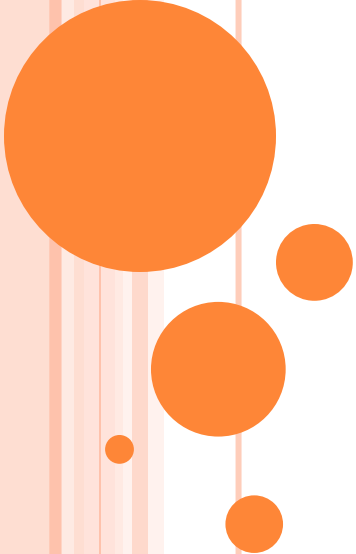


**Педагогический проект
«Моя инициатива в образовании»**

**ТЕМА ПРОЕКТА:
«ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ГАДЖЕТИЗАЦИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСТРАИВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ
МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ»**



**Выполнила:
Окулова Валерия Сергеевна
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия № 524**

**Санкт-Петербург
2014 год**

ІЧТЭЖДЭ

смартфоны

планшеты

музыкальные плееры

Ноутбуки

портативные игровые
приставки



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Противостоять гаджетам и интернету очень трудно, особенно если речь идет о детях младшего школьного возраста.
- Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания к проблеме со стороны системы образования.
- Внедрение инноваций напрямую касается и нашей гимназии, где у каждого учащегося, начиная с первого класса, есть телефон, планшет и т. д.

Значимость проекта

Теоретическая

полученные данные позволят расширить представление о влиянии гаджетов на младших школьников

Практическая

полученные данные могут использоваться при работе с родителями обучающихся, в психолого-педагогической работе с детьми, в практической деятельности психологов и педагогов

ИННОВАЦИОННОСТЬ:

- отсутствие глобальных исследований по данной тематике;
- использование современных средств ИКТ для проведения мониторинга и обработке результатов (например, «системы голосования»).



Объект исследования:

- дети младшего школьного возраста (8-9 лет).

Предмет исследования:

- влияние гаджетов на здоровье младших школьников.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

исследовать влияние гаджетов на здоровье младших школьников, определить пути рационального использования электронных устройств детьми в учебе и быту.



Задачи:

изучение литературы по данной тематике;

проведение мониторинга среди младших школьников;

проведение ряда исследований с целью выяснения влияния компьютерных игр;

подведение учащихся к пониманию необходимости ограничения роли гаджетов в жизни;

воспитание внимательного отношения учащихся к своему здоровью.



ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ВЛИЯНИЯ ГАДЖЕТОВ НА ЗДОРОВЬЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

М. Степанова

заведующая отделом НИИ гигиены и охраны
здоровья детей и подростков Научного центра
здоровья РАМН.

К.В. Зорин

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
МГМСУ.

В.В. Абраменкова

профессор кафедры возрастной психологии факультета
психологии образования МГППУ.

Ученые

Университета Сассекса (исследования 2014 г.).

Ученые

Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе
(исследования 2014 г.).



МЕТОДИКИ

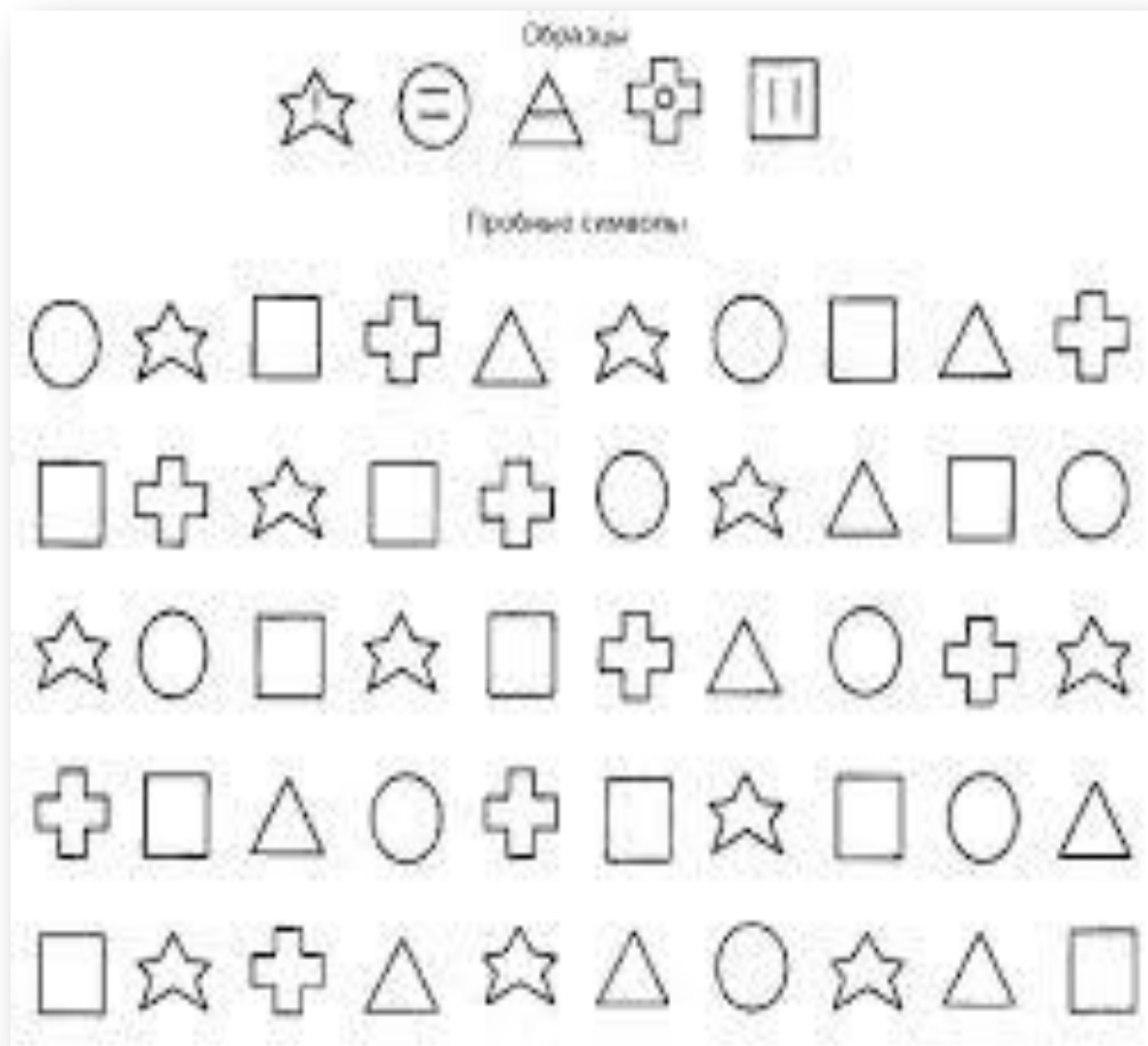
- опросник (составлен с помощью психолого-педагогической службы гимназии № 524);

Полученные данные опросника анализировались с помощью электронной «системы голосования».



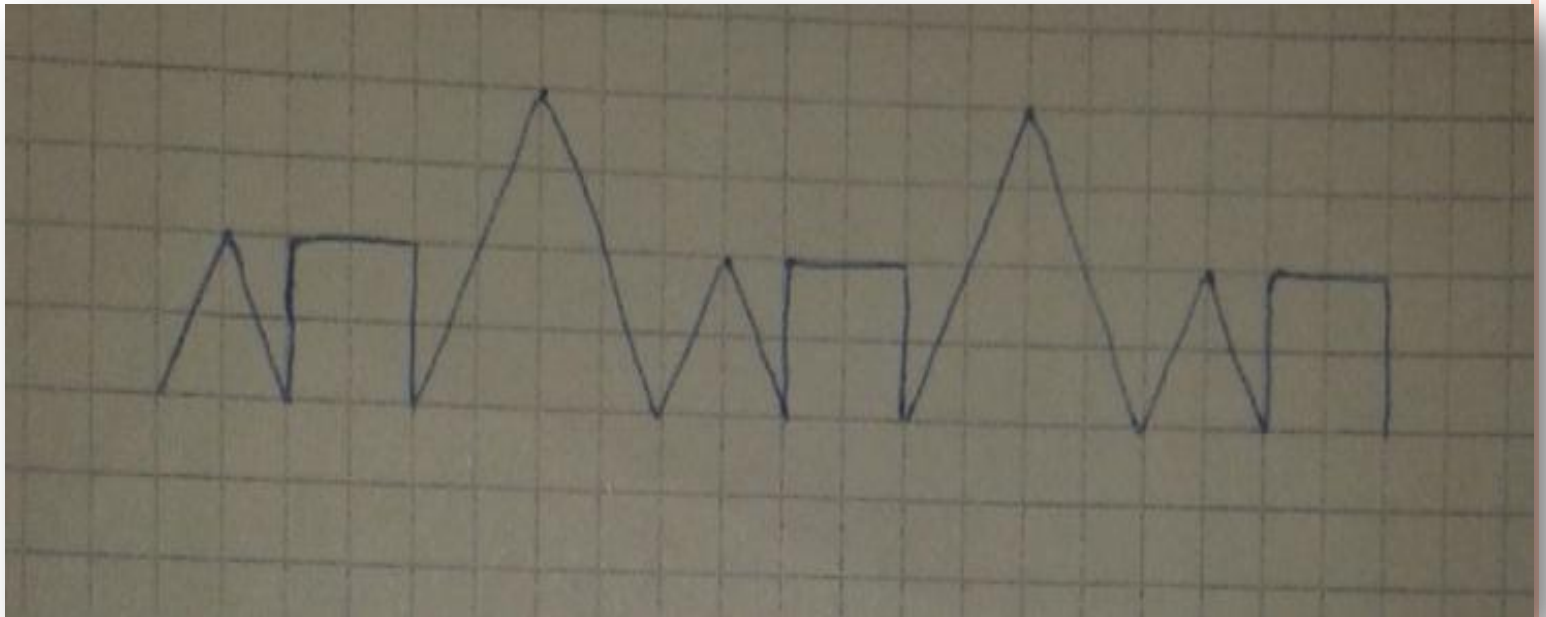
МЕТОДИКИ

- корректурная проба (Тест Бурдона).



МЕТОДИКИ

- психологическая проба «заборчик» (Соболева А.Е., Емельянова Е.Н.).



«ОТНОШЕНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА К ГАДЖЕТУ»

	Мальчики (%)	Девочки (%)
Получить гаджет в подарок	67%	54%
Длительность игры более 30 мин.	75%	61%
Появление отрицательных эмоций при запрете игры	67%	46%
Положительные эмоции во время игры	67%	69%
О гаджете вспоминают часто	58%	38%
Гаджет необходим для игр	58%	23%
Обсуждение компьютерных игр с друзьями	50%	15%

«ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ УСТРОЙСТВАМ»

	папа	мама
Отрицательное отношение родителей к игре	36%	
Ограничение игры во времени	64%	
Родители играют в компьютерные игры	68%	48%



«РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКТУРНОЙ ПРОБЫ (ТЕСТ БУРДОНА)»

	Начало урока		Конец урока	
	Кол-во фигур (шт.)	Кол-во ошибок (шт.)	Кол-во фигур (шт.)	Кол-во ошибок (шт.)
Занимались физ-рой	622 шт.	1 шт.	710 шт.	0 шт.
Играли в гаджеты	617 шт.	2 шт.	696 шт.	6 шт.



«РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЫ «ЗАБОРЧИК»
(СОБОЛЕВА А.Е., ЕМЕЛЬЯНОВА Е.Н.)»

	Лучше (%)	Не изменился (%)	Хуже (%)
Занимались физкультурой	58%	28%	14%
Играли в гаджеты		14%	86%



У учащихся, которые играли в гаджеты, нарушаются:

--	--	--	--

ПЛАН КОРРЕКЦИИ

организация внеклассной работы

беседы с детьми

круглый стол с родителями

подключение психолого-педагогической службы

создание проекта детьми



«Учитель не должен ограничиваться полученными знаниями. Очень важно в учителе способность и готовность к постоянному расширению своего научного и педагогического кругозора».

К.Д.Ушинский



**Спасибо за
внимание!**

