

Подготовила:
Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»
с. Карагай, Пермский край

Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Желаем успеха!

Рассмотрите изображение белки обыкновенной и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке туловище, передние конечности, глаз и хвост белки.

1.2. Какая часть тела выполняет функцию «руля» при перепрыгивании белки с дерева на дерево? Ответ:



1.3. В приведённом ниже списке названы органы/части тела белки. Все они, за исключением одного(-й), встречаются у земноводных, рептилий, птиц. Выпишите название этого(-й) органа/части тела. Объясните свой выбор.

Наружное ухо, туловище, хвост, конечности.

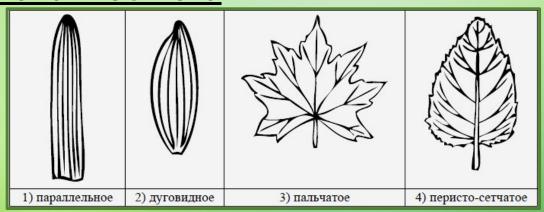
Самки белки обыкновенной приносят потомство, как правило, два раза в год. У самки рождается от 3 до 10 детёнышей. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса. Рост, размножение, питание, развитие, раздражимость.



Рассмотрите изображение и опишите лист жасмина по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

- А. <u>Тип листа</u>
 1) черешковый
 2) сидячий

Б. Жилкование листа



В. Определите форму листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее

Широкой части В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка и по расположению наиболее широкой части Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза. 1) широкояйцевидный 3) обратно-широкояйцевидный 2) округлый Длина превышает ширину в 1,5-2 раза. 6) обратно-яйцевидный 4) яйцевидный 5) овальный Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

A



Пшеница с давних времён выращивается и используется человеком. Из неё делают различные декоративные игрушки (А), крупы (Б). Запишите названия органов растения, которые

используют в каждом случае



крупа МАННАЯ
HATHAN
RAVICTIO DO PASMANDA UJINI
800

A _____

Б_____

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

CTPOEH	ИЕ ТЕЛА Ч	ІЛЕНИСТО	ОНОГИХ		
Тело членистоногих	состоит из	3(A	.). У пред	ставите	лей
этого типа выделяю					
голову,(Б) и	_				
находятся членистые					
разных представител					
большинства(Е	<mark>3) на спинн</mark>	ой сторон	не тела ра	сполож	ень
крылья.					
Список слов:					
	<mark>насекомые</mark>	•	3) паукі		
•	гуловище		6) груд		
	<mark>шипл</mark> е			ры і	под
соответствующими бу	y A	Б	В		

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

В плодах какого растения содержится наибольшее количество углеводов?

Ответ:				
В плодах	какого расте	ния больше	всего белков	и жиров?
Ответ:				
Плоды ка	ких растений	имеют один	наковую кало	— рийность?
Ответ:	· ·			

Состав и калорийность плодов некоторых

растоний

Растения	Содержание в 100 г			Калорийность,	
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Ккал	
Брусника	0,7	0,5	8,0	43	
Виноград	0,6	0,2	15,0	65	
Облепиха	0,9	2,5	5,0	52	
Слива	0,8	0,0	9,6	43	

Задание 7.2

7.2. Ниже приведены фотографии растений, на которых образуются плоды, указанные в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.









Α _____

Б_____

B_____

Γ

Задание 7.3

7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу в свежем виде, сушат, из них производят соки и напитки, из семян отжимают масло, древесину используют для изготовления мебели и разнообразных поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.







А_____ Б____ В____

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1)Слизень это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке.
- (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев огородных растений.
- (3)Особенно слизни любят листья капусты и картофеля, поэтому считаются вредителями овощных культур.
- (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины.
- (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след.
- (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем чаще жужелицы встречаются на грядках, тем реже можно встретить слизня.
- 8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что слизня можно встретить на огороде? Запишите номера выбранных предложений.

Задание 8.2

- 8.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.
- A) В сравнении со слизнем виноградная улитка крупнее/мельче.

Omeem:

Б) Есть ли раковина у виноградной улитки?

Omeem:

В) Чем виноградная улитка питается?

Ответ: _____



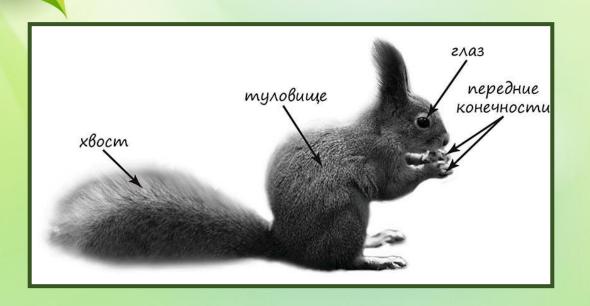
Система оценивания проверочной работы

- Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.
- Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.
- Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки 0 баллов.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ	
1.2	Хвост	
2	Размножение	
3	145	
4	А - стебель/солома; Б – семена /зерно	
5	Зеркало	
6	462	
7.2	А)брусника; Б) слива; В) облепиха; Г) виноград	
7.3	А) виноград; Б облепиха/виноград; В) слива	
8.1	236 (в любой последовательности)	

Ответ к заданию 1.1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны орган и три части тела белки	2
Верно подписаны только орган и одна-две части тела белки. ИЛИ Верно подписаны только две-три части тела белки	1
Верно подписан только орган белки. ИЛИ Верно подписана только одна часть тела белки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ к заданию 1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название «выпадающего(-ей)» из логического ряда органа/части тела белки: наружное ухо; 2) объяснение, например: наличие подвижных и выступающих ушей является признаком млекопитающих. У земноводных, рептилий и птиц их нет. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан(-а) орган/часть тела белки, дано объяснение	2
Правильно указан(-а) только орган/часть тела белки	1
Орган/часть тела белки указан(-а) неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ к заданию 7.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в плодах винограда; 2) в плодах облепихи; 3) плоды брусники и сливы	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ к заданию 8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана: А) крупнее (виноградная улитка крупнее слизня); Б) есть раковина; В) листьями/зелёными частями растений. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл_	2

Источники информации

- https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/02/19/k_58a977c5ebbbf/393446_5.jpeg белка
- https://static.turbosquid.com/Preview/2014/05/23 11 44 46/Jasmine%20leaf_thumbnail1
 jpg264826e2-91e5-4434-bd31-55c9f4251f1eLarger.jpg жасмин лист
- https://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/66/Belarusian Straw Bird.jpg птица из соломы
- http://grandstar-dv.ru/images/detailed/1/8b75599bb5d8933862a10ece8af131f3.jpg манка
- http://www.1000listnik.ru/wp-content/uploads/2016/03/img8_1.jpg брусника
- https://www.botanichka.ru/wp-content/uploads/2011/07/prunus-3.jpg слива
- http://mfina.ru/wp-content/uploads/2017/06/oblepixa_4-e1497721979283.jpg облепиха
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a2/Malbec_grapes.jpg
 виноград
- http://steadyrun.com/wp-content/uploads/2015/08/health-benefits-of-raisins.jpg изюм
- https://stopillness.ru/wp-content/uploads/2017/04/ba461db5.jpg облепиховое масло
- http://www.rezbaderevo.ru/sites/default/files/images/w 107520 1.JPG ложки
- https://reklamasevproduction.s3.amazonaws.com/advt_photo/788271/Helix-pomatia_2.jpg
 виноградная улитка
- https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html впр по биологии, 5 класс
- http://powerpointstore.com/180-svet-skvoz-listya.html шаблон презентации