

# Алгоритм деления в столбик

- 1) Записываем пример столбиком
- 2) Ищем первое неполное делимое
- 3) Считаем, сколько цифр будет в частном
- 4) Делим неполное делимое
- 5) Проверяем умножением
- 6) Ищем остаток (он должен быть меньше делителя)
- 7) Сносим следующую цифру. Делим, проверяем умножением, ищем остаток и так, пока не разделим делимое
- 8) Читаем ответ

# Цель урока.

- Поупражняться в делении на трехзначное число.

# Самопроверка

$$\begin{array}{r|l} 2820 & 235 \\ - 235 & 12 \\ \hline 470 & \\ - 470 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7222 & 314 \\ - 628 & 23 \\ \hline 942 & \\ - 942 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14484 & 426 \\ - 1278 & 34 \\ \hline 1704 & \\ - 1704 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25916 & 418 \\ - 2508 & 62 \\ \hline 836 & \\ - 836 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

# Физкультминутка



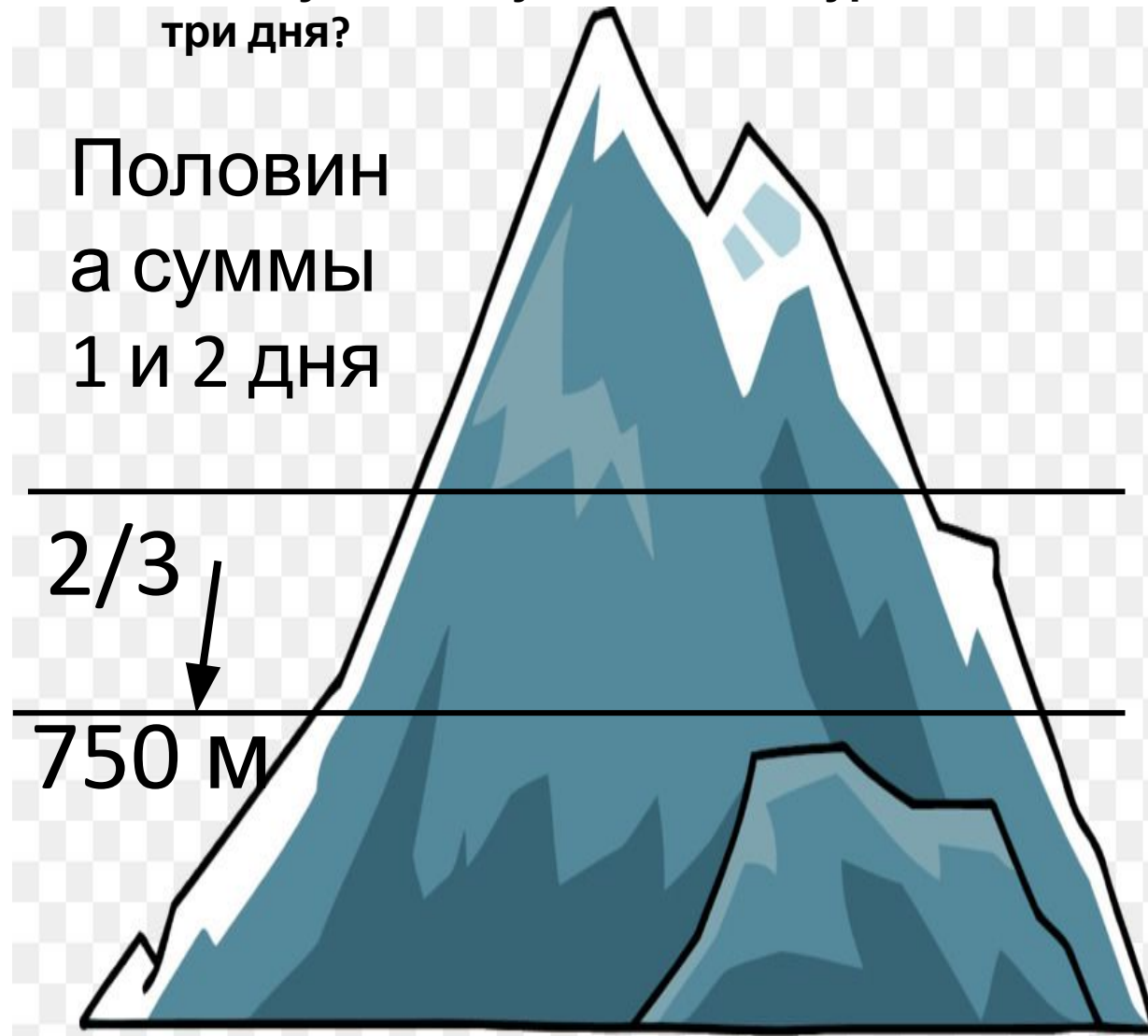
## Задача

- 1)  $750:3= 250$  (м) 1 часть
- 2)  $250*2= 500$  (м) прошли во 2 день
- 3)  $500+750= 1250$  (м) прошли в 1 и 2 день вместе
- 4)  $1250:2= 625$  (м) в 3 день
- 5)  $1250+625= 1875$  (м) прошли за 3 дня

Ответ: 1875 м.

На какую высоту поднялись туристы за три дня?

Половина суммы 1 и 2 дня



# Домашнее задание

- Рабочая тетрадь с.73 № 60, 61.

# Рефлексия

- Проверь себя, выполни деление  $2550:102$ .
- Проверь ответ.

Ответ 25.

- Какие вычислительные умения мы закрепляли сегодня на уроке?
- Какое задание вам было интересно выполнять?
- Оцени свою работу на уроке.

# Использованные материалы

- Учебник Математика 4 класс 2 часть Моро М.И.
- Рабочая тетрадь по математике для 4 класса 2 часть.
- Физкультминутка  
<https://videouroki.net/look/superfizmin/start/new.php>