КГКОУ «Красноярский детский дом «Родничок»

Тема:

«Путешествие в песочную страну»

Индивидуальное занятие по автоматизации и дифференциации звуков [с], [ш]

Выполнила: учитель-логопед Соломатина Инна Михайловна

Красноярск 2015

Девочка Алена 5 лет

ПРОБЛЕМА:

Замена звуков [с] и [ш] в словах.

Цель: создать условия для автоматизации и дифференциации звуков [ш] и [с].

Задачи:

*закрепить умение правильно произносить слова со звуками [с] и [ш];

*развивать фонематическое восприятие и слух;

*развивать ориентацию ребенка в пространстве;

*закрепить умение правильно дифференцировать звуки [с] и [ш] в словах;

*воспитывать чувство гордости за красоту и звучание родного языка.

Оборудование:

Песочница; спиртовые салфетки; трубочка; камешки, еловые шишки, корзинка; мелкие игрушки (слон,мышка, лягушка, собака, лиса, кошка); фигурки героев мультфильма «Смешарики» Совунья и Бараш; картинки-символы (звук [с]- «насос», звук [ш]- «сдувается воздушный шар»); мягкая игрушка белка; картинки с буквами [с], [ш].

Ритуал входа в песочницу

В ладоши наши посмотри
В них доброту, любовь найди.
Вредных нет детей в стране –
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться,
драться.
И в глаза песком швыряться!
Никого не обижать!
Песок мирная стана,
Алена, ты поняла меня?

Упражнение на развитие фонематического слуха и восприятия.

Упражнение на дыхание «Что под песком?»

Упражнение на дифференциацию звуков [с] и [ш] изолированно.

С

Ш

Упражнение на дифференциацию звуков [с] и [ш] в сл

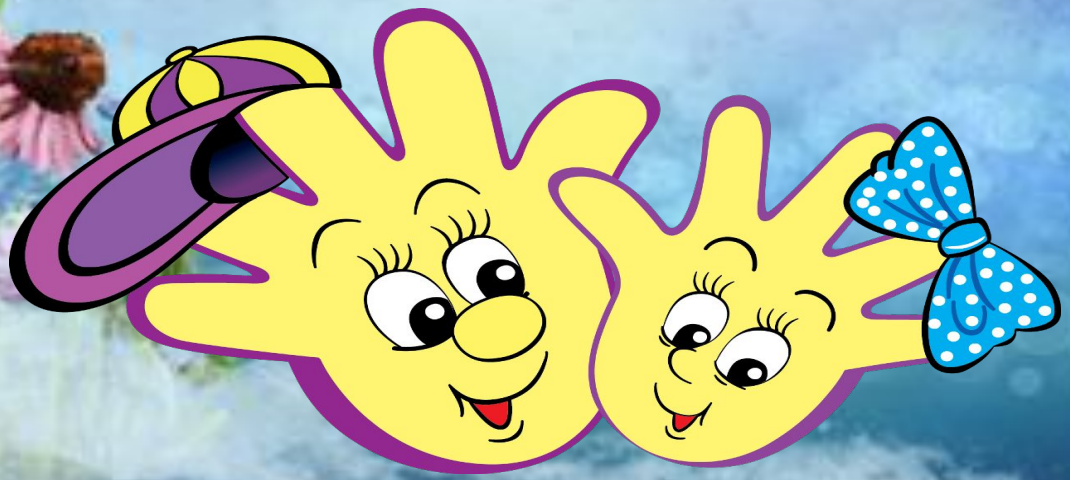
са
ша
са
со
шо
с
о

Упражнение на выделение звуков [с] и [ш] в словах

Упражнение на закрепление букв С и Ш

Ритуал выхода из песочницы:

В ладоши наши посмотри
Мудрее стали ведь они.
Спасибо, милый наш песок,
Ты подрасти ведь нам помог.



Предполагаемый результат:

1.ребенок правильно и четко произносит звуки [с] и [ш] в словах;

2. ребенок не путает звуки [с] и [ш] в словах, не меняет их местами;

3. правильно определяет место звука [с], [ш] в слове и правильно его произносит;

4. ребенок ориентируется в пространстве (знает верх, низ, лево, право);

5. ребенок переносит полученные знания о правильном звукопроизношении звуков [с], [ш] в свою речь.

Спасибо за внимание!