



Всероссийская проверочная работа по биологии

**5 класс, 16 вариант,
УМК любой**

*Автор презентации:
Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,
с.Карагай, Пермский край*

Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- *Желаем успеха!*

Задание 1

Рассмотрите изображение картофеля и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клубень, лист, цветок и плод картофеля.*

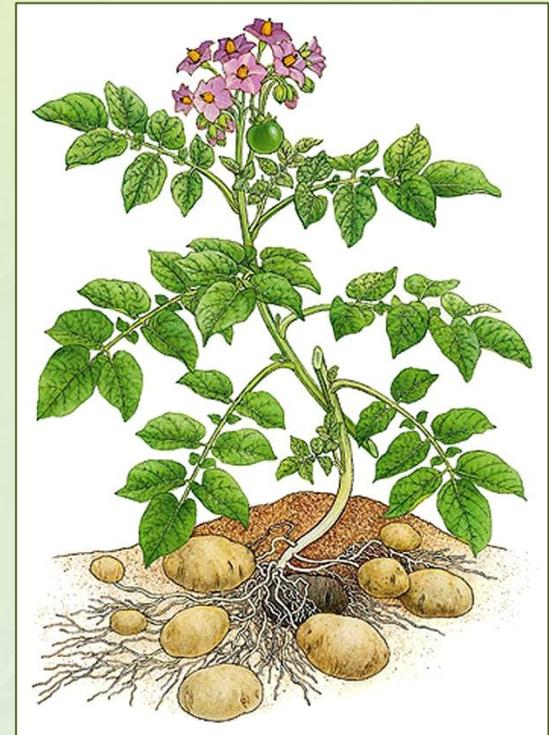
1.2. Какой орган картофеля выполняет функцию запасания питательных веществ и служит для вегетативного размножения растения?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке перечислены органы растения. Все они, за исключением одного, имеются и у голосеменных, и у покрытосеменных растений. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Корень, лист, цветок, семя.

Ответ: _____

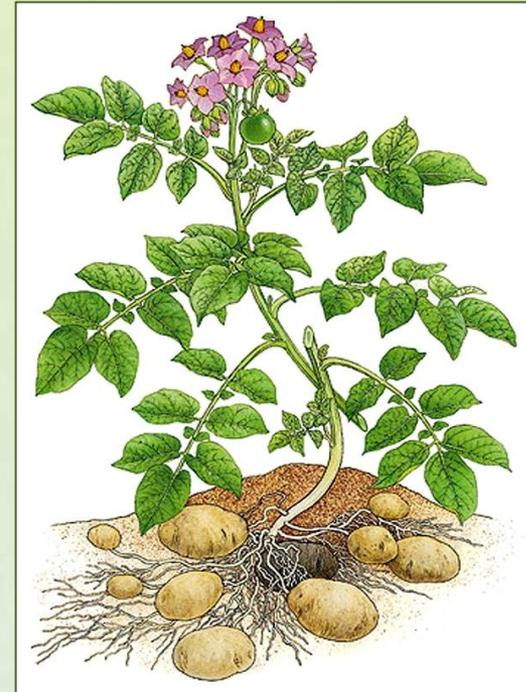


Задание 2

Благодаря хлорофиллу и солнечному свету в листьях растений происходит соединение углекислого газа и воды, при этом образуются сахар и крахмал. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, развитие, рост, фотосинтез, размножение.

Ответ: _____

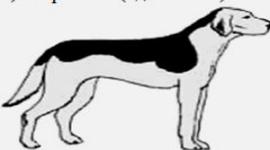


Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы далматинец по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



А - окрас

1) однотонный 	2) пятнистый (два и более пятна) 
3) чепрачный (одно пятно) 	4) подпалый 

В – форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 
4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 

Б – форма головы

1) клинообразная 	2) скуластая 
3) грубая с выпуклым лбом, вздернутой и короткой мордой 	4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде 

Запишите в таблицу выбранные номера ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

- Кедровая сосна – величественный хвойный долгожитель Сибири. С давних времён она используется человеком. Из неё изготавливают музыкальные инструменты (А), получают ценное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



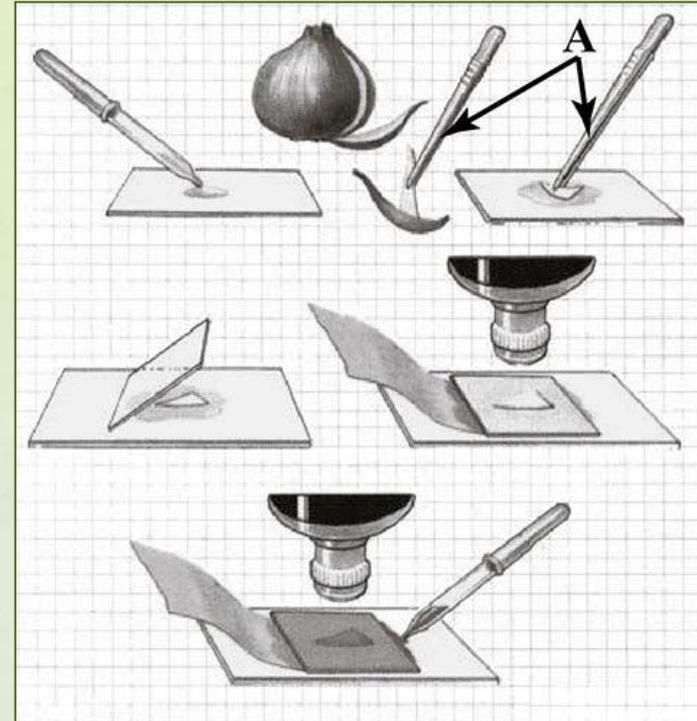
А _____



Б _____

Задание 5

- Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ:

Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

Растения имеют множество одинаковых органов: корней, стеблей, _____ (А), цветков, плодов. Количество новых органов у растения за год может увеличиваться в несколько раз, таким образом происходит постоянный _____ (Б) растения. У животных количество органов, как правило, ограничено и постоянно. Например, у собак, кошек, слонов – по _____ (В) ноги, по два глаза, по одному желудку. Органы животных формируются один раз и выполняют свою работу в течение всей жизни.

Список слов:

1) рост, 2) развитие, 3) лист, 4) два, 5) четыре, 6) побег
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 7.1

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в зерне культурных растений

Культурные растения	Содержание органических веществ, %			
	Белки	Крахмал	Клетчатка	Жиры
Горох	28	58	6,0	2,1
Рожь	11	66	2,3	2,0
Рис	8	70	11,5	2,2
Кукуруза	11	72	2,7	1,6

В зерне какого растения содержится наибольшее количество клетчатки?

Ответ: _____

Какое органическое вещество содержится в наибольшем количестве в зёрнах всех культурных растений?

Ответ: _____

В зёрнах каких растений содержится одинаковое количество белков?

Ответ: _____

Задание 7.2

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице к заданию 7.1. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А _____



Б _____



В _____



Г _____

Задание 7.3

7.3. Из этих растений производят продукты питания, а также разнообразные плетёные изделия. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А _____

Б _____

В _____

Задание 8.1

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сосна является вечнозелёным древесным растением и достигает 35–45 м в высоту.
- (2) В умеренном климате эти деревья образуют леса на равнинах, а в субтропиках и тропиках произрастают в горах.
- (3) Игольчатые листья – хвоинки – плотные, кожистые и жёсткие, располагаются пучками на побеге.
- (4) Семена развиваются открыто на чешуе шишки.
- (5) Цветков и плодов у сосны нет.
- (6) Сосна – светолюбивое растение, хорошо растёт на открытых освещённых местах.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сосну относят к группе голосеменных растений? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

Задание 8.2

8.2. Сделайте описание черёмухи обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с сосной у черёмухи цветы: имеются/отсутствуют.

Ответ: _____

Б) Где у черёмухи развиваются семена?

Ответ: _____

В) Какая жизненная форма характерна для черёмухи?

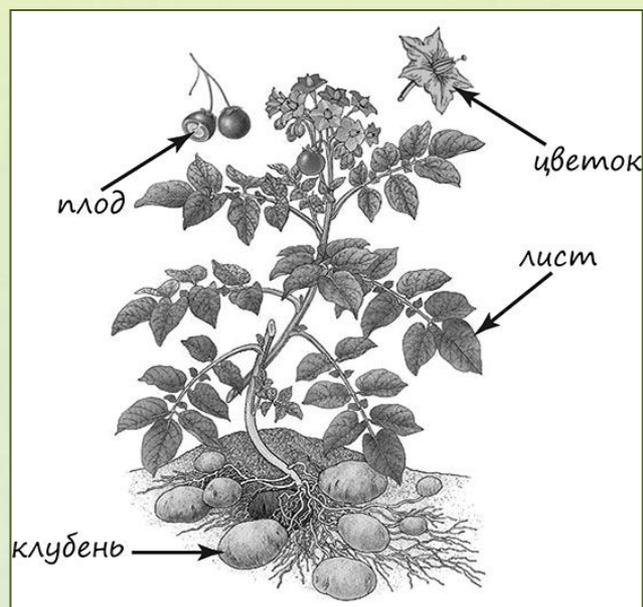
Ответ: _____



Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1.2	клубень
2	фотосинтез
3	212
4	А – стебель/ствол, крупные ветви ; Б – семена
5	пинцет
6	315
7.2	А) рис; Б) кукуруза; В) горох; Г) пшеница
7.3	А) кукуруза; Б) пшеница/рис; В) рис
8.1	345 (в любой последовательности)

Ответ к заданию 1.1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Ответ к заданию 1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа растения</u> : цветок; 2) <u>объяснение</u> , например: цветок есть только у покрытосеменных растений, у голосеменных он отсутствует. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ к заданию 7.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в зерне риса; 2) крахмал; 3) в зёрнах ржи и кукурузы	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ к заданию 8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) имеются (у черёмухи имеются цветы); Б) в плодах; В) кустарник. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Интернет - ресурсы

<https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html> впр по биологии, 5 класс

http://www.puuuvsoap.com/content/images/thumbs/0000322_rice-bran-oil-.jpeg рис

http://o-dachnik.ru/wp-content/uploads/2015/04/1220_.jpg кукуруза

<http://bazarovo30.com/wp-content/uploads/2016/04/гороx.jpg> горох

http://top54.city/fileadmin/images/top55_news/bk_info_orig_85635_148428_6529.jpg пшеница

http://celebnietravi.ru/images/kartofel-klubnenosniy_2_large.jpg картофель

Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МАОУ лицей №21,

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Шаблоны сделаны в программе на основе маски–рамки:

https://img-fotki.yandex.ru/get/53/39663434.795/0_a4938_a79f32e3_L.jpg

Фон для заливки: <http://www.playcast.ru/uploads/2015/04/25/13326931.png>