

ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

*Рекомендации*

Подкладкина Любовь Николаевна, преподаватель

Январь ,2016

# ТЕРМИНОЛОГИЯ

❑ **УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это деятельность в какой-то области, направленная на решение проблемы.

❑ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:**

- ✓ особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект;
- ✓ выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме;
- ✓ может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

## **ТРЕБОВАНИЯ к индивидуальному проекту -**

**должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного. ..**

## **ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ индивидуального проекта —**

**создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.**

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

	Вид проекта	Цель проекта
1.	<b>Исследовательский</b>	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.
2	<b>Информационный</b>	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.
3	<b>Творческий</b>	Привлечение интереса публики к проблеме проекта (газета, сочинение, видеофильм, спортивная игра....)
4	<b>Игровой</b> или <b>ролевой</b>	Представление опыта участия в решении проблемы проекта (участники принимают на себя определенные роли)
5	<b>Практический</b>	Ориентация на решение практико-ориентированных и социальных проектов. Ориентирован на социальные интересы

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

	Этап проекта	Цель проекта
1.	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>	<u>погружение в проект</u> - мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта
2	<b>ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ</b>	<u>общее планирование</u> , построение конкретного плана деятельности
3	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ</b>	<u>осуществление деятельности</u> - исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, представление результатов, оформление документации
4	<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	<u>обработка и оформление результатов</u> - сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы, т.е. оценка результатов и соотнесение их с гипотезой
5	<b>КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ</b>	<u>анализ успехов и ошибок</u> , поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел
6	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>	<u>представление</u> результатов

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ индивидуального проекта

## *Обязательные*

### **1. ПИСЬМЕННОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

❖ СТРУКТУРНАЯ СХЕМА проекта: тема, проблема объект и предмет проекта, цель и задачи, актуальность и новизна, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, использованные методики

❖ ЭТАПЫ РАБОТЫ над проектом

### **2. ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

### **3. СТАТЬЯ ИЛИ ПУБЛИКАЦИЯ**

## *Дополнительные формы продуктов деятельности:*

игра, модель, макет, веб-сайт, выставка, газета, видеофильм, видеоклип, мультимедийный продукт, сценарий, оформление кабинета, сценарий ...

# ПИСЬМЕННОЕ (ОФОРМЛЕНИЕ) ПРОЕКТА

## Оформление учебно-исследовательской работы (рекомендуемая структура)

### Титульный лист

### СОДЕРЖАНИЕ:

#### **Введение**

описание ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО и ПРОЕКТИРОВОЧНОГО ЭТАПОВ , структурной схемы проекта: тема, проблема объект и предмет проекта, цель и задачи, актуальность и новизна, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, использованные методики

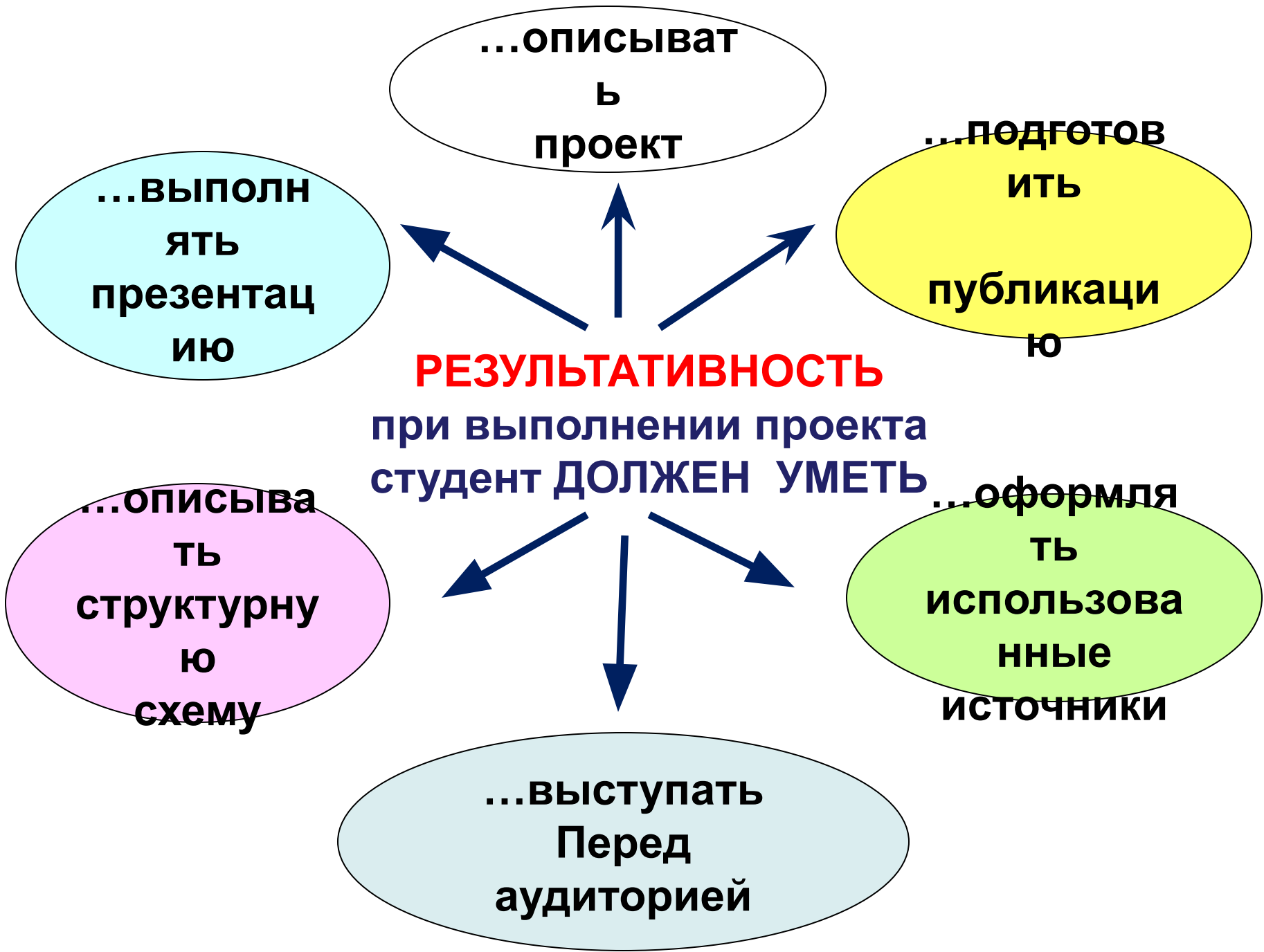
#### **Основная (содержательная часть)**

Описание ПРАКТИЧЕСКОГО , АНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПОВ проекта

#### **Заключение**

**Библиографический список** , оформленный по ГОСТу

**ПРИЛОЖЕНИЕ:** иллюстрации, таблицы,





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

при выполнении проекта студент должен **НАУЧИТЬСЯ**:

✓ **РЕФЛЕКСИРОВАТЬ** - видеть проблему; анализировать сделанное; почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

✓ **ЦЕЛЕПОЛАГАТЬ** - ставить и удерживать цели ;

✓ **ПЛАНИРОВАТЬ** - составлять план своей деятельности;

✓ **МОДЕЛИРОВАТЬ** - представлять способ действия в виде модели-схемы , выделяя всё существенное и главное;

✓ **ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ** при поиске способа (способов) решения задачи;

✓ **ВСТУПАТЬ В КОММУНИКАЦИЮ** - взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ по проблемам

## Исследовательской деятельности учащихся, студентов

**www.researcher.ru** - портал исследовательской деятельности учащихся. Методология и методика. Исследовательские работы.

**www.vernadsky.dnttm.ru** - сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.

Публикуются нормативные документы по конкурсу, детские исследовательские работы. Организована система on-line регистрации посетителей.

**www.lssl.dnttm.ru** - сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

**www.konkurs.dnttm.ru** - обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов.

**www.subscribe.dnttm.ru** - рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.

*Спасибо за внимание !  
Была рада поделиться с ВАМИ  
полезной и интересной  
информацией !*

