

Карта мышления

сетевой социальный сервис Web 2.0



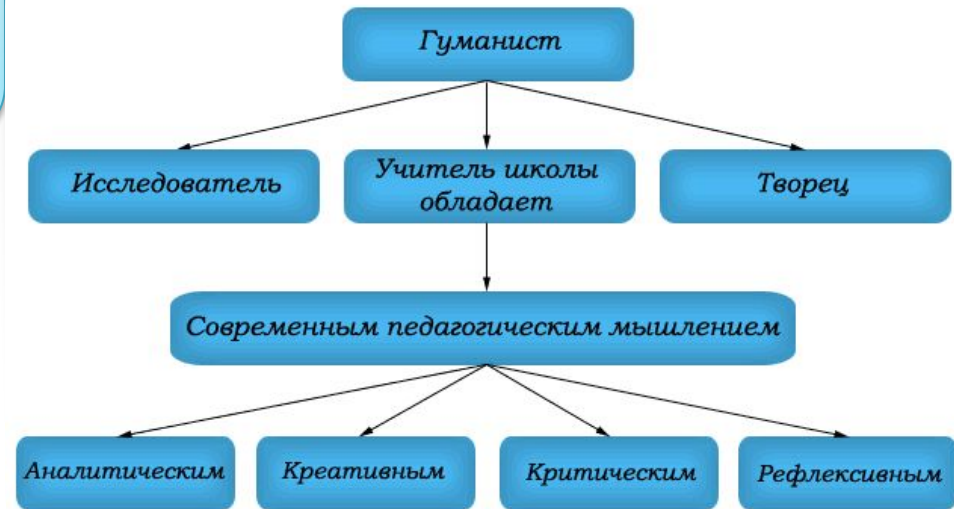
Мартынова Т.С., Половникова А.
И.

преподаватели информатики и
ИКТ

Карта

графическое выражение
процессов многомерного
мышления или
структурирования информации в
визуальной форме.

*Методическая работа
как способ формирования современного педагогического мышления*



Метод карт мышления применим в любой сфере нашей жизни, где бы не требовалось развивать и совершенствовать интеллектуальные способности личности и решать разнообразные задачи и проблемы, которые ставит перед нами жизнь.

Как научные открытия изменили нашу жизнь?

Компьютер

Сотовый телефон

Телевидение

Какие блага и какие риски содержит компьютер?

Какова история изобретения компьютера?

Какова история изобретения сотового телефона?

Какие советы можно дать пользователю TV телевизора?

Каким вы видите будущее компьютера?

Каким вы видите будущее сотового телефона?

Какие советы вы можете дать компьютерным фанатам?

Какие советы можно дать фанатам сотового телефона?

Какова история изобретения телевидения?

Обогатило ли нашу жизнь телевидение?

Каким вы видите телевизор в будущем?

Какие советы можно дать фанатам телевидения?

Текст-аргументация

Текст-сообщение

Текст-сообщение

Текст-аргументация

Текст-описание

Текст-описание

Текст-инструкция

Текст-инструкция

Текст-сообщение

Текст-аргументация

Текст-описание

Текст-инструкция

Проект "Интернет-центр
в образовательном
учреждении"

Автор проекта:
Комарова Ирина
Николаевна

Участники проекта:
ученики 10-11 класса

Методические
материалы

Группа
Экономисты

Какой тип сети
экономически выгоден?

Буклет для
родителей

Стартовая
презентация

Дидактический
материал

Материалы по
формирующему и
итоговому оцениванию

Группа
Физики

Можно ли создать
сеть без проводов?

Кроссворд

Материал
к зачету

Оценивание
начальных
знаний и умений

Группа
Исследователи

Словарь
терминов

Памятки

Лабораторные
работы

Самооценка

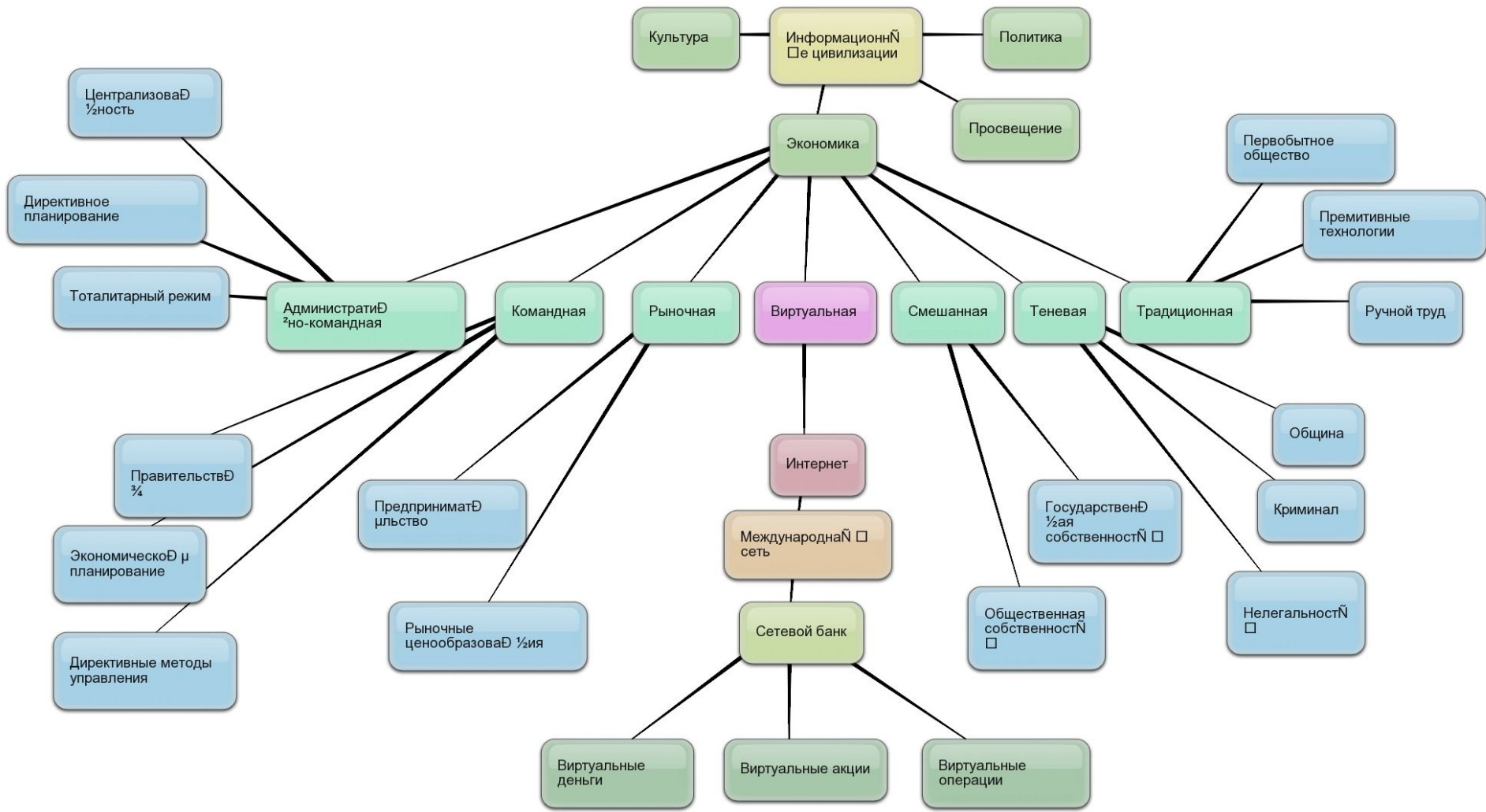
Анализ качества
исследования

Критерии оценки
публикации,
презентации

Группа
Практики

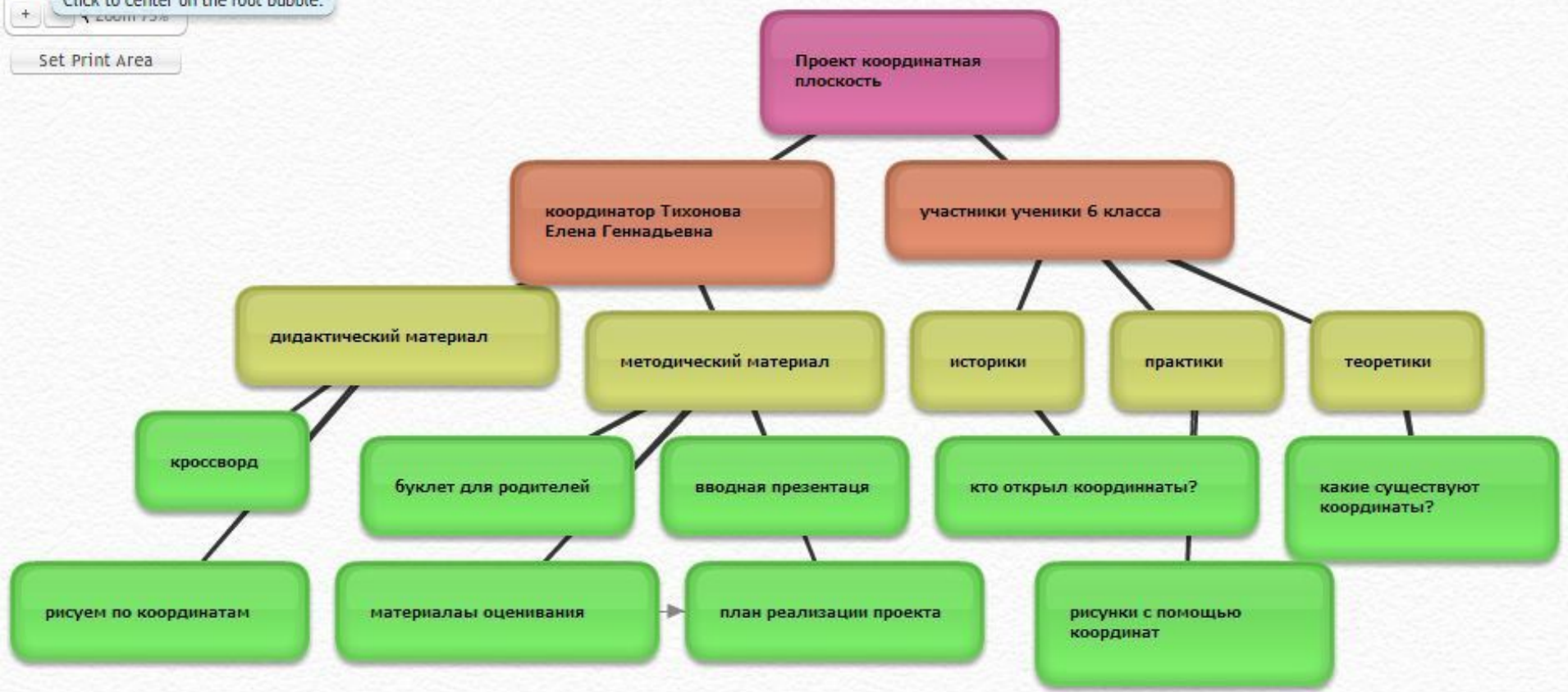
Как организовать
компьютерную сеть
в классе?
Как компьютеры
взаимодействуют
друг с другом?

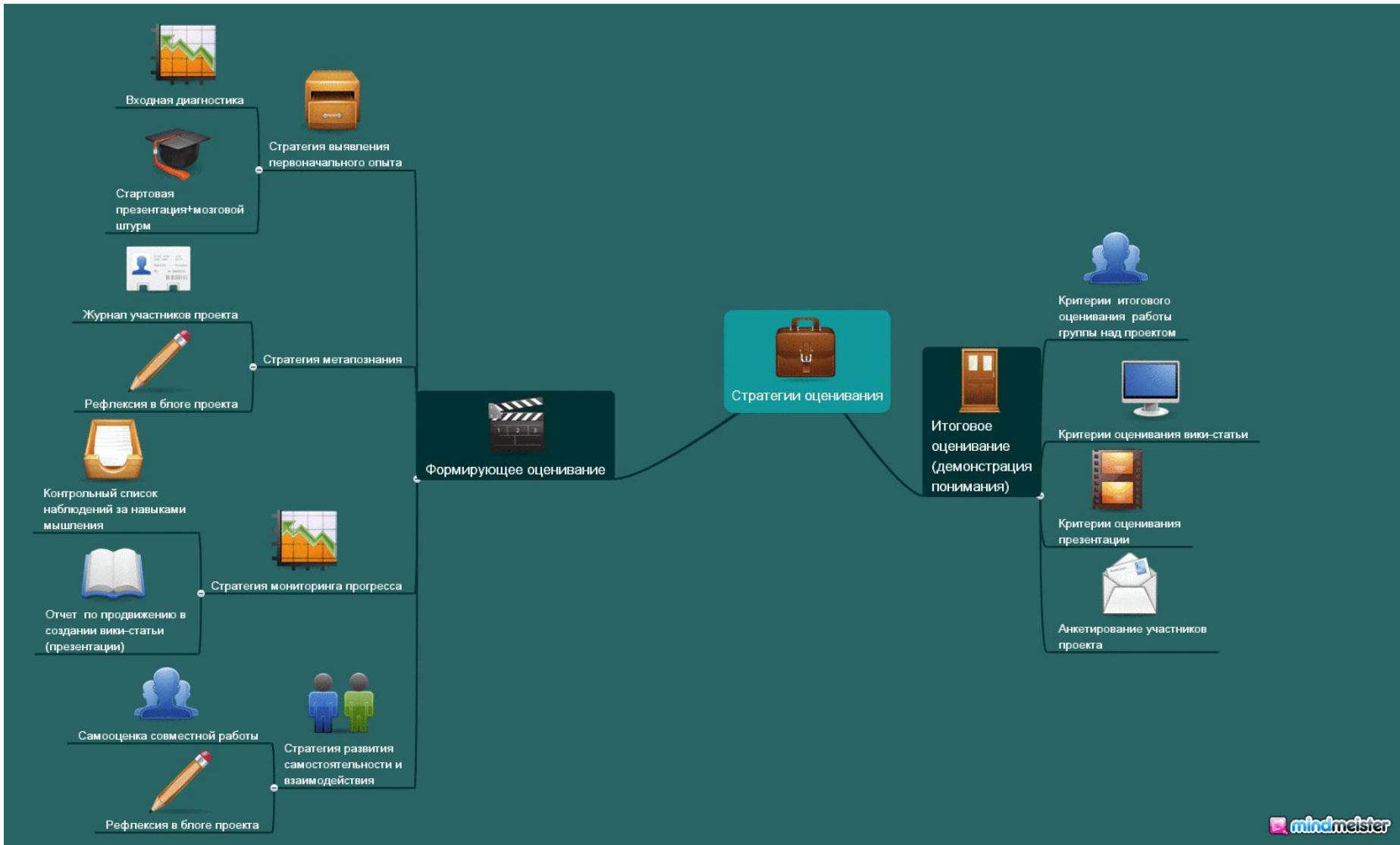
Можно ли совместно
использовать файлы,
принтеры в сети?
Что необходимо сделать,
чтобы создать сеть
в учреждении?



Click to center on the root bubble.

Set Print Area





План проведения проекта

Организационно-подготовительный этап (4 ч. ауд. работы)

Знакомство с целями проекта и задачами проекта при помощи стартовой презентации и буклета преподавателя.

Обсуждение тем исследования.

Формирование групп студентов.

Проведение первичного самоанализа студентов.

Составление плана работы группы, распределение функциональных обязанностей между членами группы.

Организация сотрудничества между студентами в Google-группах и общения с преподавателем в блоге.

Заключительный этап (4 ч. ауд. работы)

Представление и защита проекта.

Оценка проекта по критериям оценивания

Анализ работы групп и каждого члена группы

Рефлексия участников проекта в блоге

Итоговая рефлексия для обобщающего анализа работы по проекту

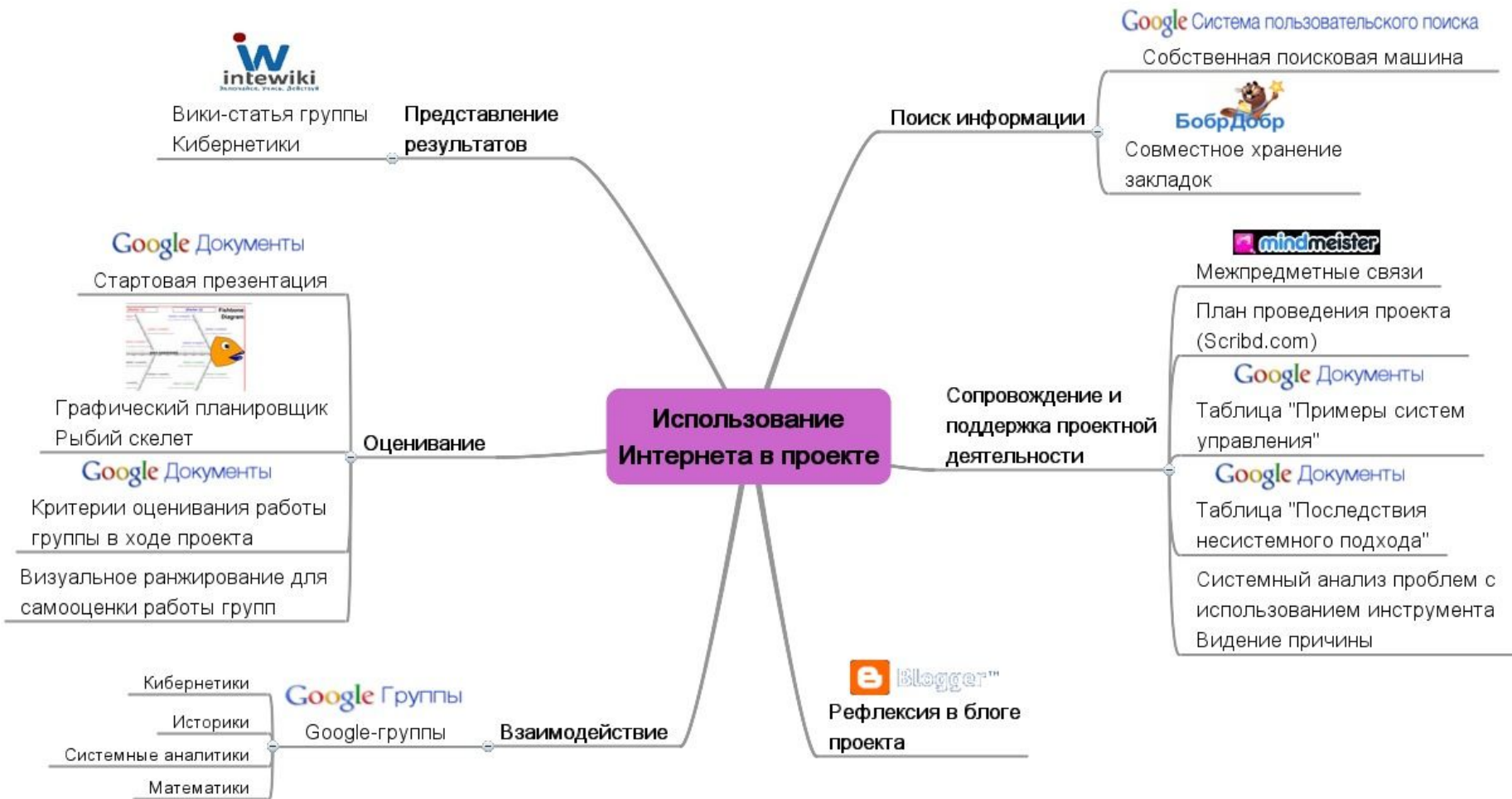
Аналитический этап (4 ч. ауд. работы, 16 ч. сам. работы)

Подбор материала.

Обсуждение со студентами критериев оценивания презентации, публикации, буклета, сообщения, вики-статьи, творческой работы и т.п.

Промежуточное самооценивание участия в проекте.

Обобщение и оформление результатов исследований.



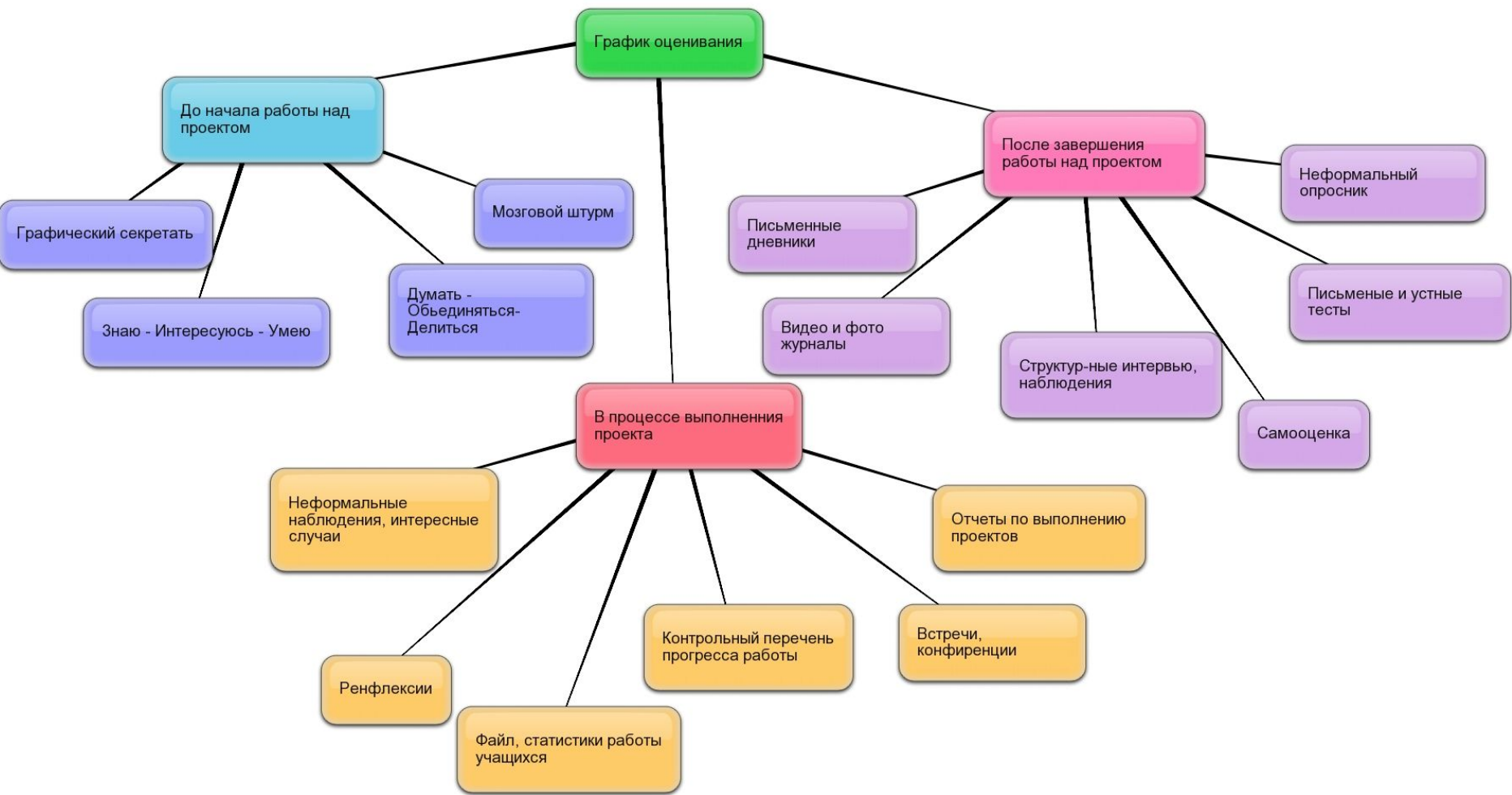


График оценивания проекта

Перед выполнением проекта

Собеседования. Формирующее оценивание «стартовых знаний» в ходе вводной презентации учителя - автора проекта (анкетирования).

В процессе выполнения проекта

Анализ оценочных листов участников проекта по оценке своего участия в коллективной работе, взаимной оценке, оценке работы группы. Обсуждение промежуточных итогов по группам. Оценивание приобретаемых знаний в ходе проекта

После выполнения проекта

Оценивание публикаций, моделей и презентаций. Самооценка участников проекта по итогам своей деятельности, оценивание полученных знаний после завершения проекта. Анкетирование участников проекта, выявляющее потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения.

ОТ...



Оценивание

До начала проекта

Во время работы над проектом

После завершения проекта

Стратегия оценивания потребностей учащихся

Стратегия развития самостоятельности и взаимодействия

Стратегии наблюдения за процессом

Стратегии проверки понимания и поддержки метапознания

Стратегии, доказывающие понимание и умения

Мозговой штурм и визуальное ранжирование

Совместное обсуждение Декларации участника проекта
Google Документы

Ведение блога проекта
Blogger

Карта 3-И-У
Google Документы

Информационные продукты (листы оценки)

Карта 3-И-У
Google Документы

Ведение «бортового журнала»
Google Документы

«Коллективная» рефлексия
АНКЕТЁР

Построение диаграммы личного роста

Методика оценки индивидуального вклада

Графические техники визуализации



...ДО

Ожидаемые результаты обучения

Предметные результаты

самостоятельно определять набор критериев для оценки эффективности осуществления поиска информации;

аргументировать выбор способа поиска информации в глобальной сети интернет;

Личностные результаты

повысить степень ответственности за предоставляемую информацию, за её достоверность;

проводить сравнительный анализ поисковых систем в зависимости от вида информации.

получить навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

самостоятельно ставить новые учебные и познавательные цели и задачи, преобразовывать практическую задачу в теоретическую;

научиться разрабатывать и проводить сравнение на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

создавать, применять и преобразовывать модели и схемы с использованием различных типов визуализации;

планировать и организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

самостоятельно планировать пути достижения целей на основе анализа условий и средств их достижения

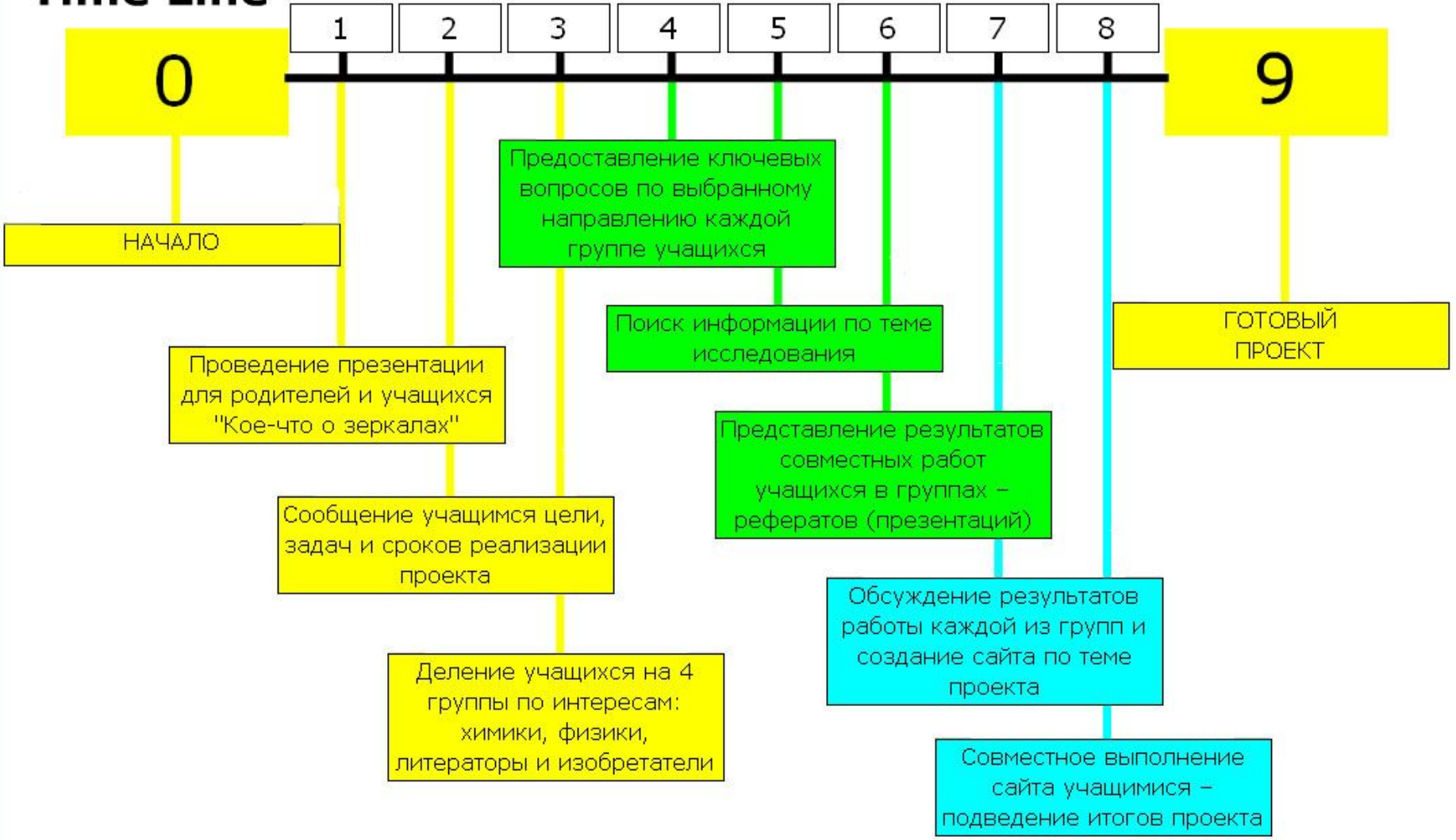
осуществлять самоконтроль своих знаний и умений;

научиться приемам самоорганизации;

получить навыки работы в группе, навыки самопрезентации;

овладеть способами ИКТ как инструментальной основой развития универсальных учебных действий

Time Line



Как нам понять друг друга?

Как создать своё сетевое сообщество?

Зачем соблюдать сетевую этику?

Чем отличается виртуальное общение от реального?

Зачем блог студенту?

Что такое сервисы Интернет и как они классифицируются? Каково назначение сервисов Веб 2.0? Что такое социальная сеть? Что такое блог, викисайт, Google-группа? Что может представлять угрозу безопасной работе в Интернет? Что такое сетевой этикет?

- **Обучение:** для запоминания, ведения записей и лекций, написания сочинений, курсовых работ и дипломов, проектов, при выступлениях, для размышлений и концентрации, на экзаменах;
- возможность **быстрого составления емких и эффективных записей.** Информация записывается в более понятной форме, что позволяет легче разобраться в ситуации;
- **запоминание с использованием ключевых элементов;**
- презентация будет более полноценной и понятной для слушателей из-за использования естественных законов мышления;
- использование карт и радиантное мышление **позволяет легко и понятно изложить свое мнение и мысли другому слушателю;**
- **планирование:** организация всех деталей с начала и до конца на одном листе бумаги;
- **проведение тренингов становится эффективным и быстрым.** Более качественное отслеживание и исправление ошибок.
- **активизируются творческие способности;**
- **новый подход к проведению мозгового штурма.**



Sign Up to Mindomo

Got a Facebook, Gmail or Yahoo account ?

Sign up using



First Name

Last Name

E-Mail

*A confirmation e-mail will be sent to this address.
*Your e-mail address will not be shown in public pages.

Confirm E-Mail

Username

*Your Username will be shown in public pages.

Password

*Minimum 6 characters

Confirm Password

Got a promo code?

By clicking "I Agree" you agree and consent to the Mindomo [Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#) and receive required notices from Mindomo electronically.

- I want to hear about great offers and free stuff from Mindomo from time to time.
- I want to hear about cool new features in Mindomo.

I Agree

Cancel



Before you continue ...

Hello **Алена Алена,**

You just became the most recent Mindomo member! We are glad you joined us.

We sent you a message so that you can verify your e-mail address. After clicking the link in the e-mail, your account will be fully activated. If you do not see the e-mail, please check your junk or spam folder.

If you do not receive your e-mail message within a couple of hours, please contact our [Support Service](#) for further assistance.

Dear Алена Алена, welcome to Mindomo!

Please confirm your Mindomo account by clicking on the link below.

<http://www.mindomo.com/confirm.htm?usrno=e01e497ee1d6439397f06b921f238729>






Account activation


Hello **Алена Алена,**


Your Mindomo account has been activated. Now you are ready to [start using](#) Mindomo.

Start Now

 **Mindomo Free**
Dashboard

 **New Map**

 **Upload**

Create new map X










Title:


Show your map in the public directory

▶ **More Options**

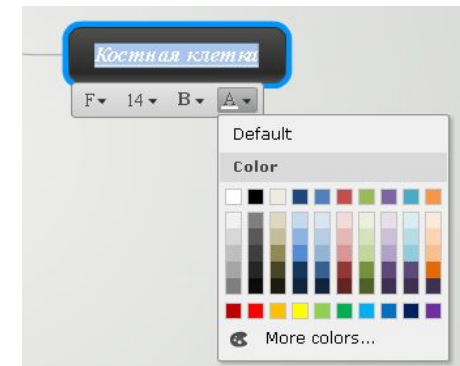
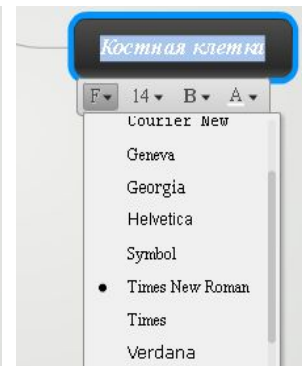
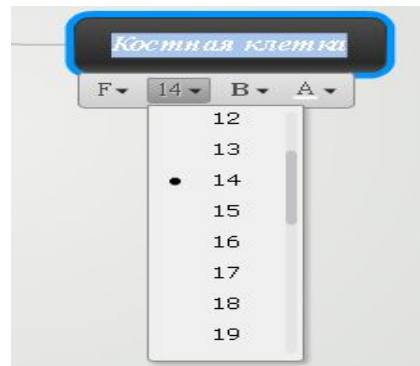
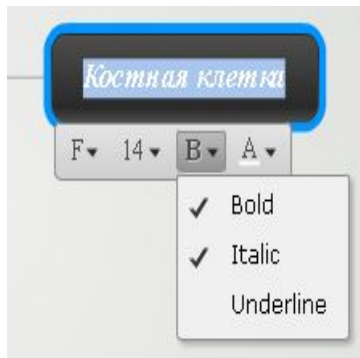
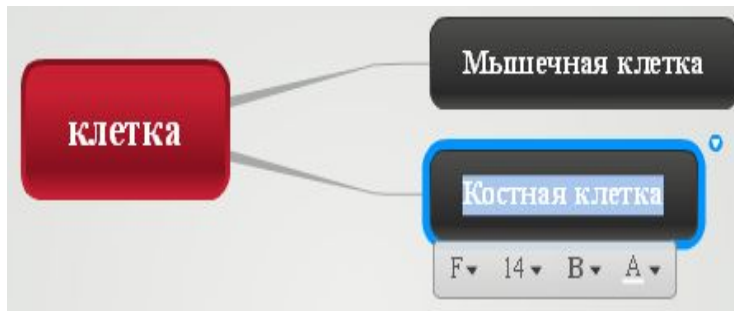
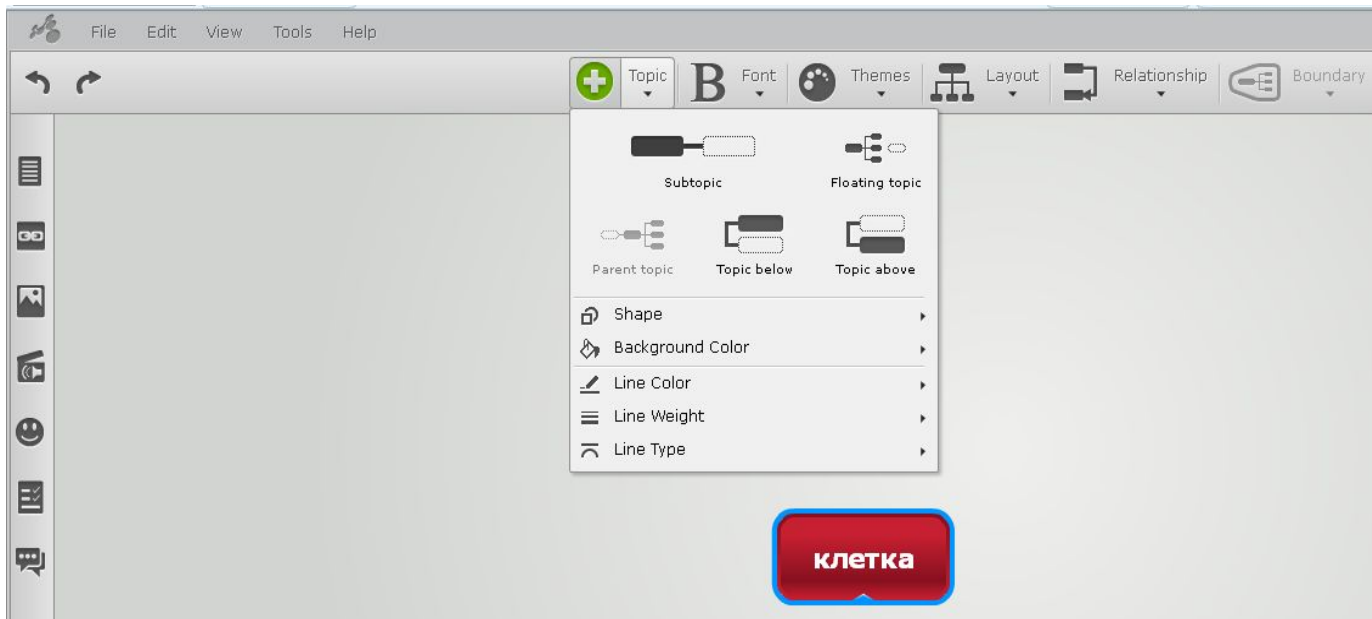
New **Cancel**

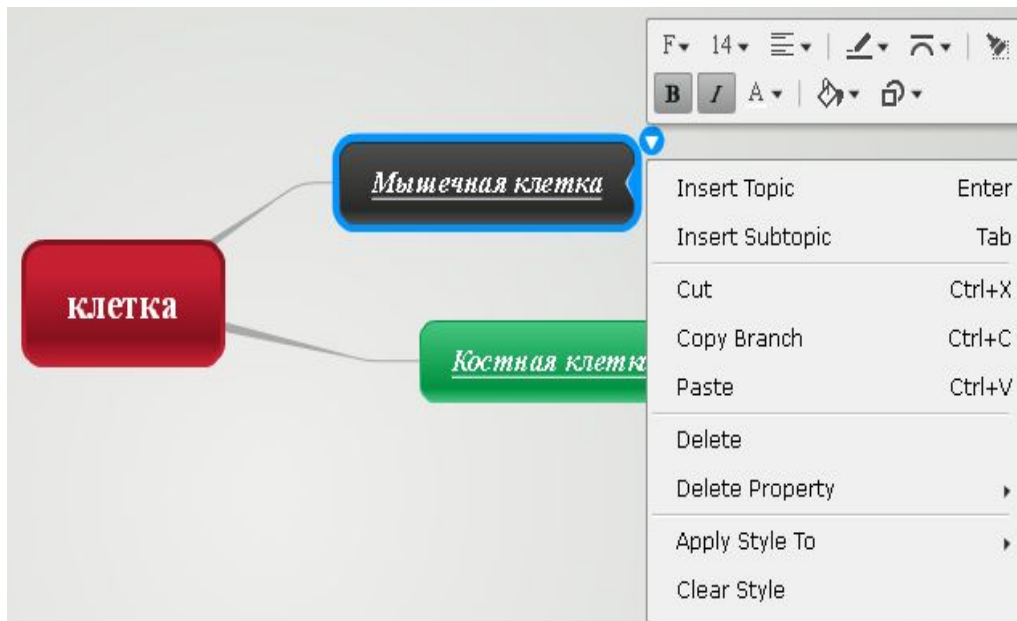
File Edit View Tools Help Upgrade to PREMIUM Close Logout

   Topic  Font  Themes  Layout  Relationship  Boundary  Share

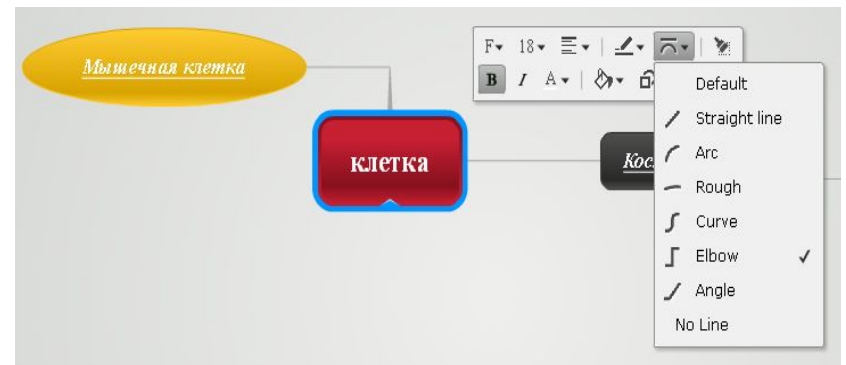
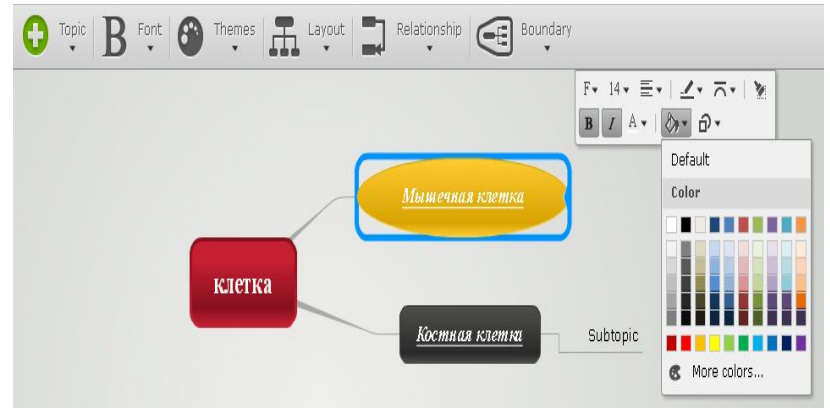
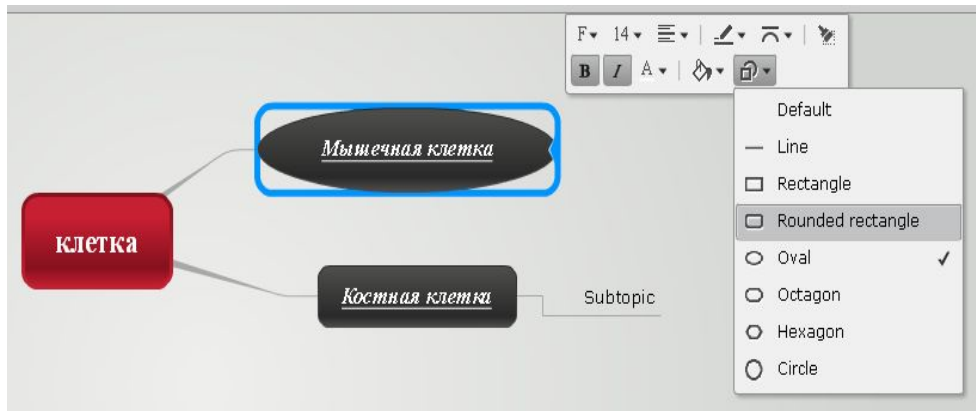


клетка



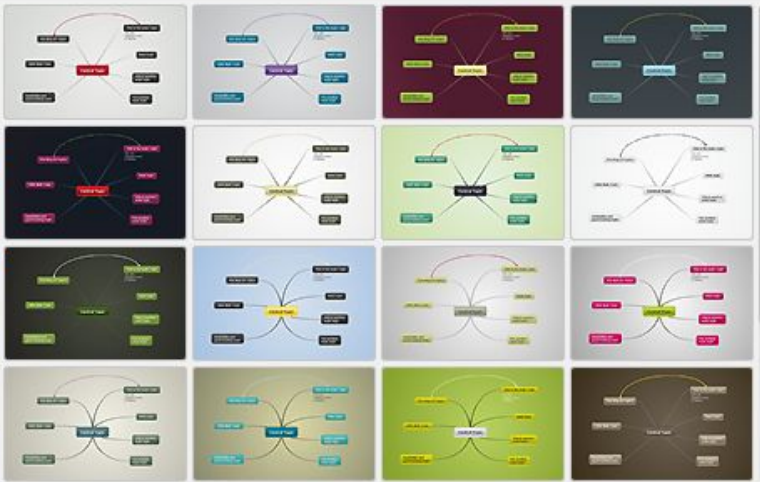


Insert Topic - вставить тему,
Insert Subtopic - вставить подтему,
Cut – вырезать,
Copy Branch – копировать ветвление,
Delete – удалить,
Delete Property - удалить объект,
Clear Style - первичный стиль




Themes Layout Relationship Boundary

Map Themes



My Theme ▶
Map Background ▶

Default
Color



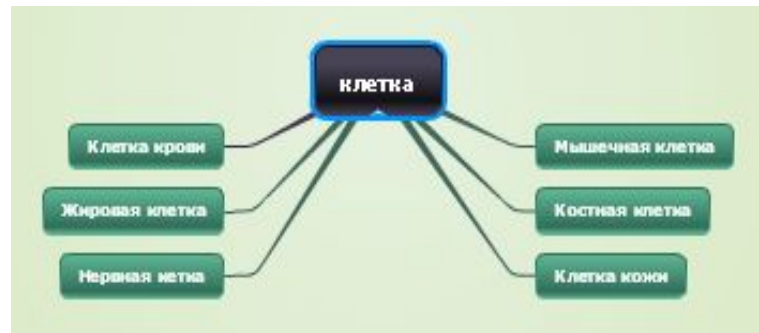
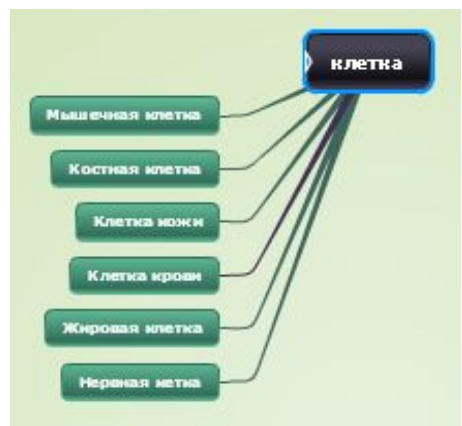
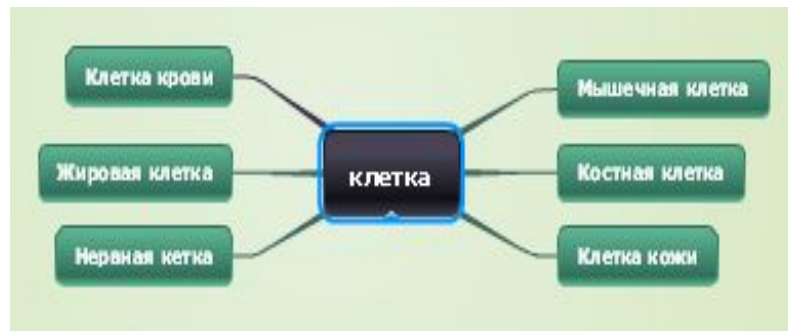
Font Themes Layout Relationship Boundary

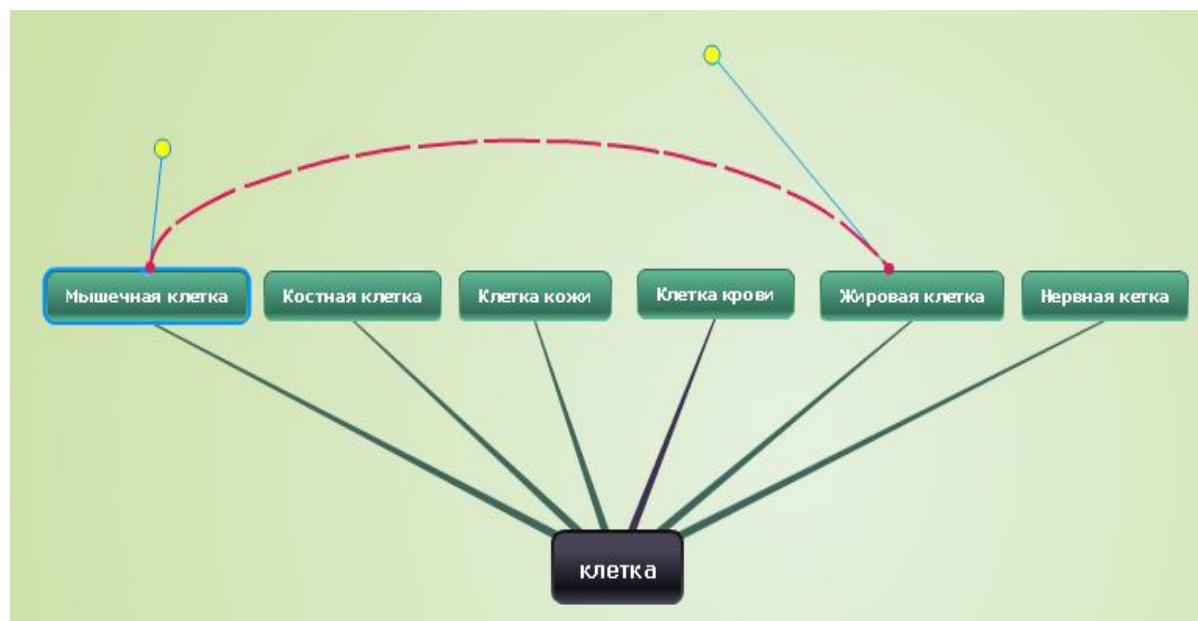
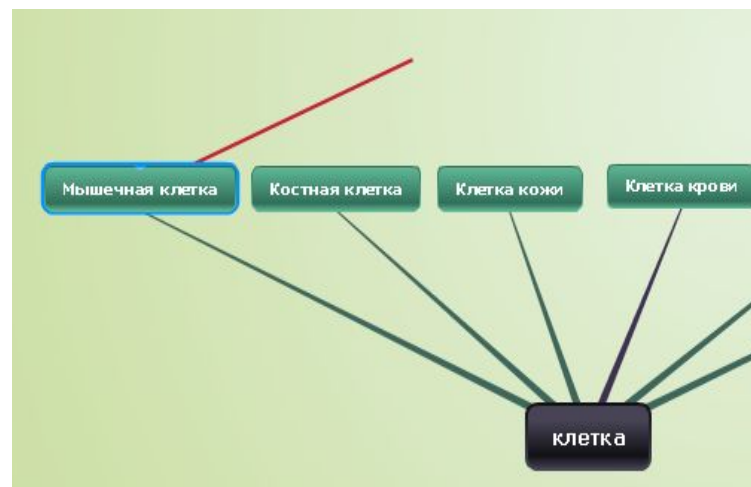
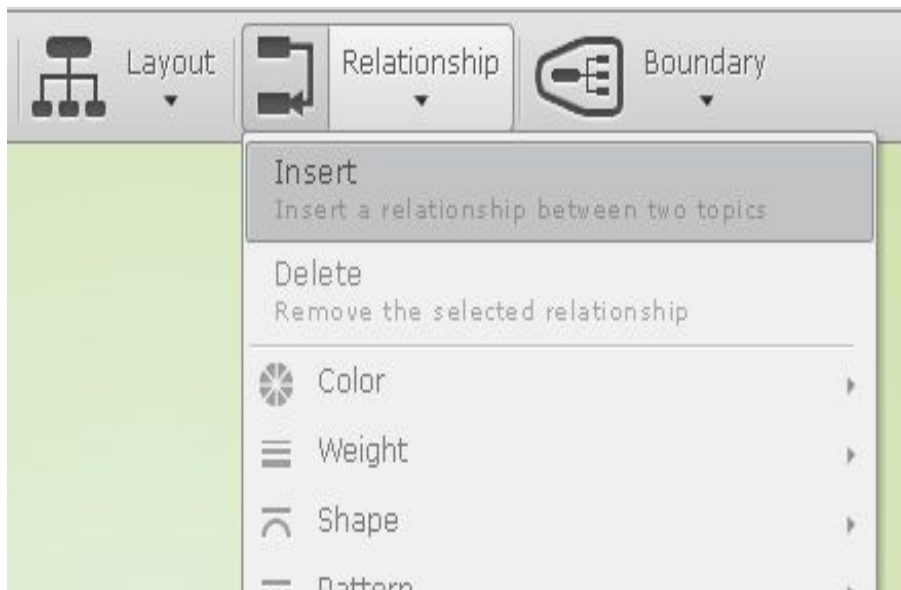
- Circular Map
The most common map layout
- Org Chart
Topics are laid out as an org chart
- Concept Map
Topics are laid out free
- Right Map
Topics are laid out in the right side
- Left Map
Topics are laid out in the left side
- Right Tree
Topics are laid out as right tree
- Left Tree
Topics are laid out as left tree
- Bottom Map
Topics are laid out on the bottom
- Top Org Chart
Topics are laid out as a top org chart

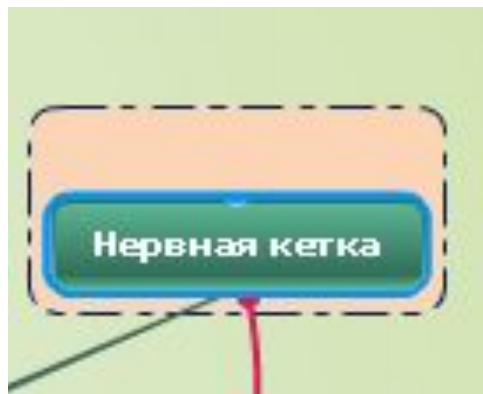
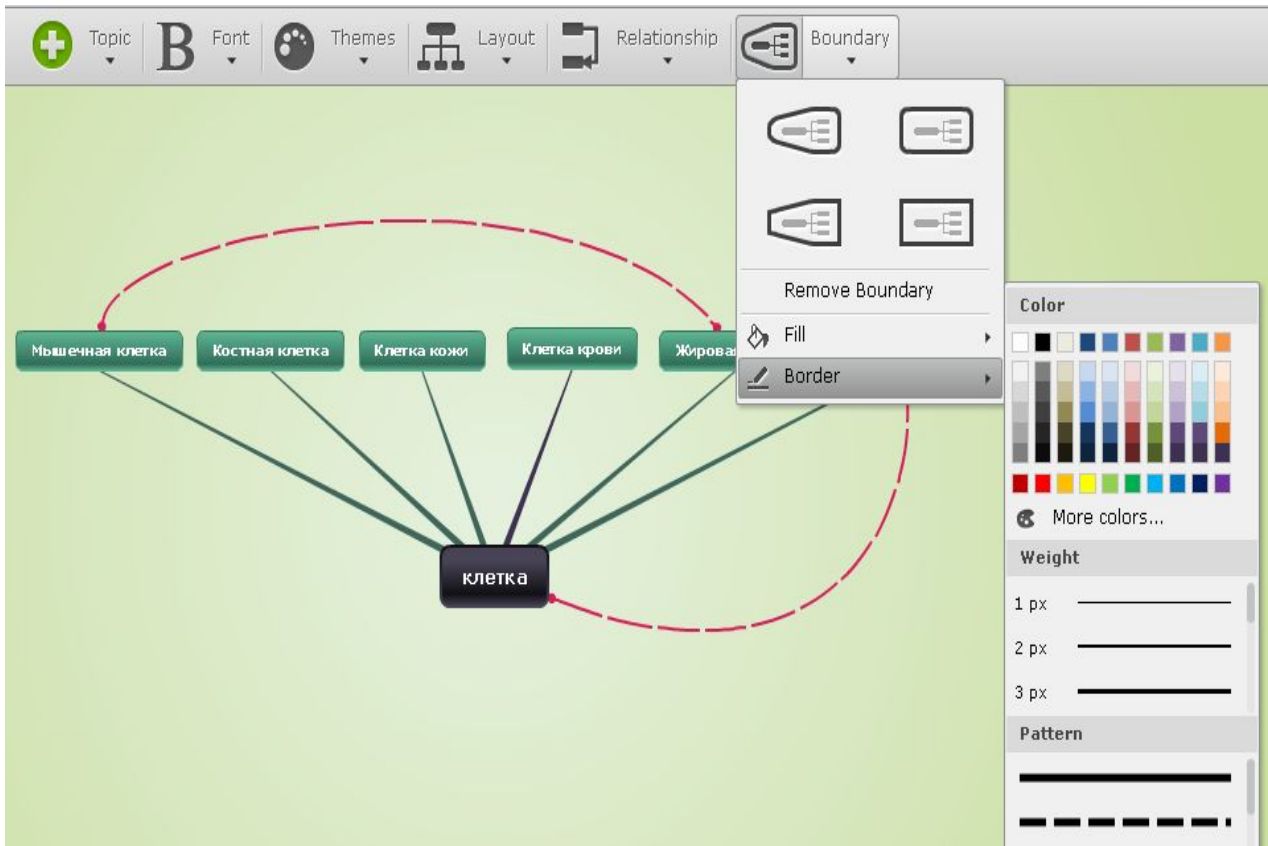
Клетка крови

Жировая клетка

Нервная клетка







The image shows a screenshot of a notes application. On the left, a vertical toolbar contains icons for a list, a calendar, a person, a presentation, a smiley face, and a list with arrows. The main window is titled "Notes" and has a close button (X). Below the title bar is a rich text editor with a font size of 14, bold (B), and underline (A) options. The note contains the text: "Все органы нашего тела состоят из клеток. Они отличаются друг от друга не только формой и размером, но и теми задачами, которые выполняют в организме". To the right of the note is a mind map diagram with a central node labeled "клетка" (cell) and several branches. Two branches are labeled "клетка кожи" (skin cell) and "Клетка крови" (blood cell).

Notes

F 14 B A

Все органы нашего тела состоят из клеток. Они отличаются друг от друга не только формой и размером, но и теми задачами, которые выполняют в организме

клетка

клетка кожи

Клетка крови

This image is a close-up of the mind map diagram from the previous image. It shows a central node labeled "клетка" (cell) with a blue border and a small blue icon. A red dashed line connects this node to a text box containing the same text as the note in the previous image: "Все органы нашего тела состоят из клеток. Они отличаются друг от друга не только формой и размером, но и теми задачами, которые выполняют в организме".

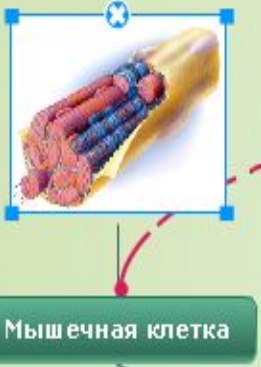
клетка

Все органы нашего тела состоят из клеток. Они отличаются друг от друга не только формой и размером, но и теми задачами, которые выполняют в организме

Images

Images from your computer

http://thath.ru/files/thumb3_1271360716_

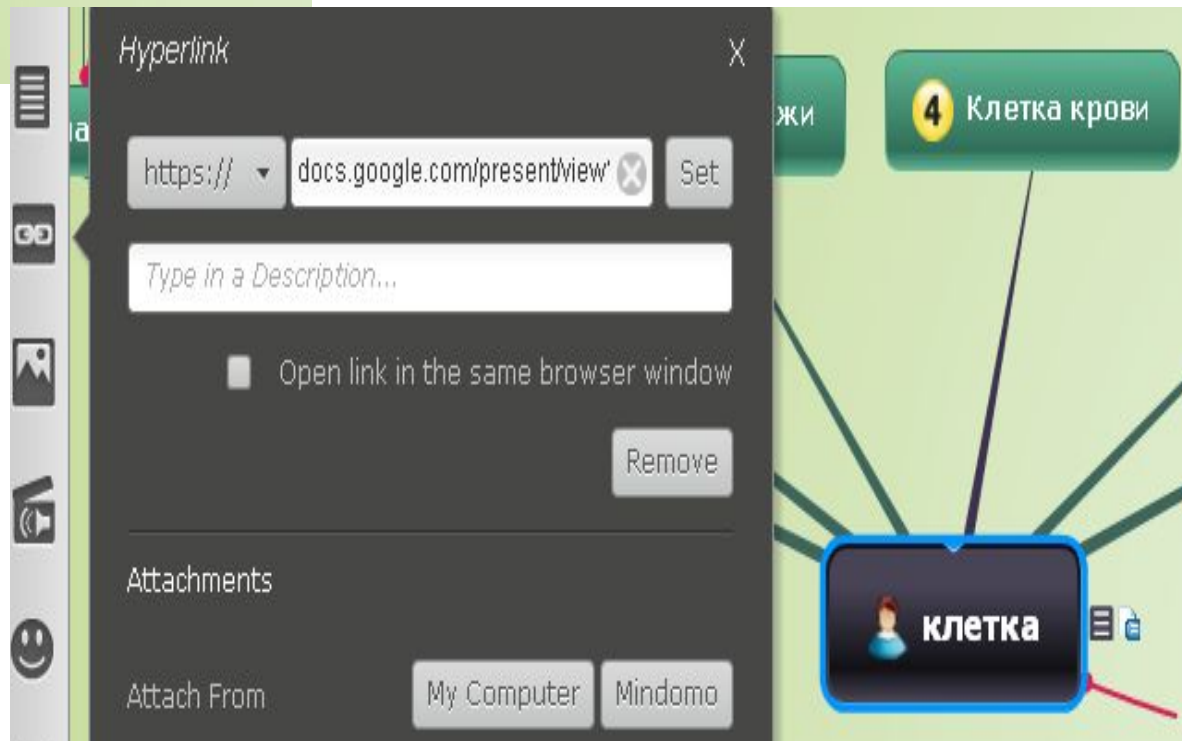
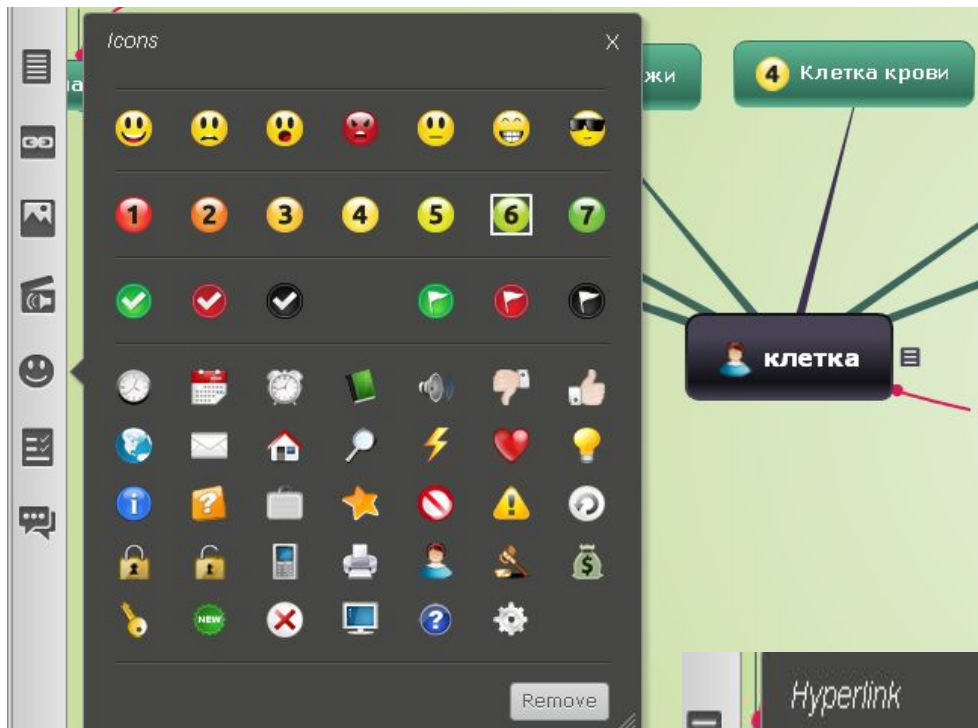


Мышечная клетка

Video and Audio

Video and Audio from your computer

Record audio note





Share

Share Settings...

Publish to the Web...

Embed in website

Public on the Web [Change](#)

	Алена Алена	mart-tvv@yandex.ru	Owner
	Татьяна Мартынова	tvv-mart@yandex.ru	Can Modify X
	А Р	a.polovnikova@bk.ru	Can Modify X

Enter email address to share...

Editors are allowed to add people and change the permissions. [Change](#)

[Link for editing this map](#)

Done

- Public on the Web**
Anyone who has the link can access
- Private Map**
Only people explicitly granted permission can access

Link to view this map

<http://www.mindomo.com/View.htm?m=c582b38d7808484ba3878e> [Copy](#)

Edit

Embed

RSS

HTML

This map has no password protection [Change](#)

Save

Cancel

The URL of this Map is placed in your computer's clipboard. Please paste the URL into your browser address bar.

Ok

Public on the Web [Change](#)

	Алена Алена	mart-tvv@yandex.ru	Owner
	Татьяна Мартынова	tvv-mart@yandex.ru	Can Modify X
	А Р	a.polovnikova@bk.ru	Can Modify X

[Can Modify X](#)

a.polovnikova@bk.ru

martynovatc@gmail.com

tvv-mart@yandex.ru

Editors are allowed to add people and change the permissions. [Change](#)

[Link for editing this map](#)

Share & save

Cancel

Приглашение в Mindomo

От кого **Алена Алена** <mart-tw@yandex.ru>

Кому **tw-mart@yandex.ru**

Когда **22 октября 2011 в 20:41**

Hi,

Я разделил карту Mindomo "клетка" с вами.

Чтобы открыть карту, кликните на ссылку, указанную ниже.

<http://www.mindomo.com/edit.htm?m=c582b38d7808484ba387>

Алена Алена

Chat



- Me: а я посмотрю как это будет происходить* 21:39
- A P.: все* 21:40
- Me: ты поменяла цвет* 21:40
- A P.: ага* 21:40
- A P.: у меня светится зеленый цвет вокруг узла* 21:40
- Me: сейчас я попробуа вставить картинку ,
смотри что будет у тебя* 21:40
- A P.: вы к костной клетке картинку делаете* 21:41
- Me: да* 21:41
- A P.: теперь мой светится синим а ваш зеленым* 21:41



Send

Online



100%



