

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.  
(ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ  
И КРАТКИЕ).

# Цели урока:

## Обучающие:

- Дать представление о полной и краткой форме прилагательных, о грамматических особенностях кратких прилагательных и их синтаксической роли.

## Развивающие:

- Научить различать полные и краткие прилагательные, определять их роль в предложении, правильно ставить ударение в кратких прилагательных.

## Воспитывающие:

- Воспитать интерес к русскому языку, развить творческие способности учащихся.

Луна, как бледное  
пятно,  
Сквозь тучи мрачные  
желтела,  
И ты печальная  
сидела,  
А нынче... погляди в  
окно...  
(А.С. Пушкин)

Весна! Весна!  
Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он!  
  
(Е. Баратынский)

# Вопросы, на которые отвечают прилагательные

Полные  
прилагательные:

Лес (какой?) красивый

Совесть (Какая?)  
чистая

Небо (Какое?) ясное

Краткие  
прилагательные:

Лес (Каков? )красив

Совесть (Какова?)  
чиста

Небо (Каково?) ясно

**Полные прилагательные изменяются по родам, числам, по падежам.**

*Краткие прилагательные не склоняются, но изменяются по числам и по родам.*

# Окончания прилагательных

Полные  
прилагательные

Красив<sup>ый</sup>

Чист<sup>ая</sup>

Ясн<sup>ое</sup>

Краткие  
прилагательные

Красив 

Чист<sup>а</sup>

Ясно<sup>о</sup>

# Пословицы

- ⦿ Для умелой руки все работы легки.
- ⦿ Корень учения горек, да плод сладок.
- ⦿ Сам стар, да душа молода.

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

---

- Для умелой руки все работы легки.
- Корень учения горек, да плод сладок.
- Сам стар, да душа молода.



## **▣ КОЛЮЧ И МОГУЧ**

**У кратких прилагательных с основой на шипящий мягкий знак не пишется.**

# ИТОГ УРОКА

- Что нового я узнал сегодня на уроке?
- Как мы сможем различить краткие прилагательные от полных?
- Для чего нам нужны краткие имена прилагательные?
- Как изменяются краткие прилагательные?
- Какую синтаксическую роль играют краткие имена прилагательные?

# Рефлексия