The page features a decorative border of butterflies and flowers. There are four butterflies: two red and black ones at the top and bottom, and two blue and orange ones on the left and right sides. The flowers include pink daisies and small red clusters. The background is a light green gradient.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №70 «РАДУГА»**

ТЕМА ПРОЕКТА «ВРЕМЕНА ГОДА»

**АВТОР ПРОЕКТА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
СКОРЫНИНА
ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА
ВЫСШАЯ К.К.**



Цель проекта:

Расширить представление детей о временах года. Формировать на основе чтения бережное и созидательное отношение у дошкольников к окружающему миру. Укреплять сотрудничество педагогов и родителей в вопросах развития речи детей в рамках проекта.



Задачи проекта:

1. Учить детей выразительно читать стихи.
2. Совершенствовать правильное произношение звуков, интонацию, дикцию, темп речи, силу голоса и речевого слуха.
3. Расширять кругозор детей по тематике времен года.
4. Воспитывать интерес и любовь к природе.
5. Побуждать детей к творческому исполнению стихов.
6. Воспитывать бережное и трепетное отношение к природе.



Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели, учитель-логопед

По количеству участников:

Коллективный

Срок реализации проекта:

Один год

Тип проекта:

Творческий



Ожидаемые результаты:

1. Развитие речевой компетенции детей.
2. Расширение знаний детей о временах года.
3. Раскрытие творческого потенциала семьи.
4. Расширение коммуникативной сферы и практического совместного опыта ребёнка и родителей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Информирование родителей о проекте «Времена года».
- Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
- Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет, книги, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года, фрагментов музыкальных произведений, стихов.
- Подготовка изобразительного материала для выставки «Мое любимое время года».
- Сбор информации о временах года для создания картотек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».
- Пополнение центров бросовым материалом для детского творчества.

Основной:

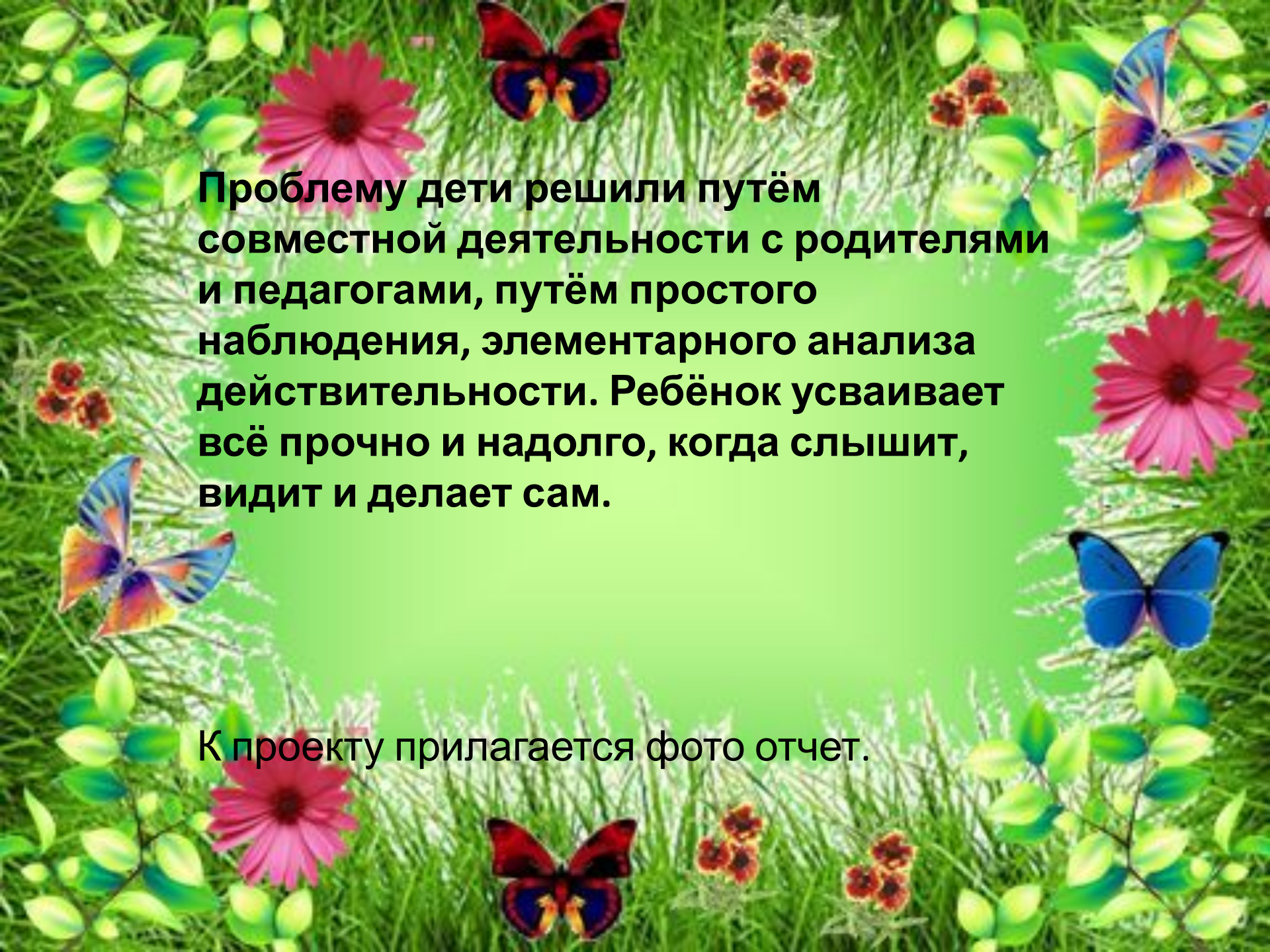
- Подбор и заучивание стихов о временах года с детьми и составление рассказов о временах года.
- Подготовка продуктов детской деятельности к выставке и оформление выставки «Мое любимое время года».
- Создание карточек «Приметы», «пословицы и поговорки», «Стихи», «Загадки» по временам года.
- Показ видео ролика о временах года.
- Художественно-творческая деятельность.
- Знакомство с творческим наследием великих композиторов П.И. Чайковский, А. Вивальди.
- Оформление книжки – самоделки с рассказами и рисунками родителей совместно с детьми.
- Подготовка презентации выставки «Моё любимое время года» и книжек – самоделок.

Заключительный:

- Проведение конкурсов чтецов: «Осень», «Весна-красна», «Праздник лета», «Зима».
- Оформление выставки «Мое любимое время года» и альбома «Времена года».
- Презентации книжек - самоделок, выставки.
- Презентация для детей других групп.
- Презентация для родителей, сотрудников детского сада.
- Выставка рисунков.

Результаты.

1. Сформированы навыки диалогической и монологической речи.
2. Дети уверенно высказываются, отстаивают свою точку зрения, сравнивают, анализируют, обобщают, устанавливают причинно-следственные связи.
3. Пополнился запас знаний о родном крае, об общечеловеческих ценностях.
4. Повысилась экологическая культура, как детей, так и взрослых.
5. Улучшились отношения детей друг с другом.
6. Установлено деловое взаимодействие с родителями.
7. Весной посадили деревья.
8. Зимой сделали кормушки и скворечники для птиц.
9. Принимали активное участие в конкурсе рисунков и поделок.
10. Составляли рассказы, загадки и небылицы и оформили их в книги.
11. Автоматизированы поставленные звуки.

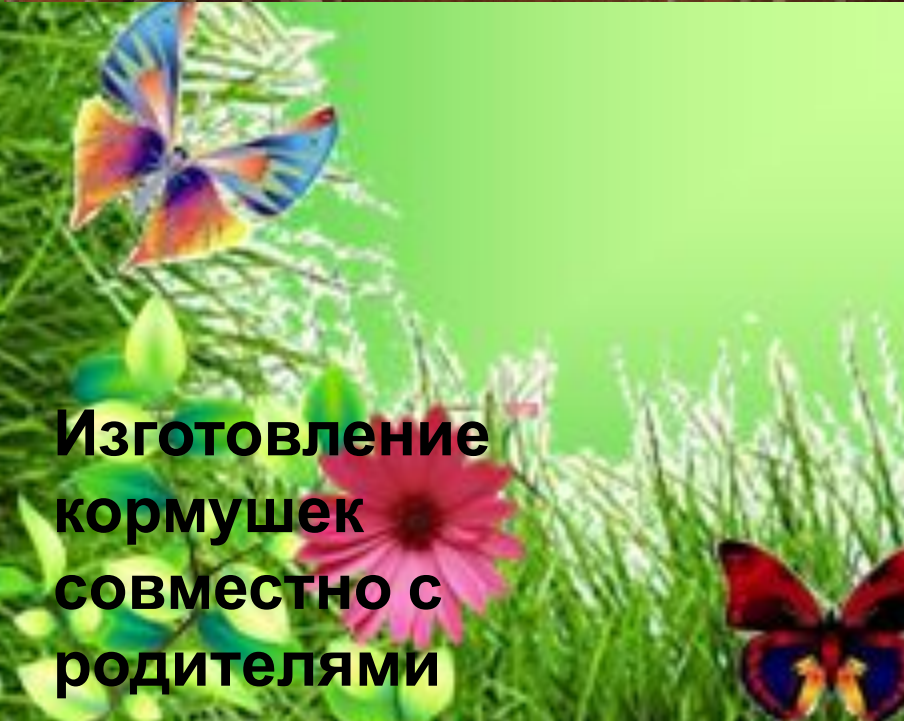


Проблему дети решили путём совместной деятельности с родителями и педагогами, путём простого наблюдения, элементарного анализа действительности. Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

К проекту прилагается фото отчет.



Изготовление поделок



Изготовление
кормушек
совместно с
родителями



Конкурс чтецов «Весна - красна»





Конкурс чтецов «Праздник лета»





Конкурс чтецов «Зима»



