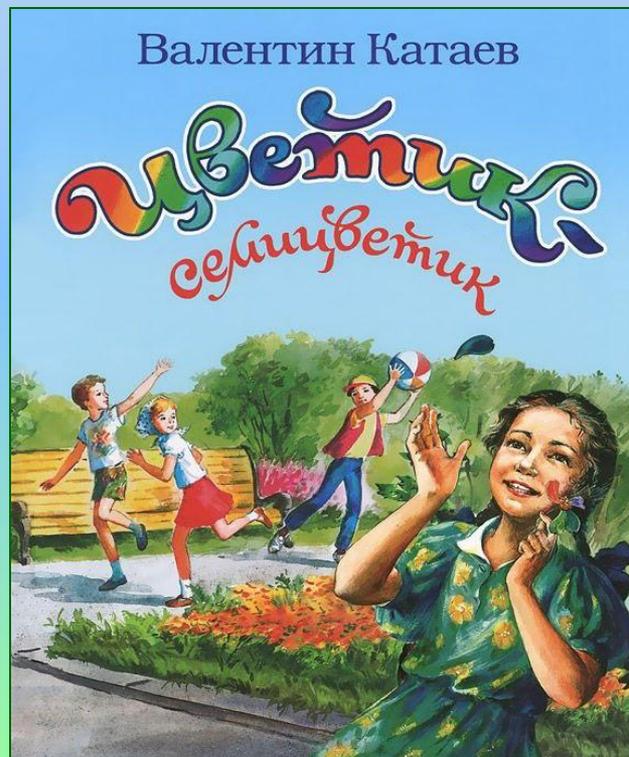


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Обобщающий урок по теме  
«1-ое склонение имен существительных»



## Задание 1.



Жила **девочка** Женя. Однажды ее послали в магазин купить баранки. Женя купила баранки и отправилась домой, где ее ждала **семья**.



Незнакомая **собака** пристала к ней сзади и съела всю связку баранок. Женя побежала за собакой и оказалась в незнакомом месте. Там ей



встретилась добрая **старушка**, которая подарила девочке волшебный цветок.



	1-ое склонение.
Род:	женский, мужской
Окончание:	<b>-а, -я</b>
Пример:	<b>девочка</b> <b>семья</b> <b>собака</b> <b>старушка</b>

К 1-ому склонению, относятся существительные ... и ... рода, которые в именительном падеже единственного числа имеют окончания ...

## Задание 2.

Падеж.	Вспомогательное слово.	Вопрос.	Слово.
И.п.	<b>есть</b>	кто?	ворон <b>а</b>
Р.п.	<b>нет</b>	кого?	ворон <b>ы</b>
Д.п.	<b>рад</b>	кому?	ворон <b>е</b>
В.п.	<b>вижу</b>	кого?	ворон <b>у</b>
Т.п.	<b>доволен</b>	кем?	ворон <b>ой</b>
П.п.	<b>думаю</b>	о ком?	о ворон... <b>е</b>

## Задание 3.

В.п.

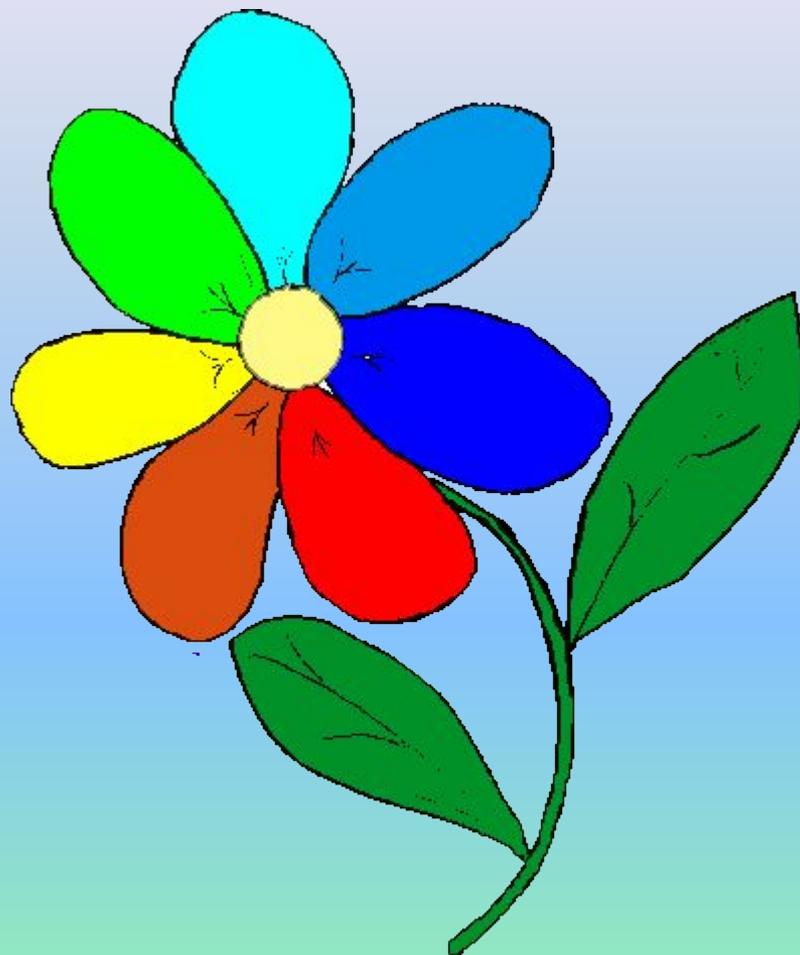
**Женя уронила вазу.**

И.п.

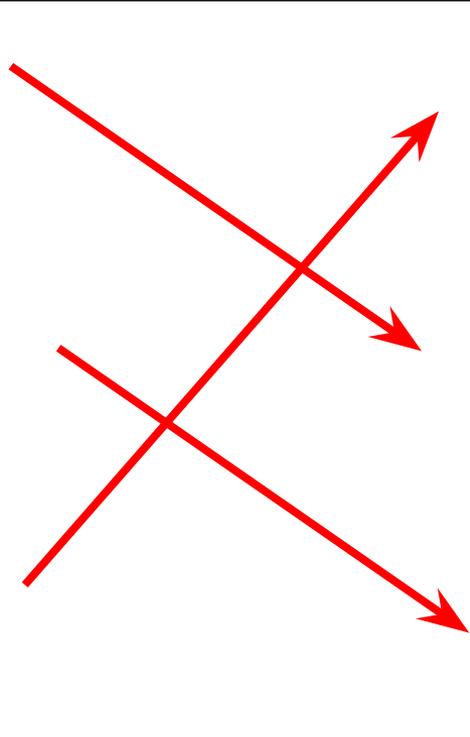
**Ваза разбилась об пол.**

Имя существительное в именительном падеже в предложении всегда бывает ... и подчеркивается ...  
В остальных падежах - ... и подчеркивается ...

# Физкультминутка.



## Задание 4.

ПОДОШЛИ К		СОСУЛЬКИ
В СНЕЖНОЙ		ЛЬДИНЕ
НЕ БЫЛО		ВЬЮГЕ

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание имен существительных нужно: задать вопрос и определить падеж существительного, а по падежу определить, какое окончание нужно писать.

## Задание 5.

Маша похваломвасынавой ска**новой**.  
ИракалройуливаИрааь прогуигрушасной  
игрушечнойколяской. Свестаорярага  
сукоторящейкуклола Кадзавходгога  
надзаводной машиной.

Т.п.

ОБРАЗЕЦ: С игрушечной коляск ой



## Задание 6.

Женя вдруг увидела мальчика, который сидел **на лавочк...** у ворот. Мальчик был очень симпатичный, и **Жен...** захотелось с ним познакомиться. Дети познакомились. **Женя** узнала, что у **Вит...** больные ноги. Она увидела его **ногу** в уродливом башмаке **на** очень толстой **подошв....** **Девочка** бережно оторвала последний лепесток, и пожелала, чтобы **Витя** был здоров! В тот же миг мальчик вскочил **со скамьи**, стал играть с **Женей** в салки.

## Задание 6.

Женя вдруг увидела мальчика, который сидел на  
И.п.

лавочке у ворот. Мальчик был очень симпатичный, и  
Д.п.

Жене захотелось с ним познакомиться. Дети  
И.п. Р.п.

познакомились. Женя узнала, что у Вити больные ноги.  
В.п.

Она увидела его ногу в уродливом башмаке на очень  
И.п. И.п.

толстой подошве. Девочка бережно оторвала  
И.п.

последний лепесток и пожелала, чтобы Витя был  
Р.п.

здоров! В тот же миг мальчик вскочил со скамьи, стал  
Т.п.

играть с Женей в салки.



Оценка «3»



Оценка «4»



Оценка «5»

## **Использованные ресурсы:**

Обложка книги –

[http://www.berimus.ru/uploads/images/mladshaja\\_gruppa\\_studii\\_oblaka\\_tsvetik\\_semitsvetik\\_2014.jpg](http://www.berimus.ru/uploads/images/mladshaja_gruppa_studii_oblaka_tsvetik_semitsvetik_2014.jpg)