

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Задание: выполнить синтаксический разбор предложения.

Дождик прошел
по садовой дорожке.

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, полное, не осложнено.)

ПОВТОРЕН

ИЕ

Что такое словообразование?

(Словообразова́ние — образование новых слов от однокоренных слов)

Что такое морфема?

(Значимая часть слова.)

Какие морфемы вы знаете?

(Приставка, корень, суффикс, окончание.)

ПОВТОРЕН

Что такое приставка? Для чего она нужна?

(Приставка- это значимая часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов.)

Что такое суффикс? Для чего он служит?

(Суффикс- это значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.)

Что такое корень? Для чего он служит?

(Корень – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.)

Что такое окончание? Для чего оно служит?

(Окончание-это значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении)

Двадцать третье
октября

Классная работа

«Основные способы
образования слов
в русском языке»



Исследовательская работа

Ле + ок

(Суффиксальный способ словообразования)

— + лесок

(Приставочный способ словообразования)

Снег

Под + снеж + ник

(Приставочно-суффиксальный способ словообразования)

Способы образования слов

```
graph TD; A[Способы образования слов] --> B[Морфологические]; A --> C[Неморфологические]
```

Морфологические

- Суффиксальный

вес — вес-ов-ой

- Приставочный

тереть — вы-тереть

- Приставочно-суффиксальный

город — при-город-н-ый

- Бессуффиксальный

синий — синь

- Сложение основ и слов

возить воду — вод-о-воз

Неморфологические

- Аббревиация

главный бухгалтер —>

главбух;

- Переход из одной части речи в другую

Мороженое (прил.) —>

мороженое (сущ.)



Работа с учебником

С.97 Упр.173

(по цепочке у доски)

Схематический

Задание: не записывая слов, составьте их схемы.
Например: зорька 

Грибника
Ручной
Засветит
Комариный
Берёзовый
Подорожник



гриб ник а

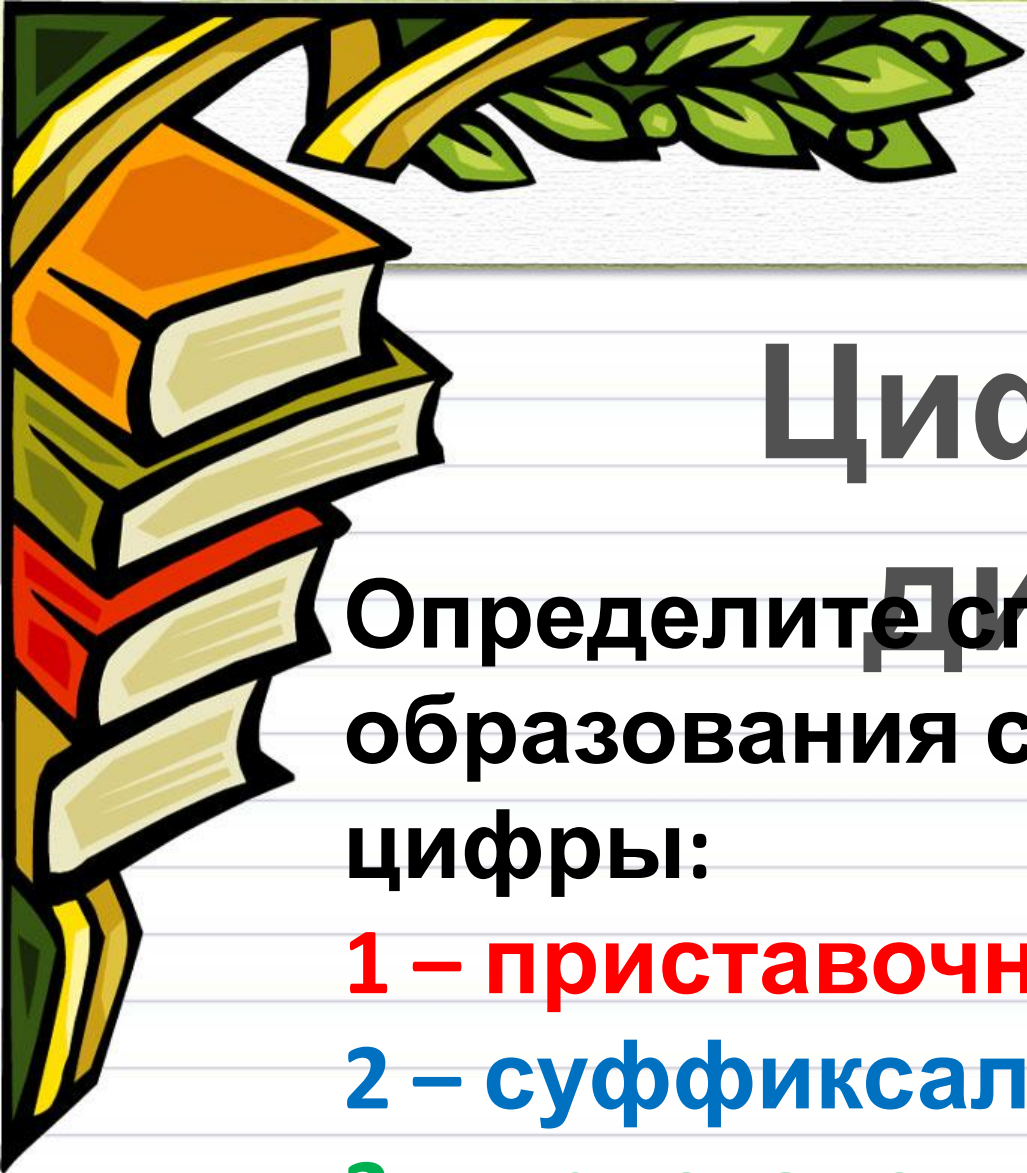
руч н ой

за свет ит

комар ин ый

берёзовый

подорожник



Цифровой

ДИКТАНТ

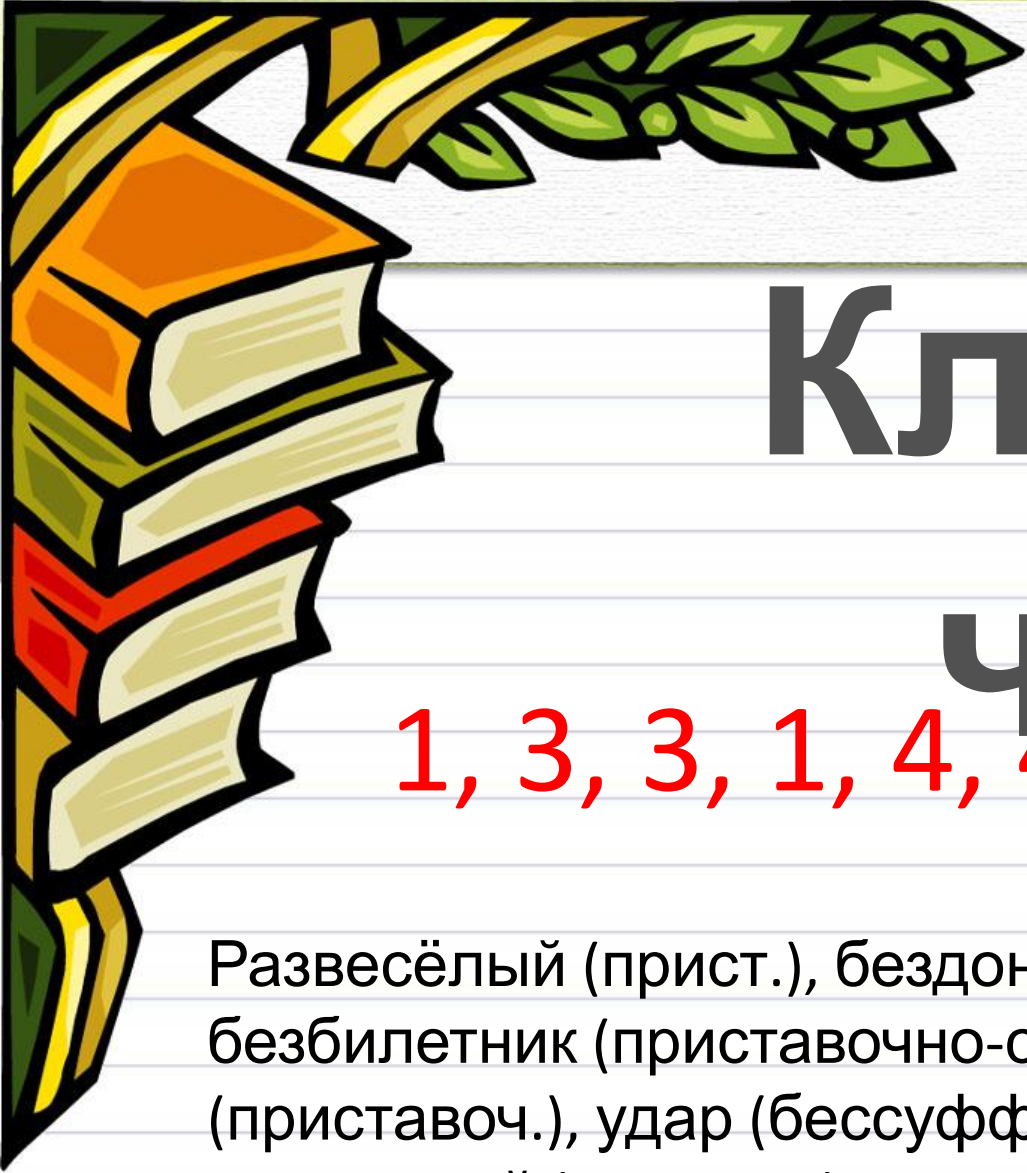
Определите способ образования слов, записывая цифры:

1 – приставочный способ,

2 – суффиксальный,

**3 – приставочно-
суффиксальный,**

4 – бессуффиксный



Ключ

Ч

1, 3, 3, 1, 4, 4, 1, 2, 2, 4.

Развесёлый (прист.), бездонный (прист.-суффикс.),
безбилетник (приставочно-суффикс.), предгрозовой
(приставоч.), удар (бессуффиксн), переход(бессуфс.),
подводный (пристав.), водный (суффикс.), домик
(суффикс.), насыпь (бессуф.)

Домашнее

задание

1. Выучить способы образования слов (используя правило в учебнике и записи в тетради для правил).
2. Подготовить карточку, включив в неё 10 слов, образованных разными способами.



Дополнительные упражнения



✓ Страница 97,
упражнение **171**,

✓ Страница 97,
упражнение **172**.

