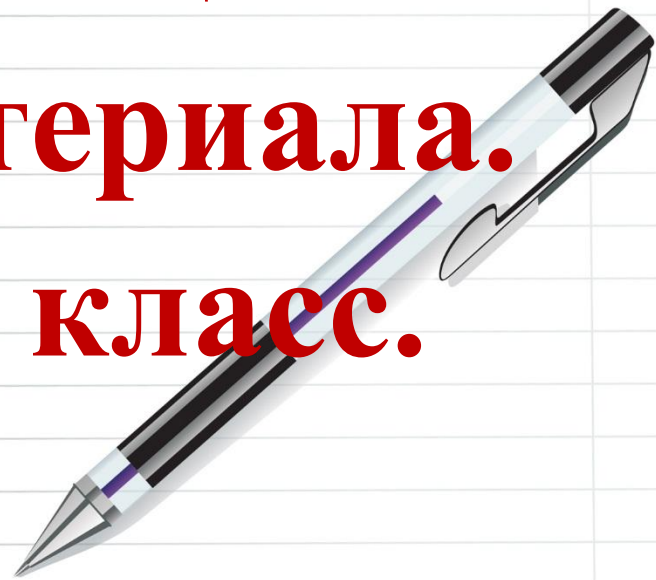


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Курмышская средняя школа  
Пильнинского муниципального района Нижегородской области



Преснякова Е.А.  
учитель русского языка  
и литературы

# Фонетика. Повторение, обобщение материала. 5 класс.



# Закончи фразу

- ❖ Фонетика – это раздел языкознания, изучающий .....
- ❖ Звуки мы ....., а буквы .....
- ❖ В русском языке ... буквы, из них ... обозначают гласные звуки, а ... - согласные.
- ❖ Не обозначают звуков буквы .....
- ❖ Шипящие звуки .....
- ❖ Мягкость согласного обозначается ....., а также буквами ...
- ❖ Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука в следующих случаях: .....

**Звуки – смыслоразличители.  
Что произошло? Почему получилась  
такая путаница? Исправь.**

*Тает снег, течет ручей,  
На ветвях полно врачей.  
Миша дров не напил,  
Печку кепками топил.  
На болоте нет дорог,  
Я по кошкам – скок да скок.  
Забодал меня котел,  
На него я очень зол.*



◆ **Вывод: функция звуков сводится к  
формированию и различению слов**  
(мал – мол – мыл).

**Звуки – смысловоразличители.**

**Что произошло? Почему получилась такая путаница? Исправь. Сформулируй вывод.**

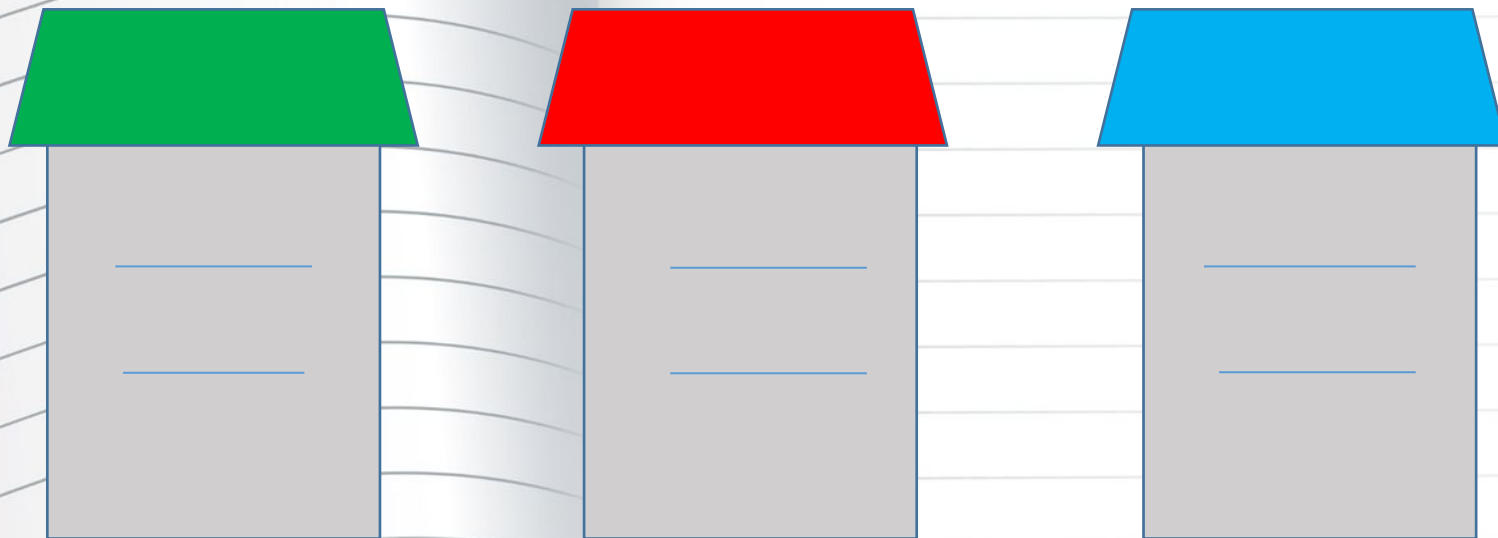
*Дым на улице стоит,  
Дом из труб его валит.  
На чердак залезла ложка,  
Со стола упала кошка.  
В день весенний у ворот  
Начал дружно таять мёд.  
Пирог печётся в речке,  
Рыбаки сидят у печки.  
Путник в город шел мешком.  
Вы слышали о таком?  
Кто не верит чудесам,  
Убедиться может сам!*





# Игра «Рассели «ЖИЛЬЦОВ»»

Слова вьюга, ёж, баян, морковь, сшить, семья рассели  
в домики



- ❖ В первый домик - слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
- ❖ Во второй – слова, в которых букв больше, чем звуков.
- ❖ В третий – слова, в которых звуков больше, чем букв.

# Подбери пару

К каждому из данных слов подбери такое слово, чтобы первый звук в нём составлял пару по звонкости – глухости с первым звуком в исходном слове.

❖ Доска - тоска

❖ вол -

❖ ноты -

❖ роль -

❖ жар -

❖ дрель -

❖ гонец -

❖ был -

❖ зыб -

Удалось ли полностью справиться с заданием?  
Объясни, почему.



## Тест по теме «Фонетика»

### 1. Что изучает фонетика?

- 1) Звуки – речи
- 2) Состав слова,
- 3) Части речи

### 2. Сколько гласных букв в русском алфавите?

- 1) 6
- 2) 10
- 3) 8

### 3. В каком слове буква Е обозначает два звука?

- 1) Ельник
- 2) Снежинка
- 3) Валенки

### 4. В каком слове есть звук О?

- 1) Хлопушка
- 2) Пирог
- 3) Подарки

### 5. В каком слове только звонкие согласные звуки?

- 1) Мороз
- 2) Снеговик
- 3) Мандарины

### 6. В каком слове только глухие согласные звуки?

- 1) Каток,
- 2) Игрушки
- 3) Салазки

### 7. В каком слове только мягкие согласные звуки?

- 1) Радость
- 2) Смех
- 3) Веселье

### 8. В каком слове только твердые согласные звуки?

- 1) Зима
- 2) Хоровод
- 3) Коньки

### 9. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) Сосулька
- 2) Ёлка
- 3) Иней

### 10. В каком слове происходит оглушение согласного?

- 1) Санки
- 2) Изморозь
- 3) Горка

# Взаимопроверк

Ответы:

а:  
1 - 1,

2 - 2,

3 - 1,

4 - 2,

5 - 3,

6 - 1,

7 - 3,

8 - 2,

9 - 2,

10 - 2





# Подводим итоги урока:

Продолжите, пожалуйста фразы:

- ❖ Было интересно...
- ❖ Было трудно...
- ❖ У меня получилось ...



# Домашнее задание:

Контрольные вопросы на странице 147,  
упражнение №322.



## **Использованная литература**

- ❖ Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. "Секреты орфографии". – М.: Просвещение, 1991.
- ❖ В. М. Бурмако. «Русский язык в рисунках». - М.: Просвещение, 1991.
- ❖ В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. «Занимательно о русском языке». – Л.: Просвещение. Ленингр. отделение, 1990.

## **Интернет – ресурсы:**

- ❖ <http://igrovaia.ru>
- ❖ <http://festival.1september.ru>
- ❖ <http://openclass.ru>
- ❖ <http://images.yandex.ru/>