

# Качество общего образования

**Митрофанов А.Ю.**

**Воронеж 2017**



# Запрос к системе «Выпускник 2030»

**Лучшее от  
«советской» системы  
образования**

**Качественное  
дополнительное  
образование**

**Углубленное  
изучение  
иностранных  
языков**

**Физ-мат  
программы и  
робототехника**

**Управленческие и  
предпринимательские  
навыки**

**Творческое  
развитие,  
креативность**





# Задачи системы школьного образования

**ШКОЛА**

**Навыков**

**Смыслов**

**Вариативности**

**Мотивации**



**Школа знаний**



# Качество общего образования

Развитие системы оценки качества общего образования

ЕГЭ -11  
ОГЭ - 9

ВПР, НИКО,  
исследования  
компетенций учителей

ГИА 9,11

Национальные  
исследования

ЕСОКО

РЦОИ  
(технологическое  
обеспечение)

ВИРО  
(научно-методическое  
обеспечение)

Международные  
исследования

Региональные  
исследования

PISA, TIMMS, PIRLS,  
ICCS, TALIS....

МИУД,  
рейтингование ОО (оценка  
директоров), исследования  
дошкольного образования

Анализ, обработка и интерпретация данных

Управленческие воздействия

Развитие сети

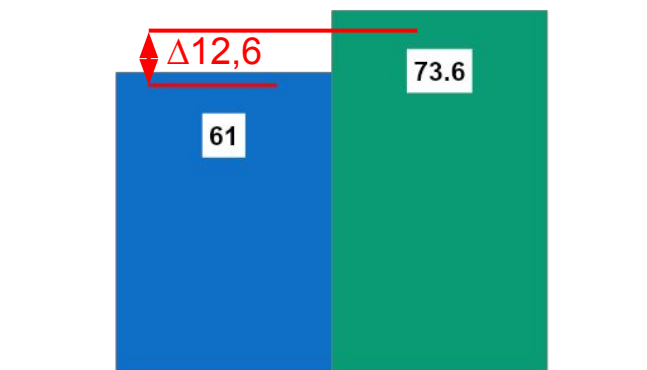
Поддержка педагогов



# Качество общего образования

## Результаты региональных и федеральных процедур

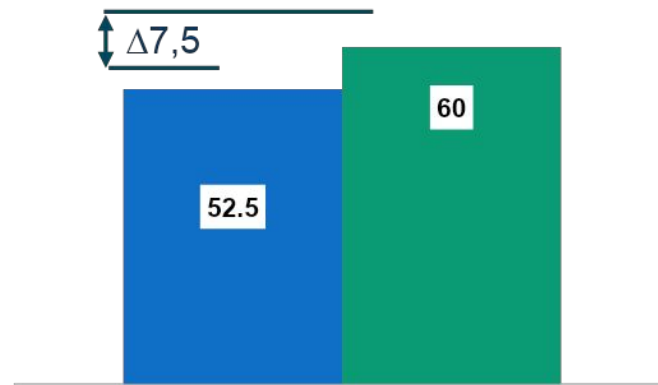
% ВЫПОЛНЕНИЯ



Русский язык 4 класс

■ МИУД 2016 ■ ВПр 2017

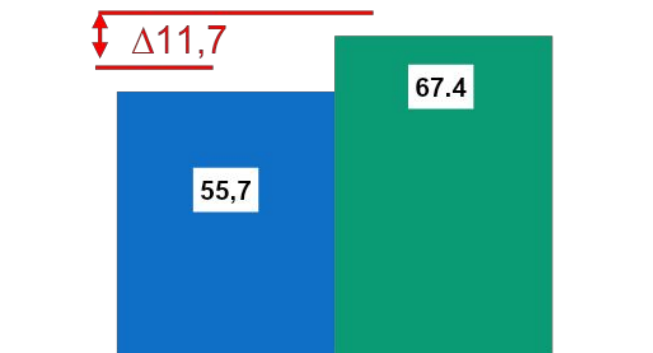
% ВЫПОЛНЕНИЯ



Русский язык 5 класс

■ МИУД 2016 ■ ВПр 2017

% ВЫПОЛНЕНИЯ



Математика 4 класс

■ МИУД 2016 ■ ВПр 2017

% ВЫПОЛНЕНИЯ



Математика 5 класс

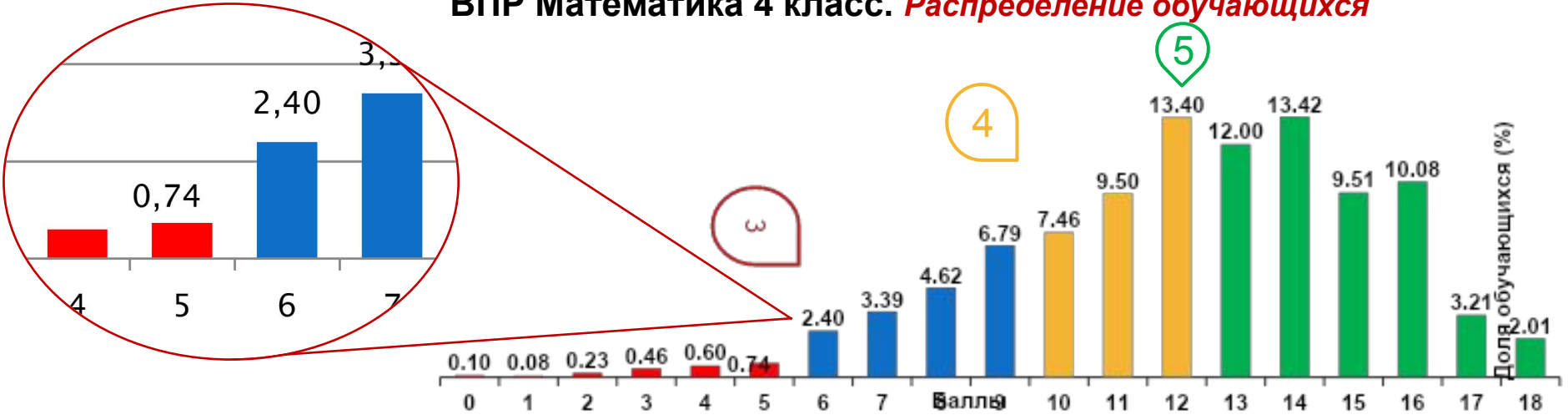
■ МИУД 2016 ■ ВПр 2017



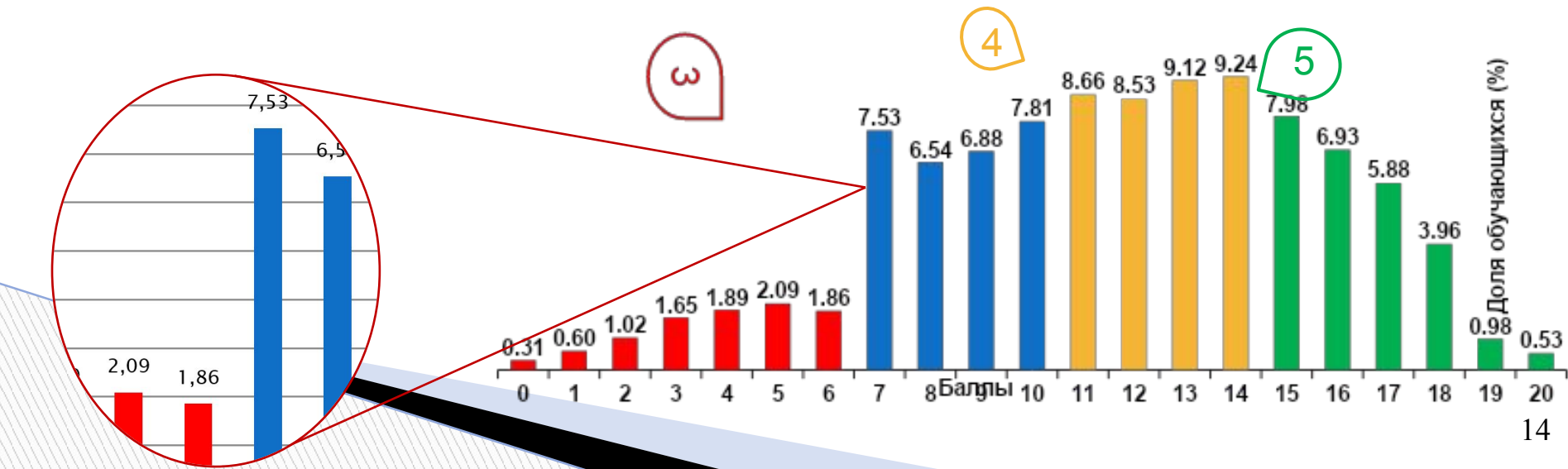
# Качество общего образования

## Результаты ВПР

### ВПР Математика 4 класс. *Распределение обучающихся*



### ВПР Математика 5 класс. *Распределение обучающихся*

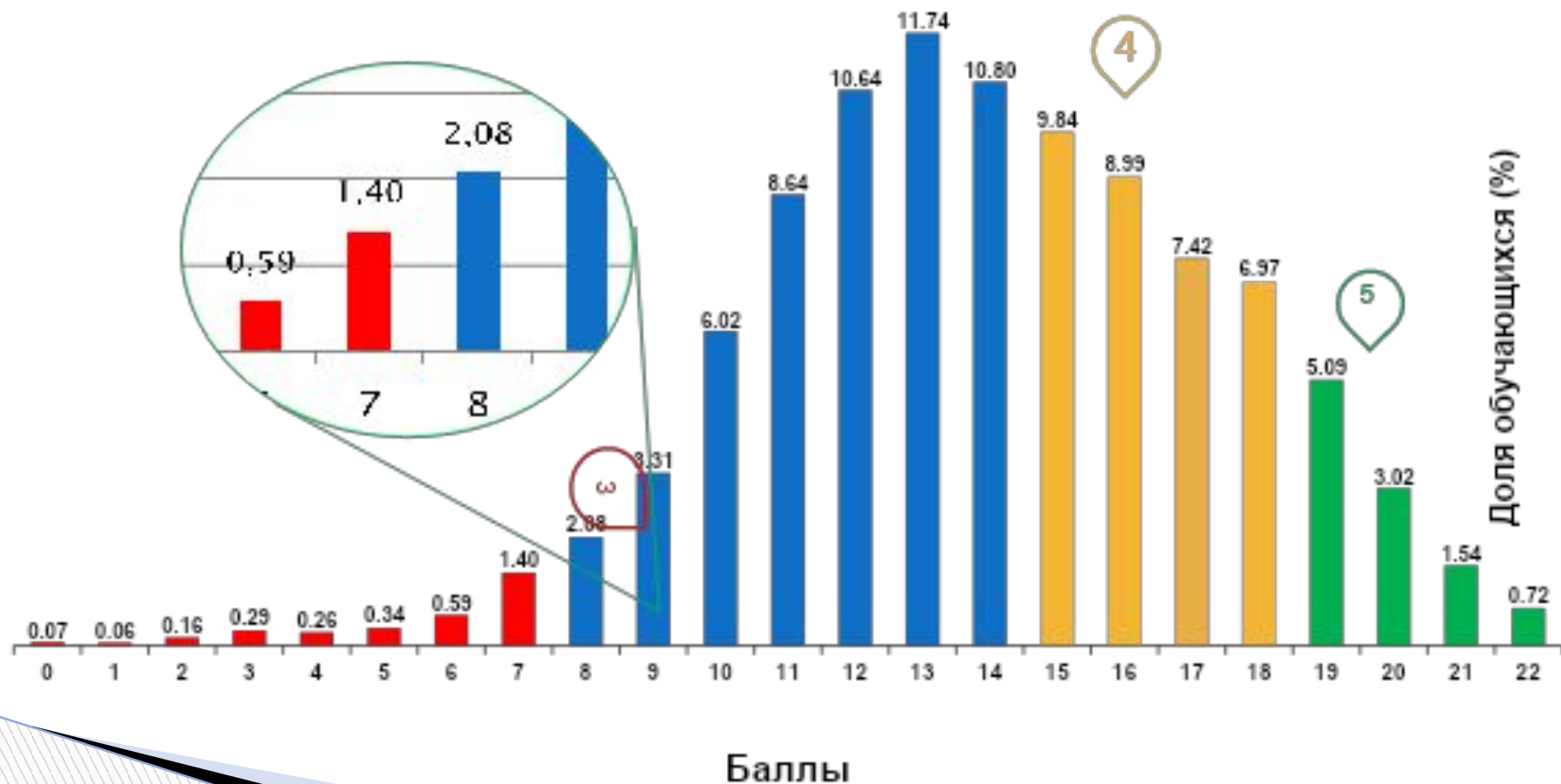




# Качество общего образования

## Результаты ВПР

ВПР География 10-11 классы. *Распределение обучающихся*





## Качество школьного образования

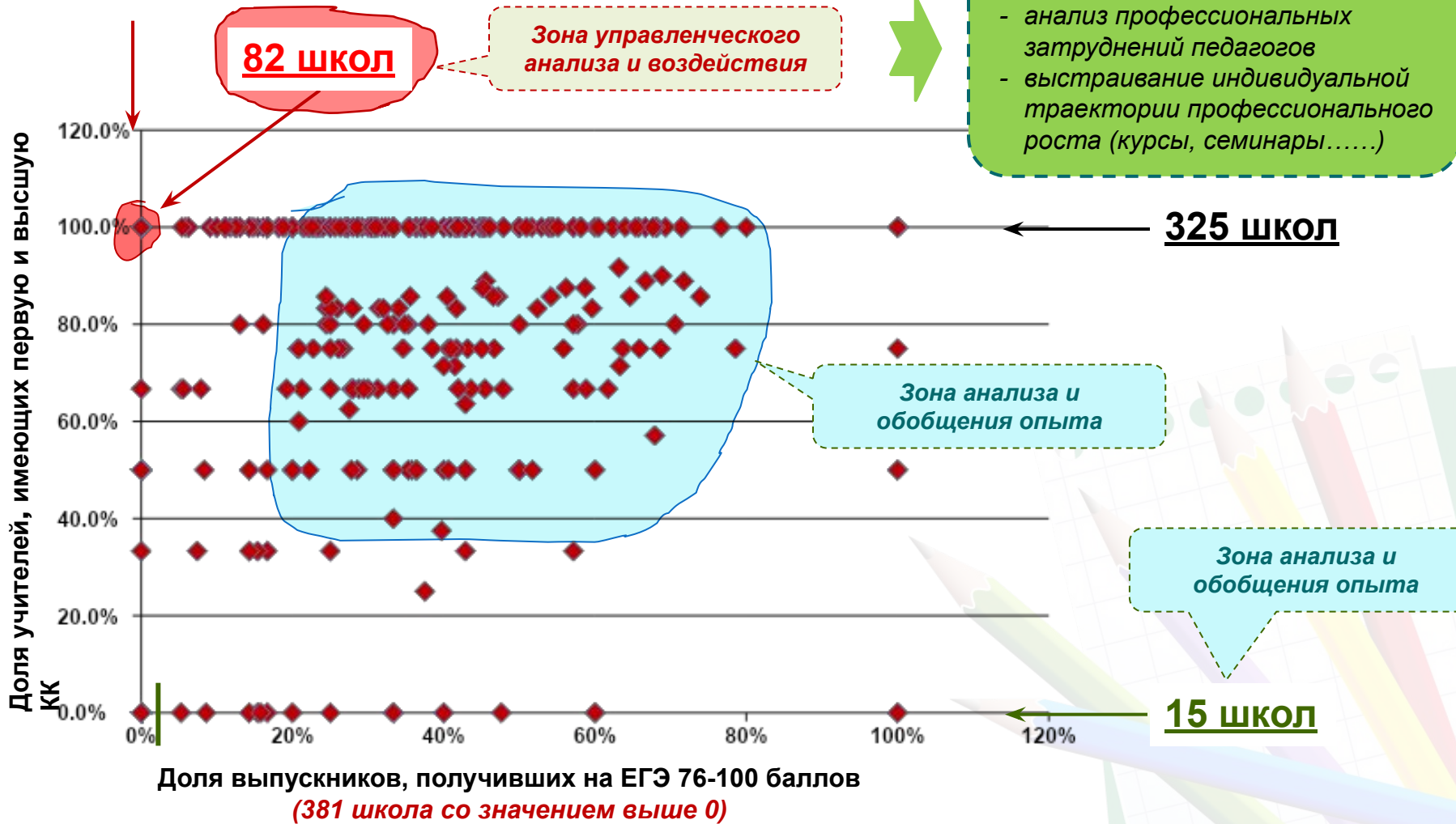
### Выпускники, не преодолевшие минимальный порог

Предмет	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог %
Химия	976	142	14,54
Обществознание	4319	507	11,73
Биология	1715	289	16,85
География	470	62	13,19
Информатика и ИКТ	710	77	10,85
История	1356	77	5,68
Литература	676	7	1,04
Математика (б. у.)	6798	209	3,07
Математика (п. у.)	7267	803	11,04
Русский язык	9747	46	0,47
Физика	3492	131	3,75



# Зависимость результатов ЕГЭ от уровня квалификации педагогов (русский язык)

**102 школы**

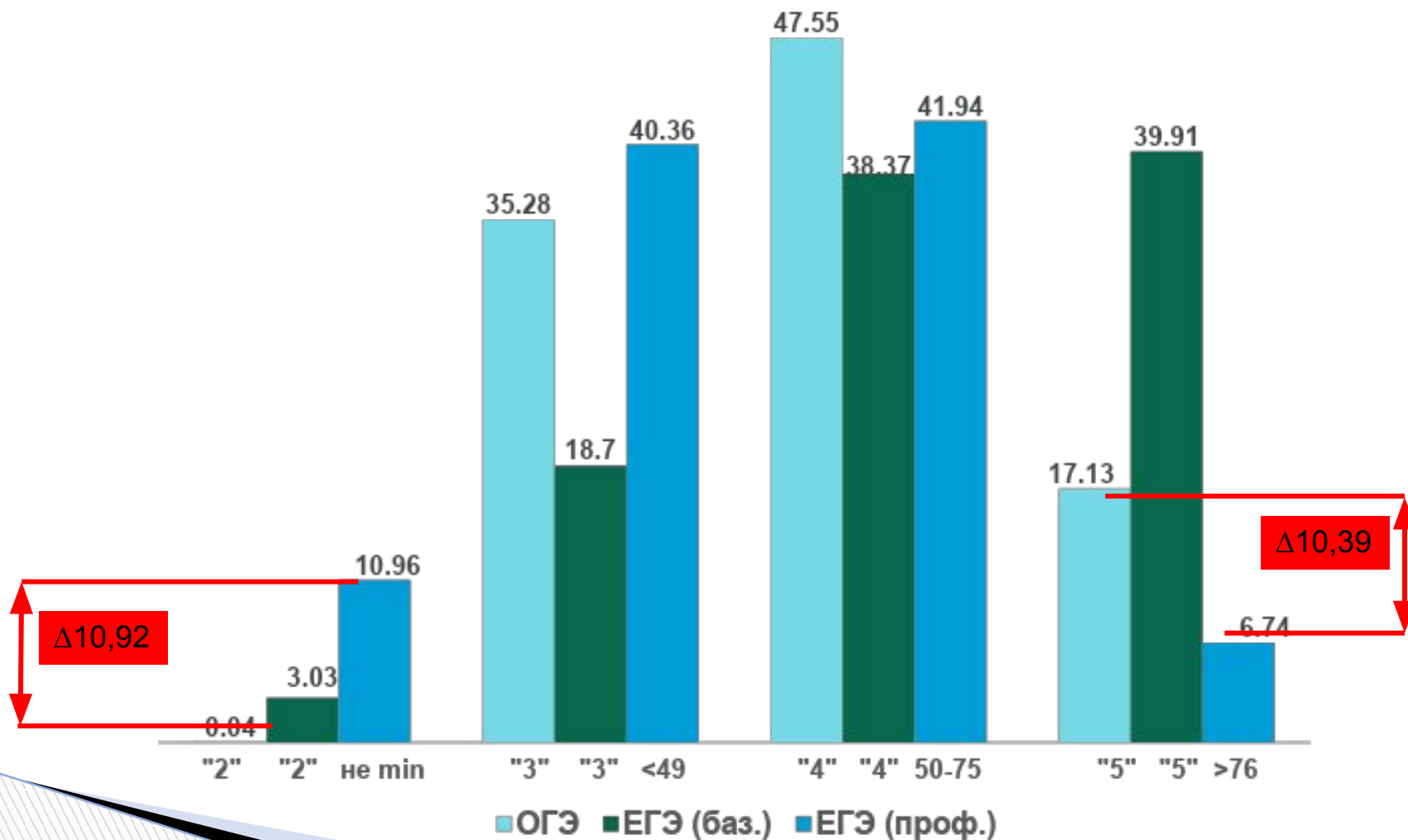




# Качество общего образования

ОГЭ<sub>2015</sub> – ЕГЭ<sub>2017</sub>

## Математика



# Зависимость результатов ЕГЭ от масштаба школы Математика (профиль)

Возможные действия:

- // -

Зона наблюдения

Зона анализа и обобщения опыта

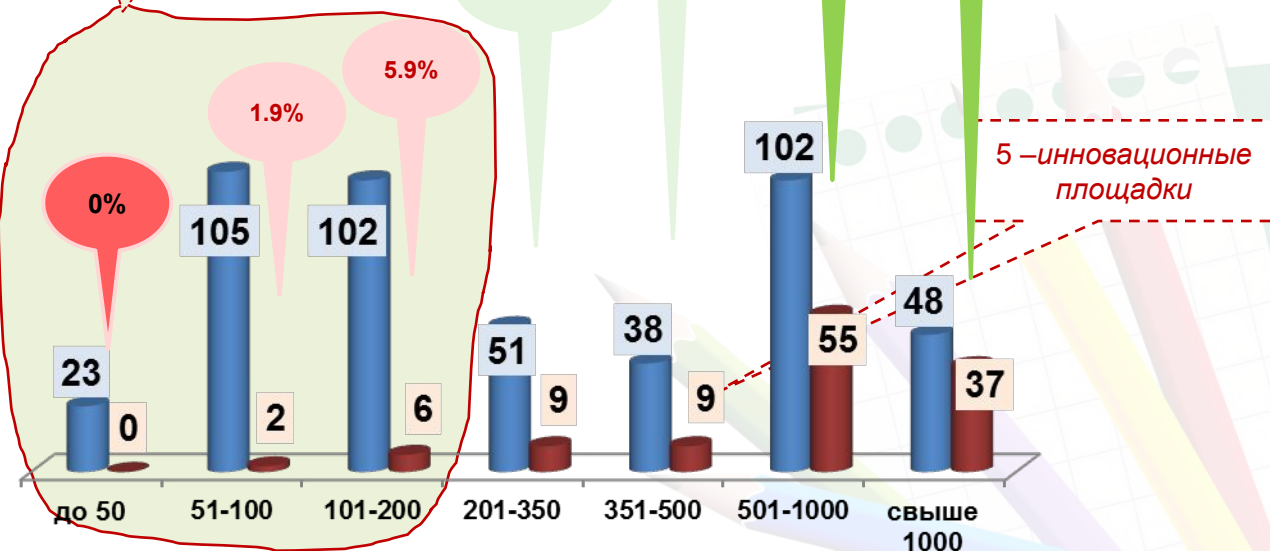
Зона управленческого анализа и воздействия

■ всего школ

**469**

■ школы с результатом 76-100 баллов

**118**

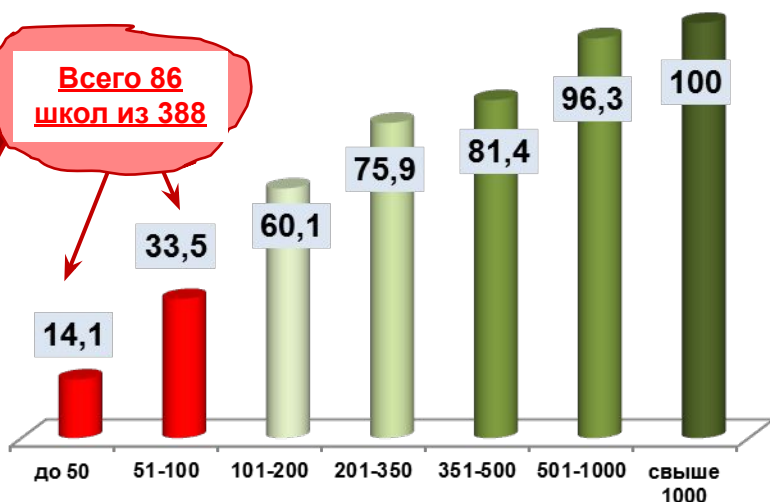


5 – инновационные площадки

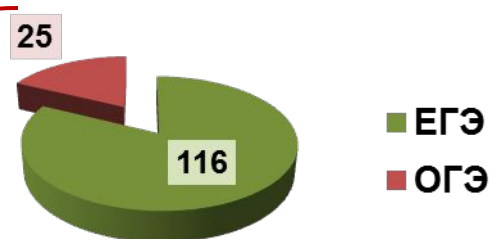
Масштаб школы в зависимости от численности обучающихся

# Результативность участия в ОГЭ и ЕГЭ по химии

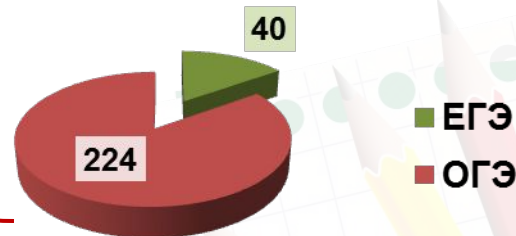
Доля школ, в которых обучающиеся выбрали ОГЭ по химии (по кластерам)



Количество школ, в которых при сдаче экзамена обучающиеся не преодолели минимальный порог



Количество школ, в которых обучающиеся при сдаче экзамена показали высокий результат



## Вероятные причины:

- отсутствие квалифицированного специалиста
- низкий уровень мат. тех. базы (лабораторное оборудование, реактивы, цифровые лаборатории ...)

Зоны управленческого анализа и воздействия

## Возможные действия:

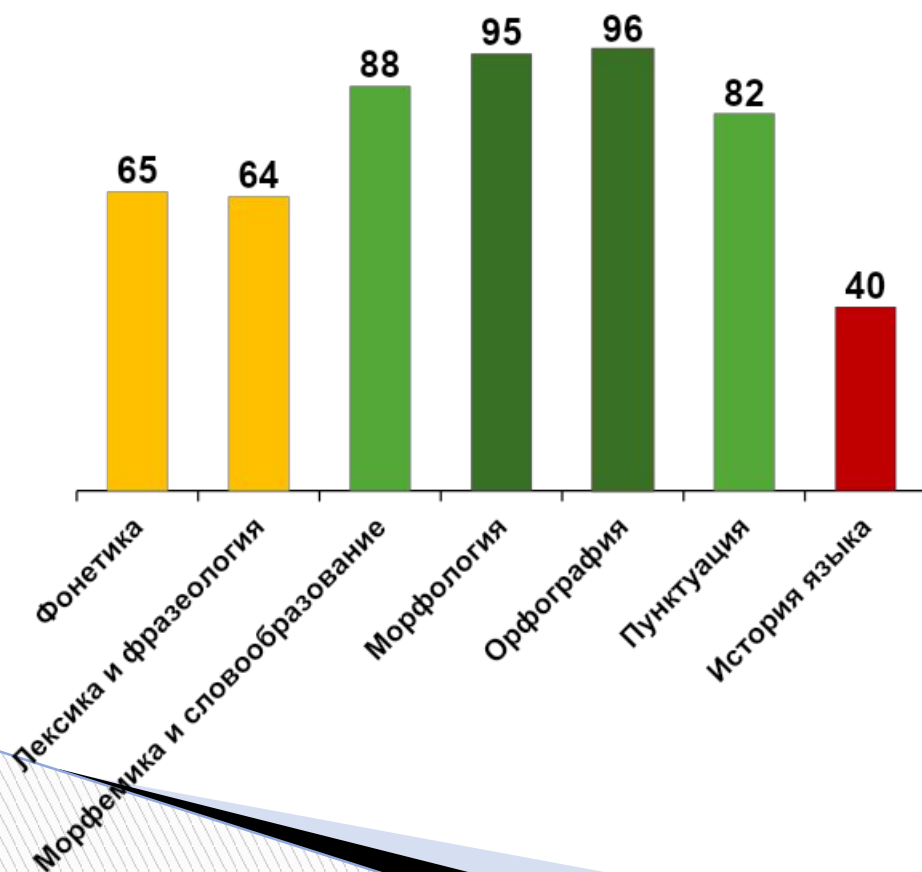
- анализ соответствия занимаемой должности учителей, преподающих химию (наличие образования, переподготовки, ПК)
- ревизия мат. тех. базы и разработка ДК по обеспечению школ недостающим оборудованием



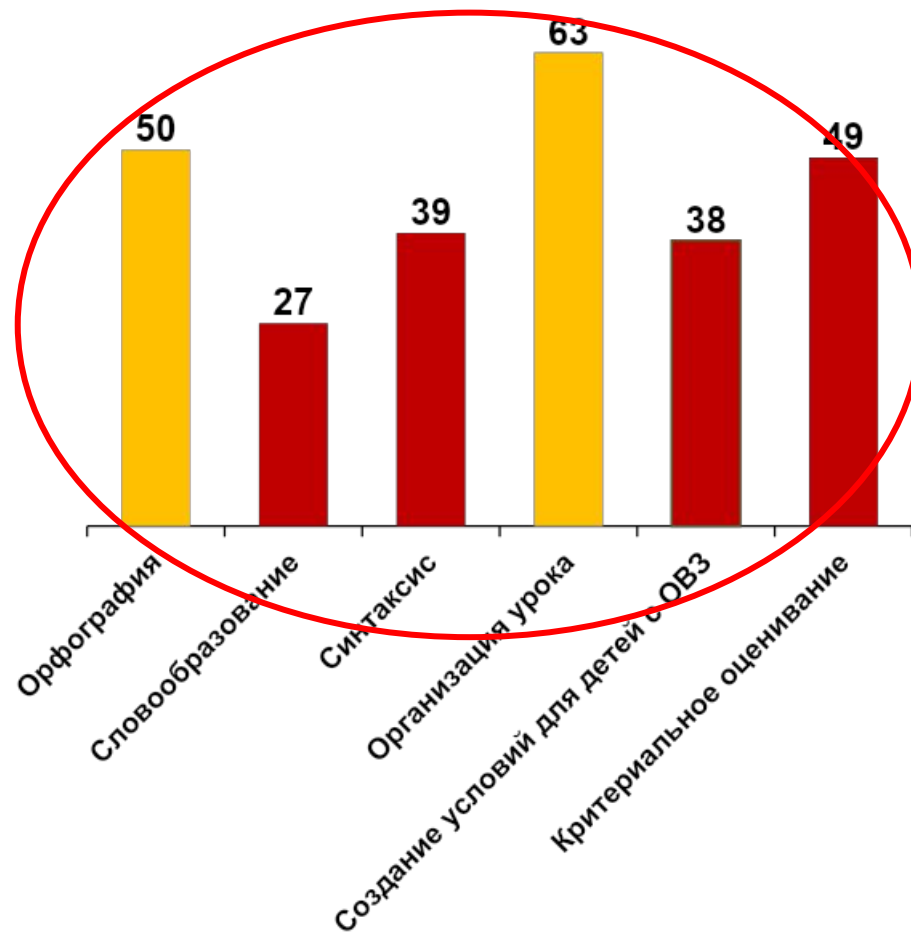
# Качество общего образования

## Исследования компетенций учителей русского языка

### Предметные компетенции (%)



### Методические компетенции (%)

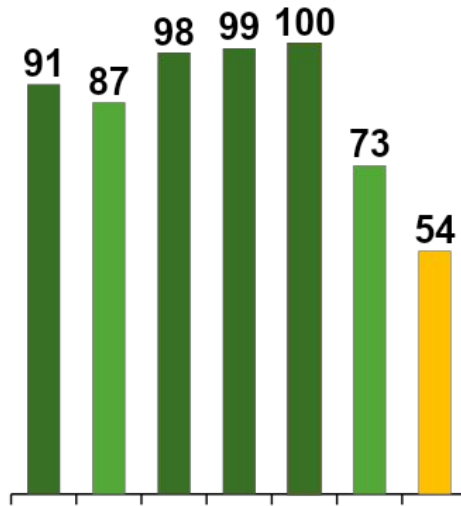




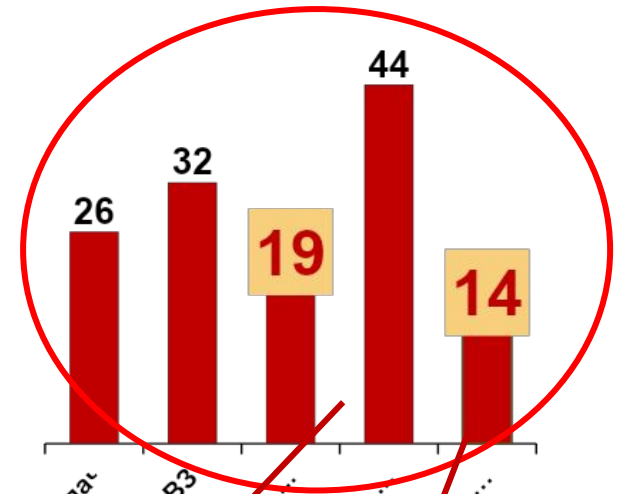
# Качество общего образования

## Исследования компетенций учителей математики

### Предметные компетенции (%)



### Методические компетенции (%)



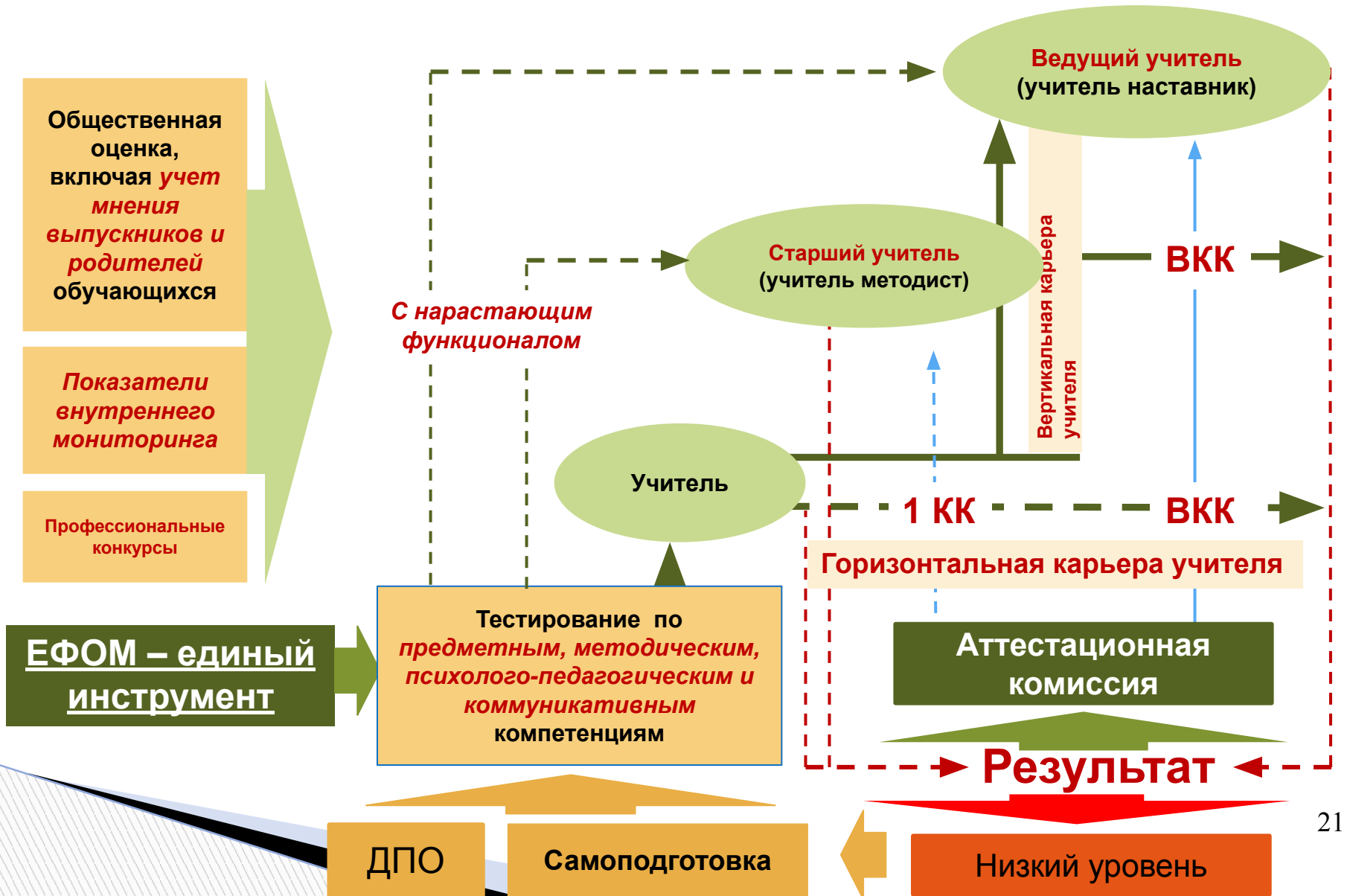
...повторения в классе, где сдают и профильный экзамен по математике, и базовый экзамен по математике

Учитель должен проверить решение: указать ошибки, опiski, неточности

**ЕГЭ**  
профиль



# Система учительского роста



**Спасибо за внимание**