

Истоки возникновения науки. Наука и преднаука. Основные стратегии производства знаний

Выполнила: студентка 770 группы Нетеса О.А.

Наука – особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных системно организованных и обоснованных знаний о мире.

Модель развития науки:

1. Миф

- соединение реальных знаний и фантазии;
- очеловечивание природы;
- эмоционально-образная форма;
- коллективный характер мировоззрения;
- отсутствие причинно-следственных связей.

2. Логос

(рационализация мифа)

- систематизация и рационализация мифов;
- различие объективного и субъективного знания;
- замещение причинно-значимых отношений, причинно-следственными;
- формирование школ (школы жрецов, религиозно-философские, светские).

3. Преднаука

(получение эмпирических правил и зависимостей на основе обобщения опытных данных)

– знания ориентированы на потребности общества;
– при изучении окружающей действительности пользовались эмпирическими образами, а не теоретическими моделями;
– не использовались логические доказательства для получения знания.

- **Китай** – порох, компас, книгопечатание, механические часы, фарфор, бумага, а также великолепная техника вычислений.
- **Индия** – грамматика, позволяющая очень точно описать звуковой строй языка.
- **Древний Вавилон** – арифметика, на которой базировались тонкие геометрические измерения и обработка астрономических наблюдений.
- **Египет** – астрономия, позволявшая предсказывать разливы Нила, солнечные затмения, также там возникли математика, медицина, строительная практика.

4. Наука

(получение эмпирических зависимостей из теоретических постулатов)

1. Классическая наука (17 -19 вв.)

- мир понимается как совокупность материальных объектов, связь и взаимодействие которых подчиняется законам *механики*;
- *объективность*: важен только объект познания, а субъект и средства познания не важны.

2. Неклассическая наука (первая половина 20 в.)

- основные принципы: относительность, дискретность, вероятность;
- учет субъективного фактора.

3. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)

- самоорганизация;
- синергетика.

Стратегии производства знаний:

1. Преднаучная (*обобщение практического опыта*)

- Изучает те явления, с которыми человек уже ранее сталкивался;
- Реальные объекты замещаются в познании идеальными объектами (абстракции)
- Обеспечивает предсказание результатов в границах уже сложившихся способов практического освоения мира.

2. Научная (*конструирование теоретических моделей*)

- Особый тип знания - теория (позволяет получить эмпирические зависимости как следствие из теоретических постулатов);
- Возможность проанализировать изменения объектов.