



# **Всероссийская проверочная работа по биологии**

**5 класс, 16 вариант,  
УМК любой**

*Автор презентации:  
Трефилова Раиса Поликарповна,  
учитель биологии,  
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,  
с.Карагай, Пермский край*

# Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- *Желаем успеха!*

# Задание 1

Рассмотрите изображение картофеля и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клубень, лист, цветок и плод картофеля.*

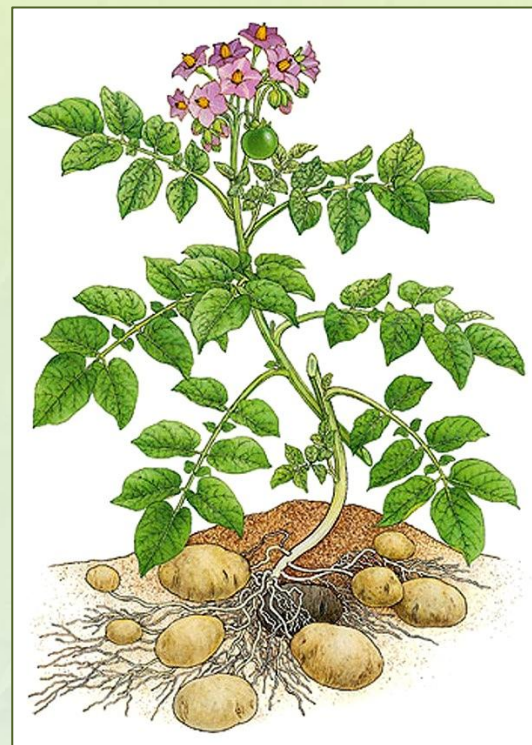
1.2. Какой орган картофеля выполняет функцию запасания питательных веществ и служит для вегетативного размножения растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены органы растения. Все они, за исключением одного, имеются и у голосеменных, и у покрытосеменных растений. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Корень, лист, цветок, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_

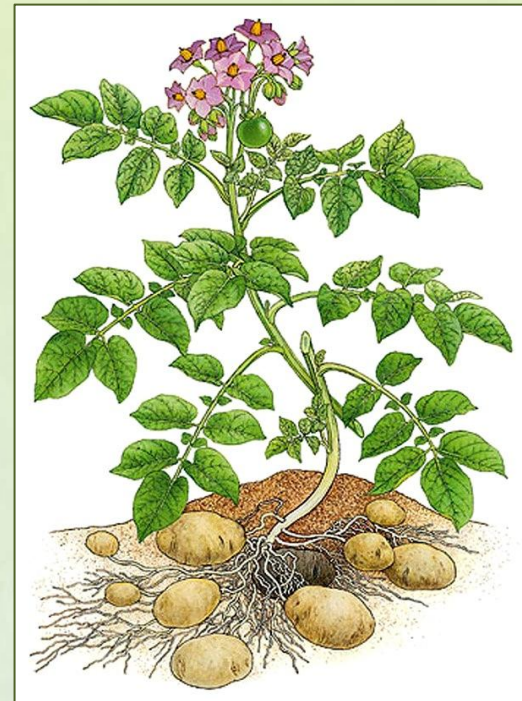


# Задание 2

Благодаря хлорофиллу и солнечному свету в листьях растений происходит соединение углекислого газа и воды, при этом образуются сахар и крахмал. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, развитие, рост, фотосинтез, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_







# Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы далматинец по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.







## А - окрас

|  |   |
|--|---|
| 1) однотонный<br>             | 2) пятнистый (два и более пятна)<br> |
| 3) чепрачный (одно пятно)<br> | 4) подпалый<br>                      |

## В – форма ушей

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1) стоячие<br> | 2) полустоячие<br> | 3) развешенные<br>        |
| 4) висящие<br> | 5) сближенные<br>  | 6) сильно укороченные<br> |

## Б – форма головы

|  |   |
|--|---|
| 1) клинообразная<br>  | 2) скуластая<br>   |
| 3) грубая с выпуклым лбом, вздернутой и короткой мордой<br> | 4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде<br> |

Запишите в таблицу выбранные номера ответов под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

# Задание 4

- Кедровая сосна – величественный хвойный долгожитель Сибири. С давних времён она используется человеком. Из неё изготавливают музыкальные инструменты (А), получают ценное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



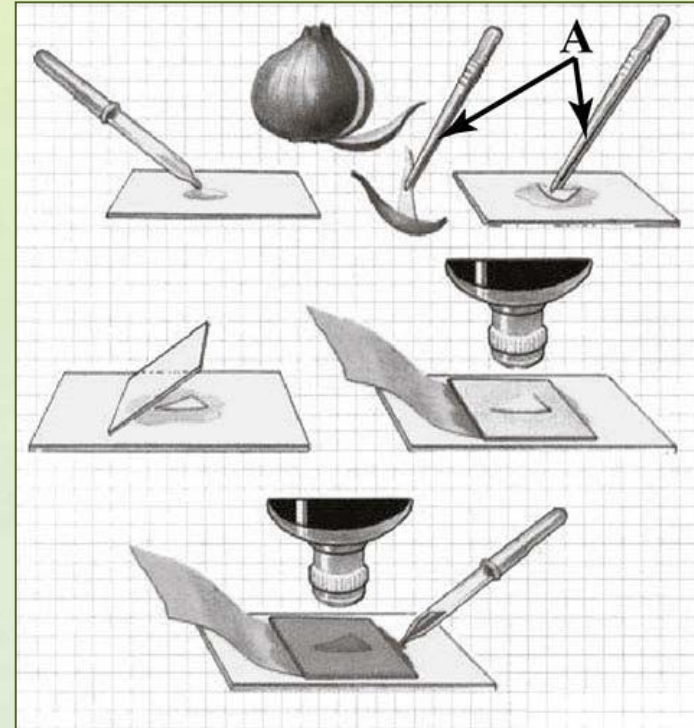
А \_\_\_\_\_



Б \_\_\_\_\_

# Задание 5

- Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ:

---

# Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

## ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

Растения имеют множество одинаковых органов: корней, стеблей, \_\_\_\_\_ (А), цветков, плодов. Количество новых органов у растения за год может увеличиваться в несколько раз, таким образом происходит постоянный \_\_\_\_\_ (Б) растения. У животных количество органов, как правило, ограничено и постоянно. Например, у собак, кошек, слонов – по \_\_\_\_\_ (В) ноги, по два глаза, по одному желудку. Органы животных формируются один раз и выполняют свою работу в течение всей жизни.

### Список слов:

1) рост, 2) развитие, 3) лист, 4) два, 5) четыре, 6) побег  
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |



# Задание 7.1

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в зерне культурных растений

| Культурные растения | Содержание органических веществ, % |         |           |      |
|---------------------|------------------------------------|---------|-----------|------|
|                     | Белки                              | Крахмал | Клетчатка | Жиры |
| Горох               | 28                                 | 58      | 6,0       | 2,1  |
| Рожь                | 11                                 | 66      | 2,3       | 2,0  |
| Рис                 | 8                                  | 70      | 11,5      | 2,2  |
| Кукуруза            | 11                                 | 72      | 2,7       | 1,6  |

В зерне какого растения содержится наибольшее количество клетчатки?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

Какое органическое вещество содержится в наибольшем количестве в зёрнах всех культурных растений?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

В зёрнах каких растений содержится одинаковое количество белков?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Задание 7.2

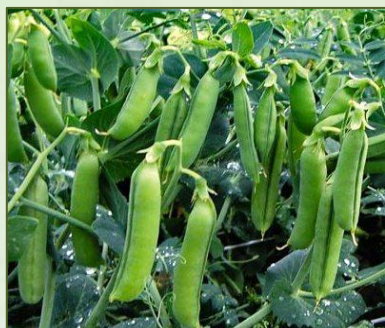
7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице к заданию 7.1. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А \_\_\_\_\_



Б \_\_\_\_\_



В \_\_\_\_\_



Г \_\_\_\_\_

# Задание 7.3

7.3. Из этих растений производят продукты питания, а также разнообразные плетёные изделия. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

# Задание 8.1

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сосна является вечнозелёным древесным растением и достигает 35–45 м в высоту.
- (2) В умеренном климате эти деревья образуют леса на равнинах, а в субтропиках и тропиках произрастают в горах.
- (3) Игольчатые листья – хвоинки – плотные, кожистые и жёсткие, располагаются пучками на побеге.
- (4) Семена развиваются открыто на чешуе шишки.
- (5) Цветков и плодов у сосны нет.
- (6) Сосна – светолюбивое растение, хорошо растёт на открытых освещённых местах.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сосну относят к группе голосеменных растений? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Задание 8.2

8.2. Сделайте описание черёмухи обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с сосной у черёмухи цветы: имеются/отсутствуют.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Где у черёмухи развиваются семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какая жизненная форма характерна для черёмухи?

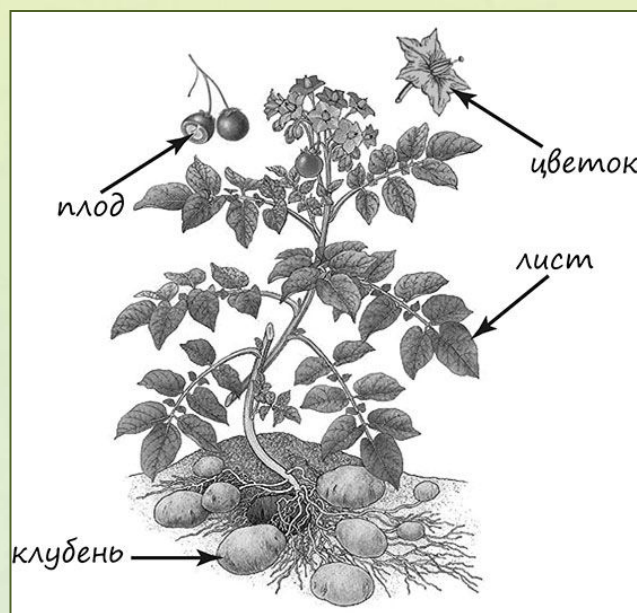
Ответ: \_\_\_\_\_



# Ответы

| Номер задания | Правильный ответ                                 |
|---------------|--|
| 1.2           | клубень  |
| 2             | фотосинтез                                       |
| 3             | 212  |
| 4             | А – стебель/ствол, крупные ветви ;<br>Б – семена |
| 5             | пинцет   |
| 6             | 315  |
| 7.2           | А) рис; Б) кукуруза;<br>В) горох; Г) пшеница     |
| 7.3           | А) кукуруза; Б) пшеница/рис;<br>В) рис           |
| 8.1           | 345<br>(в любой последовательности)              |

# Ответ к заданию 1.1



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы                      |
|--|----------------------------|
| Верно подписаны четыре органа растения   | 2                          |
| Верно подписаны только два-три органа растения   | 1                          |
| Верно подписан только один орган растения.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0                          |
|  | <i>Максимальный балл</i> 2 |

# Ответ к заданию 1.3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа растения</u> : цветок;<br>2) <u>объяснение</u> , например: цветок есть только у покрытосеменных растений, у голосеменных он отсутствует.<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно указан орган растения, дано объяснение  | 2     |
| Правильно указан только орган растения  | 1     |
| Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

# Ответ к заданию 7.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)            | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> :<br>1) в зерне риса;<br>2) крахмал;<br>3) в зёрнах ржи и кукурузы |       |
| Правильно даны ответы на три вопроса  | 2     |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса  | 1     |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |



# Ответ к заданию 8.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> :<br>А) имеются (у черёмухи имеются цветы);<br>Б) в плодах;<br>В) кустарник.<br>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана  | 2     |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана  | 1     |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

# Интернет - ресурсы

<https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html> впр по биологии, 5 класс

[http://www.puuuvsoap.com/content/images/thumbs/0000322\\_rice-bran-oil-.jpeg](http://www.puuuvsoap.com/content/images/thumbs/0000322_rice-bran-oil-.jpeg) рис

[http://o-dachnik.ru/wp-content/uploads/2015/04/1220\\_.jpg](http://o-dachnik.ru/wp-content/uploads/2015/04/1220_.jpg) кукуруза

<http://bazarovo30.com/wp-content/uploads/2016/04/гороx.jpg> горох

[http://top54.city/fileadmin/images/top55\\_news/bk\\_info\\_orig\\_85635\\_1484286529.jpg](http://top54.city/fileadmin/images/top55_news/bk_info_orig_85635_1484286529.jpg) пшеница

[http://celebnietravi.ru/images/kartofel-klubnenosniy\\_2\\_large.jpg](http://celebnietravi.ru/images/kartofel-klubnenosniy_2_large.jpg) картофель

*Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МАОУ лицей №21,*

*Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>*

*Шаблоны сделаны в программе на основе маски–рамки:*

*[https://img-fotki.yandex.ru/get/53/39663434.795/0\\_a4938\\_a79f32e3\\_L.jpg](https://img-fotki.yandex.ru/get/53/39663434.795/0_a4938_a79f32e3_L.jpg)*

*Фон для заливки: <http://www.playcast.ru/uploads/2015/04/25/13326931.png>*