



# Изменение имён прилагательных по падежам

**3 класс**

**УМК «Школа России»  
(с. 84-85)**

Составитель : Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области

2020





**Дорогой друг!**

Предлагаю тебе данный ресурс,  
который поможет тебе самостоятельно  
освоить данную тему.

**Важно!**

Нужно выполнять все задания по порядку,  
не забегая вперёд.

**Желаю удачи!**





## Проверим домашнее задание

С. 84, упр. 146

И.п.

1. Плохая шутка до добра не доведёт.

П.п.

2. На чужой стороне и солнце не греет.

Д.п.

3. К большому терпению придёт уменье.

В.п.

4. На красный цветок и пчела летит.

И.п.

Р.п.

5. Маленькое дело лучше большого безделья.





## Проверим домашнее задание

С. 84, упр. 146

Плохая шутка до добра не доведёт. (повеств.,  
невоскл., простое, распр.)

х

шутка (какая?) плохая

х

не доведёт (до чего?) до добра

Проверь, исправь ошибки (если есть) и оцени себя.



Запиши число в тетради:

7 апреля

Классная работа

Тропиши минуту чистописания:

Во Ву Ве Вэ

Вася Василий Василёк

**Прочитай выразительно. Запиши.**

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом!  
Что ищет он в стране<sup>3</sup> далёкой?  
Что кинул он в краю родном?

М. Лермонтов

**Определи вид предложений по цели высказывания и по интонации.**

**Определи падеж имён прилагательных.**

**Проверь, исправь ошибки (если есть) и оцени себя.**

**И.п.**

Белеет парус одинокий

**П.п.**

В тумане моря голубом! (повеств., воскл.)

**П.п.**

Что ищет он в стране<sup>3</sup> далёкой? (вопросит., невоскл.)

**П.п.**

Что кинул он в краю родном? (вопросит., невоскл.)

**М. Лермонтов**

в стране - сущ. (где? в чём?). Н.ф. - страна. Неодуш.,  
нариц., ж.р., в П.п., в ед.ч. Втор. чл.



**Прочитай и запомни правило на с. 85**

С. 85, упр. 148

**Прочитай. Объясни написание слов с пропущенными буквами.**

**Расположи предложения так, чтобы получился текст. Озаглавь его.**

**Запиши заголовок и составленный текст, вставляя пропущенные буквы.**

**Объясни, как определить число, род и падеж выделенных имён существительных и имён прилагательных.**





**Проверь, исправь ошибки (если есть) и оцени себя.**

## Петруша

На птичьем рынке Оксане понравился бойкий попугай. Он был маленький, жёлто-зелёный, с тёмными волнистыми полосками по туловищу и синими пятнышками у клюва. За яркую весёлую окраску и нежный хохолок на голове Оксана назвала попугая Петрушей.

пятнышк ами





Проверь, исправь ошибки (если есть) и оцени себя.

Чтобы определить падеж имени существительного, надо задать к нему падежный вопрос. Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

ед.ч. ж.р.

Назвала (за что?) за окраску (В.п.) ⇒ яркую весёлую (ед. ч., ж.р., В.п.).

ед.ч. м.р.

(Кто?) попугай (И.п.) ⇒ бойкий (ед.ч., м.р., И.п.).

ед.ч. м.р.

Понравился (на чём?) на рынке (П.п) ⇒ птичьим (ед.ч., м.р., П.п.).





## Домашнее задание

С. 85, упр. 149, правила

Прочитай фразеологизмы и объясни их смысл. Спиши.  
Определи падеж каждого имени прилагательного по вопросу или по падежу имени существительного.



# Информационные источники

Скраб набор

Чистописание

[https://fs00.infourok.ru/images/doc/154/178118/hello\\_html\\_3c86ec9b.jpg](https://fs00.infourok.ru/images/doc/154/178118/hello_html_3c86ec9b.jpg)

На момент создания ресурса ссылки являются активными