

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
299703, г. Севастополь, ул. Малиновского, 34, тел/факс: +7(8692) 72-21-53, E-mail:
school-12i@yandex.ru

Конспект классного часа по правовому воспитанию

Тема: «Права без обязанностей. Миф или реальность?»

Выполнила:
Социальный педагог ГБОУ СОШ №12
Гладкова Ирина Викторовна



Создано в пробной версии программы "ВидеоМАСТЕР"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-CONVERTER.RU

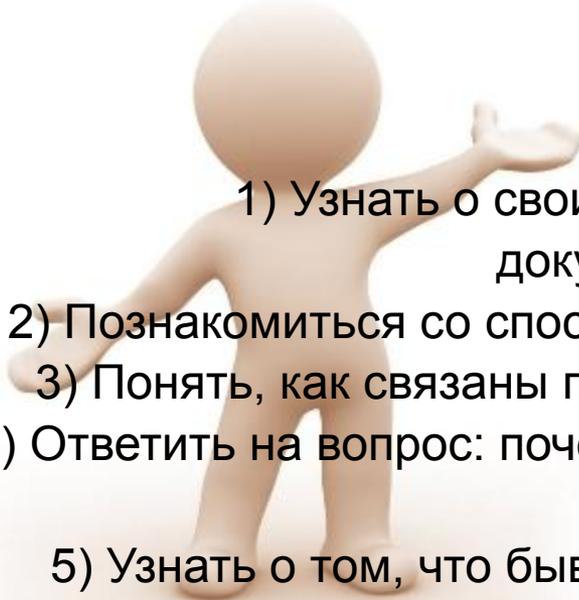
Тема «Права без обязанностей. Миф или реальность?»

- **Цель:** узнать о своих правах и обязанностях, о том, как связаны эти понятия

- **Задачи:**

ПРАВА
(могу)

ОБЯЗАННОСТИ
(должен)

- 
- 1) Узнать о своих правах и обязанностях, о документах, где это прописано;
 - 2) Познакомиться со способами защиты наших прав;
 - 3) Понять, как связаны права и обязанности людей;
 - 4) Ответить на вопрос: почему нельзя нарушать права других людей?
 - 5) Узнать о том, что бывает за неисполнение своих
 - 6) обязанностей и нарушение прав других людей;



Игра

«Путишествие в страну прав и обязанностей»

Сегодня, каждой команде будет предложены 4 задания, за каждое из них вы получите определённое количество баллов. На каждое задание будет определено время его выполнения, по истечению этого времени «прокукарекает петух» и после этого сигнала команды должны сдать выполненное задание. Результаты деятельности команд оценит наше жюри.

Представление команд

1. ***Каждая группа – команда***
 2. ***Выбираем капитана***
 3. ***Придумываем название, соответствующее теме занятия;***
 4. ***Придумываем девиз***
 5. **Время выполнения – 5 минут**
- 
- The image features six stylized, 3D human figures standing in a horizontal line. Each figure is a different color: yellow, orange, red, pink, blue, and green from left to right. They are all facing forward and have their arms slightly out to the sides, suggesting a group or team. The figures are set against a plain white background.



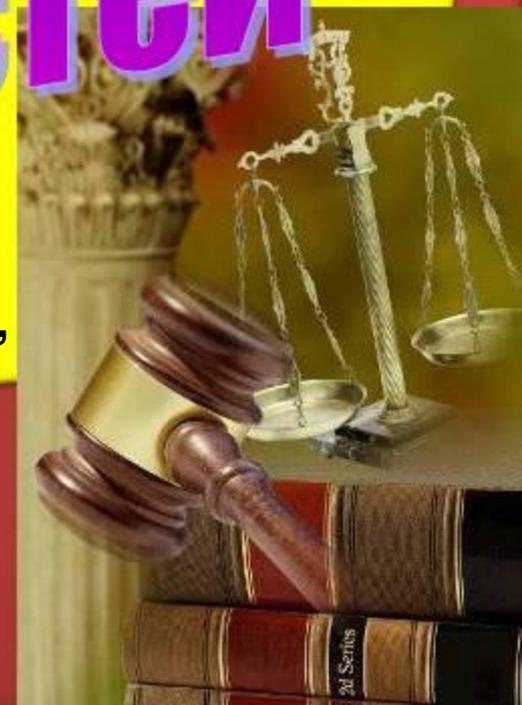
Я человек.
У меня есть
права!

**задание: «Наши права.
Какие они?»**

В мире прав и обязанностей

**Прочитайте стихотворение. Впишите в правую колонку,
по порядку одно или несколько слов, на что мы
имеем право**

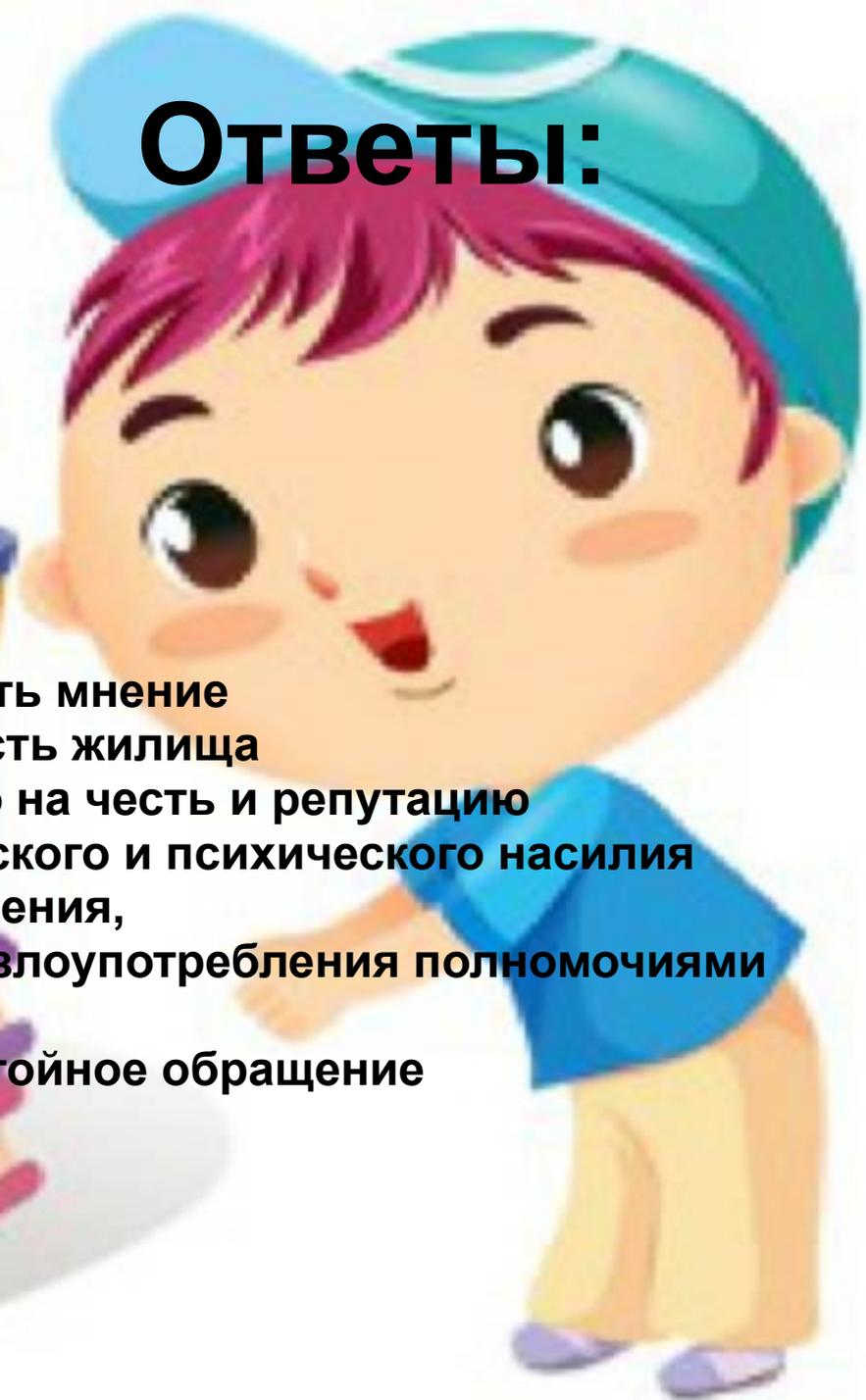
Время выполнения – 9 минут



Твои права

Ответы:

- 1) жизнь
- 2) имя
- 3) гражданство
- 4) заботу родных
- 5) свободно выразить мнение
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) не посягательство на честь и репутацию
- 8) защита от физического и психического насилия
- 9) защита от оскорбления,
- 10) недопустимость злоупотребления полномочиями
- 11) Заботу
- 12) содержание, достойное обращение
- 13) Образование
- 14) отдых, досуг
- 15) религию



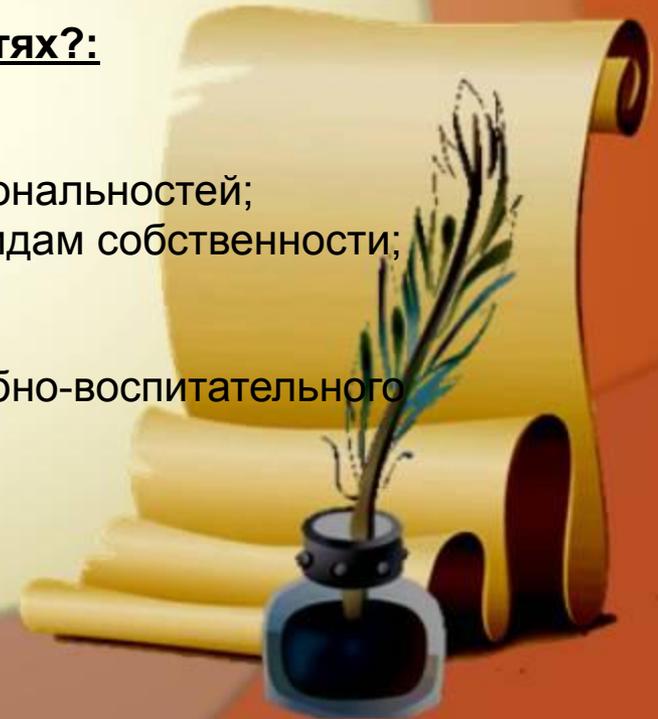
Защитим права – где?

- Суд;
- Прокуратура;
- Министерство внутренних дел в лице инспектора по делам несовершеннолетних;
- Органы опеки и попечительства;
- КДН;

Зная свои права не надо забывать и об обязанностях, т.к. не бывает прав без обязанностей. Эти 2 понятия неразрывно связаны. За невыполнение обязанностей, наступает ответственность – обязанность гражданина отвечать за свои поступки.

Что мы знаем об обязанностях?:

- - соблюдать законы государства
- - уважать права и интересы других граждан;
- - уважать традиции, культуру, религию других национальностей;
- - бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности;
- - добросовестно учиться;
- - выполнять все правила Устава школы;
- - уважать честь и достоинство всех участников учебно-воспитательного процесса;



«Наши обязанности. Какие они?»

Перед вами предложения с недостающими словами, касающиеся правил Устава школы, являющиеся обязательными для выполнения.

Задача: дописать недостающие слова или словосочетания к цифрам:

- Каждый ученик в школе должен 1) _____ учиться. В школу запрещено:
- приносить, передавать или употреблять 2) _____ изделия, спиртные 3) _____, наркотические 4) _____, оружие.
 - использовать средства, которые могут привести к взрывам и 5) _____
 - применять физическую 6) _____ для выяснения отношений, запугивания, вымогательства
 - Использовать непристойные 7) _____, 8) _____ и ненормативную 9) _____
 - пропускать учебные занятия без 10) _____
 - 11) _____ на уроки
 - Не 12) _____ домашние задания
 - 13) _____ и 14) _____ на уроках
 - Не выполнять 15) _____, данные учителем на уроке
 - Использовать 16) _____ телефоны
 - 17) _____ других учеников от урока
 - Приходить на урок без необходимых 18) _____
 - Заниматься на уроке 19) _____ вещами

Ответы к заданию:

- 1) добросовестно; 2) табачные; 3) напитки; 4) вещества; 5) возгораниям; 6) силу; 7) выражения; 8) жесты; 9) лексику; 10) уважительных причин; 11) опаздывать; 12) выполнять; 13) разговаривать; 14) отвлекаться; 15) задания; 16) мобильные; 17) отвлекать; 18) принадлежностей; 19) посторонними;

Виды нарушений:

1) Проступок - это нарушение правил поведения, вызывающее поведение, нарушение правил Устава школы;

2) Правонарушение - это нарушение закона, за которое предусмотрена ответственность с 16-ти летнего возраста (например, совершение мелкого хулиганства, распитие спиртных напитков, появление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, использование нецензурной брани в общественных местах и пр.)

3) Преступление - это серьёзное нарушение закона, за которое предусмотрена ответственность с 14-ти летнего возраста (убийство, грабёж, изнасилование и пр.)



Виды ответственности

1) Административная - наступает за правонарушения (т.е. нарушения закона), предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (например появление в нетрезвом состоянии в общественных местах, нецензурная лексика и пр.) предусматривает такие наказания: штраф, предупреждение, исправительные работы

2) Уголовная - наступает за совершение серьёзных нарушений закона, т.е. за преступления (например, убийство, грабёж, оскорбление, изнасилования и пр.) предусматривает следующие наказания: штраф, обязательные и исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.

3) Дисциплинарная ответственность - нарушение трудовых обязанностей

4) Гражданско-правовая - регулирует имущественные отношения (возмещение вреда, уплата ущерба)



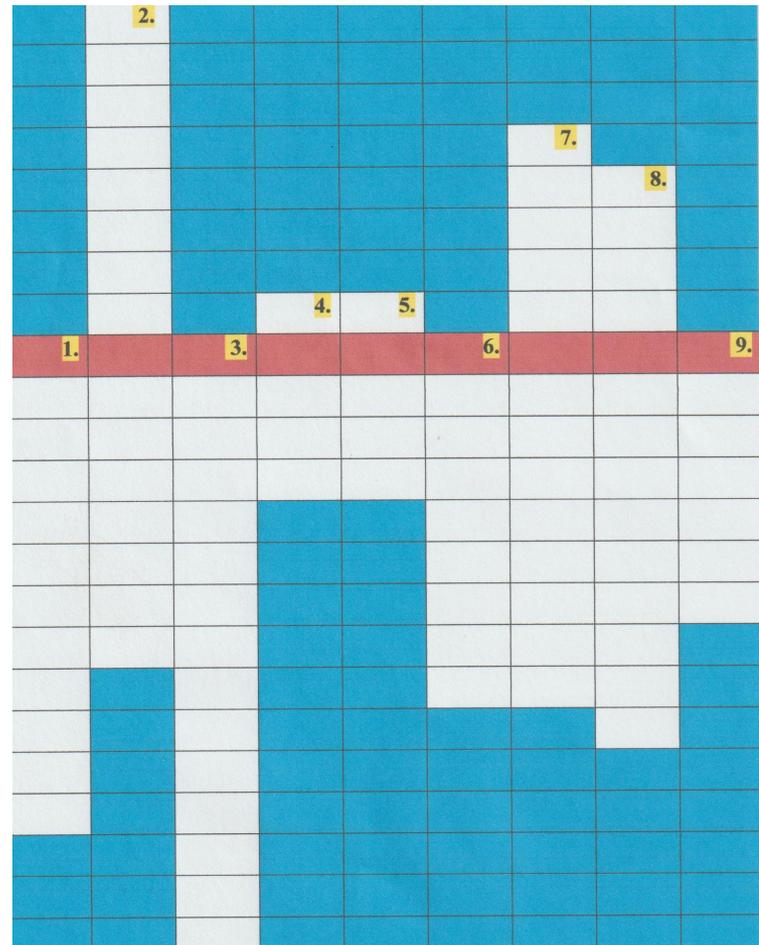
Кроссворд

«Ответственность за действия, запрещённые законом»

Разгадайте слово по горизонтали (в красной полоске)

Для этого надо отгадать 9 слов по вертикали:

1. Серьёзное нарушение закона, за которое предусмотрена уголовная ответственность;
2. Вид ответственности за распитие спиртных напитков в общественных местах;
3. Обязанность гражданина отвечать за противозаконные действия;
4. Документ, в котором прописаны правила поведения в школе;
5. Наказание за административное правонарушение;
6. Вид ответственности за преступление
7. Вид ответственности за нарушение трудовых обязанностей
8. Нарушение закона, за которое предусмотрена ответственность с 16-ти лет
9. Вредная привычка, вызывающая рак лёгких, запрещённая на территории школы;



Время выполнения – 8 минут

Ответы к кроссворду

«Ответственность за действия, запрещённые законом»

	а 2.							
	д							
	м							
	и					д 7.		
	н					и	п 8.	
	и					с	р	
	с					ц	а	
	т		у 4.	ш 5.		и	в	
п 1.	р	о 3.	с	т	у 6.	п	о	к 9.
р	а	т	т	р	г	л	н	у
е	т	в	а	а	о	и	а	р
с	и	е	в	ф	л	н	р	е
т	в	т			о	а	у	н
у	н	с			в	р	ш	и
п	а	т			н	н	е	е
л	я	в			а	а	н	
е		е			я	я	и	
н		н					е	
и		н						
е		о						
		с						
		т						
		ь						

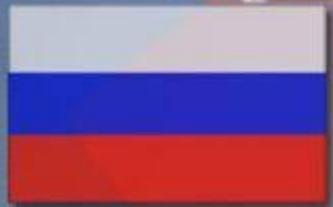


п р о с т у п о к



Права и обязанности равнозначны

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



Использованные источники:

- Дубровская И.А. Права ребёнка: Пособие М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.
- Киселёв А. Защита прав ребёнка дома и в школе// СПС «КонсультантПлюс» 2013.
- Изложение некоторых статей Конвенции о правах ребёнка // Читаем, учимся, играем. – 2004.
- Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации // Детская энциклопедия. – 2013.
- Григорьев Д.В. Событие воспитания и воспитание как событие // Право и образование. – 2011
- Якушева Ю.А. Детская правовая школа: актуальные вопросы правового воспитания несовершеннолетних: методические рекомендации. – 2013