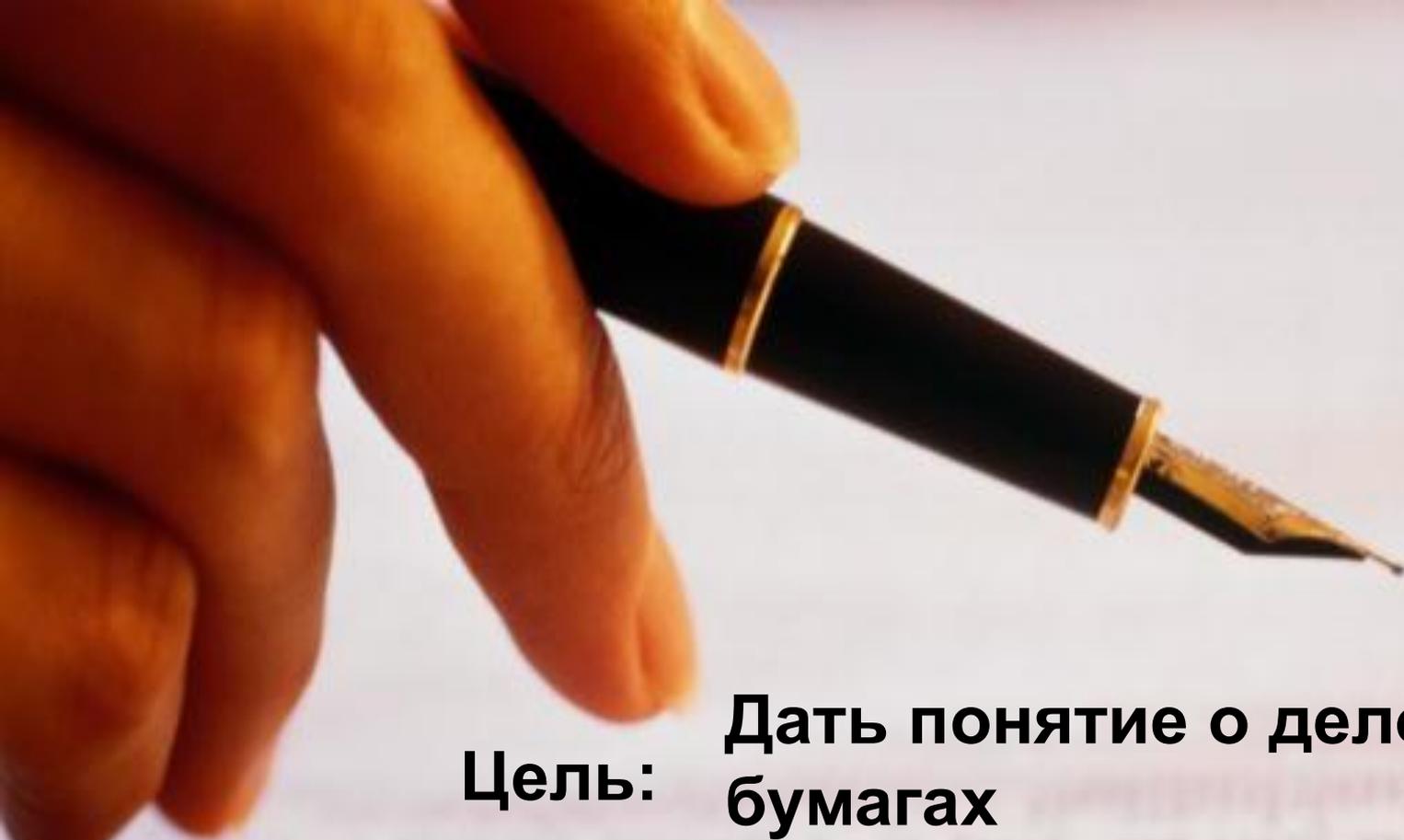


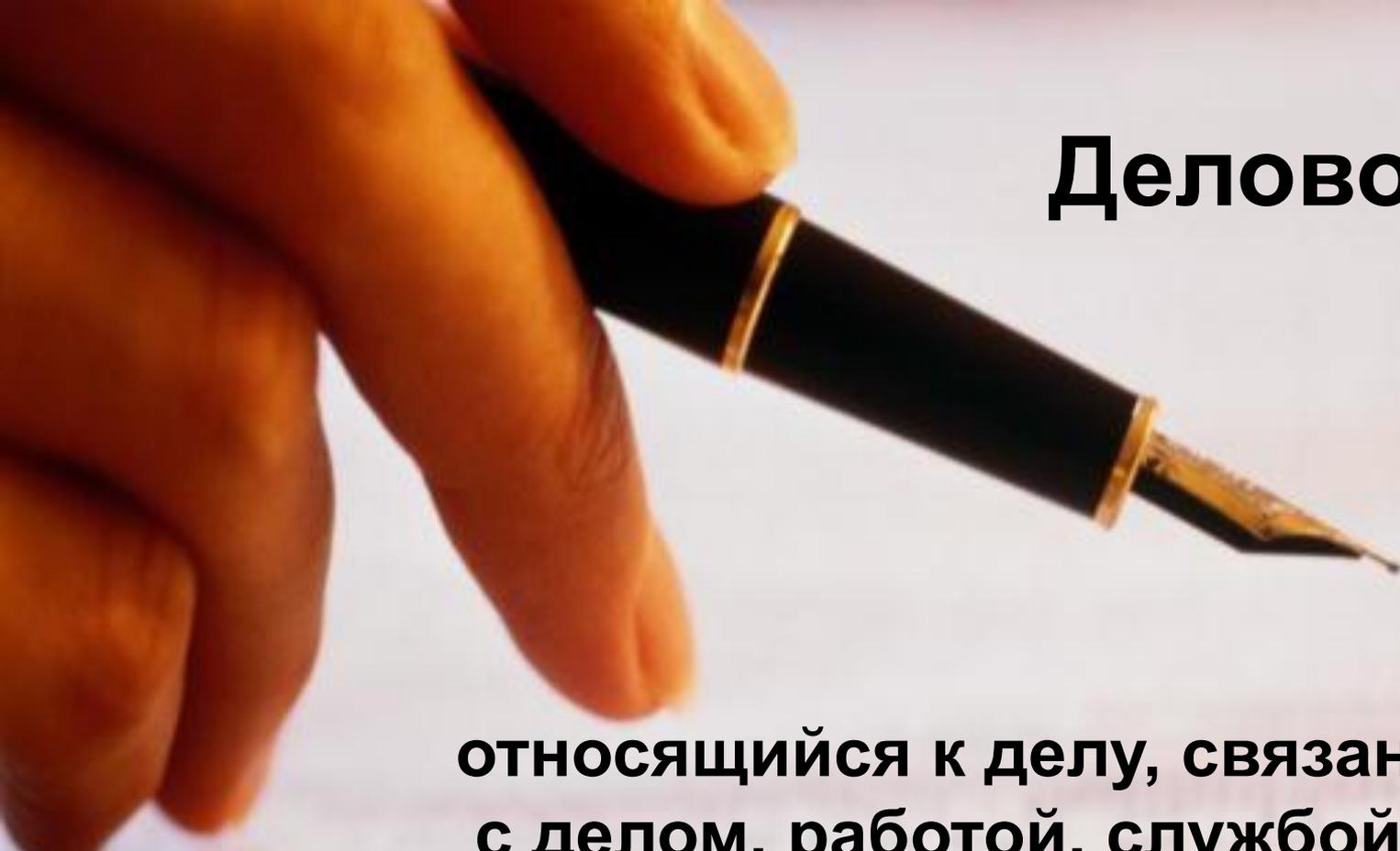
**Двадцать девятое октября.  
Классная работа.  
Объявление и другие деловые  
бумаги.**



**Цель:** **Дать понятие о деловых бумагах**

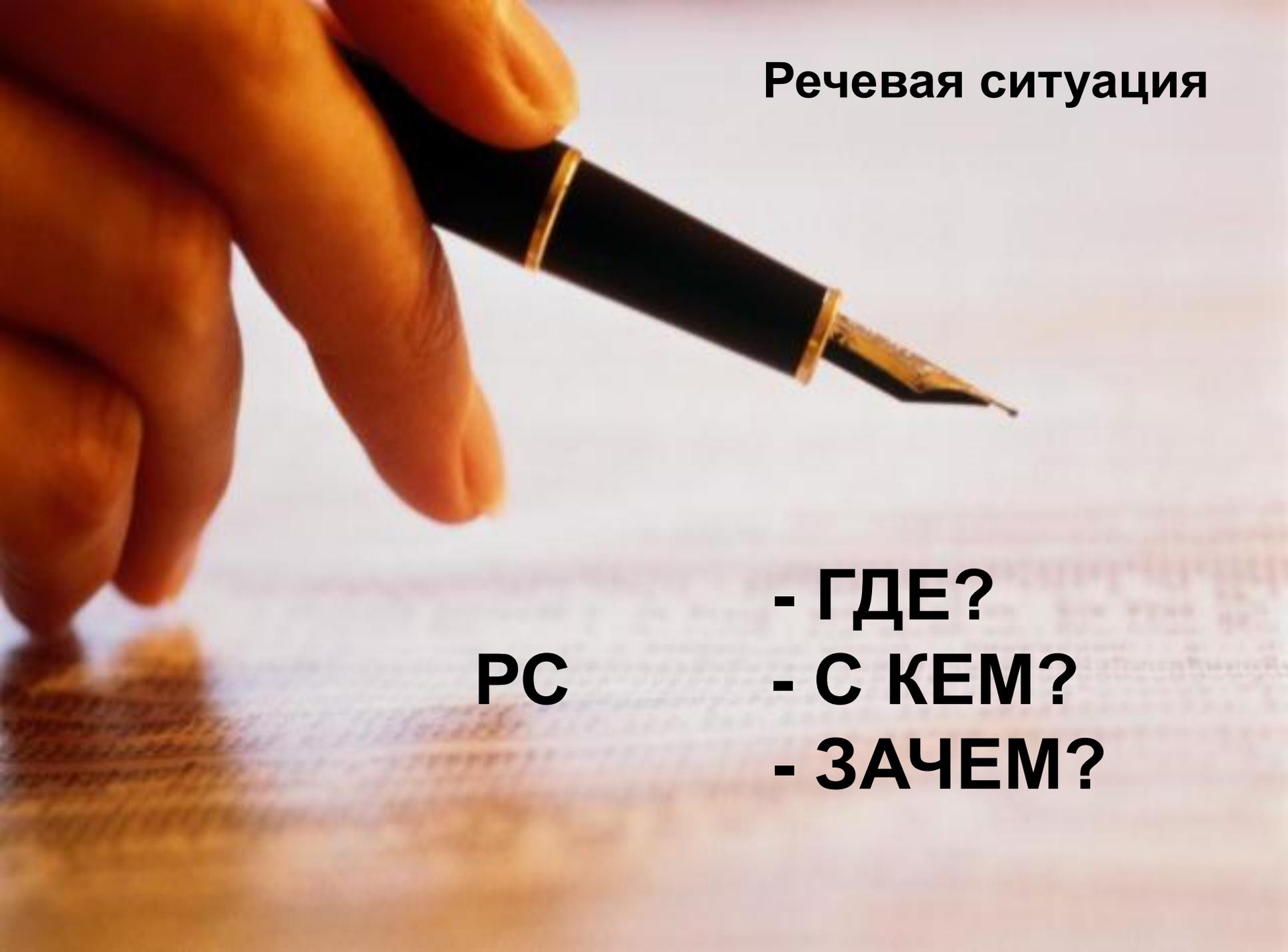
**Задачи:**

- учиться оформлять деловые бумаги;
- редактировать тексты делового стиля;
- делать выводы о возможном применении полученных знаний.



**Деловой -**

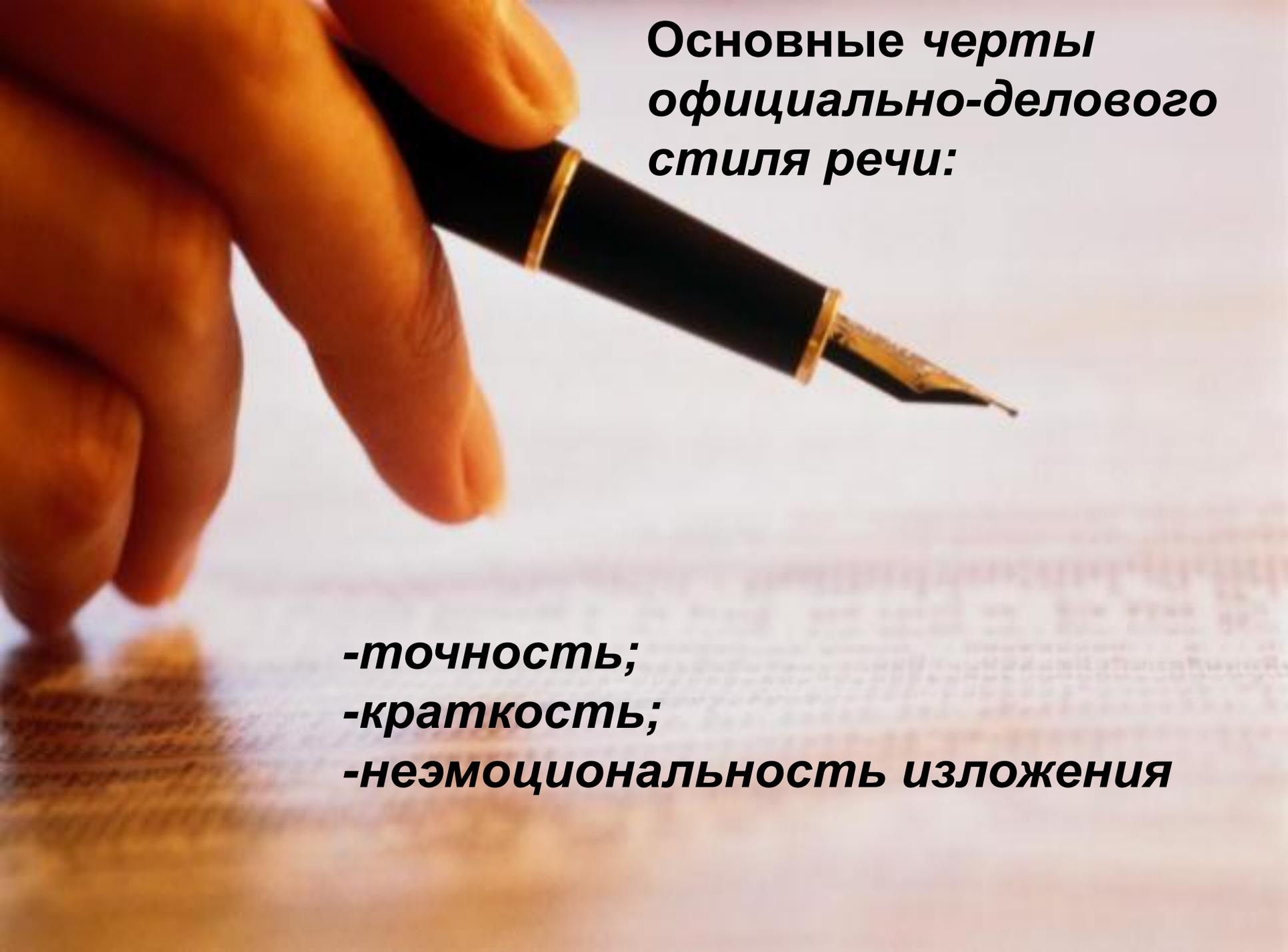
**относящийся к делу, связанный  
с делом, работой, службой,  
предприятием, учреждением.**

A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold accents. The pen is held in a tripod grip and is positioned over a document with faint, illegible text. The lighting is warm, highlighting the texture of the skin and the metallic sheen of the pen's nib and rings.

## Речевая ситуация

**РС**

- ГДЕ?**
- С КЕМ?**
- ЗАЧЕМ?**

A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold accents. The pen is held in a tripod grip and is positioned over a document with faint, illegible text. The lighting is warm, highlighting the texture of the skin and the metallic sheen of the pen's nib and rings.

**Основные черты  
официально-делового  
стиля речи:**

- точность;**
- краткость;**
- неэмоциональность изложения**

**Записать только названия деловых бумаг и  
выделить орфограммы**

**Инструкц..я, с..чинение,  
прот..кол, р..ман, об..  
явление, за..вление,  
об..яснительная записка,  
статья в г..зете, ра..писка**

Проверь себя!

ИнструкцИя,

протОкол,

обЪявление,

заЯвление,

обЪяснительная записка,

раСписка

**Объявление.**

**Пропал мальчик. Глаза у него голубые. Рост метр двадцать.**

**Родители его ищут.**

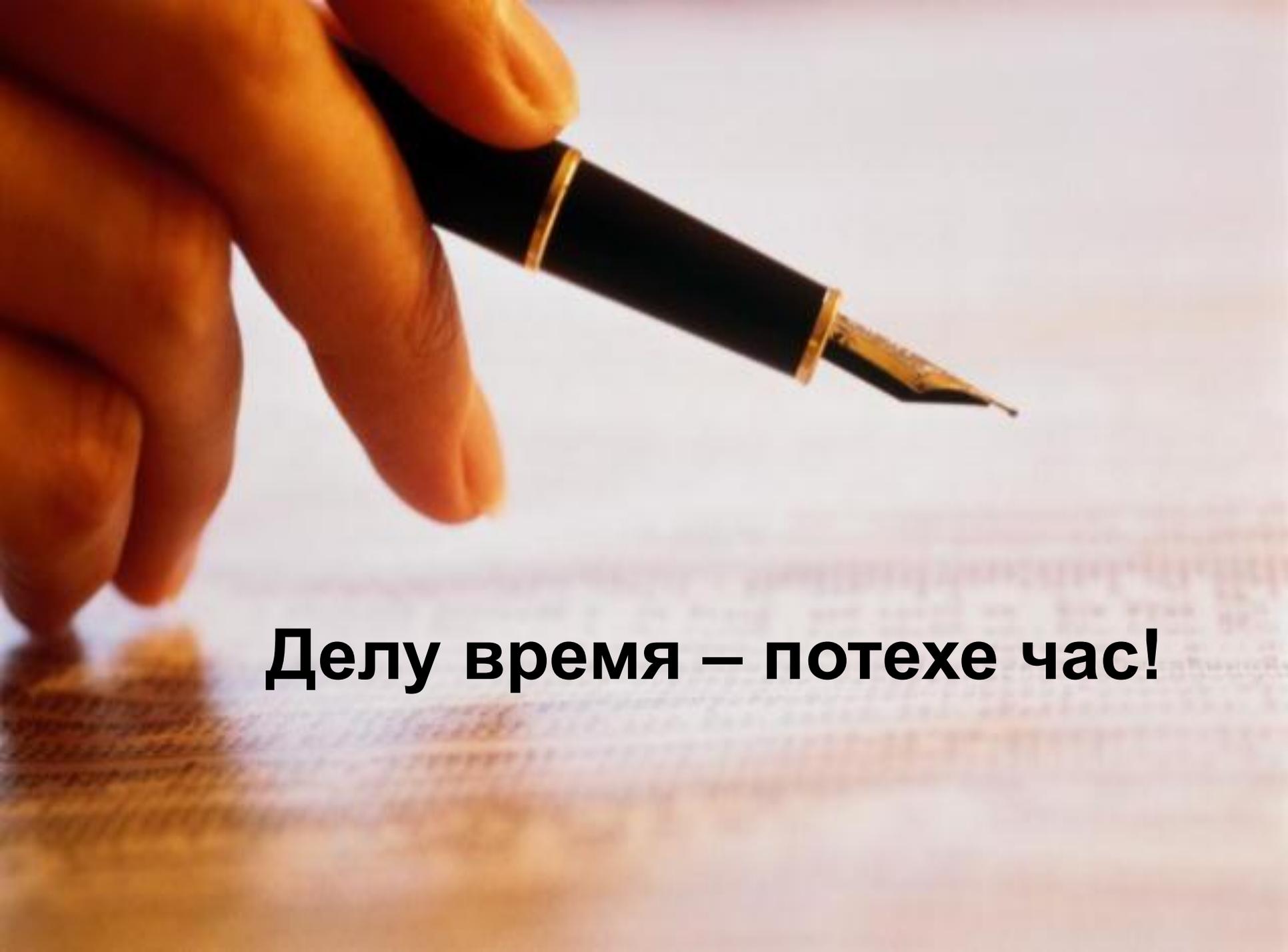
**Нашедшего ждёт премия - велосипед.**

Потерялся мальчик – Фёдор Иванов. Приметы: голубые глаза, рост 1 метр, 20 см.

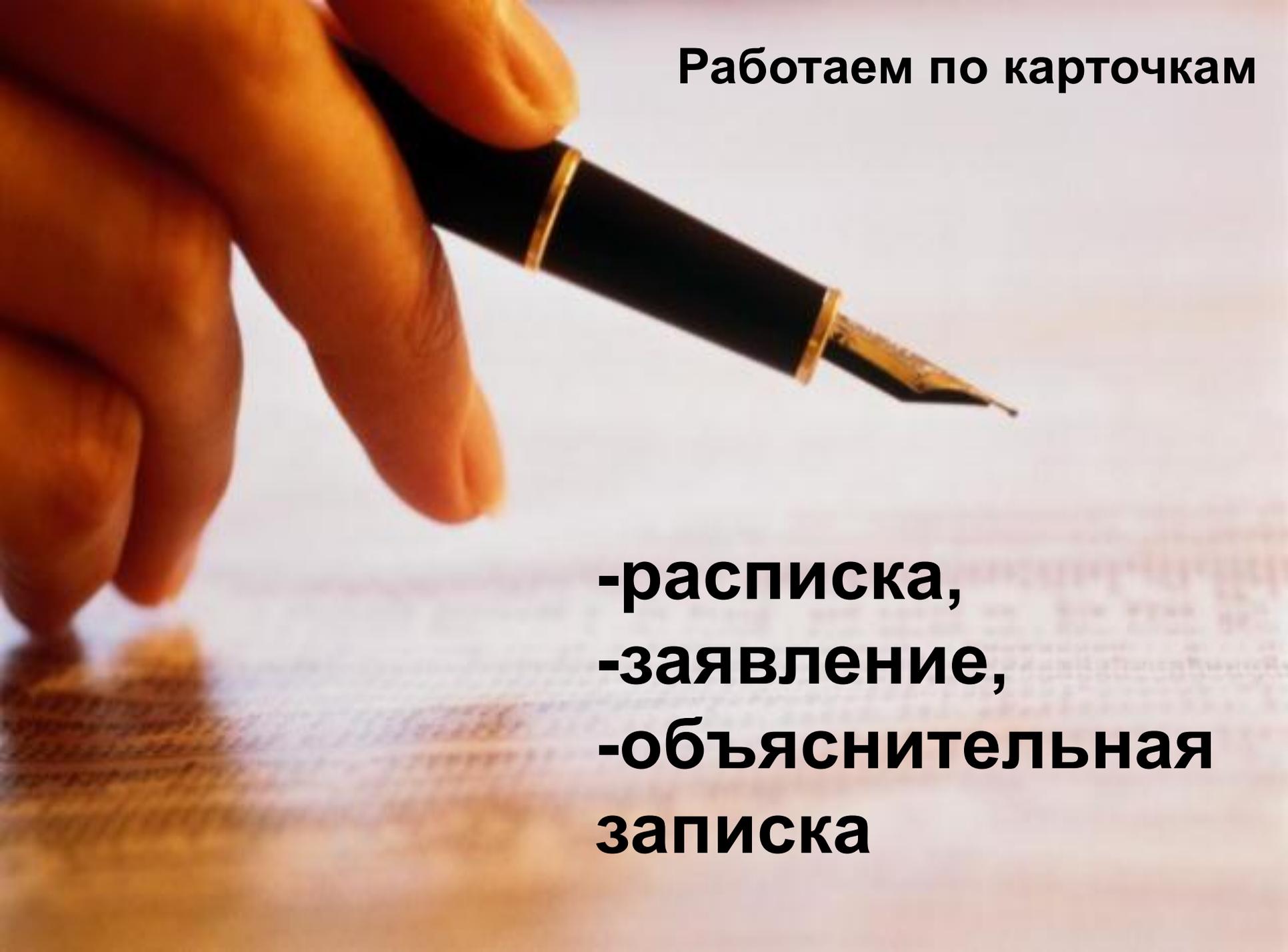
Особые приметы:

За достоверную информацию – вознаграждение.

Обращаться:



**Делу время – потехе час!**

A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold accents. The pen is held in a tripod grip and is positioned over a document with faint, illegible text. The background is a soft, out-of-focus light color.

**Работаем по карточкам**

**-расписка,  
-заявление,  
-объяснительная  
записка**

1  
№59»

Директору МБОУ «СОШ

Иванову И.А.

учени\_\_ 6 А класса

---

заявление.

Прошу Вас разрешить мне досрочное написание итоговой контрольной работы

по \_\_\_\_\_ В СВЯЗИ С

---

2

Директору МБОУ «СОШ №59»

Иванову И.А.

учени\_\_ 6 А класса

\_\_\_\_\_

объяснительная записка.

Мною, \_\_\_\_\_, было пропущено 2  
учебных дня (27 и 28 октября) в связи с тем, что я

\_\_\_\_\_

(Дата)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

3

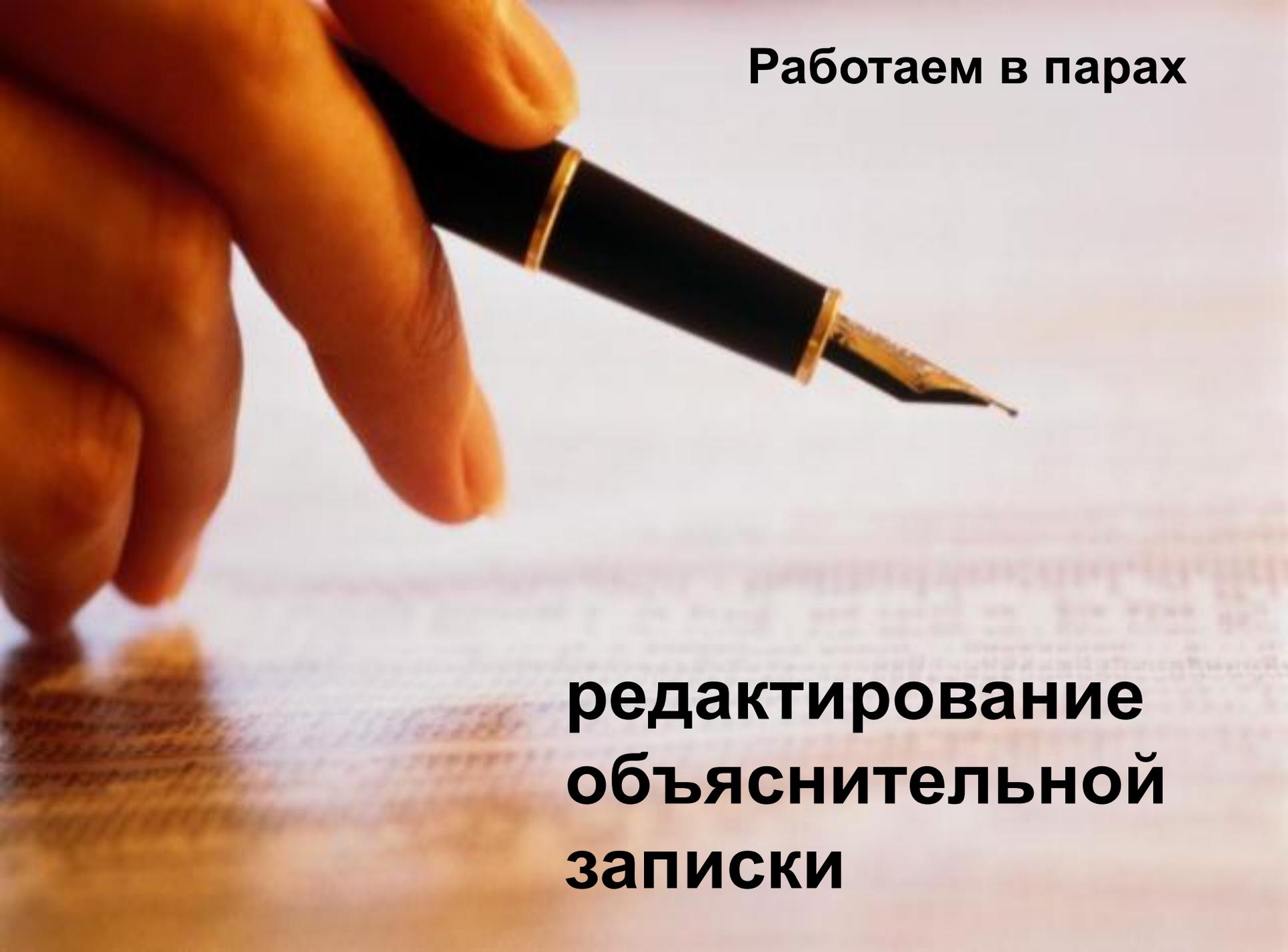
## Расписка.

Я, \_\_\_\_\_, учени\_\_ 6 А  
класса МБОУ «СОШ №59» , получил\_ от библиотекаря  
школы №59 Петровой М.А. во временное пользование  
(сроком на \_\_\_\_\_) учебник по русскому  
языку за 7 класс.

Обоснование: просьба учителя русского языка Пятковой М.  
В.

---

---

A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold accents. The pen is held in a tripod grip and is positioned over a document with faint, illegible text. The lighting is warm, highlighting the texture of the hand and the metallic sheen of the pen's nib and rings.

**Работаем в парах**

**редактирование  
объяснительной  
записки**

Директору МБОУ «СОШ №59»  
Иванову И.А.  
от ученика Сидорова Пети

### Объяснительная записка

Я, Сидоров П. И., опоздал сегодня на урок не потому, что проспал, а благодаря сильной гололедице, вследствие чего транспорт ходил нерегулярно. В результате чего произошло сильное накопление народа на остановке, и по этой причине ни в один общественный транспорт я влезть не смог, а денег на такси у меня не было. Поэтому пришлось идти своим ходом. Исходя из вышеизложенного, прошу моё опоздание считать недействительным.

Ученик 6 класса Сидоров П.И.

15.01.2019г

Директору МБОУ «СОШ №59»  
Иванову И.А.

от ученика Сидорова Пети

### Объяснительная записка.

Я, Сидоров П. И., опоздал сегодня на урок **не потому, что проспал, а благодаря сильной гололедице, вследствие чего транспорт ходил нерегулярно. В результате чего произошло сильное накопление народа на остановке, и по этой причине ни в один общественный транспорт я влезть не смог, а денег на такси у меня не было. Поэтому пришлось идти своим ходом.** Исходя из вышеизложенного, прошу моё опоздание считать **недействительным.**

Ученик 6 класса Сидоров П.И.

15.01.2019г

## **Итоги урока**

**Какие деловые бумаги вы научились оформлять?**

**Где вам это пригодится?**

**Чему еще вы научились?**

**Что нового узнали?**

# Домашнее задание

**а) исправить ошибки в объявлении крокодила Гены:**

**« Молодой кракодил пятидесяти лет хочет зависти себе друзей.**

**Спредложениями обращаца по адресу:  
Большая Пирожная улица, дом 15, корпус  
Ы.**

**Звонить три с половиной раза».**

**б) написать заявление директору школы с просьбой отпустить 6 А класс на каникулы на день раньше всей школы.**

# Итоги урока





 МОЛОДЦЫ! СПАСИБО!