

**Компетентностный подход в  
образовании школьников.  
Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
основного общего образования.  
Требования к компетенциям  
выпускника школы. Требования к  
организации учебного процесса.**

Выполнила: Гарейнова Е.О.

ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению

подготовки

ФГОС - устанавливают сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся

В федеральном государственном стандарте отражены:

- требования к структуре основных образовательных программ
- требования к условиям реализации основных образовательных программ;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ

***В основе ФГОС лежит компетентный подход*** — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов

- **ЦЕЛЬ** - развитие самостоятельности
- **СОДЕРЖАНИЕ** –адаптированный социальный опыт
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** - создание условий для самостоятельного решения проблем разного уровня и направлений
- **ОЦЕНКА** – дифференцирована

# **Требования к компетенциям выпускника *Личностные компетенции***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности
- 2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование целостного мировоззрения
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве другими людьми
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- 9) формирование основ экологической культуры
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества
- 11) развитие эстетического сознания

# **Метапредметные**

## **компетенции**

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей
- 3) умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 6) сформированность логических операций
- 7) умение создавать и применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 9) умение работать индивидуально и в группе
- 10) умение чувствовать и выражать свои чувства
- 11) формирование и развитие ИКТ– компетенций
- 12) формирование и развитие экологического мышления

# ***Предметные компетенции курса***

## ***Физическая культура***

- 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств
- 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека
- 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности
- 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; умение составлять комплексы упражнений для самостоятельных занятий
- 5) овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умение выполнять комплексы общеукрепляющих упражнений

# Требования к организации учебного процесса

- Переход к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской форме взаимодействия
- Подбор дидактических материалов для формирования всех видов компетенций
- Проблемное обучение
- Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий
- Динамичное нелинейное расписание
- Организация тематических, факультативных, внеурочных занятий
- Использование возможностей отдыха в период каникул для оздоровления и дополнительного

**Спасибо за внимание!**