

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3  
г.Кондопога



Автор: Войтёнок Е.В.  
учитель начальных классов

## Цель:

- Развитие представлений о тексте-описании, его составных частях.

## Задачи:

- Формировать умения выделять части, использовать красную строку при его записи.
- Воспитывать творческую отзывчивость учащихся.
- Развивать речь учащихся.
- Обобщить знания о Деде Морозе.





16 ноября.  
Сочинение.  
Дед Мороз.

# Повторение изученного:

- Что такое текст?
- Какие бывают типы текстов?
- В чём особенность текста-описания?
- Назовите составные части текста-описания?





# Текст-описание

1. Главная мысль
2. Внешний вид
3. Особенность

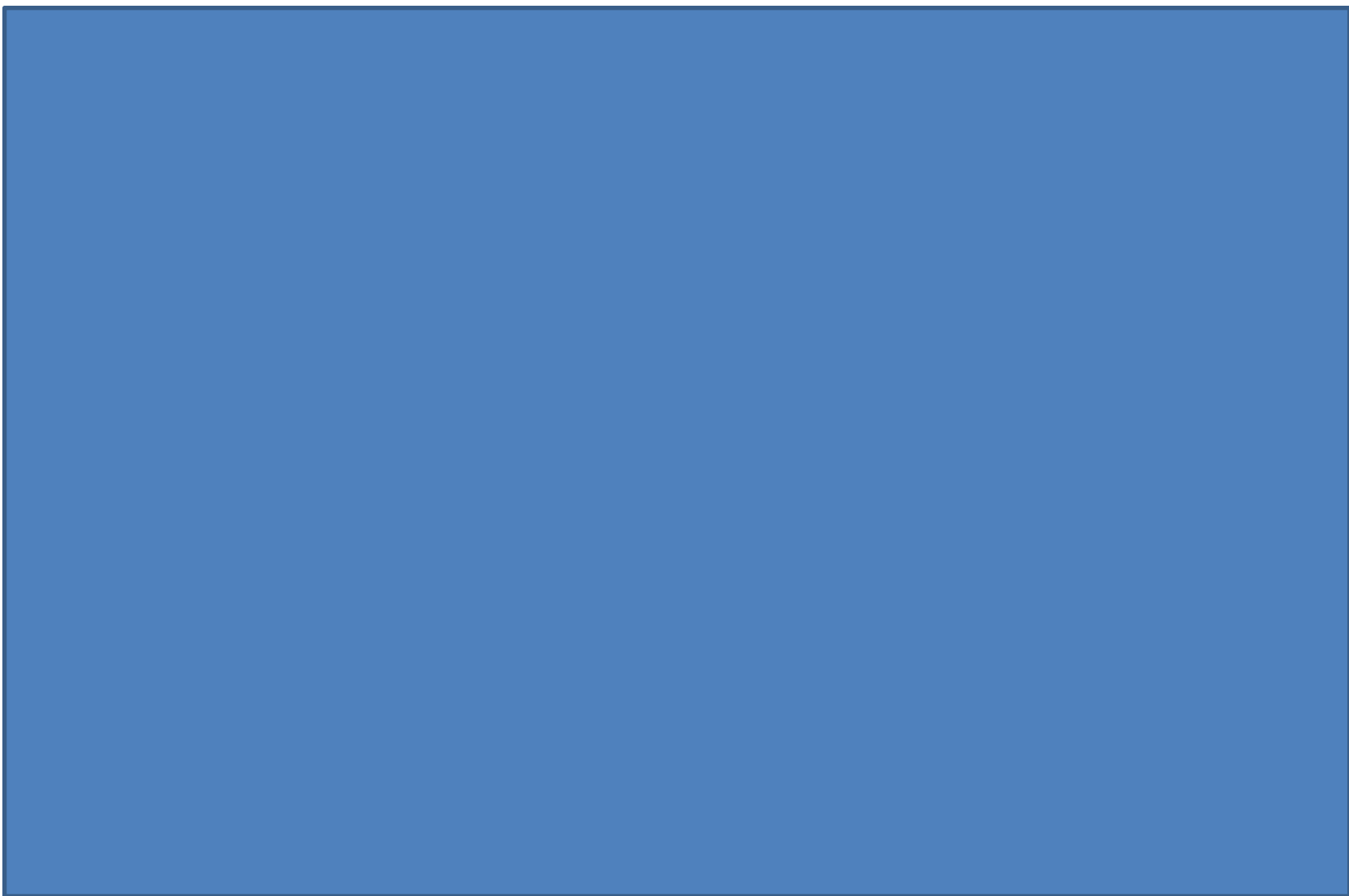


Российского Деда Мороза  
легко узнать.

Все знают, как выглядит Дед  
Мороз.

Деда Мороза ни с кем  
перепутаешь!







Это ... старик с ... бородой.

**ВЫСОКИ**

**Й**

**ХМУРЫ**

**Й**

**ДОБРЫ**

**ДЛИННОЙ**

**БЕЛОСНЕЖН**

**ОЙ**

**КОРОТКОЙ**





Одет ... в ... шубу до пят,  
расшитую серебряными узорами.



Он  
Дед  
Мороз  
Дед

длину

ю

тёплую

Собери предложение:

На , у, белые, него, валенки, ногах.



Каждый год он приходит к нам с подарками.



**В новый год он дарит нам подарки.**

Его называют Дедом Морозом.

**Каждый год мы ждём его с нетерпением.**

# Молодцы!



