

**ДЕВИЗ УРОКА: ДОКАЗЫВАТЬ ЧЕЛОВЕКУ
НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЯ – ЭТО ВСЕ
РАВНО, ЧТО УБЕЖДАТЬ ЕГО В ПОЛЕЗНОСТИ
ЗРЕНИЯ**

М. ГОРЬКИЙ



abc Ребусы

Ребус – это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены в виде комбинации фигур, знаков, букв, т.е. «предметов». Одна из главных трудностей при разгадывании ребусов – умение правильно назвать изображённый на рисунке предмет и понять, как соотносятся между собой фрагменты рисунка.

Необходимо учитывать наличие синонимов, буквенная «дробь» может быть прочитана по-разному. Кроме знания правил,

нужны еще смекалка и логика.



Разгадайте ребусы.



Ребусы

Вер



Вершина



Луч



РЕБУСЫ



Знак



Пять.

□ Найди ошибку:

□ $(a - b) + (c - d) = a - b + c + d$

□ $(a - b) + (c + d) = a - b + c + d$

□ $-(a - b) + (c - d) = a - b + c - d$

□ $(-a - b) - (-c + d) = -a - b + c - d$

□ $2(b + c - d) = 2b + c - d$

□ $4(b - c + d) = 4b - 4c + 4d$

□ Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «-»?

□ Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «+»?



Тема урока:
**«Раскрытие
скобок»**



**ЕСЛИ ПЕРЕД СКОБКАМИ СТОИТ ЗНАК МИНУС,
ТО ПРИ РАСКРЫТИИ СКОБОК ЗНАКИ ВСЕХ
СЛАГАЕМЫХ В СКОБКАХ
ЗАМЕНЯЮТСЯ
НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ.**

□ $a - (b - c) = a - b + c$

□ $a - ((-b) - c) = a + b + c$



**ЕСЛИ ПЕРЕД СКОБКАМИ СТОИТ ЗНАК ПЛЮС,
ТО ПРИ РАСКРЫТИИ СКОБОК ЗНАКИ ВСЕХ
СЛАГАЕМЫХ В СКОБКАХ СОХРАНЯЮТСЯ**

□ $a+(b - c) = a+ b - c$

□ $a+ ((-b) - c) = a - b - c$



□ Перед скобкой **плюс** стоит

- Он о том и говорит,
- Что ты **скобки опускай**,
- Да все числа выпускай.

□ Перед скобкой **минус** строгий

- Загородит нам дорогу.
- Чтобы скобки убирать,
- Надо **знаки поменять**.



□ Работа с учебником

№379(1 столбик)

№380(1 столбик)



□ Физкультминутка

- Осторожно ветер
За калитку вышел,
- *(руки вверх и махи руками вправо-влево)*
- Постучал в окошко,
- *(постучать пальчиками по парте)*
- Пробежал по крыше,
- *(перебирать пальчиками по парте)*
- Покачал тихонько
Ветками черемух,
- *(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)*
- Пожурил за что-то
Воробьев знакомых.
- *(погрозить пальчиком)*
- И, расправив гордо
Молодые крылья,
Полетел куда-то
Вперемешку с пылью.
- *(махи руками)*



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

□ 1 вариант

- 1) $(a - b) + (c - d)$
- 2) $-(-a + b) - (-c - d)$
- 3) $(a + b) - (c + d)$
- 4) $-(a + b) + (-c - d)$
- 5) $-(a - b) - (c + d)$

□ 2 вариант

- 1) $(a - b) + (c - d)$
- 2) $-(-a + b) - (-c - d)$
- 3) $(a + b) - (c + d)$
- 4) $-(a + b) + (-c - d)$
- 5) $-(a - b) - (c + d)$



ОТВЕТЫ

$$a - b + c - d$$

$$a - b + c + d$$

$$a + b - c - d$$

$$-a - b - c - d$$

$$-a + b - c - d$$



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- №379(2ст)
- №380(2ст)
- Составить задание по теме для соседа



РЕФЛЕКСИЯ

- Если вы считаете, что поняли тему урока, то нарисуйте «+».
- Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то нарисуйте « ? ».
- Если вы считаете, что не поняли тему урока, то нарисуйте « - ».

