



г. Балтийск
МБОУ гимназия № 7

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

3 класс

Краски и звуки зимы

С.Есенин «Поёт зима, аукает...»



ШУШКЕВИЧ

Елена Ивановна

учитель начальных классов

2017



Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
И друг другу помогать.
В стране родного языка
Не всё известно нам пока,
Но путешествовать начнём
И сами до всего дойдём.



Кто любит зиму?



Чем она нравится?



Какие чувства у вас возникли? Что вы себе представили?



И.Шишкин "Зима"

Однокоренные слова с корнем -зим-

Зима, зимушка, зимний, зимовать,

переззимовать, зимовка, зимовье,

зимородок, озимые, озимь.

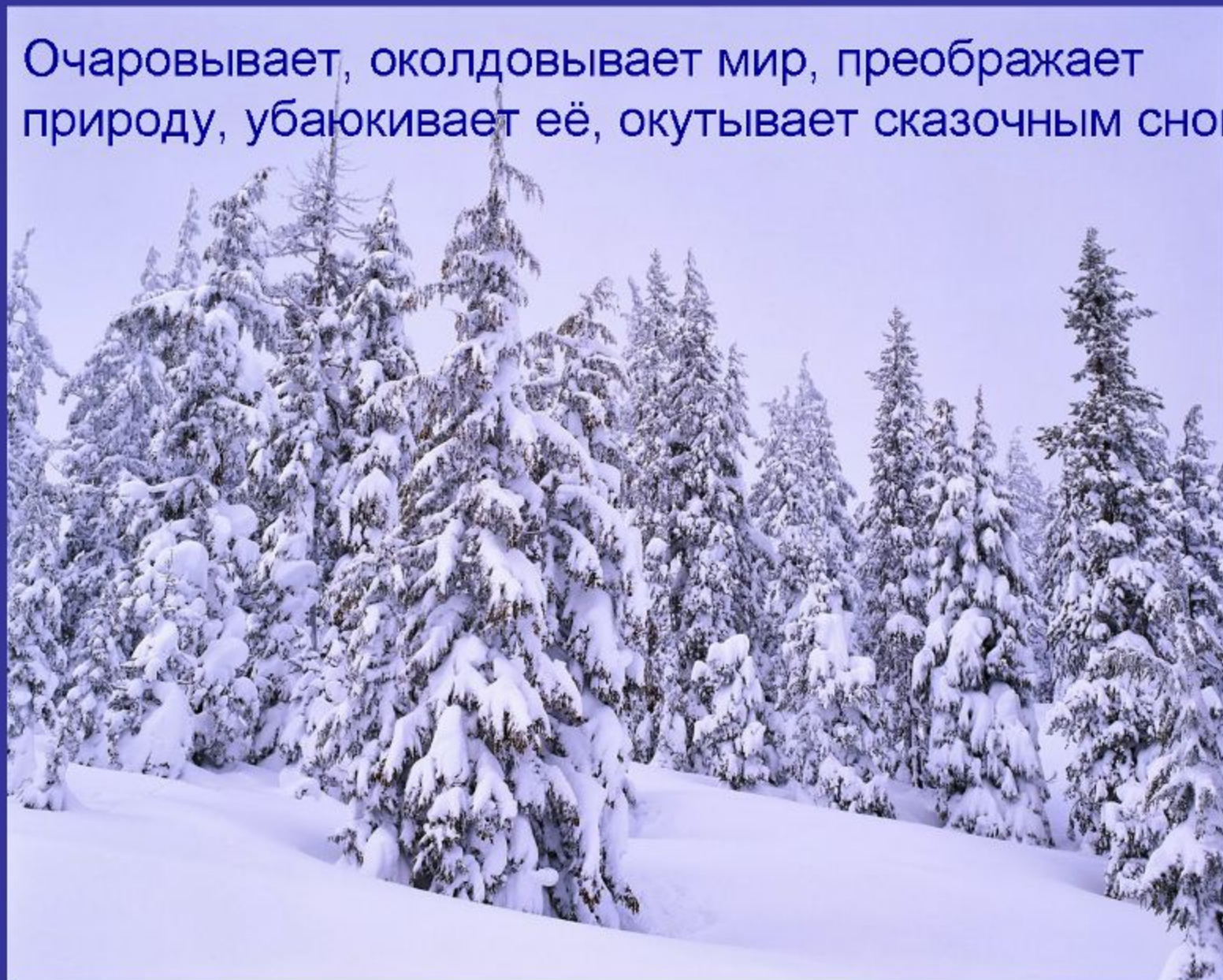
Какая зима?



белая
белоснежная
вьюжная
снежная
морозная
холодная
суровая
волшебная
сказочная
величавая

Какое волшебство творит зима?

Очаровывает, околдовывает мир, преобразует природу, убаюкивает её, окутывает сказочным сном




Как по-разному называют зиму?



Красавица, чародейка, рукодельница,
царица, кружевница, мастерица, матушка

Продолжи предложения

A vibrant winter landscape with snow-covered evergreen trees under a colorful sky. The scene is filled with various types of trees, including tall, thin evergreens and shorter, bushier ones, all heavily laden with snow. The ground is a mix of white snow and patches of brown earth. The sky is a mix of blue, purple, and pink, suggesting a sunset or sunrise. The overall atmosphere is serene and beautiful.

*торжественный
белый
пушистый
серебристый
жемчужный*

Земля надела ... Все деревья ... На лапки елей лёг ...
Удивительно красивы ...

Сергей Есенин



В этом имени – слово
«есень». Осень, ясень,
осенний цвет.

Что-то есть в нем от
русских песен –
поднебесье, тихие
веси, сень березы и
синь – рассвет.

Что-то есть в нем и от
весенней грусти,
юности и чистоты...

*Только скажут «Сергей Есенин», всей
России встанут черты... (Н. Браун)*

О чём писал Сергей Есенин?



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- *Поет – сильно дует*
- *Аукает – перекликается*
- *Стозвоном – звон 100 сосен*
- *Сосняк – сосновый лес*
- *Ковром шелковым – мягким ковром*
- *Сиротливые – без родителей*
- *Озябли – сильно замерзли*
- *Ставни – дощатые створки для прикрытия стекол*
- *Вихри – порывистые круговые движения*



Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.





А по двору метелица
Ковром шелковым
стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна...





**Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится все сильнеей.**



И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мерзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.



Работа в группах

Поет зима— аукает...

С. Есенин

Поет зима— аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробьишки игривые,
Как детки сиротливые,
Прикались у окна.

Озябли пташки малые
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А выюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится все сильней.

И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мерзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.

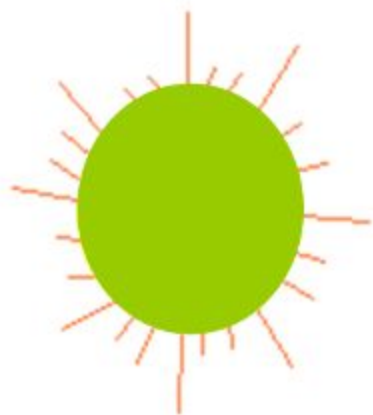


Георгий Свиридов. Кантата «Поёт зима, аукает», памяти С.Есенина

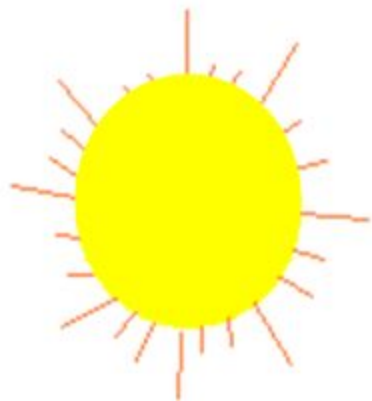


*Поёт зима - аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Горюет с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.
Сергей Есенин*

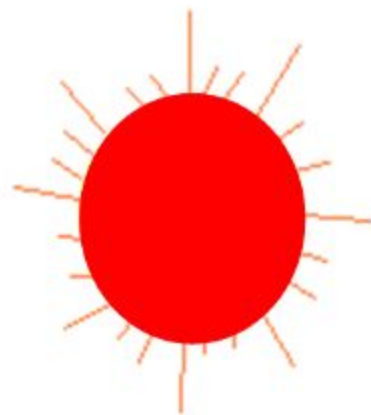
Рефлексия



было всё понятно,
многое запомнили и
узнали



чувствовали себя
неуютно,
переживали



ухудшилось настроение,
ничего не запомнили.

ЛИТЕРАТУРА

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373
- О внесении изменений в ФГОС. Приказы №1241 от 26.11.10, №2357 от 22.09.11
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
- Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ. СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.10г.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
- Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие/Е. С.Полат, М. Ю. Бухаркина, - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- Поташник М.М. Требования к современному уроку. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
- Поташник М. М., Левит М. В. Как подготовить и провести открытый урок. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 3 класс («В одном счастливом детстве»). Учебник в 2-х частях. – М.: Баласс: Школьный дом, 2015.
- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 3 класс («В одном счастливом детстве»). – М.: Баласс: Школьный дом, 2015.
- Бунеева Е.В. , Чиндилова О.В., Яковлева М.А. Уроки литературного чтения в 3-м классе по учебнику «В одном счастливом детстве» / Методические рекомендации для учителя. – Москва: Баласс, 2011.
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
- <http://school2100.com/>
- <http://www.uchportal.ru/>
- <https://yandex.ru/images/>