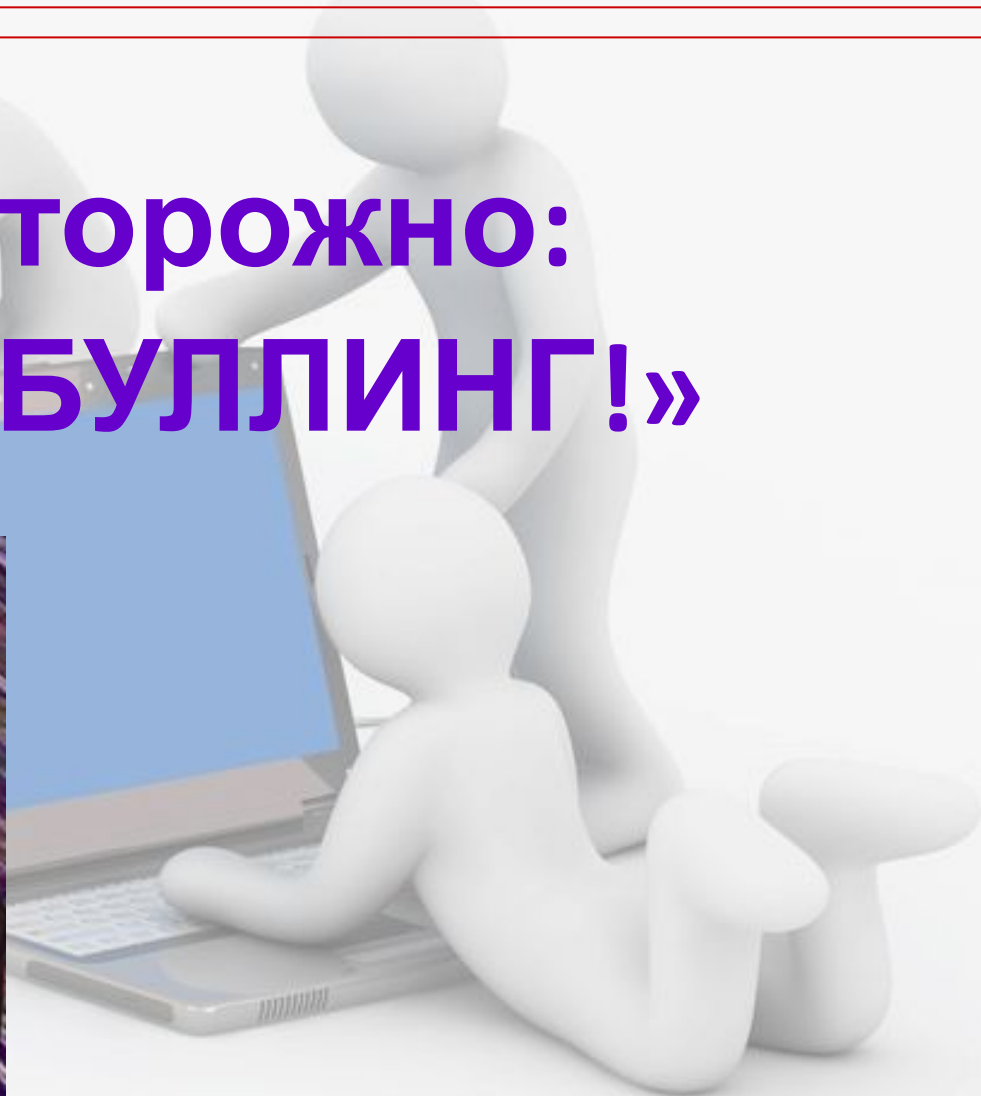


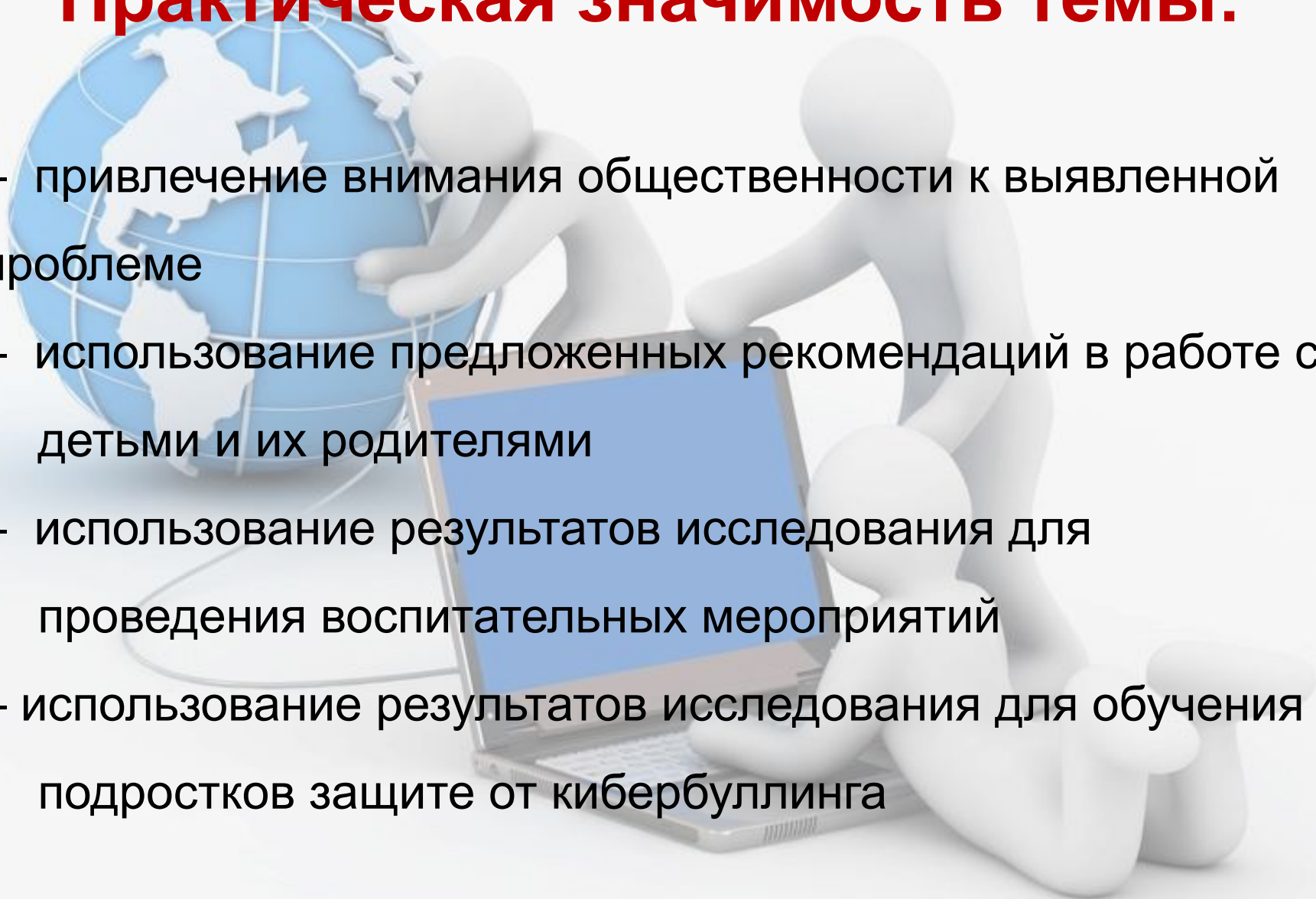
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области»

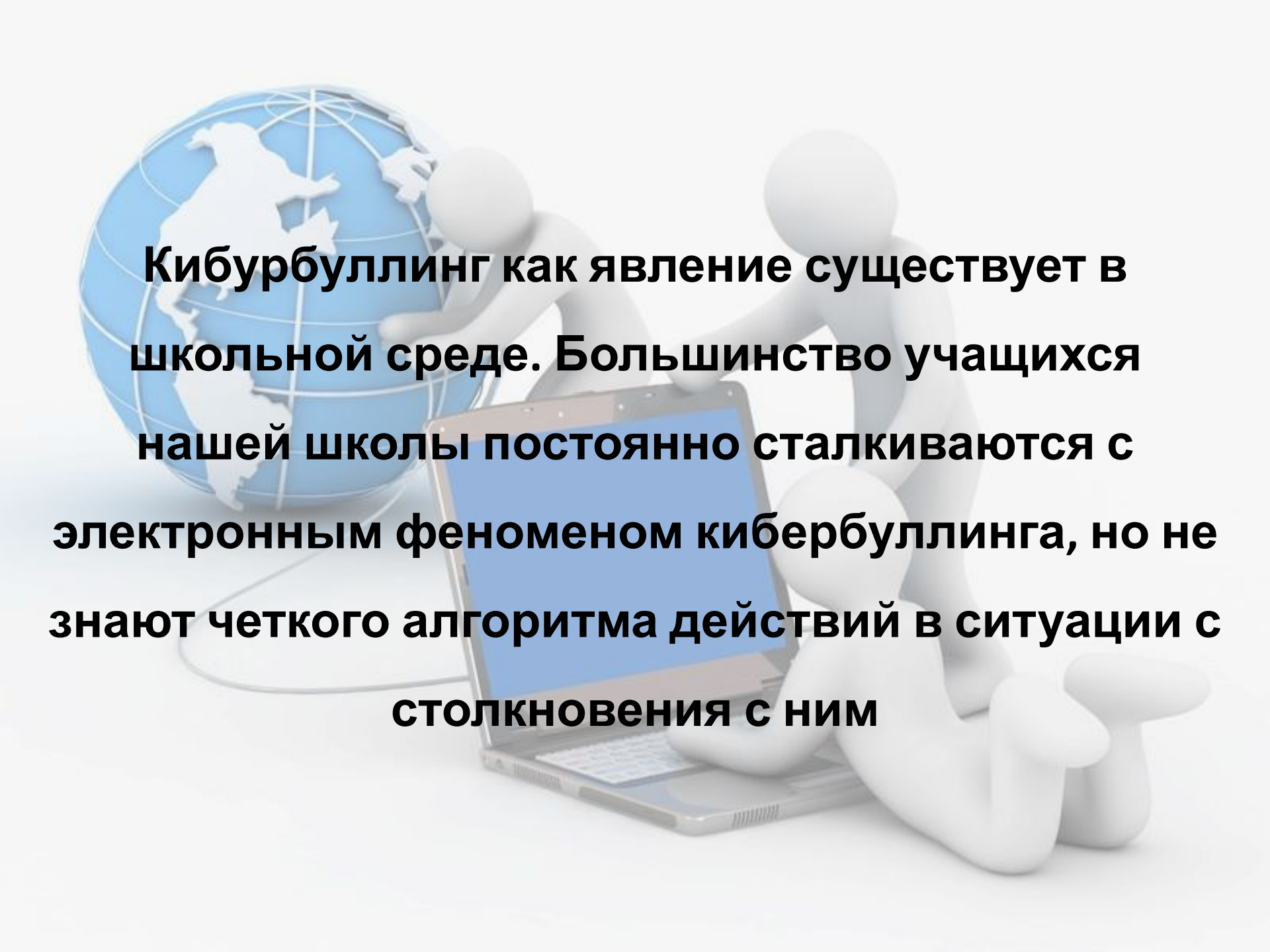
«Осторожно: КИБЕРБУЛЛИНГ!»



Практическая значимость темы:

- привлечение внимания общественности к выявленной проблеме
- использование предложенных рекомендаций в работе с детьми и их родителями
- использование результатов исследования для проведения воспитательных мероприятий
- использование результатов исследования для обучения подростков защите от кибербуллинга



A 3D illustration featuring a blue globe on the left and a laptop in the center. Three white, stylized human figures are interacting with the objects: one is touching the globe, another is leaning over the laptop, and a third is sitting on the floor next to the laptop. The background is plain white.

Кибулбуллинг как явление существует в школьной среде. Большинство учащихся нашей школы постоянно сталкиваются с электронным феноменом кибулбуллингa, но не знают четкого алгоритма действий в ситуации с столкновения с ним

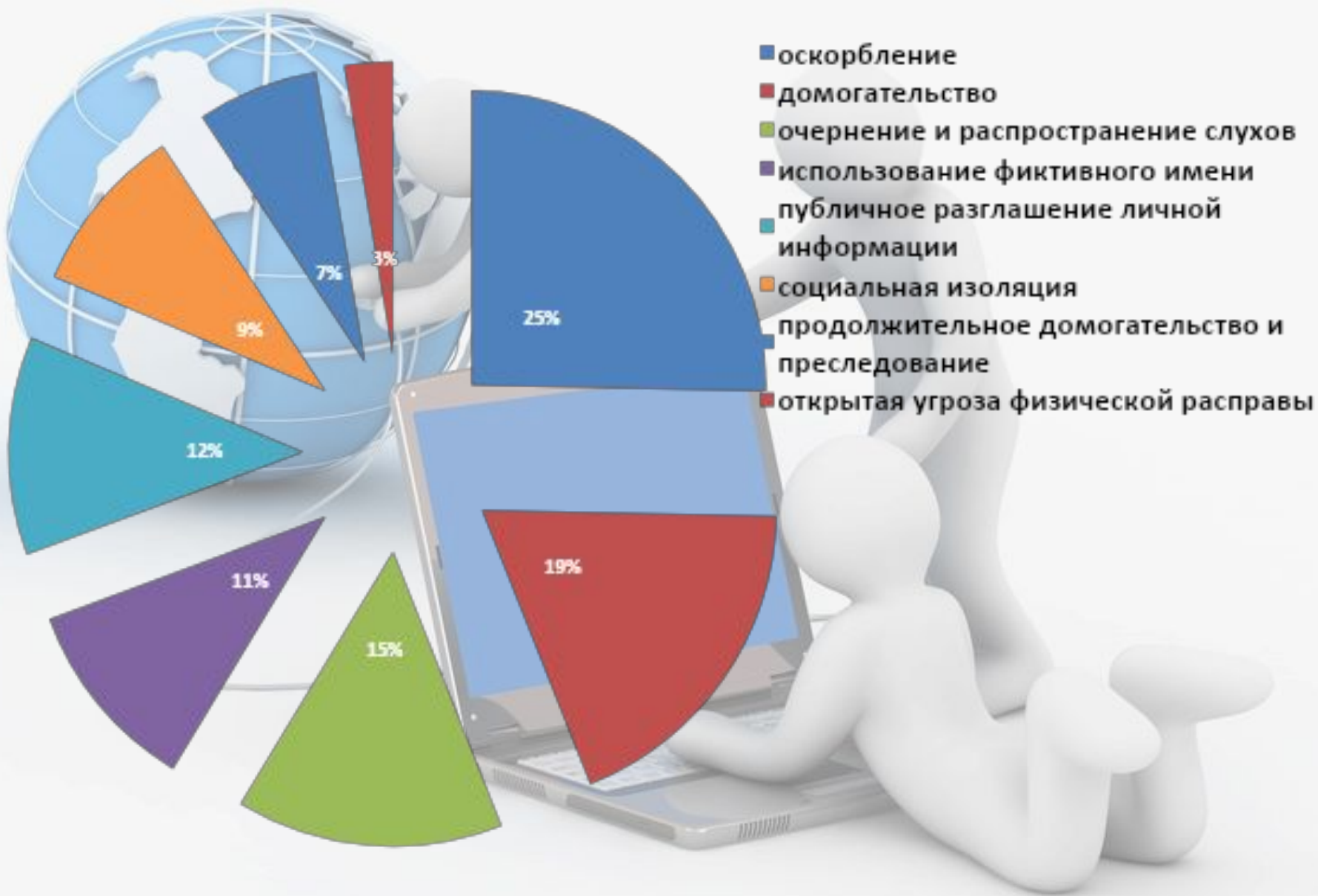
A 3D rendered scene featuring a blue and white globe on the left, a silver laptop in the center, and several white, stylized human figures. One figure is leaning over the laptop, another is sitting on the floor next to it, and a third is standing behind it. The background is plain white.

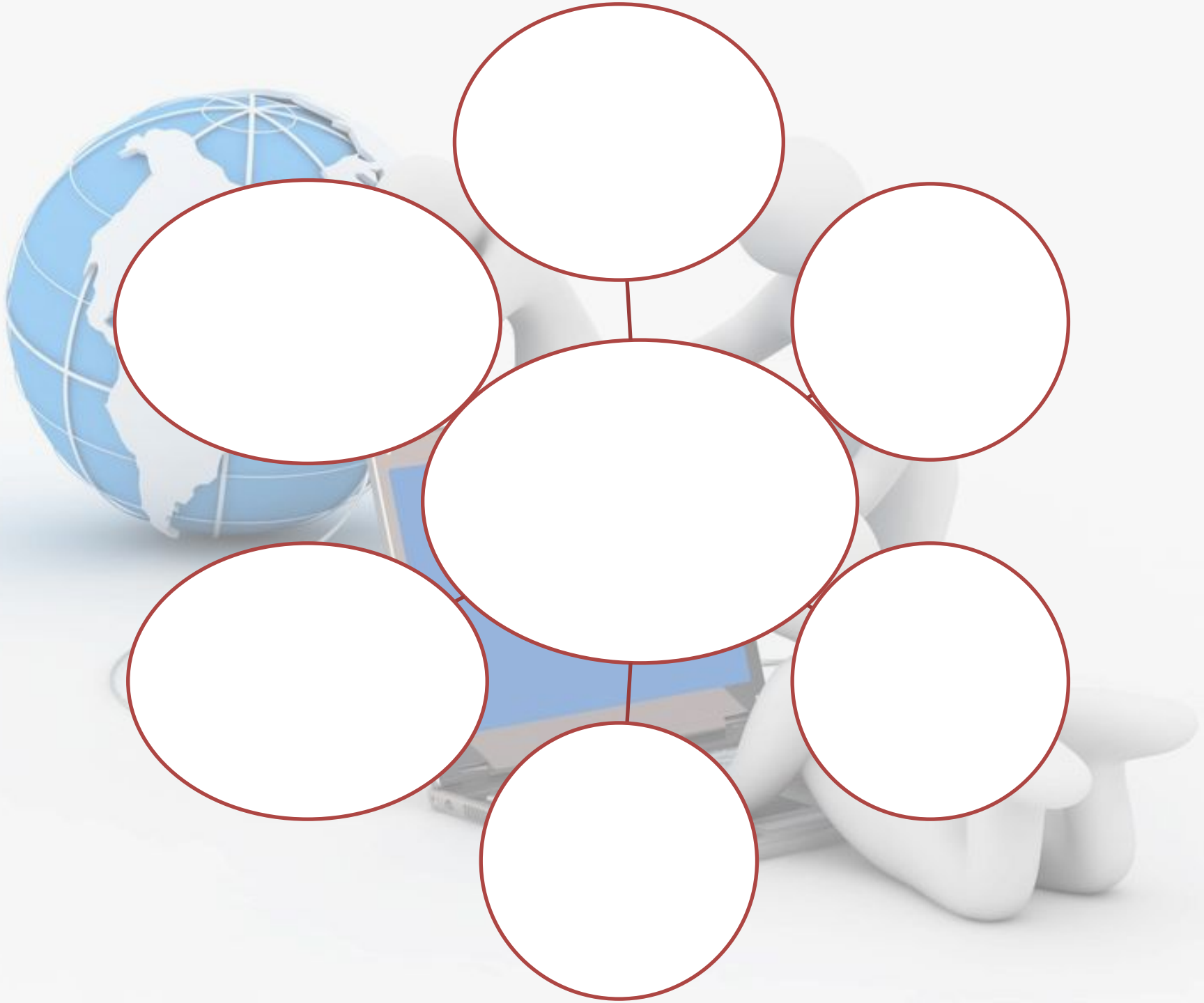
Кибербуллинг – это:

преднамеренное, повторяющееся враждебное поведение отдельных лиц или групп, намеревающихся нанести вред другим, используя информационные и коммуникационные технологии



**ВИДЫ
кибербуллин
га**





Технологии кибербуллинга



Мобильная связь

- Систематически осуществлять анонимные звонки и отправлять оскорбляющего или угрожающего рода сообщения.
- Съёмка компрометирующих фото- и видеоматериалов, публикация их в сети Интернет.

Чат

- Отправлять анонимные угрозы или оскорбления.
- Создавать группы, в которых намеренно игнорируются определенные люди.
- Выстраивать фальшивые дружеские или родственные отношения (чтобы узнать личную, интимную информацию).
Возможные последствия: распространение слухов, психологический террор.

Технологии кибербуллинга



E-mail

- Рассылать злые и негативные сообщения.
- Рассылать непристойные материалы (видео, картинки или компьютерные вирусы).
- Взламывать другой аккаунт, для использования личного E-Mail для рассылки различной информации или для его удаления.

Веб-камера

- Снимать и рассылать непристойное видео.
- Убеждать или принуждать молодых людей к непристойным действиям.
- Публиковать в Интернете личные фото и видео материалы после расставания, чтобы опозорить экс-друга/экс-подругу.
- Непристойное, компрометирующее, позорящее другого человека видео публиковать в Интернете.

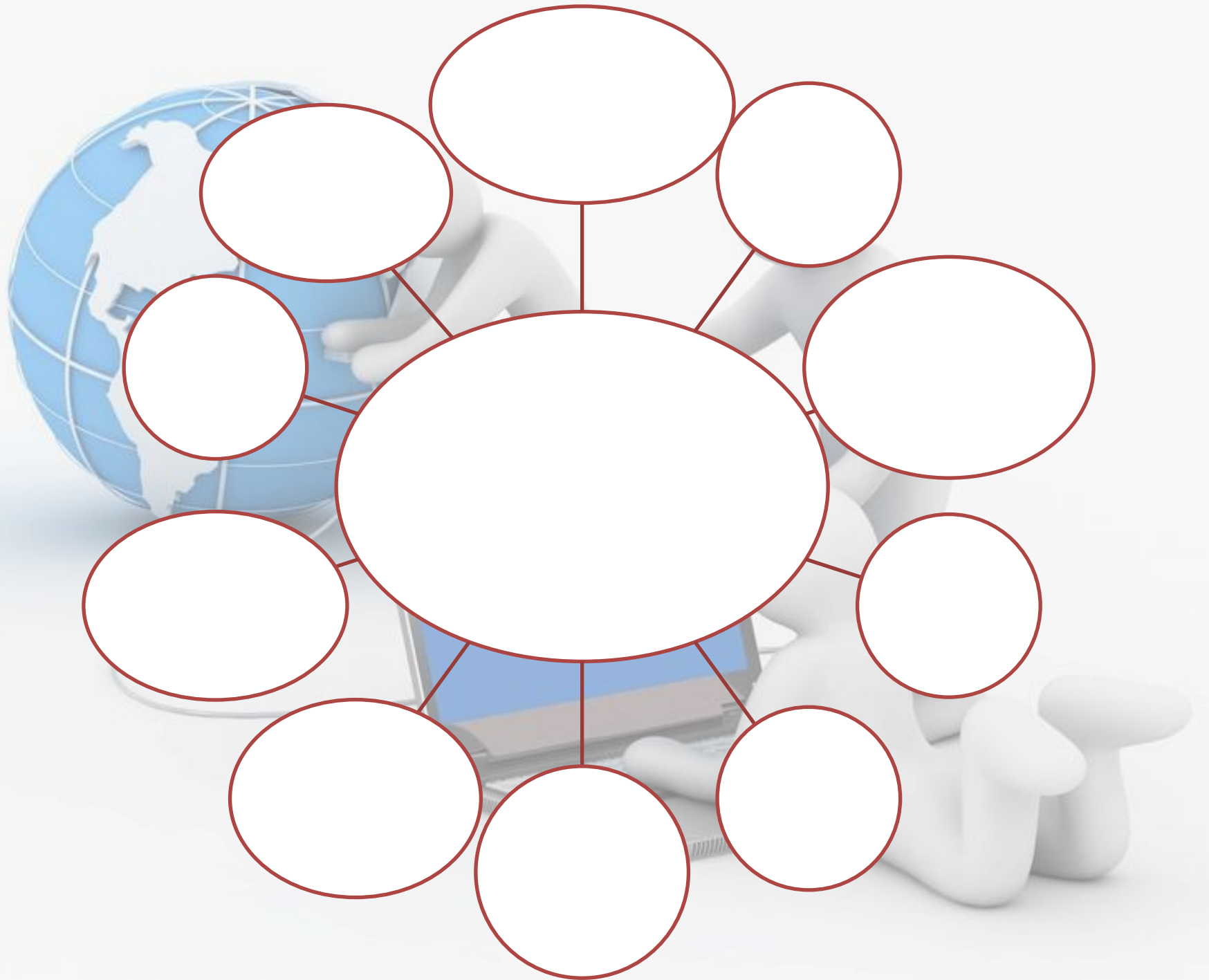
Технологии кибербуллинга


Социальные сети

- Писать обидные комментарии к фотографиям, к видео, на стене пользователя, в сообществах.
- Распространять непристойное видео и фото.
- Взламывать чужой аккаунт, для его редактирования с целью очернить другого человека (например, рассылка сообщений с этого аккаунта, дополнение лживой информации).
- Создать намеренно группы, для выражения ненависти и травли определенного человека.
- Создать фальшивый профиль для третирования другого человека.

Игровые порталы, виртуальные миры

- Опытные игроки заведомо выбирают себе слабых соперников и убивают их персонажей.
- Намеренное удаление игрока из группы или игровых событий.



A 3D rendered scene featuring a blue globe with white grid lines on the left. In the center and right, several white, stylized human figures are shown in various poses: one is pointing at the globe, another is leaning over a laptop, and a third is sitting on the floor. The laptop screen is a solid blue color. The background is plain white.

Результаты социологического исследования

Место проведения: МБОУ СОШ № 38 г.Шахты

Респонденты: обучающиеся 5-10 классов

Время проведения: февраль 2019 года

Анкета «Кибербуллинг в жизни школьников»

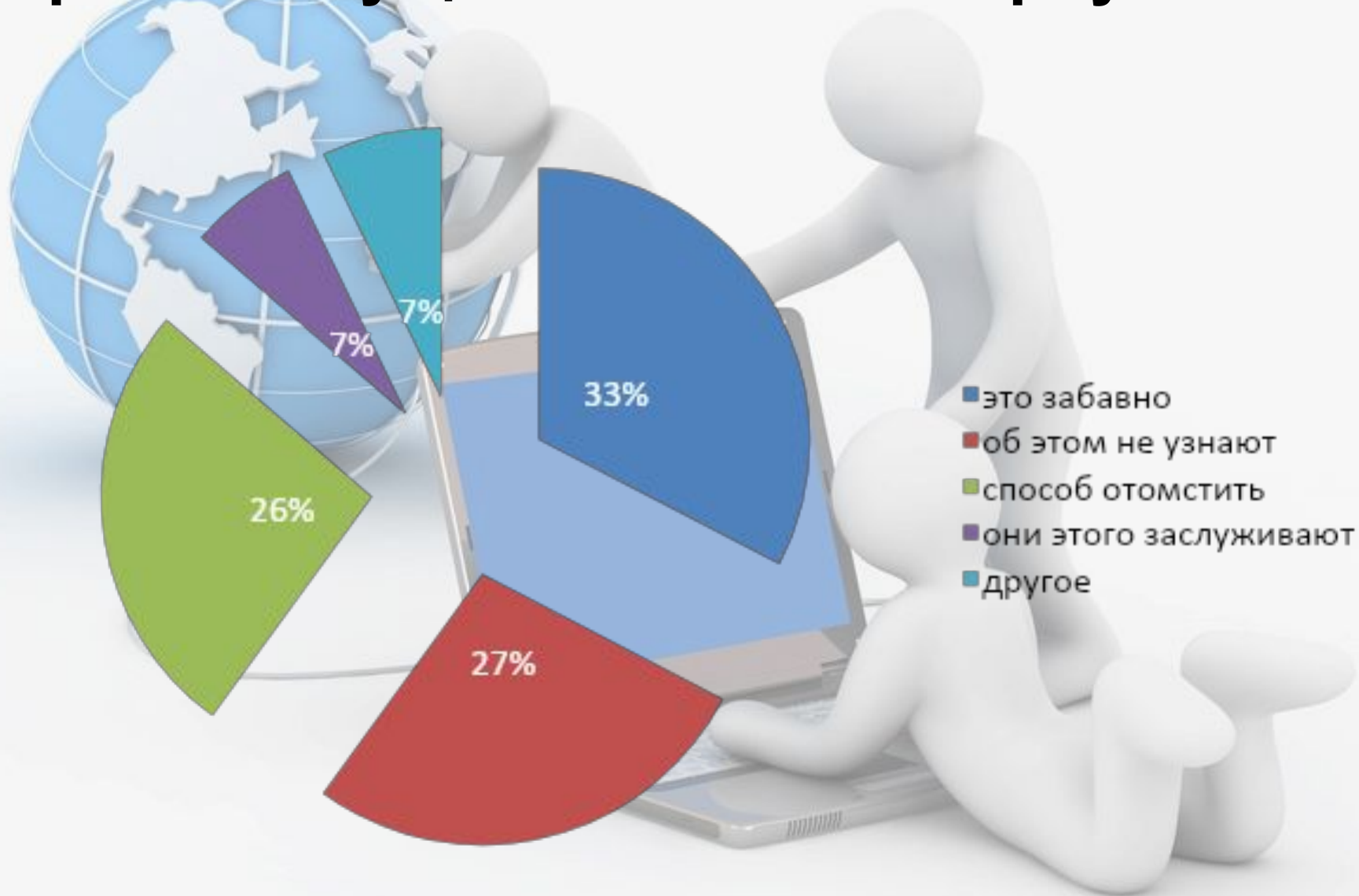
Класс _____ Возраст _____ Пол _____

1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях? Да/Нет
2. Сталкивались ли Вы с агрессивным поведением в киберпространстве?
Да/Нет
3. Подвергались ли Вы когда-либо оскорблениям в интернете? Да/Нет
4. Оскорбляли ли Вы кого-то в сети? Да/Нет
5. Как Вы считаете, почему ваши сверстники занимаются кибербуллингом?
 - Это кажется им забавным.
 - Они это делают, чтобы отомстить.
 - Это безопасный способ выразить свои чувства и выяснить отношения, чтобы об этом не знали взрослые.
 - Того кого оскорбляют в сети этого заслуживают, потому что они хронические неудачники.
 - Другая причина _____
6. Какие вы знаете возможные варианты как можно себя защитить в случае, если столкнулись с проявлениями кибербуллинга? _____

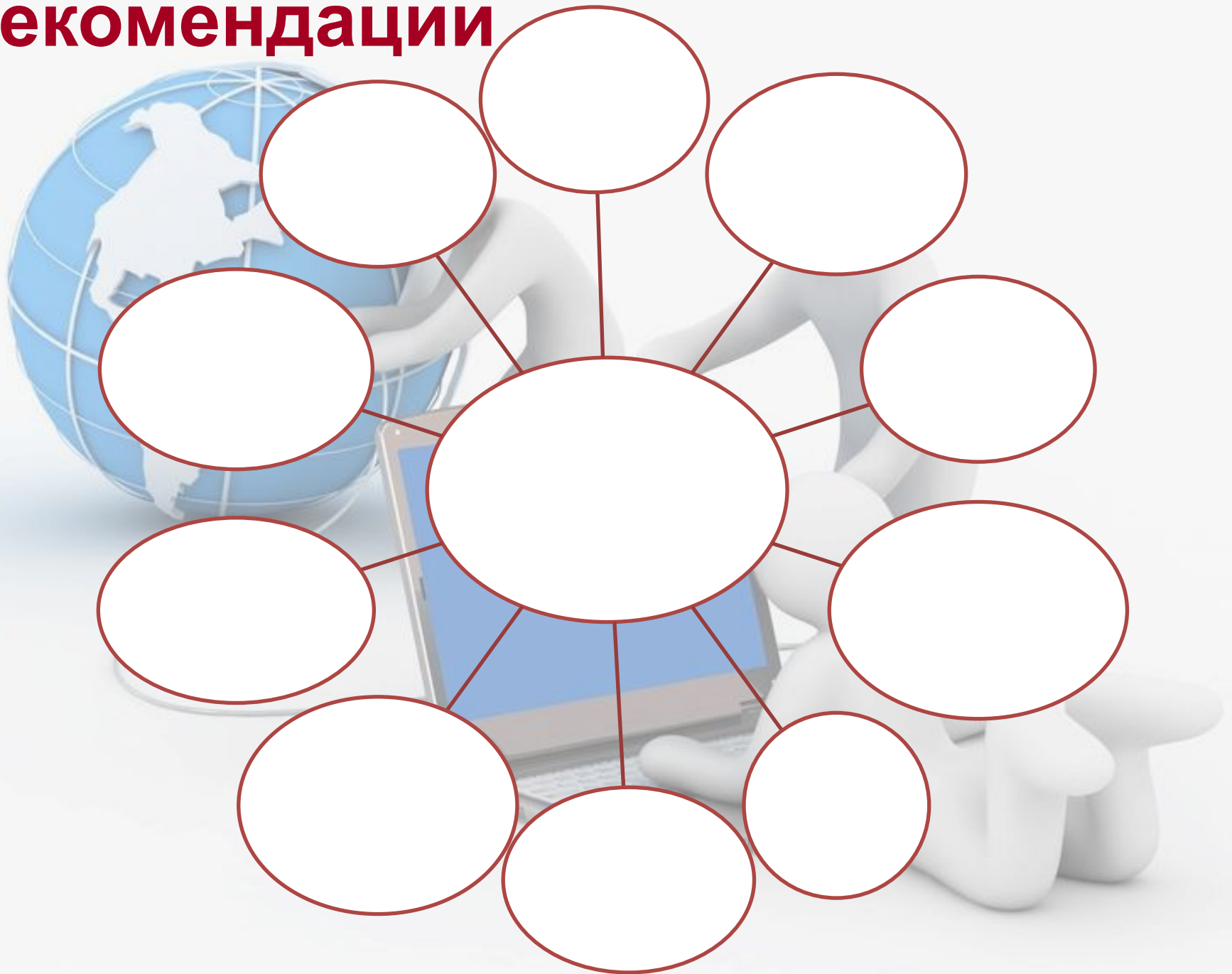
Способы/варианты защиты в случае столкновения с проявлениями кибербуллинга



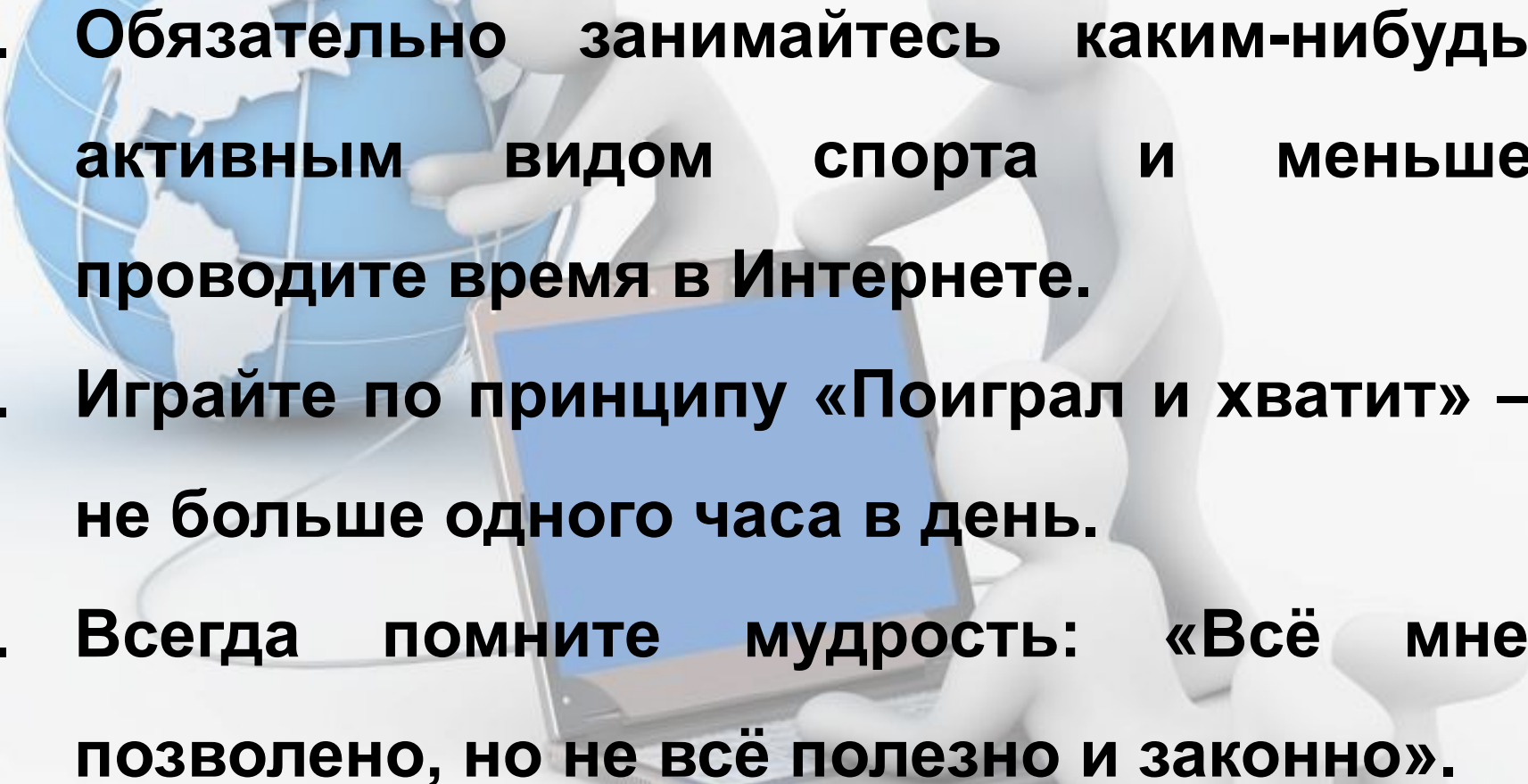
Причины существования кибербуллинга



Рекомендации



И обязательно:

- 1. Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта и меньше проводите время в Интернете.**
 - 2. Играйте по принципу «Поиграл и хватит» – не больше одного часа в день.**
 - 3. Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно и законно».**
- 
- A 3D rendered scene featuring a blue globe on the left and a laptop on the right. Several white, stylized human figures are interacting with these objects. One figure is touching the globe, another is leaning over the laptop screen, and a third is sitting on the floor next to the laptop. The background is a plain, light color.

*Спасибо
за
внимание!*

