

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2
городского округа-город Камышин

Федеральная инновационная площадка МБДОУ Дс № 2
как инновационная модель методической службы ДОУ

Творческая группа:
Шведюк Л. П., воспитатель
Сикстель О. В., воспитатель



Федеральная сетевая инновационная площадка МБДОУ Дс № 2 по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение» (Приказ № 35 от 22 сентября 2016 года и Положения об инновационной площадке Министерства образования и науки Российской Федерации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)

Программа «Вдохновение» уникальна – это абсолютно новый методический продукт, разработанный коллективом авторов на основе требований ФГОС ДО, с учетом результатов самых современных психолого-педагогических исследований и требований педагогов-практиков.



Работа творческой группы МБДОУ Дс № 2 по теме:

**«Коллекция открытий по ФЭМП
как один из элементов
образовательной программы
«Вдохновение»»**



Актуальность.

- **Реализация в образовательной системе Российской Федерации модернизации дошкольного образования.**
- **Переосмысление социокультурной ситуации развития дошкольников, задач образования в период дошкольного детства.**
- **Проведение научных исследований, корректирующих представления о детском развитии.**
- **Формирование новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны.**

Прогностичность.

Математическое образование – важнейшая составляющая часть основной образовательной программы «Вдохновение».

Математика – один из наиболее трудных учебных предметов. Следовательно, одной из важных задач воспитателя и родителей – развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу. Максимального эффекта при изучении математики можно добиться, используя Систему «Мате: плюс™. Математика в детском саду» и дидактические игры.

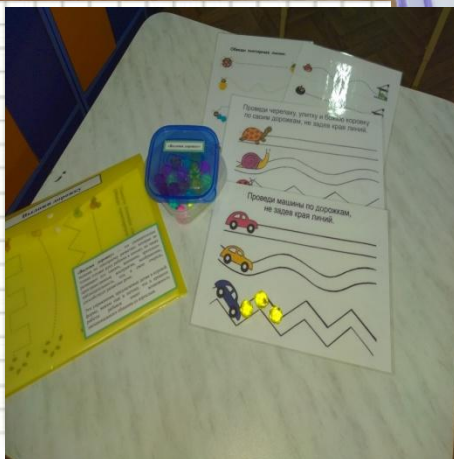
Целостность.

Система «Мате:плюс™. Математика в детском саду» охватывает все необходимое для дошкольников математическое содержание. Для педагогов и родителей «Мате:плюс™» — превосходный инструмент, благодаря которому они наполнят мир детей радостью общения с математикой и поддержат в них стремление к знаниям.



Реализуемость.

Для работы системы «Мате: плюс™» педагогами МБДОУ Дс № 2 были разработаны и созданы разнообразные дидактические игры.



Дидактическая игра «Собери кубики по цвету»

Цель.

Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность при наложении.

Задачи:

закрепление знаний основных цветов;

развитие зрительного восприятия и внимания;

развитие умения соотносить цвета;

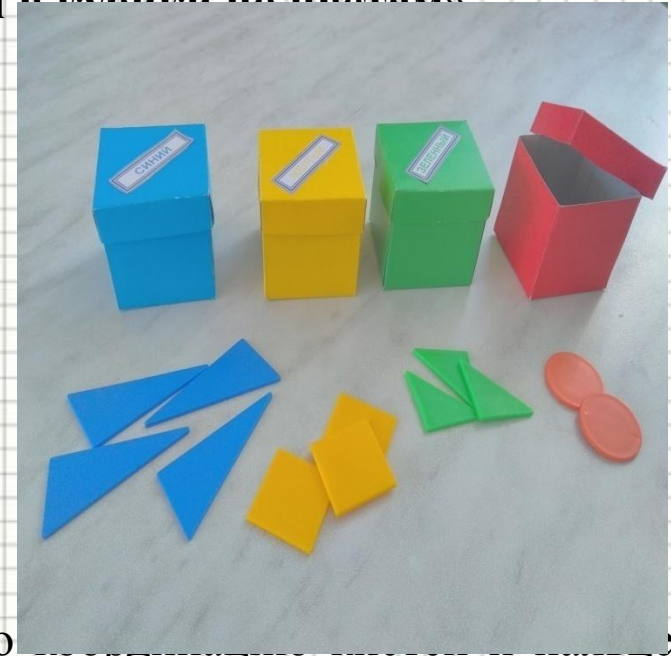
развитие фонематического слуха;

развивать и совершенствовать тонкую двигательную координацию движений рук.

Направленность: речевое и познавательное развитие.

Предназначение: в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Материалы: кубики разных цветов из картона, плоские геометрические фигуры-квадраты из пластмассы



Дидактическая игра «Выложи дорожку»

Цель: учить детей считать, подбирать прилагательные; развивать мелкую моторику пальцев, целенаправленности действий; формировать зрительно-двигательную координацию; формировать чувства пространства на плоскости;

Игру можно использовать для индивидуальной работы с детьми, а также с подгруппой в зависимости, какое количество детей, в режимных моментах и на занятии.



Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

Цель: развить у детей умение различать цвет, геометрические фигуры, умение сравнивать схемы (геометрические фигуры), ориентироваться в пространстве, зрительное восприятие, координацию движений. Развивать положительные эмоции от процесса игры.

Материал: пластиковые геометрические фигуры, схемы из геометрических фигур.



Еще одна новинка – органайзер дидактических игр. В центрах познавательного развития всё устроено как можно удобнее для детей. Здесь огромное количество материалов и накопителей для их хранения.



Многофункциональное пособие «Арифмет», сделанное из старого принтера, может быть использовано в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппами в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, как часть НОД.



Дидактическое пособие способствует:

- *формированию элементарных математических представлений (счет, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве,*
- *развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, развивают тактильное восприятие ребенка,*
- *развитию речи ребенка,*
- *развитию внимания, мышления, логики, памяти, воображения,*
- *развитию ориентировки на плоскости и во времени.*



Эффективность и результативность.

Педагоги детского сада уже сегодня замечают какие перемены происходят с воспитанниками. Они — любознательны, внимательны и активны, проявляют интерес к творчеству, высказывают смелые идеи и с готовностью их воплощают.

Контролируемость.

Коллектив уже транслирует опыт коллегам.

На базе детского сада проходят педагогические часы, семинары и вебинары с открытыми показами образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах и развивающая предметно-пространственная среда, как условие реализации программы «Вдохновение».