

# Тема урока: «Корень слова. Однокоренные слова.»

Презентацию  
выполнила:

Учитель  
МБОУ СОШ №1,  
г. Заозёрного,  
Красноярского края

Сластенко Н.Г.





На дворе висит замок.  
Кто его открыть бы смог?  
Потянули...  
Покружили...  
Постучали...  
И открыли!

**Минутка чистописания.**

**Грамоте учиться  
всегда пригодится.**

( Как вы понимаете смысл данной поговорки?)



# Дидактическая игра «Лестница»

с	н	е	г			
с	н	е	г			
с	н	е	ж			
с	н	е	ж			

Проверь себя.

Снег

Снега.

Снежок.

Снежный

# Работа по учебнику.

«Старая утка пошла по базару,  
детям своим накупила товару.  
Старшему сыну  
Купила корзину.  
Второму сыночку купила цепочку.  
Третьему сынишке купила  
штанишки».

**Корень** – это общая часть  
родственных слов.

**Однокоренные слова**  
– это родственные  
слова.

# КЛЮЧ к тесту.

1. Зачеркни лишнее слово :  
ответ - Г.

2. Подчеркни однокоренные слова  
:  
ответ- А, Б, Г.



# Обобщение.

Что называем корнем слова?

Как графически выделяем корень?

Какие слова называются родственными?

## Что такое корень?



**Корень слова** - это общая часть родственных слов.  
Родственные слова можно называть **однокоренными**.

# Заполни таблицу.

№ п\п	Задания	Выполнил(а) самостоятельно	Выполнил(а) с помощью друга	Выполнил(а) с помощью учителя
1.	Дидактическая игра «Лестница».			
2.	Работа по учебнику.			
3.	Заучивание правила по учебнику.			
4.	<i>Игра- задание.</i>			
5.	Проверочный тест по теме « <i>Корень слова. Однокоренные слова</i> ».			
	Я себя оцениваю на			

# Рефлексия.



Отлично усвоил  
тему урока.



Не всё было  
понятно.



Ничего не  
понял.

# Спасибо!

