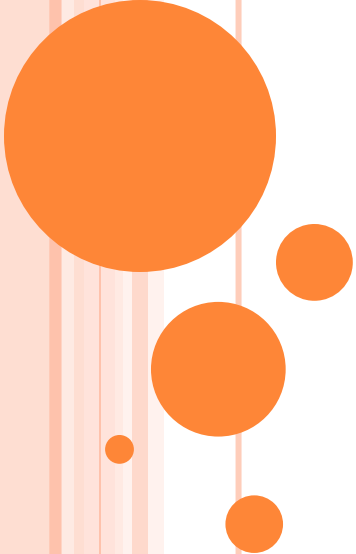


**Педагогический проект  
«Моя инициатива в образовании»**

**ТЕМА ПРОЕКТА:  
«ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ГАДЖЕТИЗАЦИИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСТРАИВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ  
МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ»**



**Выполнила:  
Окулова Валерия Сергеевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ гимназия № 524**

**Санкт-Петербург  
2014 год**

# ІЧТЭЖДЭ

смартфоны

планшеты

музыкальные плееры

Ноутбуки

портативные игровые  
приставки



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Противостоять гаджетам и интернету очень трудно, особенно если речь идет о детях младшего школьного возраста.
- Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания к проблеме со стороны системы образования.
- Внедрение инноваций напрямую касается и нашей гимназии, где у каждого учащегося, начиная с первого класса, есть телефон, планшет и т. д.

# **Значимость проекта**

## **Теоретическая**

полученные данные  
позволят расширить  
представление о влиянии  
гаджетов на младших  
школьников

## **Практическая**

полученные данные могут  
использоваться при работе с  
родителями обучающихся, в  
психолого-педагогической работе  
с детьми, в практической  
деятельности психологов и  
педагогов

# ИННОВАЦИОННОСТЬ:

- отсутствие глобальных исследований по данной тематике;
- использование современных средств ИКТ для проведения мониторинга и обработке результатов (например, «системы голосования»).



# **Объект исследования:**

- дети младшего школьного возраста (8-9 лет).

# **Предмет исследования:**

- влияние гаджетов на здоровье младших школьников.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

исследовать влияние гаджетов на здоровье младших школьников, определить пути рационального использования электронных устройств детьми в учебе и быту.



# Задачи:

изучение литературы по данной тематике;

проведение мониторинга среди младших школьников;

проведение ряда исследований с целью выяснения влияния компьютерных игр;

подведение учащихся к пониманию необходимости ограничения роли гаджетов в жизни;

воспитание внимательного отношения учащихся к своему здоровью.





# ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ВЛИЯНИЯ ГАДЖЕТОВ НА ЗДОРОВЬЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**М. Степанова**

заведующая отделом НИИ гигиены и охраны  
здоровья детей и подростков Научного центра  
здоровья РАМН.

**К.В. Зорин**

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии  
МГМСУ.

**В.В. Абраменкова**

профессор кафедры возрастной психологии факультета  
психологии образования МГППУ.

**Ученые**

Университета Сассекса (исследования 2014 г.).

**Ученые**

Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе  
(исследования 2014 г.).



# МЕТОДИКИ

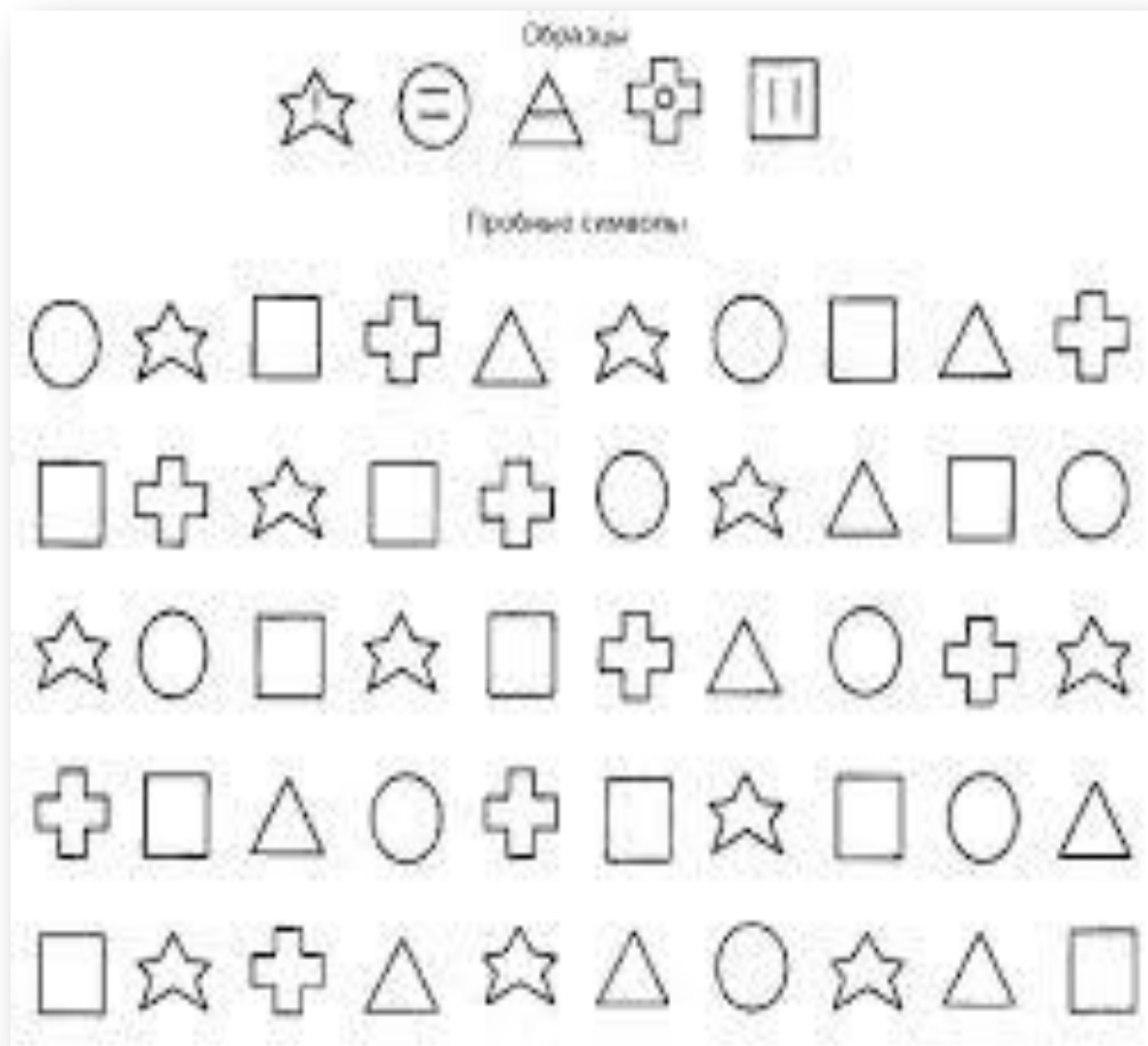
- опросник (составлен с помощью психолого-педагогической службы гимназии № 524);

Полученные данные опросника анализировались с помощью электронной «системы голосования».



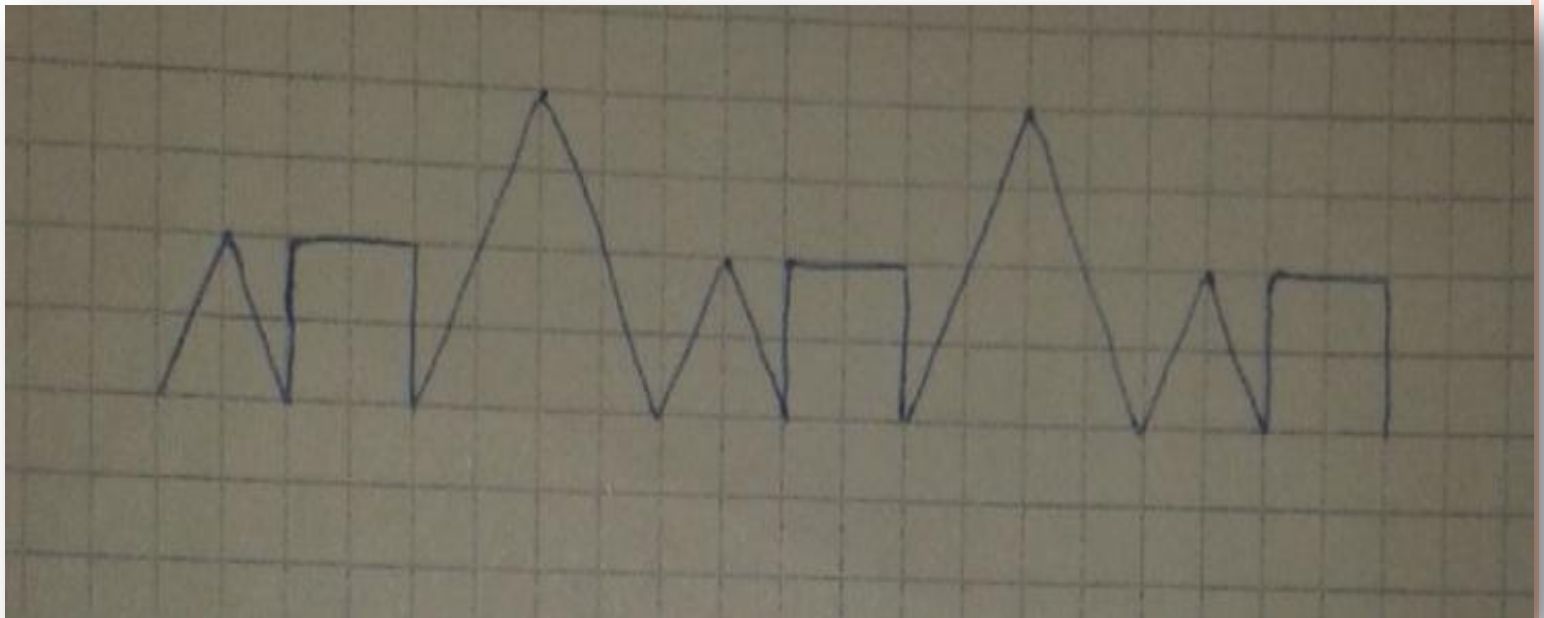
# МЕТОДИКИ

- корректурная проба (Тест Бурдона).



# МЕТОДИКИ

- психологическая проба «заборчик» (Соболева А.Е., Емельянова Е.Н.).



## «ОТНОШЕНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА К ГАДЖЕТУ»

	Мальчики (%)	Девочки (%)
<b>Получить гаджет в подарок</b>	67%	54%
<b>Длительность игры более 30 мин.</b>	75%	61%
<b>Появление отрицательных эмоций при запрете игры</b>	67%	46%
<b>Положительные эмоции во время игры</b>	67%	69%
<b>О гаджете вспоминают часто</b>	58%	38%
<b>Гаджет необходим для игр</b>	58%	23%
<b>Обсуждение компьютерных игр с друзьями</b>	50%	15%

# «ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ УСТРОЙСТВАМ»

	<b>папа</b>	<b>мама</b>
<b>Отрицательное отношение родителей к игре</b>	<b>36%</b>	
<b>Ограничение игры во времени</b>	<b>64%</b>	
<b>Родители играют в компьютерные игры</b>	<b>68%</b>	<b>48%</b>



## «РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКТУРНОЙ ПРОБЫ (ТЕСТ БУРДОНА)»

	Начало урока		Конец урока	
	Кол-во фигур (шт.)	Кол-во ошибок (шт.)	Кол-во фигур (шт.)	Кол-во ошибок (шт.)
<b>Занимались физ-рой</b>	622 шт.	1 шт.	710 шт.	0 шт.
<b>Играли в гаджеты</b>	617 шт.	2 шт.	696 шт.	6 шт.



«РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЫ «ЗАБОРЧИК»  
(СОБОЛЕВА А.Е., ЕМЕЛЬЯНОВА Е.Н.)»

	<b>Лучше (%)</b>	<b>Не изменился (%)</b>	<b>Хуже (%)</b>
<b>Занимались физкультурой</b>	58%	28%	14%
<b>Играли в гаджеты</b>		14%	86%





У учащихся, которые играли в гаджеты, нарушаются:

--	--	--	--

# ПЛАН КОРРЕКЦИИ

организация внеклассной работы

беседы с детьми

круглый стол с родителями

подключение психолого-педагогической службы

создание проекта детьми



«Учитель не должен ограничиваться полученными знаниями. Очень важно в учителе способность и готовность к постоянному расширению своего научного и педагогического кругозора».

К.Д.Ушинский



**Спасибо за  
внимание!**

