

# История рассказа «Темные аллеи»

# Цель:

*Познакомиться с историей  
создания рассказа,  
проанализировать его героев  
и идейное содержание*

# План урока:

1. Орг.момент, целеполагание
2. Проверка д/з
3. Актуализация знаний
4. Изучение нового
5. Анализ прочитанного
6. Лингвистическая пятиминутка (Подготовка к ОГЭ)
7. Итог урока
8. Д/з
9. Рефлексия
10. Оценивание

***Проверка  
домашнего  
задания***

1. И.А.Бунин – первый писатель, получивший Нобелевскую премию.

2. Тема рассказа «Темные аллеи» - любовь.

3. Главные герои рассказа – Алексей и Наталья.

4. Герои рассказа – супружеская пара.

5. Герои – счастливые люди.

# Проверь себя!

1 – да

2 – да

3 – нет

4 – нет

5 – нет

# Актуализация знаний



**Изучение нового**

**Почему рассказ  
назван «Темные  
аллеи»?**

# Анализ прочитанного

# Работа в парах

- 1гр. – Сравнительные характеристики героев
- 2гр. – Какова роль пейзажных зарисовок в стихотворении и рассказе. Сравнить, сделать вывод.
- 3гр. – выписать высказывания о прошлой любви Николая Алексеевича и Надежды.
- 4гр. – создать паспорт героев по заданным параметрам.

**Лингвистическая  
пятиминутка  
(Подготовка к ОГЭ)**

# Взаимоконтроль:

1 – ЭТО СВЯЗАНО

2 – война мира

3 – 1

4 – 4

5 – 2

# Итог урока

Почему рассказ назван  
«Темные аллеи»?

# домашнее задание:

Прочитать рассказ «Чистый понедельник»;

- на «5» - сравнить рассказы, подготовить анализ,
- на «4» - характеристика героини



# Рефлексия

*Составление кластера*

# Оценивание

*Спасибо за урок!*