

The background features a light beige damask pattern. On the left side, there is a large, unrolled scroll of parchment with a quill pen resting on it. The quill has a white base and a blue and brown tip. The scroll is partially unrolled, showing its texture. In the bottom left and right corners, there are decorative laurel wreath elements.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Никифоровская СОШ №1»**

ПРЕДЛОГ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

**Автор: Скворцова М.В.,
учитель русского языка и литературы**

Синтаксический разбор предложений:

- 1. *Я уходил от знакомых, благодаря их за тёплый приём.*
 - 2. *Благодаря помощи друга я справился с заданием.*
- *Определите, какой частью речи является слово «благодаря», назовите морфологические признаки, обоснуйте свой ответ.*

Работа с текстом.

Чтение стихотворения М. Яснова

- Сидел прохожий на скамье,
- Держал в руках кулек.
А над скамьей сидел скворец,
А под — лежал бульдог.

И тот, в траве, сидящий под,
И тот, что над, в листве,
Глядели на того, кто на, —
Верней на то, что в.

- Тогда прохожий взял кулек
И вынул пирожок.
Часть бросил над,
Часть кинул под,

- А остальное — в рот.
- И каждый принялся жевать,
- Верней, один — клевать.
- Пришлось для этого ему
- Слететь и прыгать у.
- Так теплый, мягкий пирожок
- Был съеден от и до,
- А смятый маленький кулек
- Попал в карман пальто.
- И полетел один по-над,
- Другой полез из-под
- И рядом с третьим побежал
- За, перед —И вперед! (М.Яснов)

265. Проанализируйте таблицу. Расскажите, какие грамматические значения передаются с помощью предлогов. Приведите свои примеры на каждый случай.

Значения предлогов		Вопросы	Примеры
обстоя- тельствва	места, на- правления действия	где? куда? откуда?	<i>бродить вдоль луга, войти в комнату, выйти из дома</i>
	времени	как долго? на сколько?	<i>работать в продол- жение месяца, уехать на год</i>
	образа действия	как? каким образом?	<i>учиться с увлечени- ем, выполнять зада- ние по образцу</i>
	причины	из-за чего? почему? по какой причине?	<i>ввиду плохой погоды, не прийти из-за дож- дя, запрыгать от ра- дости</i>
	цели	для чего? с какой целью?	<i>гулять ради удоволь- ствия, явиться с ви- зитом</i>
	уступки	несмотря на что? вопреки чему?	<i>идти несмотря на усталость</i>
дополнения		о чём? с кем?	<i>поговорить о поездке, беседовать с другом</i>
определения		какой? какая? какое?	<i>хлеб с отрубями, тетрадь в клетку, пальто из меха</i>

Практические упражнения.

- Составьте и запишите словосочетания с предлогами со словом **ЕЗДИТЬ**, выражая значения времени, причины, места, направления, цели, времени.
- Составьте 4 словосочетания со словом **УЧИТЬСЯ**, обозначьте значение предлогов.

Задание: замените беспредложные словосочетания на словосочетания предлога с существительным, укажите оттенок значения предлога. Обозначьте главное и зависимое слово.

- **Образец:** *придорожный кустарник — кустарник у дороги (место).*
- Бескрайняя равнина, пришкольный участок, настольная лампа, предрассветное утро, подводные скалы, околоземная орбита, безвоздушное пространство, земляничное варенье, собачий корм, предпраздничный день, испуганный крик.

РЕФЛЕКСИЯ

- Интересным показалось ...
- Полезным было
- Мне трудно было.....
- Я понял.....
- Я справился с заданиями....
- Я выполнил...
- Меня удивило...
- Я хочу похвалить себя за...
- Что мне надо сделать, чтобы улучшить результат?

Домашнее задание

- п. 28, дифференцированное домашнее задание: упражнение 263 или 266 (на выбор).