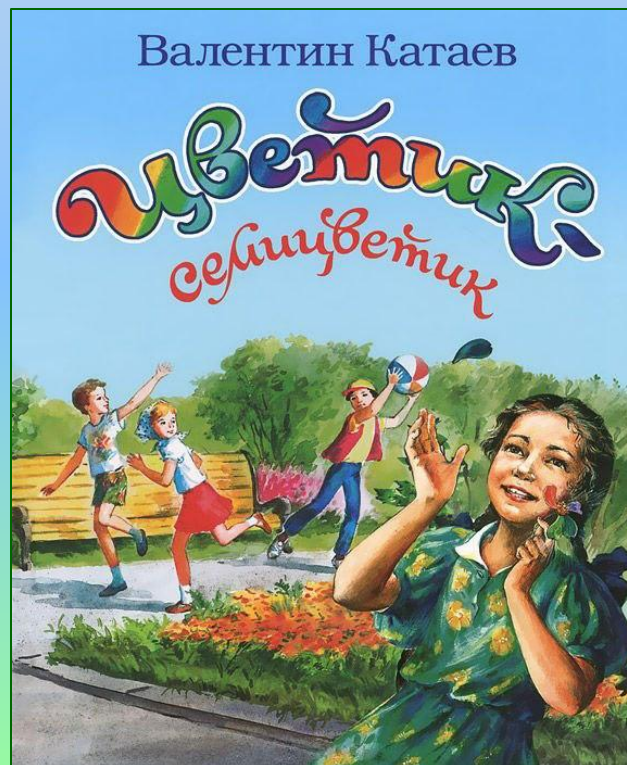


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»

Обобщающий урок по теме
«1-ое склонение имен существительных»



Задание 1.



Жила **девочка** Женя. Однажды ее послали в магазин купить баранки. Женя купила баранки

и отправилась домой, где ее ждала **семья**.



Незнакомая **собака** пристала к ней сзади и съела всю связку баранок. Женя побежала за собакой



и оказалась в незнакомом месте. Там ей

встретилась добрая **старушка**, которая подари-



ла девочке волшебный цветок.

	1-ое склонение.
Род:	женский, мужской
Окончание:	-а, -я
Пример:	девочка семья собака старушка

К 1-ому склонению, относятся существительные ... и ... рода, которые в именительном падеже единственного числа имеют окончания ...

Задание 2.

Падеж.	Вспомогательное слово.	Вопрос.	Слово.
И.п.	есть	кто?	ворон а
Р.п.	нет	кого?	ворон ы
Д.п.	рад	кому?	ворон е
В.п.	вижу	кого?	ворон у
Т.п.	доволен	кем?	ворон ой
П.п.	думаю	о ком?	о ворон... е

В.п.

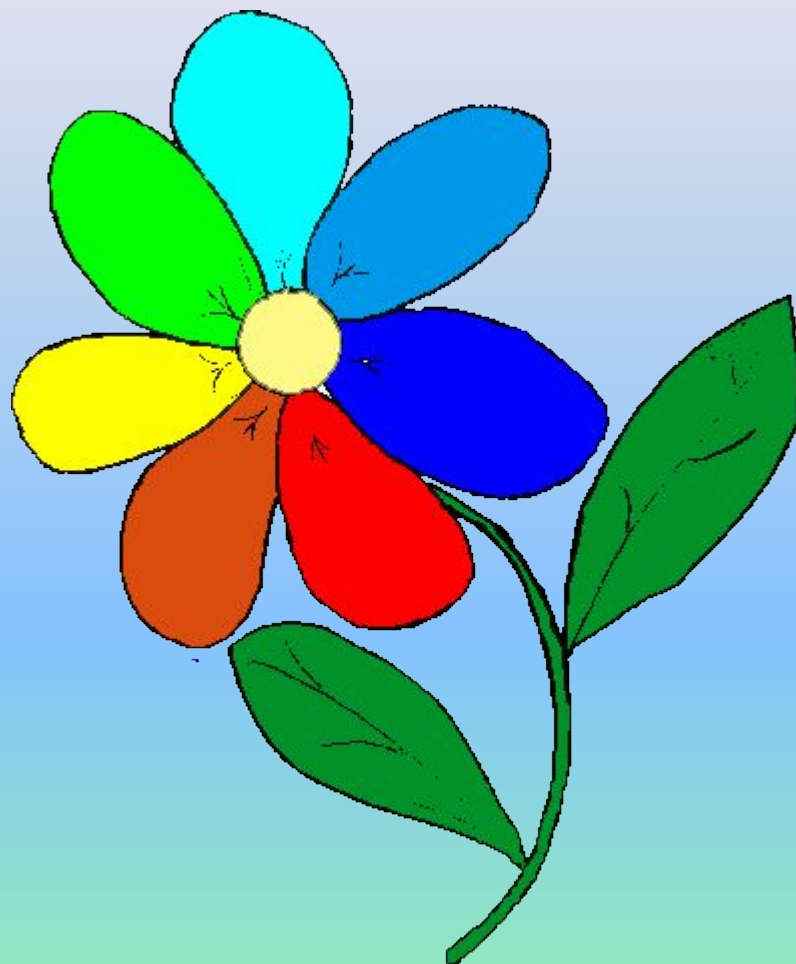
Женя уронила вазу.

И.п.

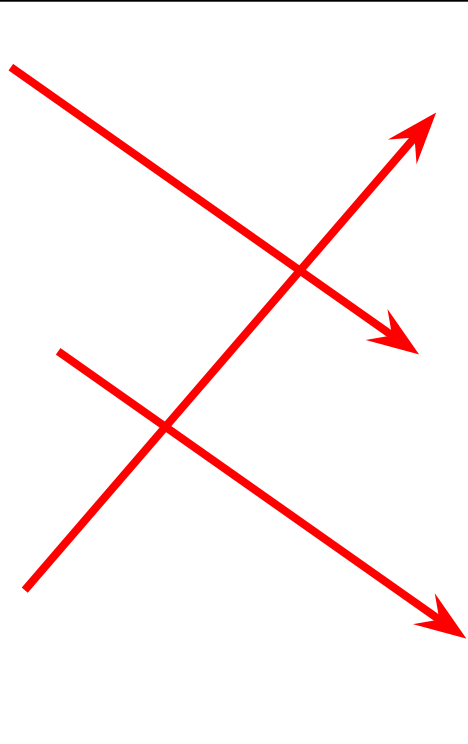
Ваза разбилась об пол.

Имя существительное в именительном падеже в предложении всегда бывает ... и подчеркивается ...
В остальных падежах - ... и подчеркивается ...

Физкультминутка.



Задание 4.

ПОДОШЛИ К		СОСУЛЬКИ
В СНЕЖНОЙ		ЛЬДИНЕ
НЕ БЫЛО		ВЬЮГЕ

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание имен существительных нужно: задать вопрос и определить падеж существительного, а по падежу определить, какое окончание нужно писать.

Задание 5.

Маша похваломвасынаваой ска**новой**.
ИракалройуливаИрааь прогуигрушасной
игрушечнойколяской. Свешаоряраей
сукворящейкуклойла Кадзавоходной
мадзавойной машиной.

Т.п.

ОБРАЗЕЦ: С игрушечной коляск ой



Задание 6.

Женя вдруг увидела мальчика, который сидел **на лавочк...** у ворот. Мальчик был очень симпатичный, и **Жен...** захотелось с ним познакомиться. Дети познакомились. **Женя** узнала, что у **Вит...** больные ноги. Она увидела его **ногу** в уродливом башмаке **на** очень толстой **подошв....** **Девочка** бережно оторвала последний лепесток, и пожелала, чтобы **Витя** был здоров! В тот же миг мальчик вскочил **со скамьи**, стал играть с **Женей** в салки.

Задание 6.

Женя ^{И.п.} вдруг увидела мальчика, который сидел на

лавочке ^{Д. п.} у ворот. Мальчик был очень симпатичный, и

Жене ^{И.п.} захотелось с ним ^{Р.п.} познакомиться. Дети

познакомились. Женя ^{В.п.} узнала, что у Вити ^{И.п.} больные ноги.

Она увидела его ногу ^{И.п.} в уродливом башмаке на ^{И.п.} очень

толстой подошве. Девочка ^{И.п.} бережно оторвала

последний лепесток и пожелала, чтобы Витя ^{Р.п.} был

здоров! В тот же миг мальчик вскочил со скамьи, стал

^{Т.п.} играть с Женей в салки.



Использованные ресурсы:

Обложка книги –

http://www.berimus.ru/uploads/images/mladshaja_gruppa_studii_oblaka_tsvetik_semitsvetik_2014.jpg