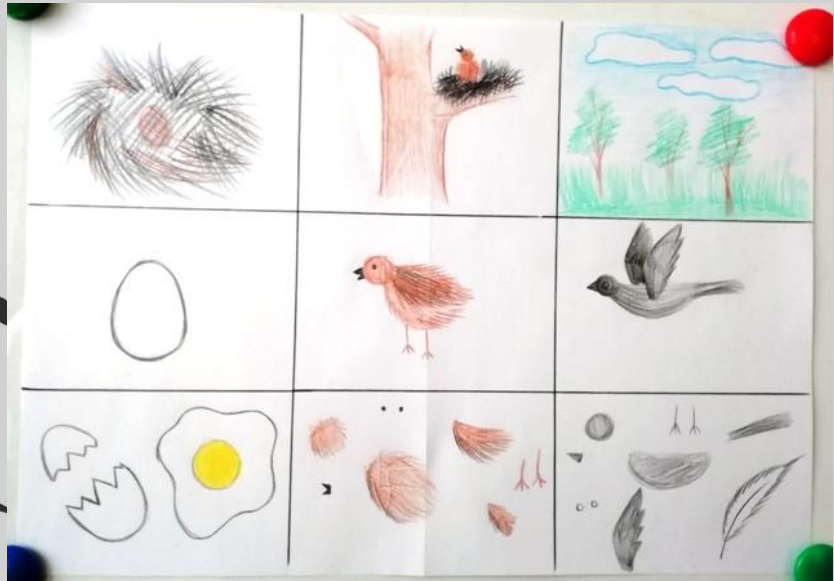
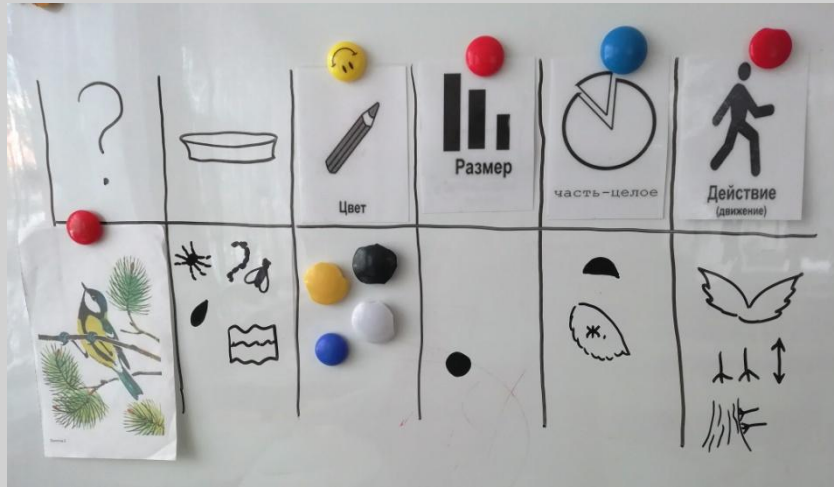
- **Проблема детская:** Как помочь птицам в холодное время года?
- **Проблема взрослая:** Во время наблюдения за птицами на прогулке дети не смогли вспомнить названия некоторых птиц, прилетающих на кормушку, а также задали вопрос «Зачем кормить птиц зимой?»



II этап. Копилка


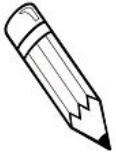


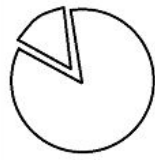



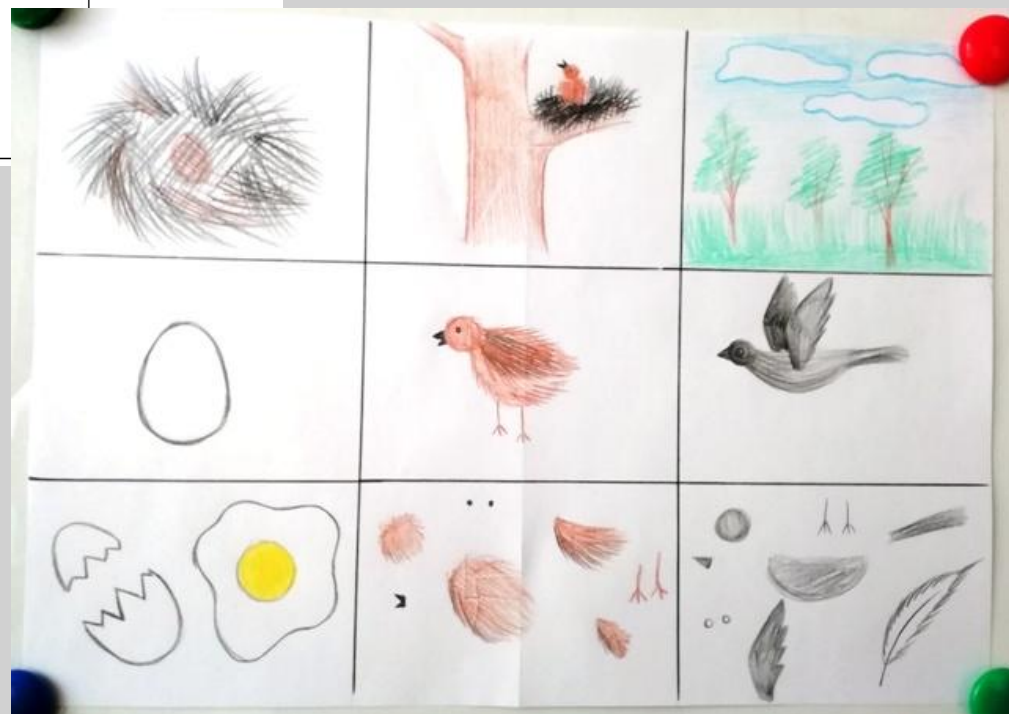
III этап. Карточка



ПН			
ВТ			
СР			
ЧТ			
ПТ			
<hr/> <hr/> <hr/>			
ПН			
ВТ			
СР			
ЧТ			
ПТ			

IV этап. Создание модели

 Название	 Цвет оперения	 Размер	 Чем питается	 Какие имеет особенности внешнего вида	 Как передвигается



V этап. Продукт

- Папка «Птицы- наши друзья»
- Плакат «Покормите птиц зимой»
- «Угощение для птиц» созданное своими руками
- Рисунки, аппликация и лепка по теме «Зимующие птицы»
- Кормушки для птиц







VI этап. Презентация

- Видеосъемка детей, представляющих проект
- Представление презентации педагогам МДОУ
- Выступление детей друг перед другом с рассказом о выбранной птице





VII этап. Новая проблема

**Как зимуют дикие животные
нашего края?**

