



Направлен ия 2021года

Подготовила Селиванова Г.Г.

Итоговое сочинение

ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ

Темы сочинений данного направления нацеливают на размышление о значимых исторических событиях, деятелях, общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом.

Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах. Примером глубокого осмысления этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы.

комментарий



- Темы сочинений данного направления нацеливают на размышление о значимых исторических событиях, деятелях, общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом. Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах.
- Примером глубокого осмысливания этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы.

Примерн ые темы

- 1. Почему важно чтить память о павших на полях битв?
- 2. «Никто не забыт, ничто не забыто». Как вы понимаете строки Ольги Берггольц?
- 3. В чем заключается подвиг простого русского солдата?
- 4. «Рукописи не горят». Согласны ли вы с цитатой из романа М. А. Булгакова, что классические произведения являются непреходящей ценностью?
- 5. Какие образы русской литературы можно назвать «вечными», архетипичными?
- 6. Какой вклад внесли русские писатели в

Список литератур ы

- Л. Н. Толстой «Война и мир»
А. С. Пушкин.
«Капитанская дочка»,
«Повести Белкина»,
«Евгений Онегин».
Ф. М. Достоевский
«Преступление и наказание».
М. А. Булгаков.
«Мастер и Маргарита».
В. Быков.
«Журавлиный крик»
М. А. Шолохов «Судьба человека»

Итоговое сочинение

Я И ДРУГИЕ

При раскрытии тем, связанных с названным направлением, целесообразно обратиться к различным формам человеческого взаимодействия, вопросам взаимоотношений личности и общества, проблеме самоопределения человека в социальной среде.

В основу сочинения могут лечь рассуждения о причинах возникновения и способах разрешения межличностных конфликтов, о путях достижения понимания и согласия между людьми. Собственный жизненный опыт, а также обращение к различным литературным источникам (в том числе к философской литературе и публицистике) дадут возможность глубокого отклика на предложенную тему.

комментарий

- При раскрытии тем, связанных с названным направлением, целесообразно обратиться к различным формам человеческого взаимодействия, вопросам взаимоотношений личности и общества, проблеме самоопределения человека в социальной среде. В основу сочинения могут лечь рассуждения о причинах возникновения и способах разрешения межличностных конфликтов, о путях достижения понимания и согласия между людьми. Собственный жизненный опыт, а также обращение к различным литературным источникам (в том числе к философской литературе и публицистике) дадут возможность глубокого отклика на предложенную тему.

Примерные темы

- 1. Чем живы люди?
- 2. Как вы считаете, в чем смысл жизни человека?
- 3. Почему человек вспоминает о главном в критических ситуациях?
- 4. Что такое «муки совести»? Почему человек их испытывает?
- 5. Какой нравственный закон должен быть непреложным для каждого из нас?
- 6. Жизнь нужно прожить так, «чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Как вы понимаете слова Н. А. Островского?

Список литератур ы

- Л. Н. Толстой «Война и мир»
- Д. Фаулз
«Коллекционер»
- В. Железников
«Чучело»
- И.А.Гончаров
«Обломов»
- В. Быков «Журавлиный крик»
- А. И. Солженицын.
«Раковый корпус»
- Л. Андреев «Гостинец»
- М. Ю. Лермонтов
«Герой нашего времени»

Итоговое сочинение

РАЗГОВОР С СОБОЙ

Названное направление побуждает к размышлению о том, что значит «быть самим собой». Данная тематика связана с вопросами, которые человек задает сам себе, об опасности внутреннего разлада, о работе совести и поисках смысла жизни. Темы этого направления нацеливают на самоанализ, осмысление опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы позволяют задуматься о сильных и слабых сторонах собственной личности, о ценности и уникальности своего внутреннего мира, о необходимости самопознания и самосовершенствования. Раскрывая тему, можно обратиться к художественной, психологической, философской литературе, мемуарам, дневникам и публицистике.

комментарий

- Названное направление побуждает к размышлению о том, что значит «быть самим собой». Данная тематика связана с вопросами, которые человек задает сам себе, об опасности внутреннего разлада, о работе совести и поисках смысла жизни. Темы этого направления нацеливают на самоанализ, осмысление опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя. Темы позволяют задуматься о сильных и слабых сторонах собственной личности, о ценности и уникальности своего внутреннего мира, о необходимости самопознания и самосовершенствования. Раскрывая тему, можно обратиться к художественной, психологической, философской литературе, мемуарам, дневникам и публицистике.

Примерн ые темы

- Нужно ли проявлять сочувствие к людям?
- 2. Что значит - быть собой?
- 3. Возможно ли заставить, принудить полюбить себя?
- 4. Легко ли быть лидером, вожаком, авторитетной личностью?
- 5. На кого из героев мировой литературы вы хотели бы быть похожим?
- 6. Возможно ли сохранить своё достоинство в трудных

Список литератур ы

- Л. Н. Толстой «Война и мир»
М. А. Булгаков.
«Мастер и Маргарита»
А. С. Пушкин.
«Капитанская дочка»
М. Лермонтов «Герой нашего времени»
М. А. Шолохов
«Судьба человека»
Д. Фаулз
«Коллекционер»
В. Железников
«Чучело»
Б. Васильев «Завтра была война»

Итоговое сочинение

МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ: ПОРТРЕТ МОЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Темы сочинений данного направления приглашают к размышлению о культурных запросах современного человека, его литературных пристрастиях, жизненной позиции, о сходстве и различиях между ним и его предшественниками, о влиянии молодого поколения на формирование будущего мира. Потребуется осмысление духовных ценностей и нравственных ориентиров молодежи, ее места в современном мире.

О сущности сегодняшнего поколения, чертах людей XXI века размышляют современные писатели, ученые, журналисты, чья позиция имеет подчас дискуссионный характер, что дает возможность высказать свое мнение в рамках обозначенной проблематики.

комментарий

- Темы сочинений данного направления приглашают к размышлению о культурных запросах современного человека, его литературных пристрастиях, жизненной позиции, о сходстве и различиях между ним и его предшественниками, о влиянии молодого поколения на формирование будущего мира. Потребуется осмысление духовных ценностей и нравственных ориентиров молодежи, ее места в современном мире.
- О сущности сегодняшнего поколения, чертах людей XXI века размышляют современные писатели, ученые, журналисты, чья позиция имеет подчас дискуссионный характер, что дает возможность высказать свое мнение в рамках обозначенной проблематики.

Примерные темы

- 1. Важно ли потомкам учитывать опыт предыдущих поколений?
- 2. Почему молодежь неохотно слушает советы старших?
- 3. Возможно ли за всю жизнь не совершить ни одной ошибки?
- 4. Меняются ли, на ваш взгляд, культурные и нравственные ценности у разных поколений?
- 5. Почему одни люди меняются в течение жизни, а другие остаются прежними?

Список литератур ы

- Л. Н. Толстой «Война и мир»
А. С. Пушкин.
«Капитанская дочка»,
«Евгений Онегин»
М. А. Булгаков
«Мастер и Маргарита»
И. А. «Гончаров.
Обломов»
- Б. Екимов «Фетисыч»

Итоговое сочинение

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

В рамках данного направления можно будет поразмышлять о меняющемся мире, о причинах и следствиях изменений, происходящих внутри человека и в окружающей его действительности, о том, перед каким выбором он оказывается в период формирования собственного мировоззрения, в эпоху социальных и культурных изменений.

На эти и другие вопросы в русле конкретных тем можно ответить, опираясь на различные литературные источники (художественные произведения, мемуаристку, научную литературу, публицистику), а также на собственный опыт осмысления жизни в «большом времени» с его проблемами и противоречиями.

комментарий

- В рамках данного направления можно будет поразмышлять о меняющемся мире, о причинах и следствиях изменений, происходящих внутри человека и в окружающей его действительности, о том, перед каким выбором он оказывается в период формирования собственного мировоззрения, в эпоху социальных и культурных изменений. На эти и другие вопросы в русле конкретных тем можно ответить, опираясь на различные литературные источники (художественные произведения, мемуаристку, научную литературу, публицистику), а также на собственный опыт осмыслиния жизни в «большом времени» с его проблемами и противоречиями.

Примерные темы

- 1. Все ли открытия, совершенные человеком, приводят к благополучному исходу?
- 2. Какие люди не боятся перемен?
- 3. Какими качествами должен быть наделён человек, способный пожертвовать собой ради науки?
- 4. Должен ли человек нести ответственность за свои действия?

Список литератур ы

- А. П. Чехов.
«Попрыгунья»
С. Моэм.
«Разрисованная
вуаль»
С. Алексиевич.
«Чернобыльская
молитва»
Б. Васильев. «Не
стреляйте белых
лебедей»
В. Гюго
«Отверженные»
-

Источники информации

- https://vk.com/anastasiap_esik
- <https://vsegoda.com/wp-content/uploads/2019/02/Itogovoe-sochinenie.jpg>
- <https://4ege.ru/sochinenie/59955-napravlenija-itogovogo-sochinenija-2020-2021.html>

Ресурс создан с помощью средств программы Power Point 2016.

Идея заимствована у автора шаблона «Шаблоны для презентаций «Перелистывание 4» Тихоновой Н.А.

https://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/universalnye_shablony/shablony_perelistyvanie_4/509-1-0-47740