



Урок русского языка в 8 классе.

Тема урока:

«Как указать на
причину действия?»

ПОВТОРИМ. . .



- ✓ На что указывают обстоятельства меры и степени?
- ✓ На какие вопросы они отвечают?



**Обстоятельство меры и степени
указывают на количественную
характеристику действия и
отвечают на вопросы сколько?
насколько? как долго? как часто?
в какой степени?**



Работа по теме



- Как вы думаете, как человек должен относиться к окружающему его миру? -
- Какие экологические проблемы существуют в нашей республике?
- Как эти проблемы решаются на государственном уровне?
- Что сможет сделать каждый человек для охраны окружающей среды?

Грамматические формы, указывающие на причину действия

отчего? – **из-за, по причине**

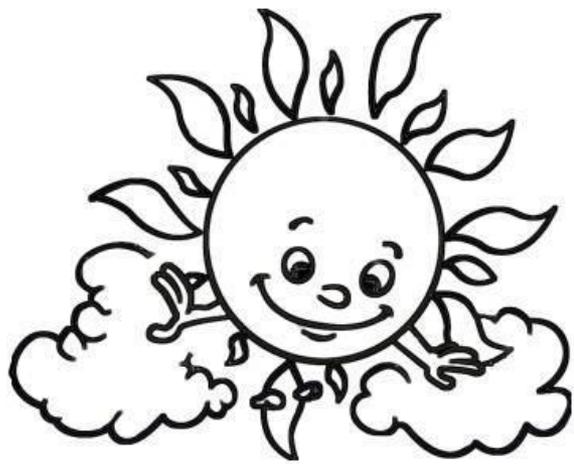
почему? – **в связи с..., благодаря**



По причине загрязнения окружающей среды нарушается экологический климат планеты.

Из-за загрязнения окружающей среды нарушается экологический климат планеты.





Вывод

Обстоятельство причины обозначает причину действия и отвечает на вопросы *почему? отчего? по какой причине?*

Обстоятельство причины выражаются существительными с предлогами *из-за, от, по, благодаря* и др. и наречиями *причины* *сгоряча, сослепу, со зла* и др.

Просмотр видеоролика «Экология»



Домашняя работа

- Записать 3-4 предложения с обстоятельствами причины,
- В интернете найти статьи «Охрана окружающей среды»



A scroll of parchment is unrolled, revealing a white sheet of paper with the word 'СПАСИБО' written in large, bold, red Cyrillic letters. The scroll is set against a background of brown leather and parchment. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell.

СПАСИБО