

**Как сохранить и удержать  
интерес ребёнка  
к предмету,  
через внимание.**



# для уроков литературного чтения

## Корректурная проба.

Вычеркивание букв, символа начинаем с одного элемента, затем постепенно количество букв, символов увеличиваем.

Пример. Вычеркните буквы А.М

ЗОНЕАФЮОСТЖМПСВЮАМКЧФФЛОМЖБЮР

МФДЛЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОАЮНЗКИМЬП

Речевые разминки, где развиваем с помощью различных упражнений и артикуляционный аппарат и внимание.

Пример. Чтение слов цепочек с общим корнем и с чередующимися буквами.

ТАЧКА – ТОЧКА – БОЧКА – НОЧКА –  
ПОЧКА – ДОЧКА

НАПИСАЛ – ЗАПИСАЛА – РАСПИСАЛСЯ  
– ПОДПИСЫВАЕТ

## Анаграммы (рассыпанные слова).

Этот вид упражнений использую на этапе вступительной беседы к теме урока.

Подбираю слова, например фамилии авторов, названия произведений, имена героев, объединенных общим признаком.

Пример. Расшифруйте слова, найдите среди них одно лишнее.

ИАКБНИ (Бианки)

КВАСЛАДО (Сладков)

УРЧШИНА (Чарушин)

КОВЫЛР (Крылов)

Что обозначают эти слова? Какую фамилию вы бы исключили из этого списка? Почему?

# Упражнения на тренировку восприятия

- ❖ найди в ряду слов идентичное тому , которое выделено

***вол/** мол мул вол волк столб болт вол тол вот*

***мак/** маг мак мат мал смак бак мак лак мак рак гак*

***ручка/** тучка кучка рубка ручка рюмка речка*

***маска/** манка марка каска пасха маска миска*

- ❖ быстро продвигаясь по строчке ,найти два одинаковых слова

***каркас карась карат каркас карниз карта карст***

***катер кратер катет катер катион катод каток***

# Упражнение на увеличение поля зрения.

- ❖ Работа по буквенным и числовым таблицам

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Е | М | Т | А | О | И |
| Ю | Г | Ш | Р | Х | В |
| Л | И | З | Э | Ё | У |
| Ф | Б | Я | Ч | Д | Л |
| К | Ц | С | Н | Щ | Ж |

- ❖ Слоговые таблицы

|    |    |    |
|----|----|----|
| ли | ма | па |
| о  | ко | на |
| ка | у  | мо |

# Самый любимый вид работы

Задание: прочитай текст

Морковь.

Морковь НЬЧЕО ЛЕПОНАЯЗ. Сок из  
моркови дают ЛЕМАНЬКИМ ТЯДЕМ.

Морковь ДУКЛАТ В УСП. Из моркови  
ЛАЮДЕТ ТЛЕКОТЫ.

Задание: выполни математические действия и прочитай

слово

ДОМ + ШО – МОШ + Ы – О + М =

## Игра “Разведчики”.

На этапе знакомства с новым произведением, перед чтением.

Кто быстрее в тексте найдёт ответ на вопрос.

Пример. Учащиеся находят строчку и зачитывают.

изба/ излом изба искра избушка езда дом изба баба изба бак изба

ВЕР + ЛИФ + ТУ - УС + О - ИЛ + ЛЕТ = ВЕРДИТО = ВЕРТОЛЁТ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| П | В | М | В |
| Р | Ы | А | К |
| А | М | Ж | О |

ПРЫЖОК

|    |    |     |
|----|----|-----|
| ЛИ | МА | ПА  |
| О  | КО | НА  |
| КА | У  | МОН |

У Оли лимон. У Коли МАЛИНА.

кносликпрелонтдкволкмит

АНСКБ ОКТ ОРТПСОКЛОТ

Щенок.

У Жени ИЛЖ НЕОЩК. Щенка ИЛАЗВ БИРЖК. Рыжик был ШОЛЬБИО ЛУАНШ. Однажды Рыжик АЗЕЛЗ АН ОЛСТ. А АТМ ОСТЯИЛ чернила. Рыжик РОУИИЛ ТЫУЛБУК и весь измазался. Пришёл Женя и ЕН НАУЛЗ ЕНАКЩ. Рыжик АЛСТ ЁРМЫНЧ.

ИЛЖ-ЖИМ НЕОЩК-ЩЕНОК  
 ИЛАЗВ-ЗВАЛИ БИРЖК-РЫЖИК  
 ШОЛЬБИО-БОЛЬШОЙ ЛУАНШ-ЩАУН  
 АЗЕЛЗ-ЗАЛЕЗ. АН-НА ОЛСТ-СТОЛ  
 АТМ-ТАМ ОСТЯИЛ-СТОЯЛИ.  
 РОУИИЛ.-УРОНИЛ.  
 ТЫУЛБУК.-БУТВИКУ ЕН-НЕ.  
 НАУЛЗ-УЗНАЛ ЕНАКЩ, ЩЕНКА  
 АЛСТ.-СТАЛ ЁРМЫНЧ.-ЧЕРНЫМ

Паровозы

ВЫЕРЕП РОВОПАБЫЗ появились более ста лет назад. Большую службу ЛУСОСЛИЖИ ИНО ЛОЧЕКУВЕ. А теперь на УЕНСМ РОПАЗАВОМ приходят быстрые электровозы и тепловозы.

ПЕРВЫЕ ПАРОВОЗЫ  
 СОСЛУЖИЛИ ОНИ  
 ЧЕЛОВЕКУ СЯЕНУ  
 ПАРОВОЗАМ

ЛЮК + СИ - КИ + ТУ + РА - У = ЛЮСТРА

- ③ Прочитай деформированные слова. Какое из них должно быть на месте вопросительного знака?

НОЧЬ = ■  
 УТРО = ●  
 ДЕНЬ = ■

ЕНЬА ДЕНЬ  
 ЫДЭЗВЗ ЗВЕЗДЫ  
 ЦЕЛОНС СОЛНЦЕ

- ④ Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое не подходит по смыслу.

АБАОСК  
 СЬГУ ПУСЬ  
 НИВЬЯС  
 ТЕНАПАР



# На уроках русского языка

Найти слова среди напечатанных без пробелов букв.

*Пример.* Найдите и выпишите слова, исправьте возможные в них ошибки.

ВУКПРСАБАКАЖЮТР

УКПРСАБАКАЖЮТРЫЙЦЁОРТПЕТУХЬЖЭЪ

МИДВЕДЬЙФЫУЪЭЮЬ

ИДВЕДЬЙФЫУЪЭЮЬ

ЛЗАЯЦУКАПРОДШГ

# Отделять в сплошном тексте слова друг от друга.

Пример. Отделите, друг от друга слова и  
составьте из них пословицу.

ВСЕГДА А ЛЕНЬ БЕРЁТ ТРУД ТОЛЬКО ДАЁТ

(ТРУД ВСЕГДА ДАЁТ, А ЛЕНЬ ТОЛЬКО  
БЕРЁТ)

# “Путаница”.

Детям предлагается рисунок, на котором несколько контурных изображений разных предметов.

*Пример.* Найдите замаскированные изображения и запишите слова, разделите эти слова на слоги.



**На минутках чистописания использую  
такой приём.**

Найти спрятанные буквы.



# На уроках математики

На этапе устных упражнений удобно применять известные числовые таблицы Шульте.

Пример. -Найдите числа от 1 до 25, называйте вслух.

-Найдите сумму чисел 1 и 4 столбца каждой пары.

-Числа 1 столбика увеличьте на 2.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>21</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| <b>6</b>  | <b>15</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>18</b> |
| <b>19</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>25</b> | <b>13</b> |
| <b>24</b> | <b>2</b>  | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  |
| <b>9</b>  | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>23</b> | <b>16</b> |

- Найди сумму чисел записанных красным цветом, чёрным цветом.

7

4

3

1

7

5

6

2

Найдите сумму чисел, которые встречаются два  
раза, три раза, один раз.

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |
| <b>7</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |          |
| <b>1</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| <b>5</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |          |

## Кодирование слов с помощью цифр.

Каждой букве соответствует своя цифра.

*Пример.* Зашифруйте слова: метро, торт и д.р.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Н</b> | <b>М</b> | <b>Е</b> | <b>Т</b> | <b>Р</b> | <b>А</b> | <b>Л</b> | <b>О</b> | <b>С</b> |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |

**МЕТРО**

**ТОРТ**

**23458**

**4754**

- Прочитайте числа, которые у вас получились.
- Разложите эти числа на разрядные слагаемые.
- Назовите общее число сотен, десятков и т.д.

**Упражнение, направленное  
на развитие ученика,  
можно адаптировать  
к любому уроку и связать его  
с темой урока.**

**Все эти упражнения улучшают  
не только внимание,  
но и повышают интерес к  
уроку.**

