



Урок русского языка в 8 классе.

Тема урока:

«Как указать на
причину действия?»

ПОВТОРИМ. . .



- ✓ На что указывают обстоятельства меры и степени?
- ✓ На какие вопросы они отвечают?



**Обстоятельство меры и степени
указывают на количественную
характеристику действия и
отвечают на вопросы сколько?
насколько? как долго? как часто?
в какой степени?**



Работа по теме



- Как вы думаете, как человек должен относиться к окружающему его миру? -
- Какие экологические проблемы существуют в нашей республике?
- Как эти проблемы решаются на государственном уровне?
- Что сможет сделать каждый человек для охраны окружающей среды?

Грамматические формы, указывающие на причину действия

отчего? – *из-за, по*

причине

почему? – *в связи с...,*

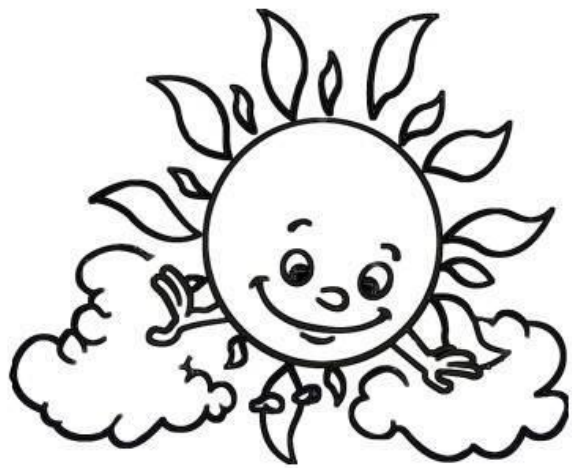
благодаря



По причине загрязнения окружающей среды
нарушается экологический климат планеты.

Из-за загрязнения окружающей среды
нарушается экологический климат планеты.





Вывод

Обстоятельство причины обозначает причину действия и отвечает на вопросы *почему? отчего? по какой причине?*

Обстоятельство причины выражаются существительными с предлогами *из-за, от, по, благодаря* и др. и наречиями *причины* *сгоряча, сослепу, со зла* и др.

Просмотр видеоролика «Экология»



Домашняя работа

- Записать 3-4 предложения с обстоятельствами причины,
- В интернете найти статьи «Охрана окружающей среды»



A scroll of parchment is unrolled, revealing a white sheet of paper with the word 'СПАСИБО' written in large, bold, red Cyrillic letters. The scroll is bound with brown leather on the left and right sides. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell. The background is a textured, golden-brown surface.

СПАСИБО