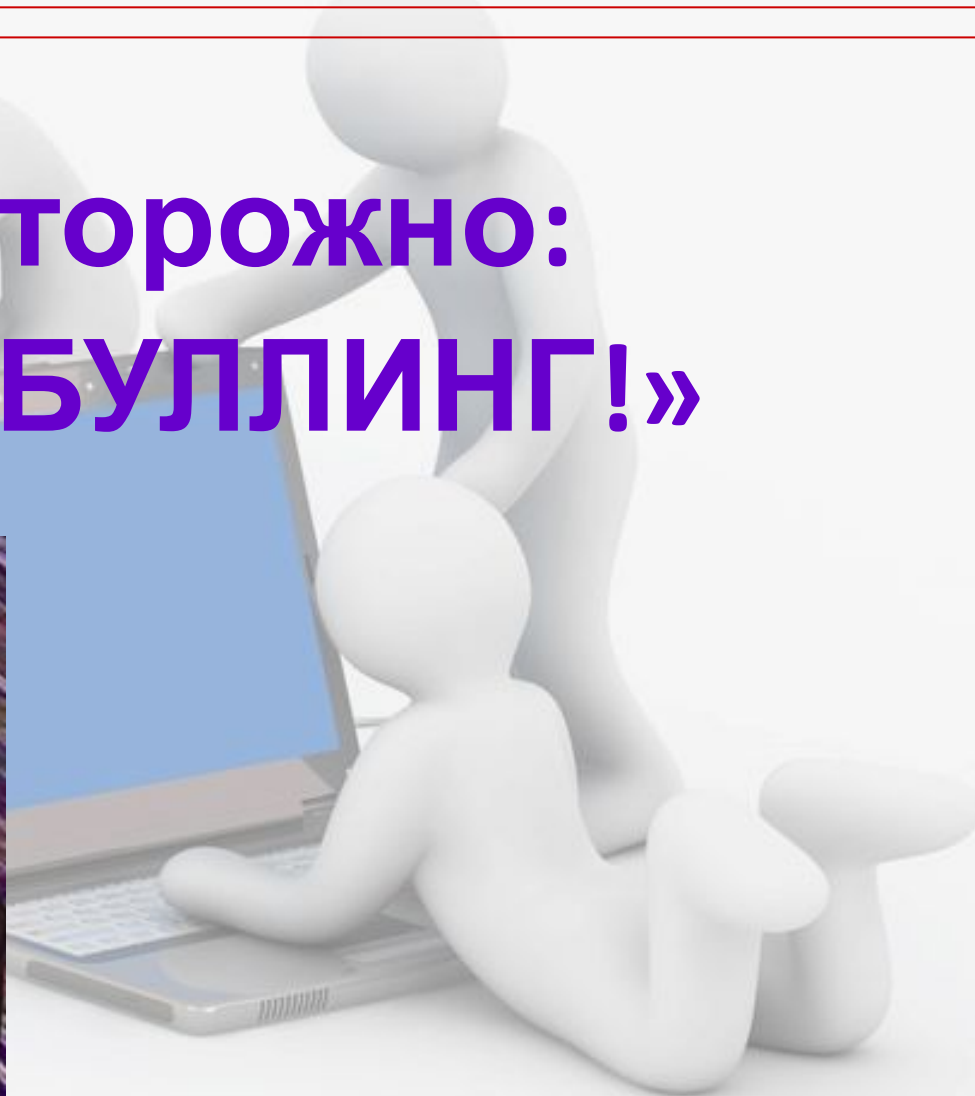
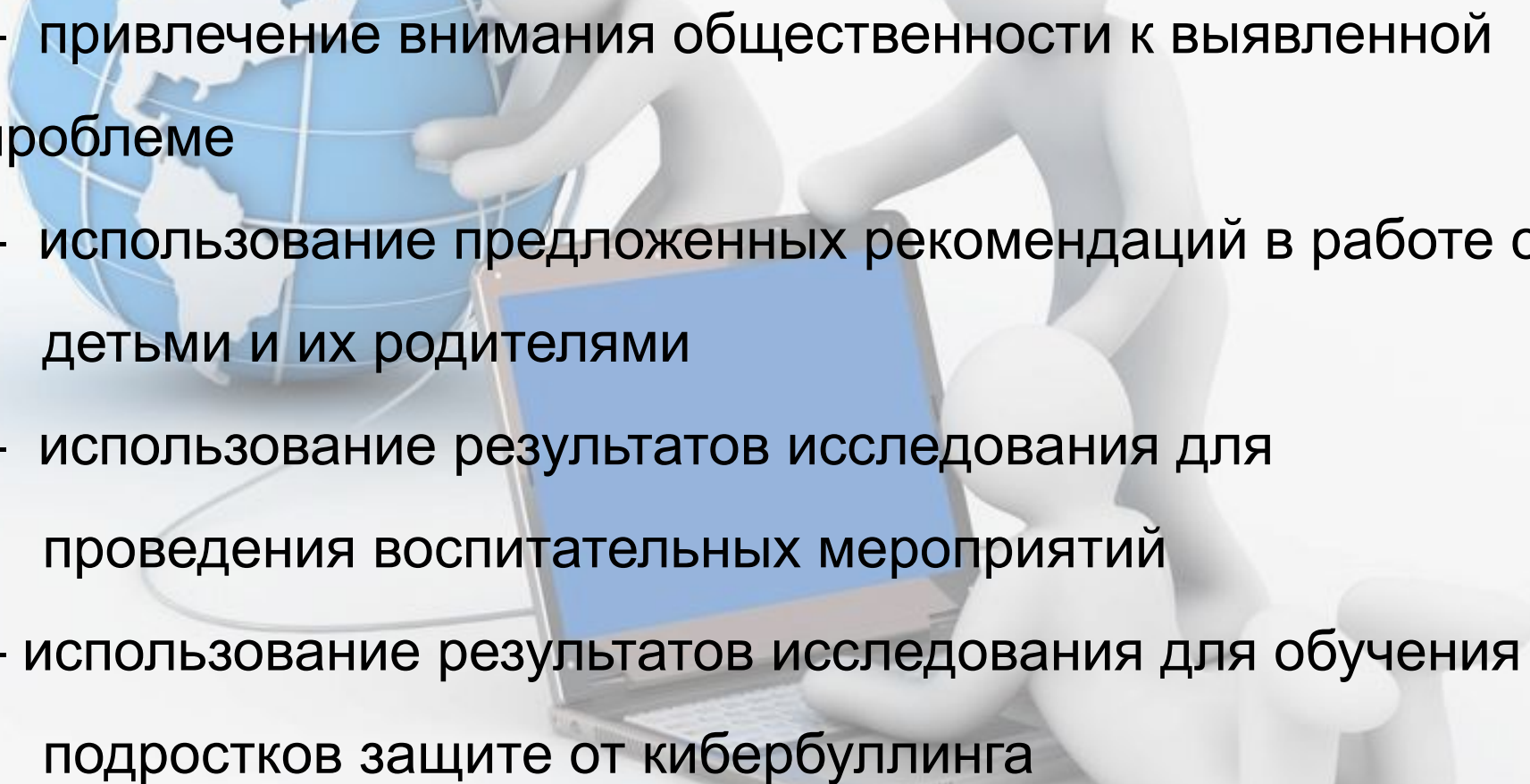


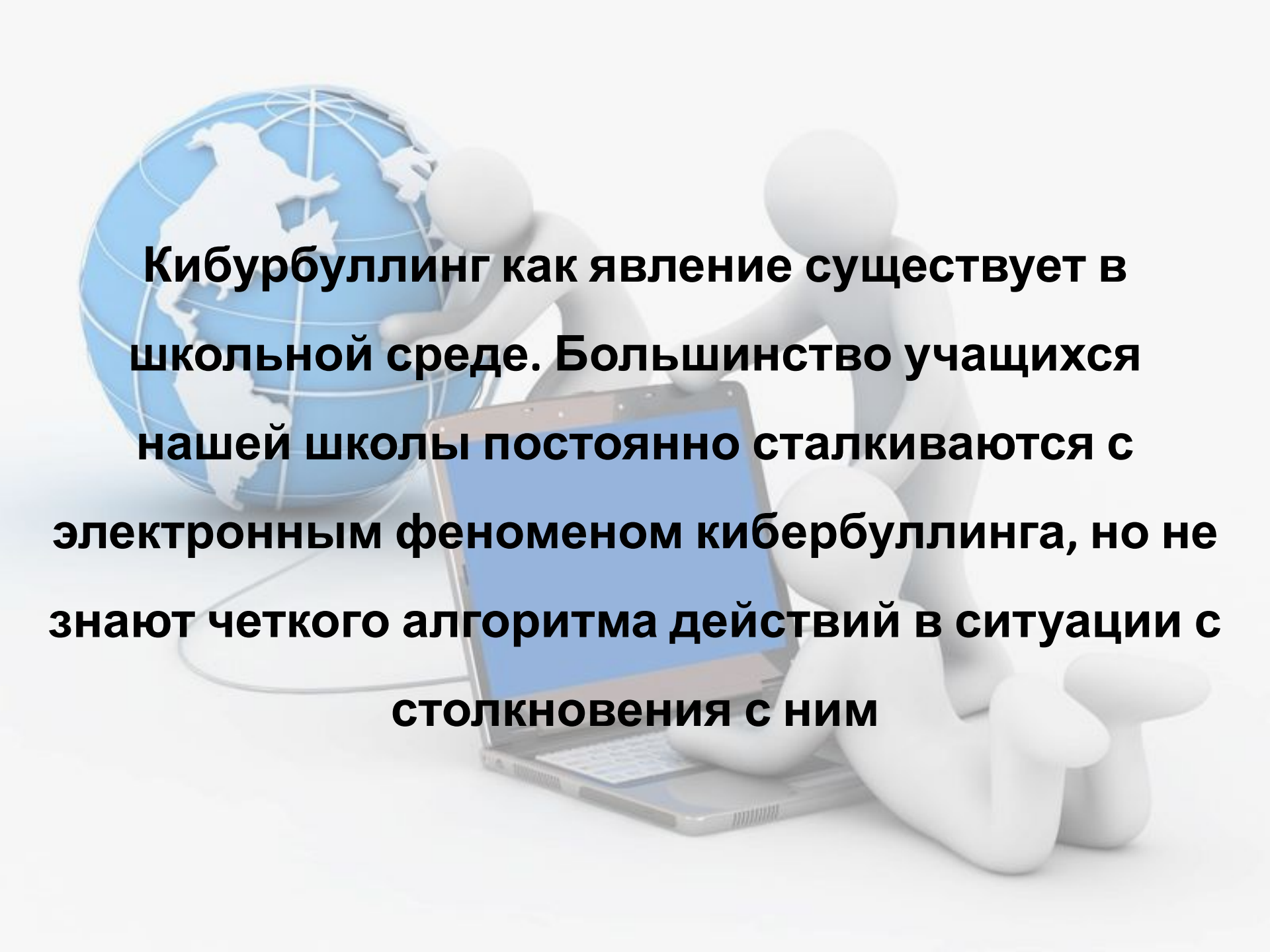
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области»

«Осторожно: КИБЕРБУЛЛИНГ!»



Практическая значимость темы:

- привлечение внимания общественности к выявленной проблеме
 - использование предложенных рекомендаций в работе с детьми и их родителями
 - использование результатов исследования для проведения воспитательных мероприятий
 - использование результатов исследования для обучения подростков защите от кибербуллинга
- 
- A 3D rendering of three white, stylized human figures. One figure is on the left, leaning over a blue globe with white continents. Another figure is on the right, leaning over a laptop computer. A third figure is in the foreground, sitting on the floor and looking at the laptop. The background is a plain white surface.

A 3D illustration featuring a blue globe on the left, a silver laptop in the center, and three white, stylized human figures. One figure is leaning over the globe, another is leaning over the laptop, and a third is sitting on the floor next to the laptop. The background is plain white.

Кибулбулинг как явление существует в школьной среде. Большинство учащихся нашей школы постоянно сталкиваются с электронным феноменом кибулбулинга, но не знают четкого алгоритма действий в ситуации с столкновения с ним

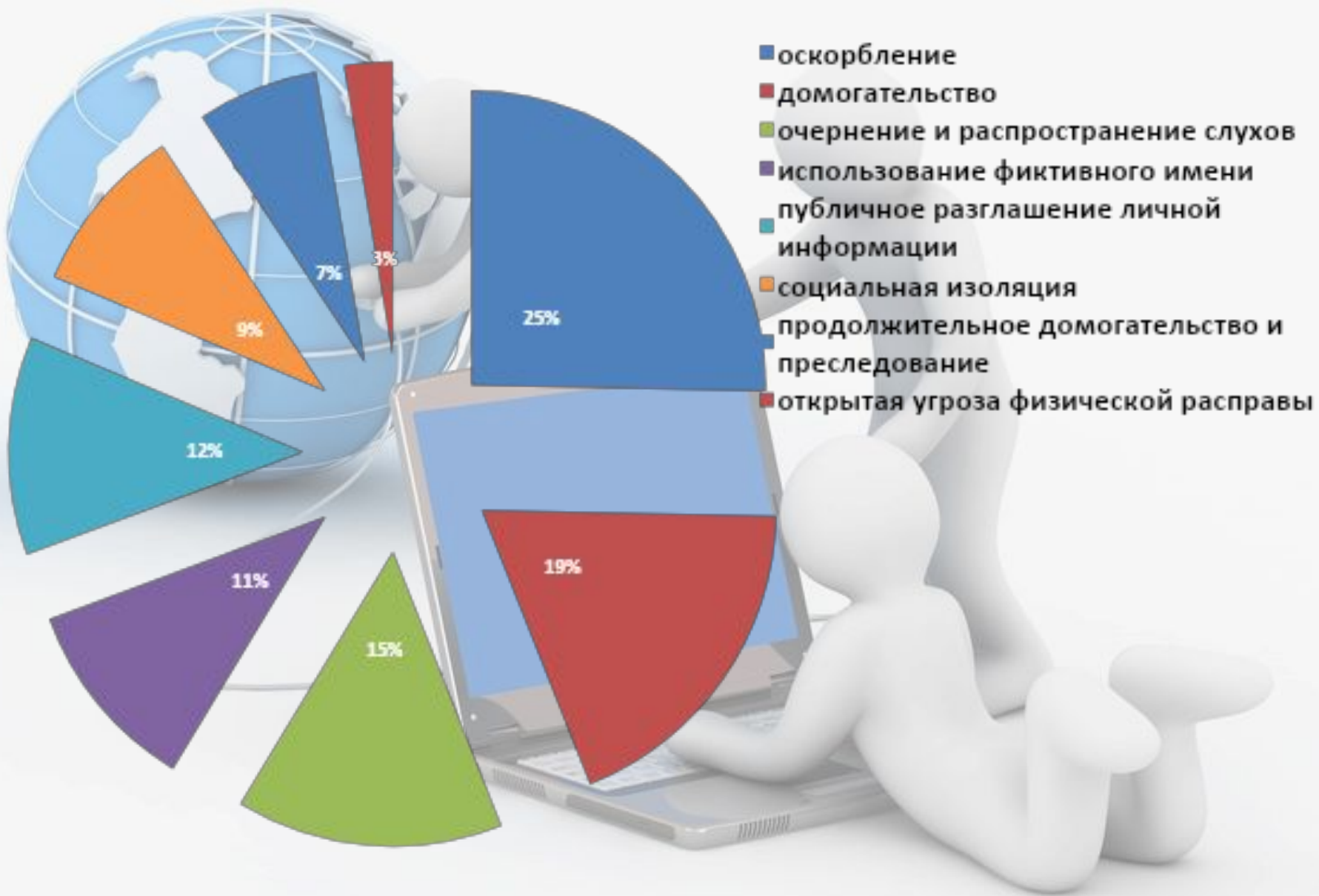
A 3D rendered scene featuring a blue and white globe on the left and a silver laptop on the right. Two white, stylized human figures are positioned around the laptop. One figure is leaning over the laptop, and the other is sitting on the floor next to it. The background is plain white.

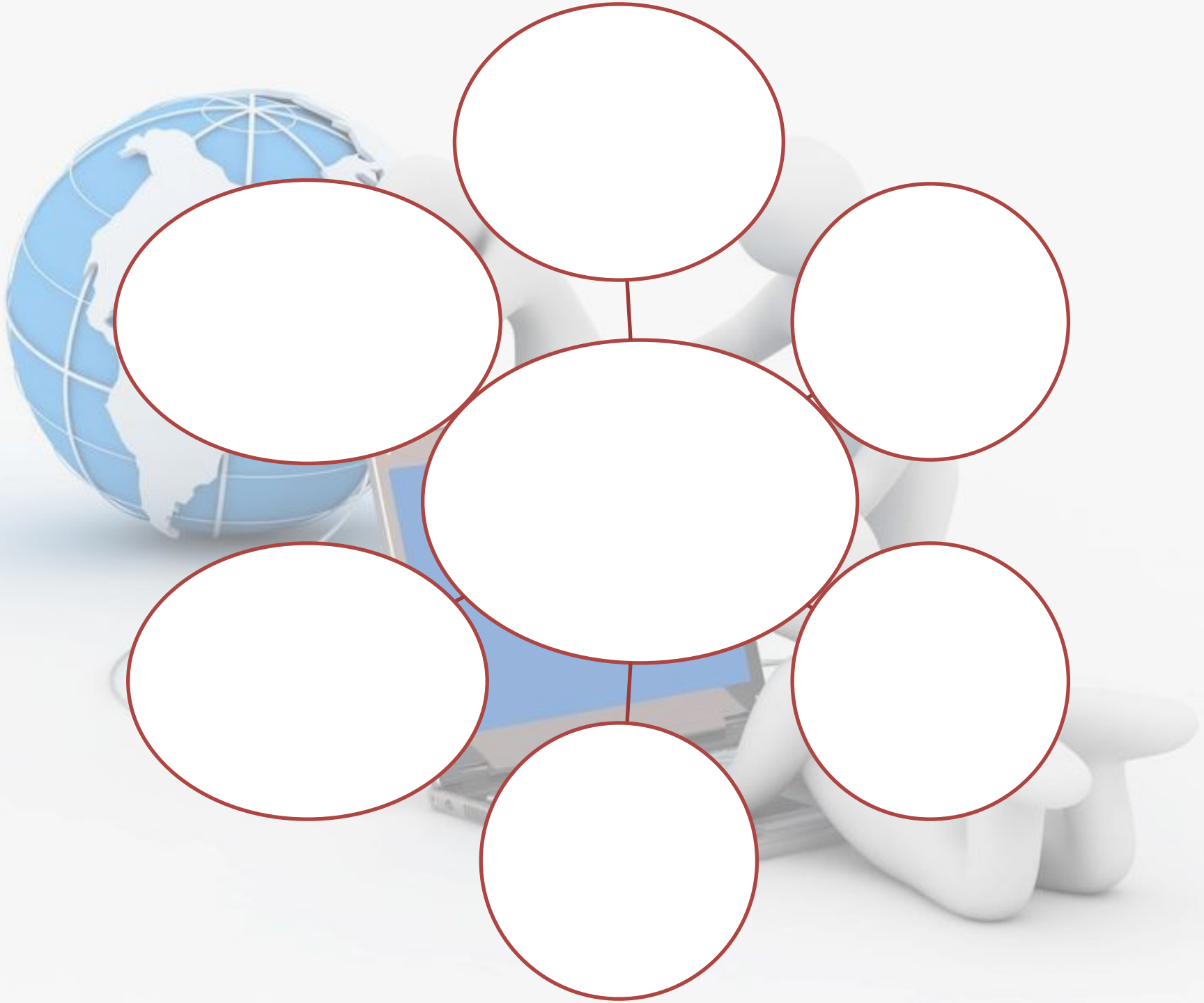
Кибербуллинг – это:

преднамеренное, повторяющееся враждебное поведение отдельных лиц или групп, намеревающихся нанести вред другим, используя информационные и коммуникационные технологии



**ВИДЫ
кибербуллин
га**





Технологии кибербуллинга



Мобильная связь

- Систематически осуществлять анонимные звонки и отправлять оскорбляющего или угрожающего рода сообщения.
- Съёмка компрометирующих фото- и видеоматериалов, публикация их в сети Интернет.

Чат

- Отправлять анонимные угрозы или оскорбления.
- Создавать группы, в которых намеренно игнорируются определенные люди.
- Выстраивать фальшивые дружеские или родственные отношения (чтобы узнать личную, интимную информацию).
Возможные последствия: распространение слухов, психологический террор.

Технологии кибербуллинга



E-mail

- Рассылать злые и негативные сообщения.
- Рассылать непристойные материалы (видео, картинки или компьютерные вирусы).
- Взламывать другой аккаунт, для использования личного E-Mail для рассылки различной информации или для его удаления.

Веб-камера

- Снимать и рассылать непристойное видео.
- Убеждать или принуждать молодых людей к непристойным действиям.
- Публиковать в Интернете личные фото и видео материалы после расставания, чтобы опозорить экс-друга/экс-подругу.
- Непристойное, компрометирующее, позорящее другого человека видео публиковать в Интернете.

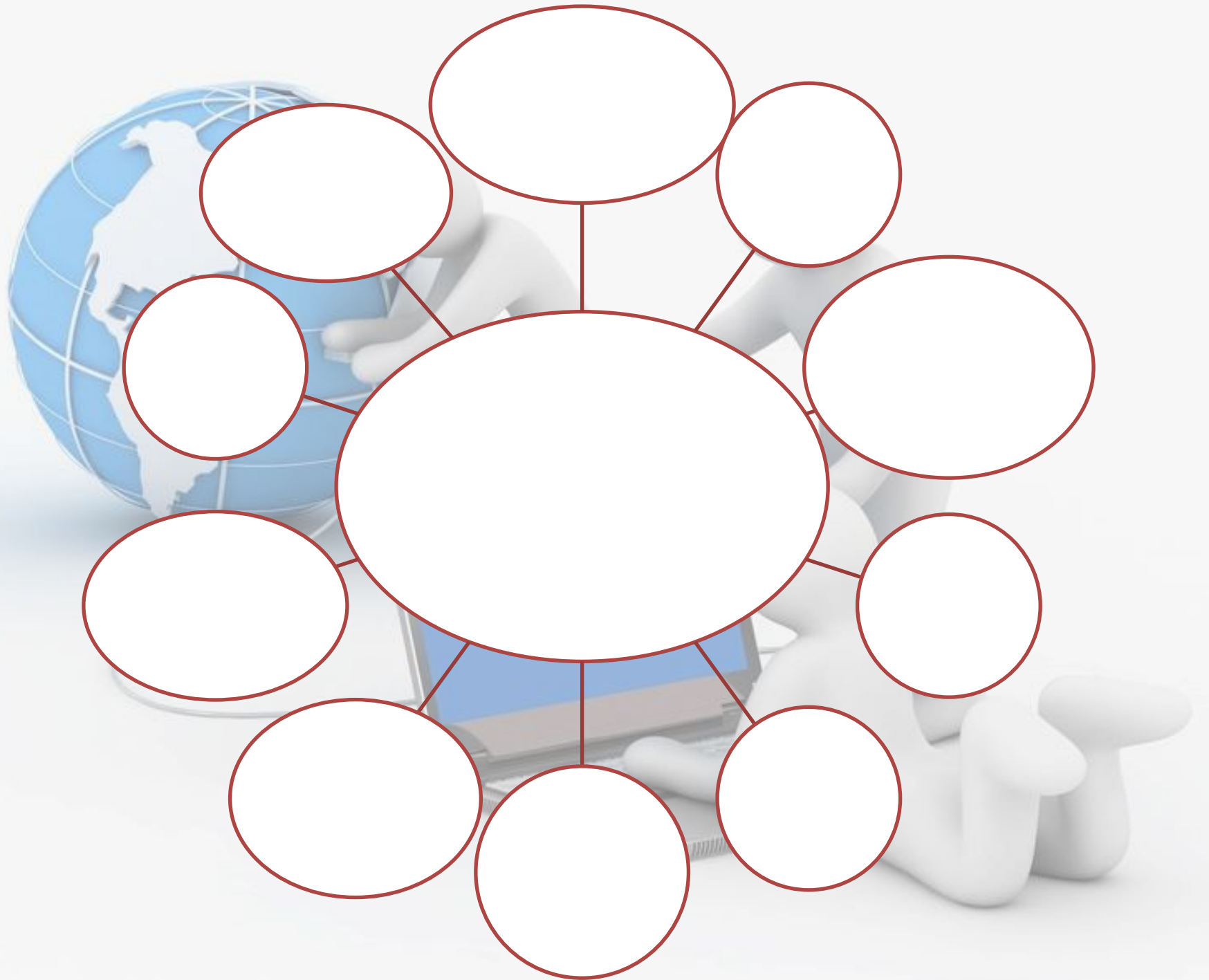
Технологии кибербуллинга


Социальные сети

- Писать обидные комментарии к фотографиям, к видео, на стене пользователя, в сообществах.
- Распространять непристойное видео и фото.
- Взламывать чужой аккаунт, для его редактирования с целью очернить другого человека (например, рассылка сообщений с этого аккаунта, дополнение лживой информации).
- Создать намеренно группы, для выражения ненависти и травли определенного человека.
- Создать фальшивый профиль для третирования другого человека.

Игровые порталы, виртуальные миры

- Опытные игроки заведомо выбирают себе слабых соперников и убивают их персонажей.
- Намеренное удаление игрока из группы или игровых событий.



A 3D rendered scene featuring a blue globe with white grid lines on the left. In the center and right, several white, stylized human figures are shown in various poses: one is pointing at the globe, another is leaning over a laptop, and a third is sitting on the floor. The laptop screen is a solid blue color. The background is plain white.

Результаты социологического исследования

Место проведения: МБОУ СОШ № 38 г.Шахты

Респонденты: обучающиеся 5-10 классов

Время проведения: февраль 2019 года

Анкета «Кибербуллинг в жизни школьников»

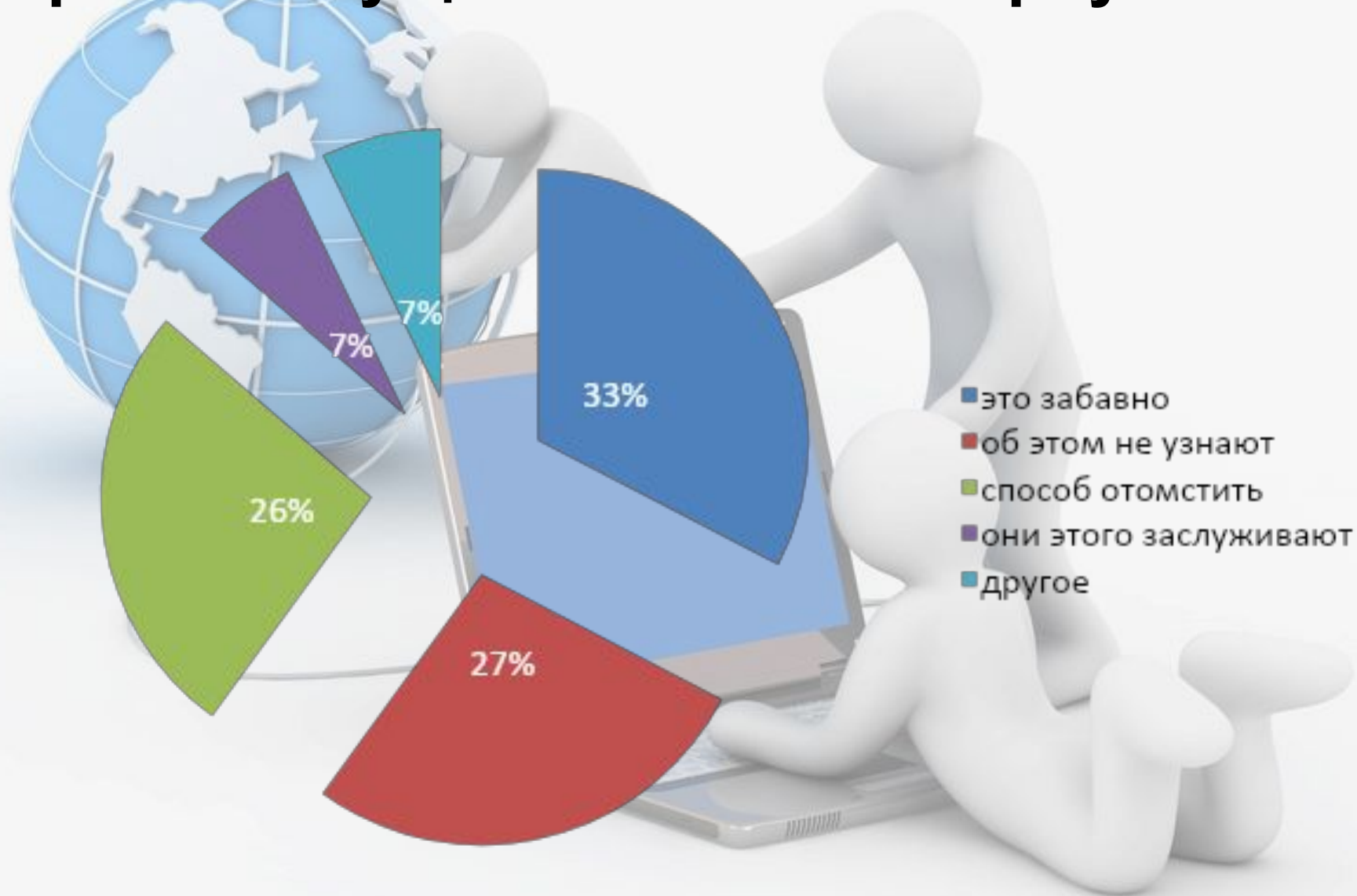
Класс _____ Возраст _____ Пол _____

1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях? Да/Нет
2. Сталкивались ли Вы с агрессивным поведением в киберпространстве? Да/Нет
3. Подвергались ли Вы когда-либо оскорблениям в интернете? Да/Нет
4. Оскорбляли ли Вы кого-то в сети? Да/Нет
5. Как Вы считаете, почему ваши сверстники занимаются кибербуллингом?
 - Это кажется им забавным.
 - Они это делают, чтобы отомстить.
 - Это безопасный способ выразить свои чувства и выяснить отношения, чтобы об этом не знали взрослые.
 - Того кого оскорбляют в сети этого заслуживают, потому что они хронические неудачники.
 - Другая причина _____
6. Какие вы знаете возможные варианты как можно себя защитить в случае, если столкнулись с проявлениями кибербуллинга? _____

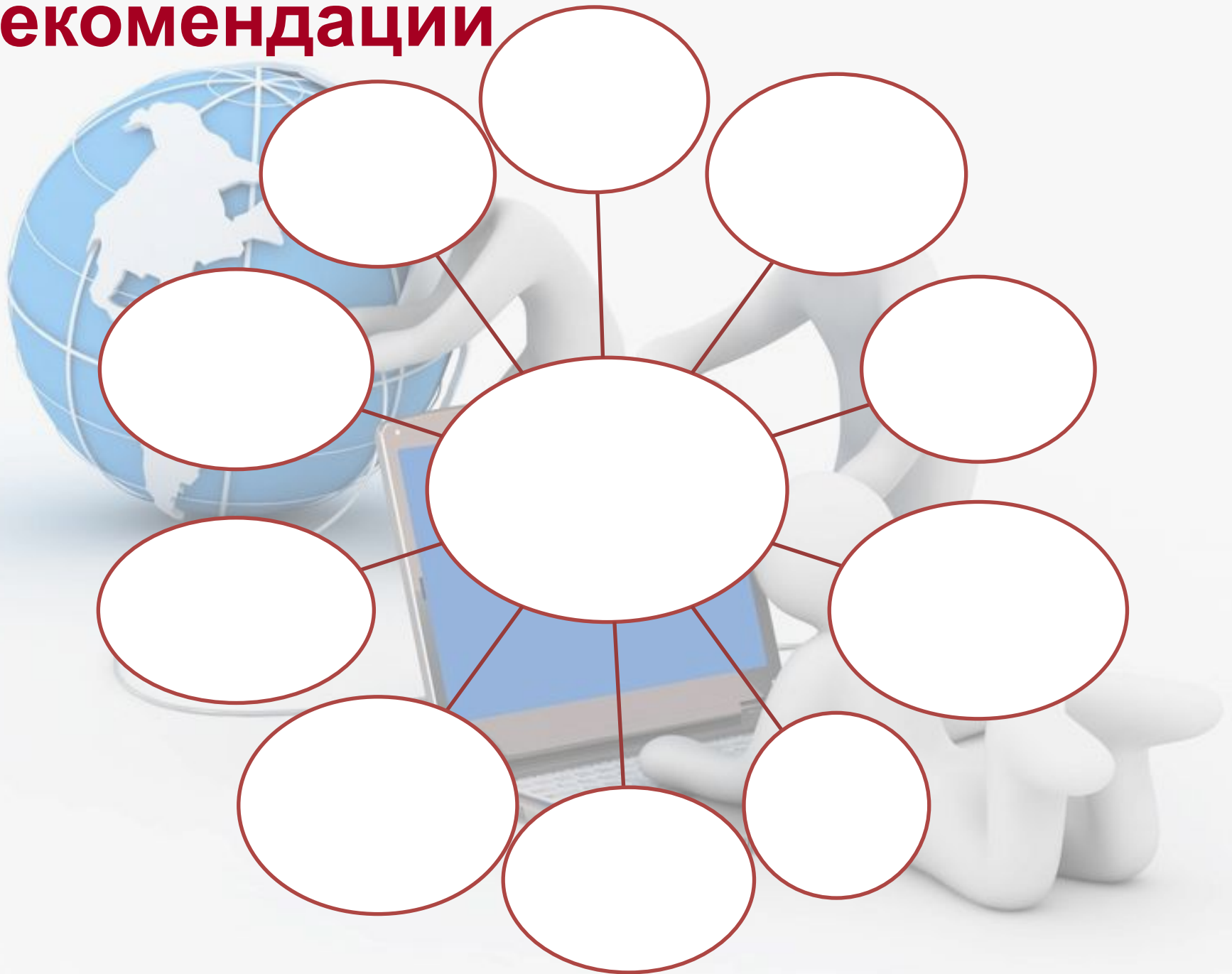
Способы/варианты защиты в случае столкновения с проявлениями кибербуллинга



Причины существования кибербуллинга



Рекомендации



И обязательно:

A 3D rendered scene featuring a blue globe on the left and a laptop on the right. Several white, stylized human figures are interacting with these objects. One figure is touching the globe, another is leaning over the laptop screen, and a third is sitting on the floor next to the laptop. The background is plain white.

- 1. Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта и меньше проводите время в Интернете.**
- 2. Играйте по принципу «Поиграл и хватит» – не больше одного часа в день.**
- 3. Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно и законно».**

*Спасибо
за
внимание!*

