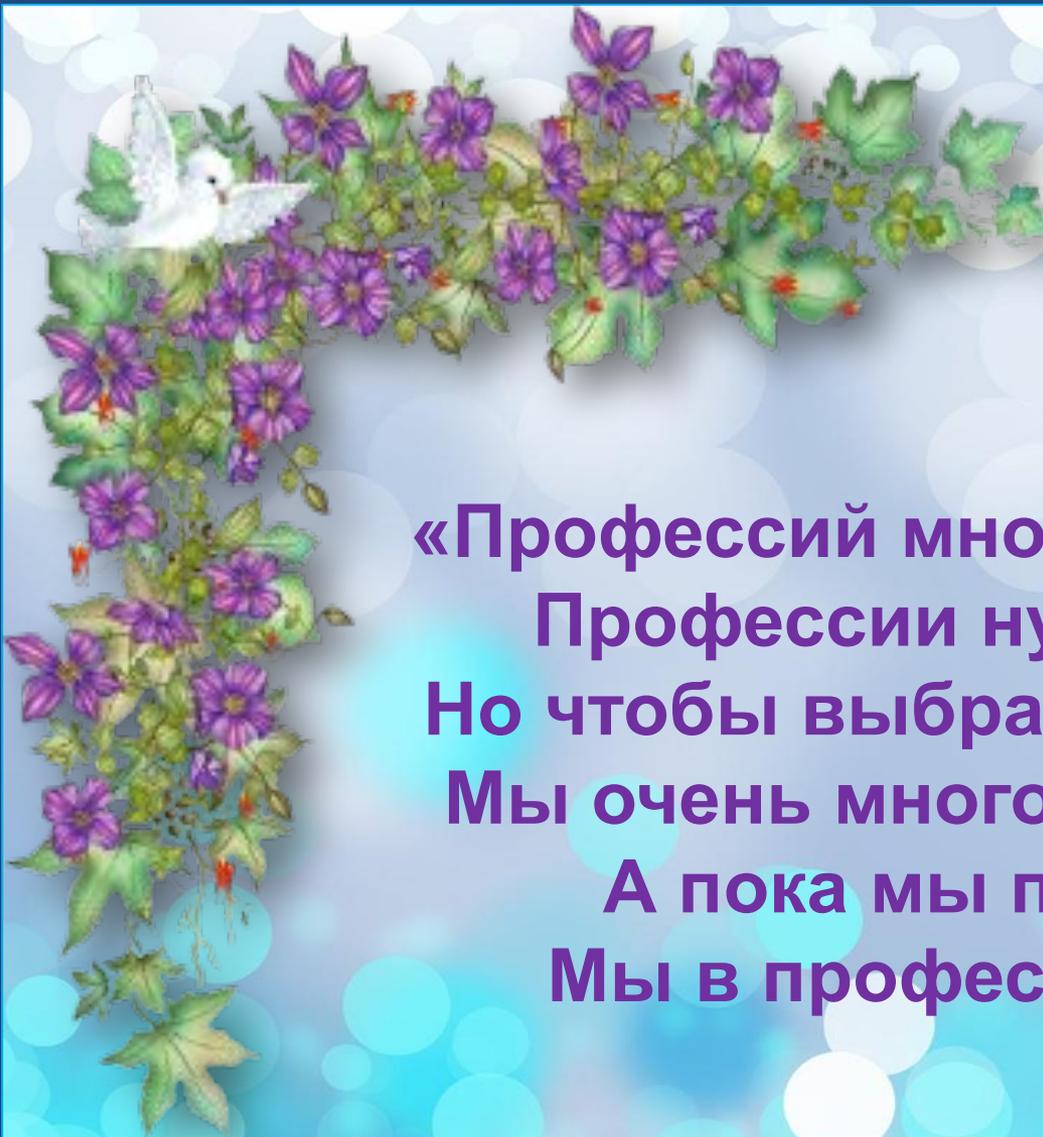




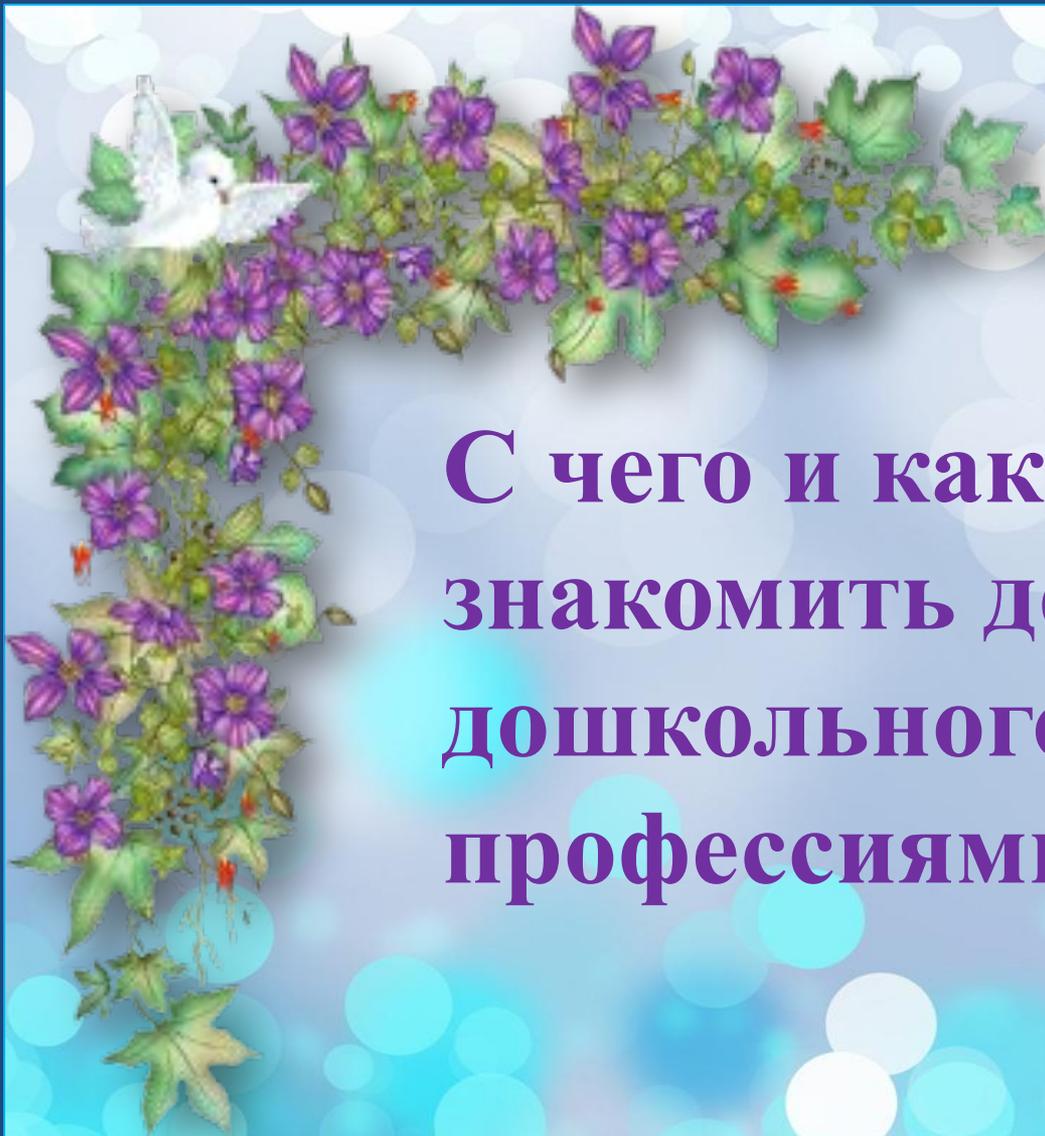
**« СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ  
САД:  
МОЁ ВРЕМЯ, МОЙ  
ВЫБОР »**



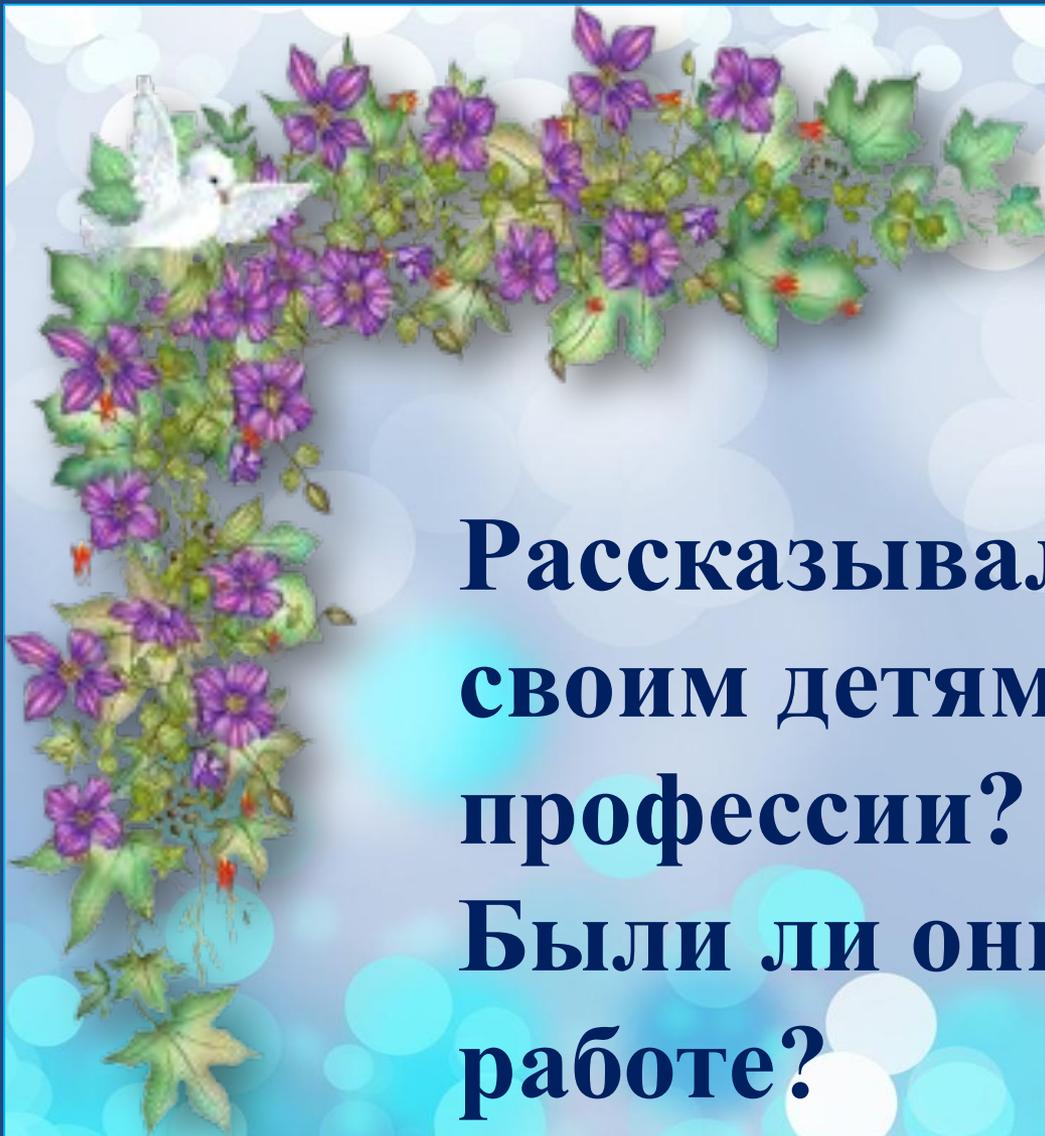
**«Профессий много есть на свете,  
Профессии нужны, важны,  
Но чтобы выбрать, знайте, дети,  
Мы очень много знать должны!  
А пока мы подрастаем,  
Мы в профессии играем!»**



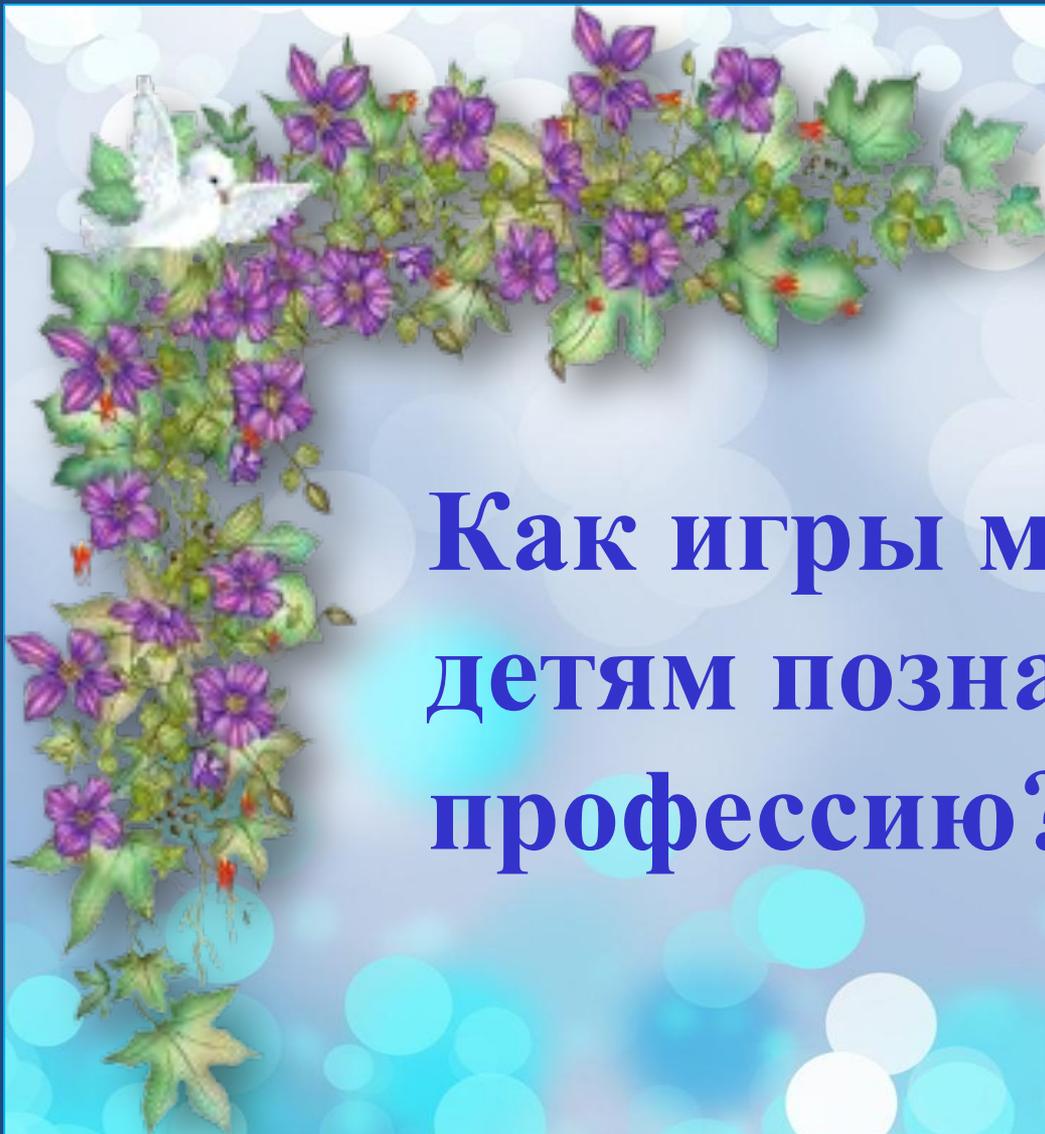
**Как вы думаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с профессиями?**



**С чего и как лучше начать  
знакомить детей  
дошкольного возраста с  
профессиями?**



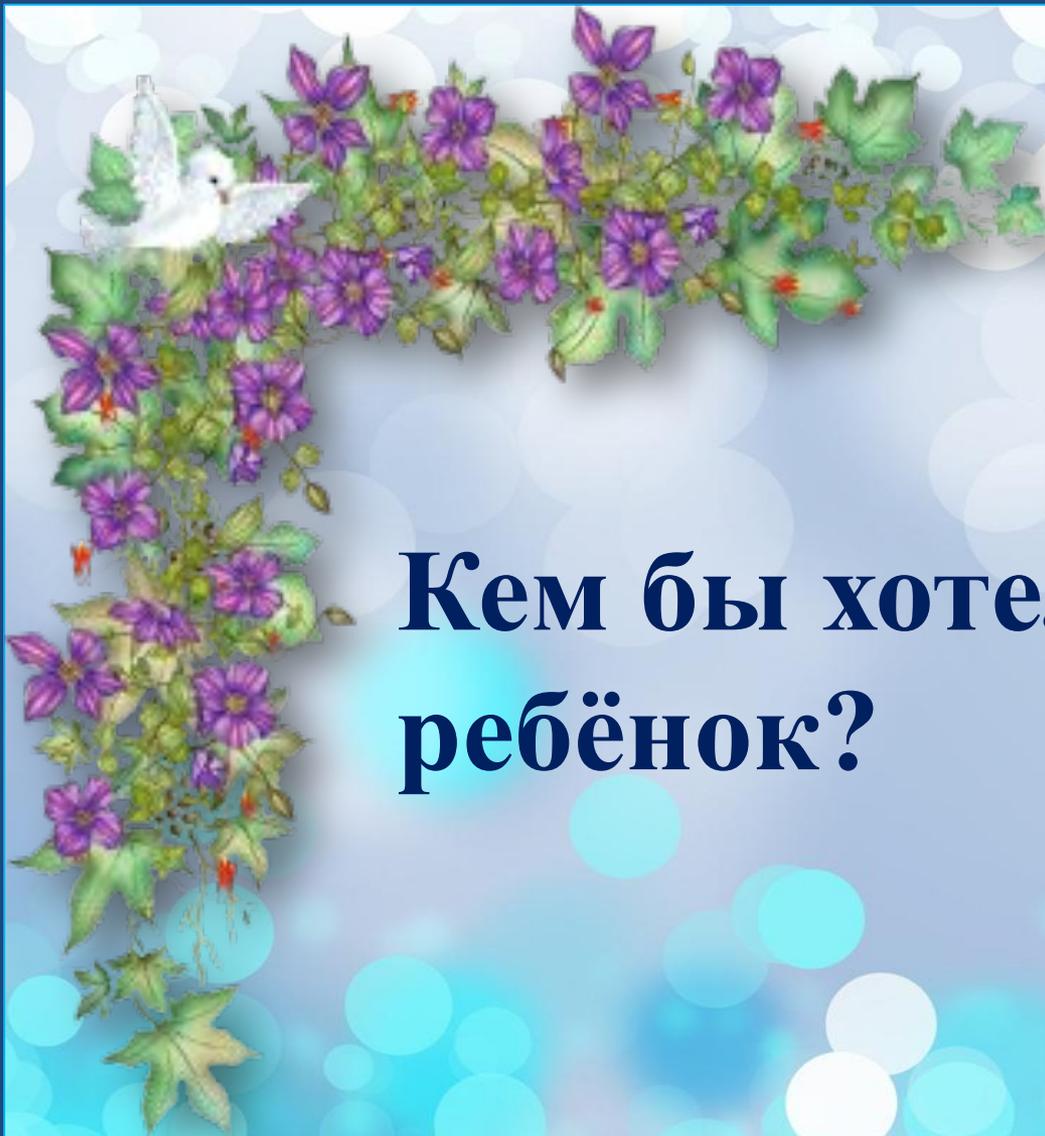
**Рассказывали ли Вы  
своим детям о своей  
профессии?  
Были ли они у Вас на  
работе?**



**Как игры могут помочь  
детям познать  
профессию?**



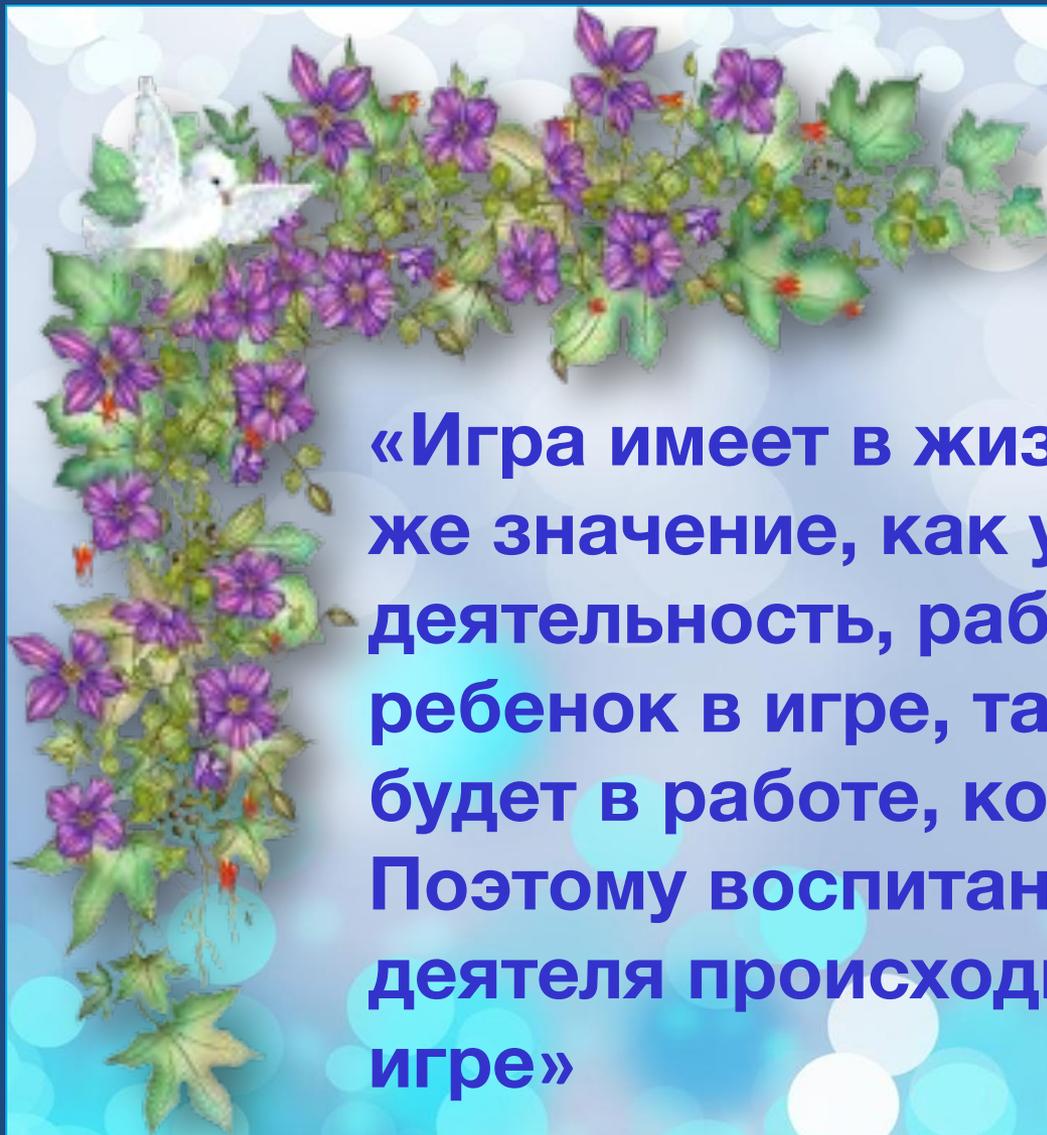
**Есть ли у Вас дома  
развивающие игры по  
ознакомлению детей с  
профессиями?  
Если есть, то какие?**



**Кем бы хотел стать Ваш  
ребёнок?**



**Кем бы Вы хотели видеть  
своего ребёнка в  
будущем?**

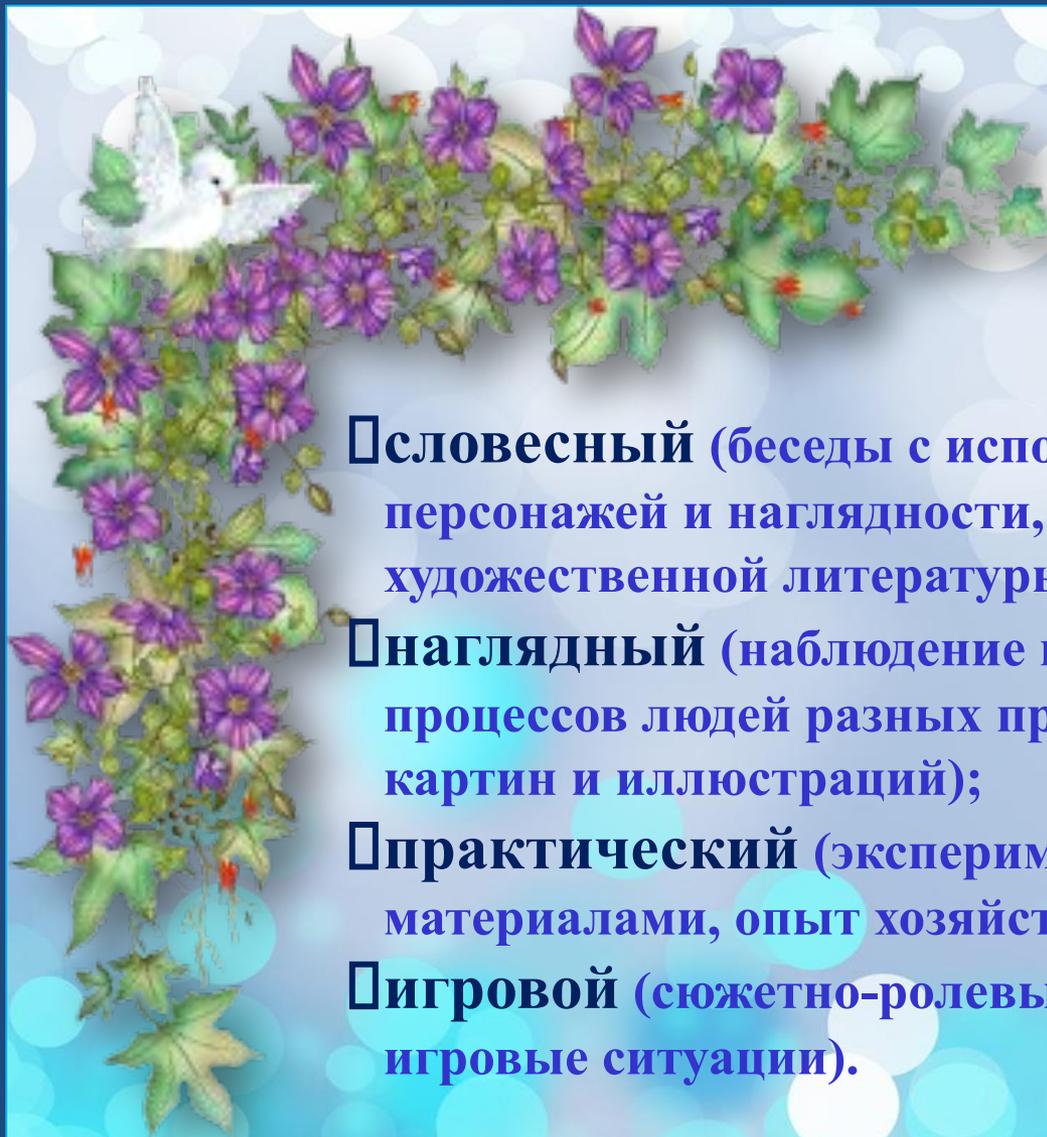


**«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»**

**А.С. Макаренко.**



# Игра “Характеристика профессий”



□ **Словесный** (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);

□ **Наглядный** (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);

□ **Практический** (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);

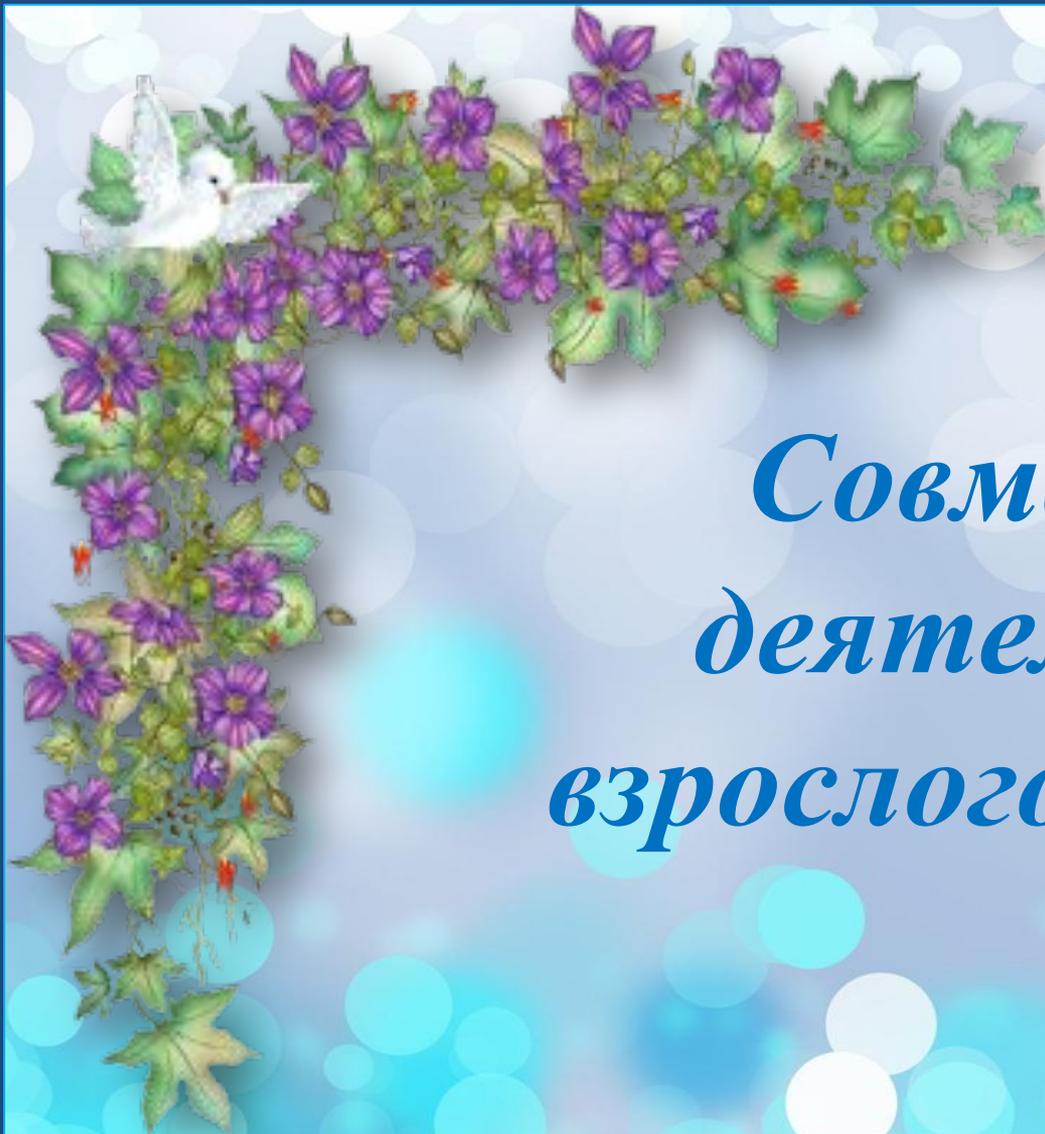
□ **Игровой** (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).



*Приближение детей к  
труду взрослых*



*Приближение работы  
взрослых к детям*



*Совместная  
деятельность  
взрослого и ребенка*



*Спасибо за внимание*