Всероссийская проверочная работа по биологии 5 класс, УМК любой, вариант 15

Подготовила: Трефилова Раиса Поликарповна, учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2», с.Карагай, Пермский край

Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- *Желаем успеха!*

Задание 1

Рассмотрите изображение папоротника и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корневище, корень, лист (вайю) и спорангий папоротника.*

1.2. Какое полезное ископаемое образовано древними папоротниками миллионы лет назад?

Ответ:

_____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, <u>не способны образовывать споры.</u> Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Задание 2

Вайи появляются из почек корневища папоротника и развёртываются над почвой. Они довольно быстро могут достигать больших размеров. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, рост, питание, фотосинтез, дыхание.

Ответ:

_____

Задание 3

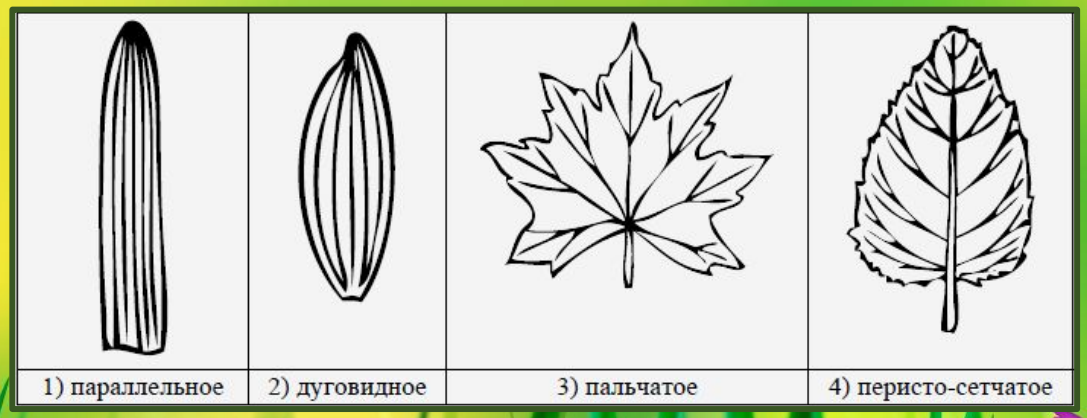
Опишите лист эвкалипта по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Тип листа</u>

1) черешковый

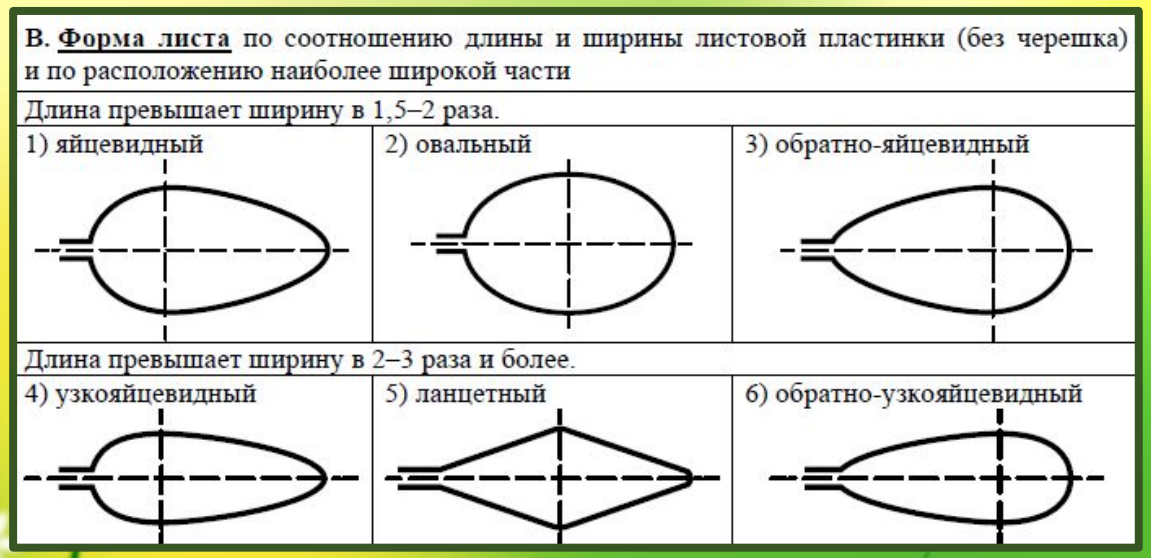
2) Сидячий

Б. <u>Жилкование листа</u>



Задание 3

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части.



Ответ:

А	Б	В

Задание 4

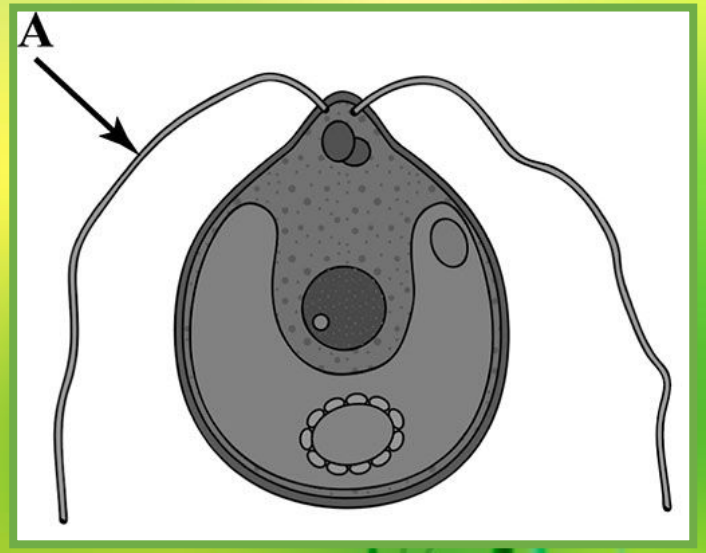
С давних времён жители России используют удивительные свойства льна для своих повседневных нужд. Из него шьют прочную и красивую одежду (А), получают ценное льняное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

А _____

В _____

Задание 5

Ученик изучал одноклеточные водоросли и рассматривал рисунок с изображением строения клетки хламидомонады. Что на рисунке обозначено буквой А?



Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

К семенным растениям относятся Покрытосеменные и Голосеменные. Покрытосеменные – самая молодая и в то же время самая многочисленная группа растений. Покрытосеменные, как и Голосеменные, имеют корень, стебель, листья, но у них есть особый орган семенного размножения – _____(А). У Голосеменных растений семена развиваются внутри _____(Б). В семенах находится запас _____(В), который необходим для роста проростков.

Список слов:

1) цветок 2) шишка 3) спора
4) почка 5) питательные вещества 6) кислород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Калорийность и содержание некоторых органических веществ в сухофруктах

Сухофрукты	Калорийность, Ккал	Содержание в 100 г			
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Пищевые волокна, г
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из сухофруктов отсутствует жир?

Ответ:

_____

Какой из сухофруктов самый калорийный?

Ответ:

_____

В каком из сухофруктов больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

Ответ:

Задание 7

7.2. Ниже приведены фотографии с изображением сухофруктов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующих сухофруктов.

А _____ Б _____ В _____ Г _____

7.3. Сухофрукты богаты полезными для человека веществами. Они являются сушёными плодами растений, изображённых на фотографиях. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название растения, которое используют для изготовления соответствующих сухофруктов.

А _____ Б _____ В _____

Задание 8.1

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Ласточка деревенская – мелкая птица, обитающая на всех материках, кроме Антарктиды.

(2)Крылья у ласточки длинные и заострённые, а хвост раздвоенный с выемкой посередине.

(3)Ласточки насекомоядны, свой корм они ловят прямо на лету, и редко опускаются на землю.

(4)За сезон ласточки уничтожают большое количество насекомых.

(5)Гнёзда ласточки строят, прикрепляя их к постройкам снаружи.

(6)Ласточки ведут общественный образ жизни, собираясь в группы и вместе усаживаясь на провода.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно составить представление о поведении ласточки? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

А	Б	В

Задание 8.2

8.2. Сделайте описание сороки обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с ласточкой сорока <u>крупнее/мельче.</u>

Ответ: **_____**

Б) Какой цвет оперения у сороки?

Ответ: **_____**

В) Чем сорока питается?

Ответ: **_____**

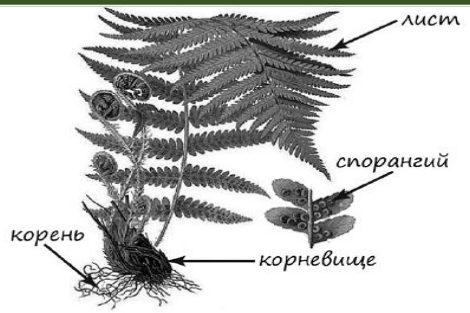
Система оценивания проверочной работы

- Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.
- Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.
- Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1.2	Уголь
2	Рост
3	144
4	А - стебель; Б – семена
5	жгутик
6	125
7.2	А)изюм; Б) финики; В) чернослив; Г) курага
7.3	А) финиковая пальма; Б слива; В) виноград
8.1	356 (в любой последовательности)

Ответ к заданию 1.1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Ответ к заданию 1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название «выпадающего» из общего ряда органа папоротника: спорангий; 2) объяснение, например: в спорангии развиваются споры. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Ответ к заданию 7.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) в изюме; 2) финики; 3) в кураге	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Ответ к заданию 8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана: А) крупнее (сорока крупнее ласточки); Б) голова, спина, хвост чёрные; туловище белое; В) мелкие грызуны/яйца/птенцы/пищевые отходы и др. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Источники информации

- https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html впр по биологии, 5 класс
- http://powerpointstore.com/190-leto.html Фон презентации
- https://www.botanichka.ru/wp-content/uploads/2011/07/prunus-3.jpg слива
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a2/Malbec_grapes.jpg виноград
- http://steadyrun.com/wp-content/uploads/2015/08/health-benefits-of-raisins.jpg изюм
- http://www.pitaniedetey.ru/wp-content/uploads/2016/10/Finikovaya-palma.jpg финиковая пальма
- http://mtdata.ru/u26/photoBC53/20565542091-0/original.jpg финики
- http://i.pol-vre.ru/chernosliv-polza-i-vred-dlja-organizma_12_1.jpg чернослив
- http://twofb.ru/misc/i/gallery/11333/700131.jpg курага
- http://usiter.com/uploads/20120707/soroka+ptitci+zhivotnie+12768521015.jpg сорока
- http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/007/177/909.jpeg

масло льняное

- https://uchetline.ru/kwzejarsas/23398-lnyanaya-odezhda-cena.jpg одежда
- http://www.rasteniya-lecarstvennie.ru/uploads/posts/2010-02/1265316631_paporotnik-muzhskoj.jpg папоротник
- https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7c07ac8c7e79f53541820542a3a6ce70&n=13 лист эвкалипта