

МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

Конспект внеурочного занятия для 2 класса.

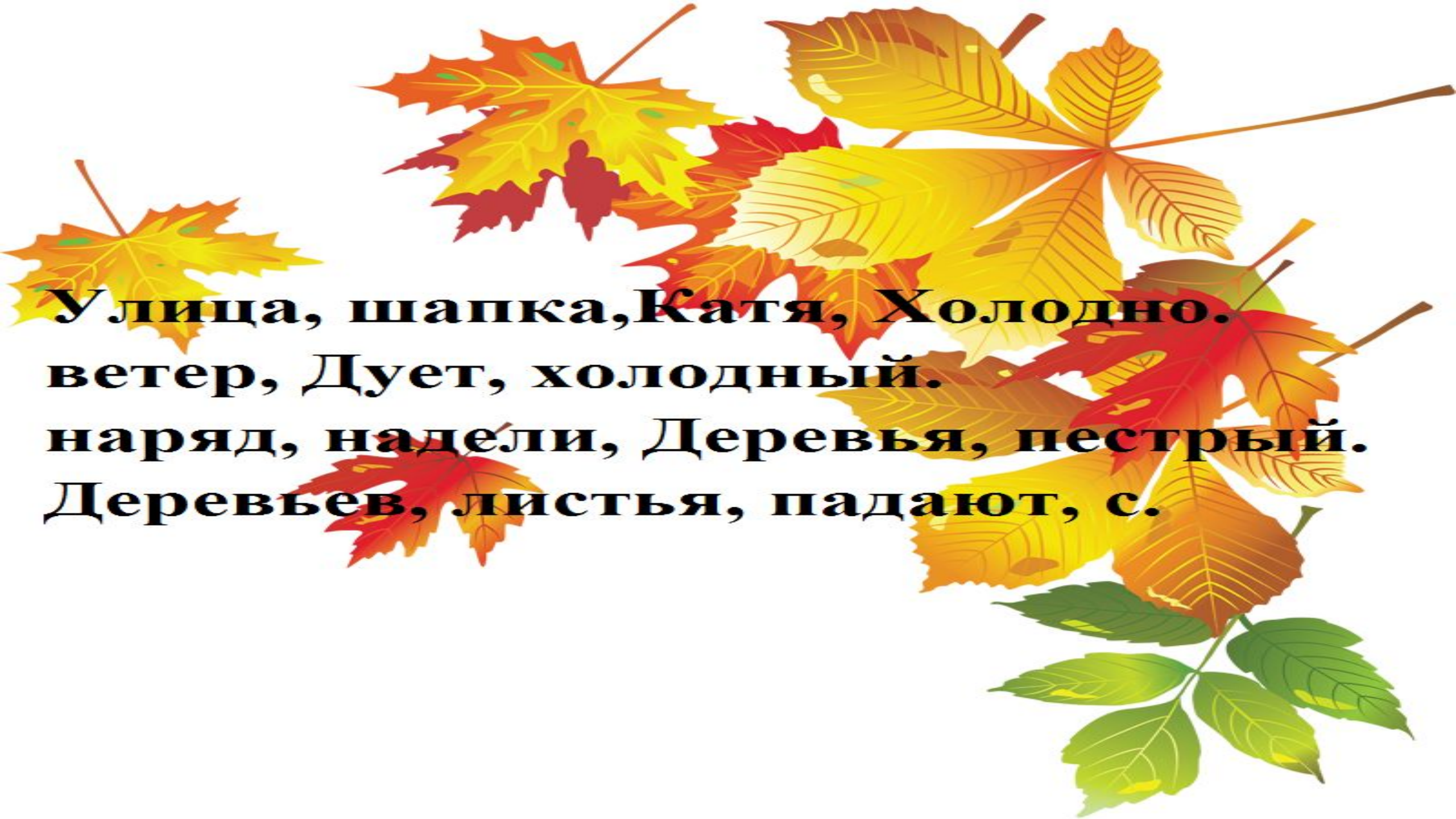
Тема: Связь слов в предложении

Составил: учитель – логопед
Левченко Анастасия Владимировна

СВЯЗЬ СЛОВ В предложении

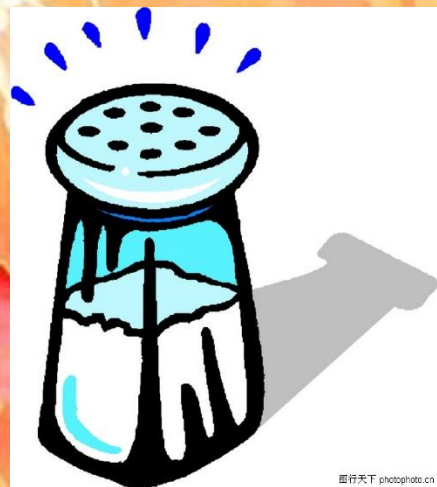


**ТЕКСТ –это два или
более
предложений,
связанных по
смыслу**



**Улица, шапка, Катя, Холодно.
ветер, Дует, холодный.
наряд, недели, Деревья, пестрый.
Деревьев, листья, падают, с.**

Артикуляционная разминка



Соедините словосочетания так, чтобы получились предложения

злая собака

юные спортсмены

пушистые снежинки

разноцветные огоньки

грозовые тучи

скорый поезд

зеленая травка

приняли участие в

соревнованиях

зажглись на новогодней елке

заслонили солнце

сторожит сад

кружатся в воздухе

показалась на проталинках

прибыл на станцию без

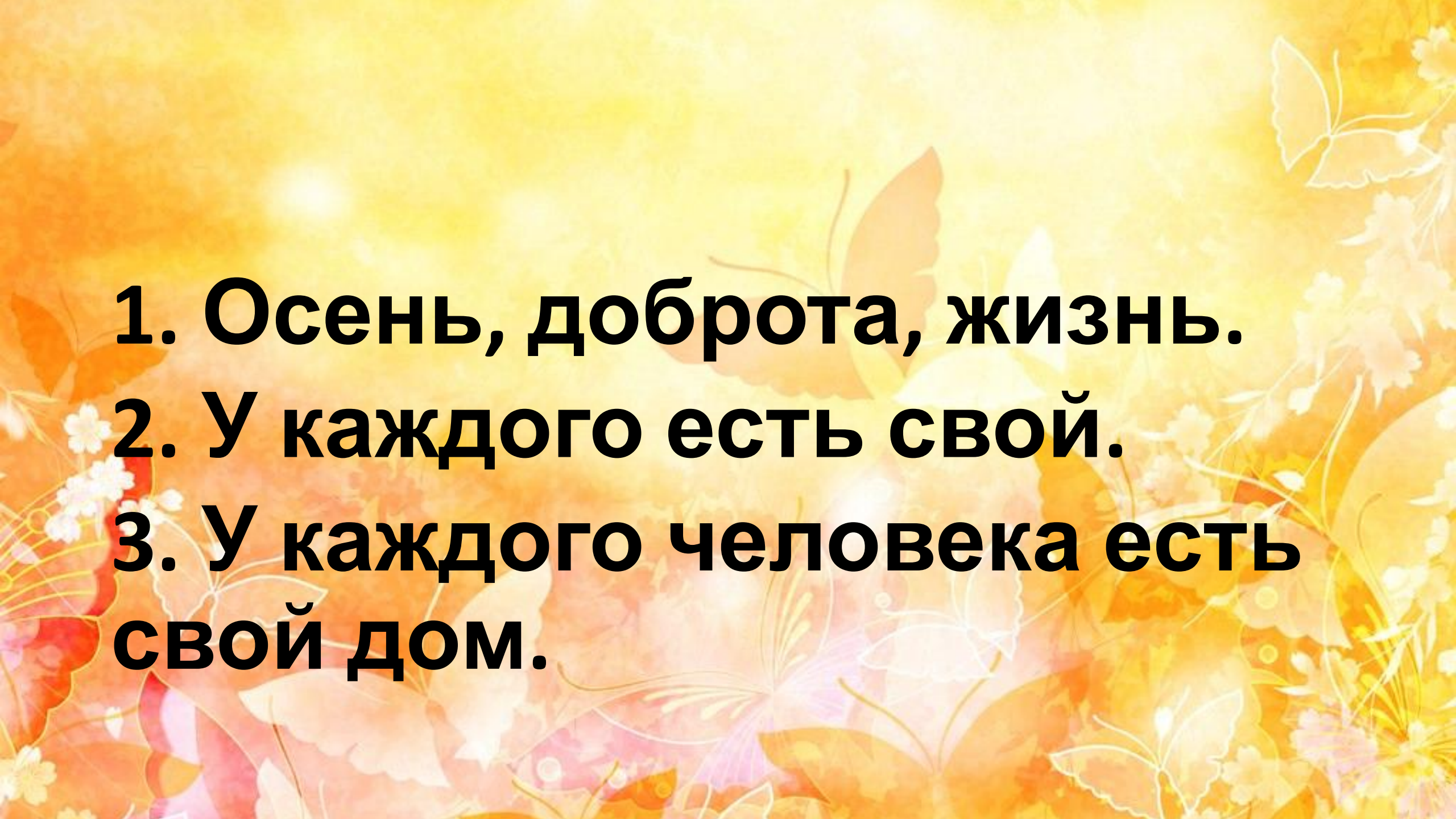
опоздания

Пальчиковая гимнастика

*Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.*

*Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк
-Мяч летает между рук.*



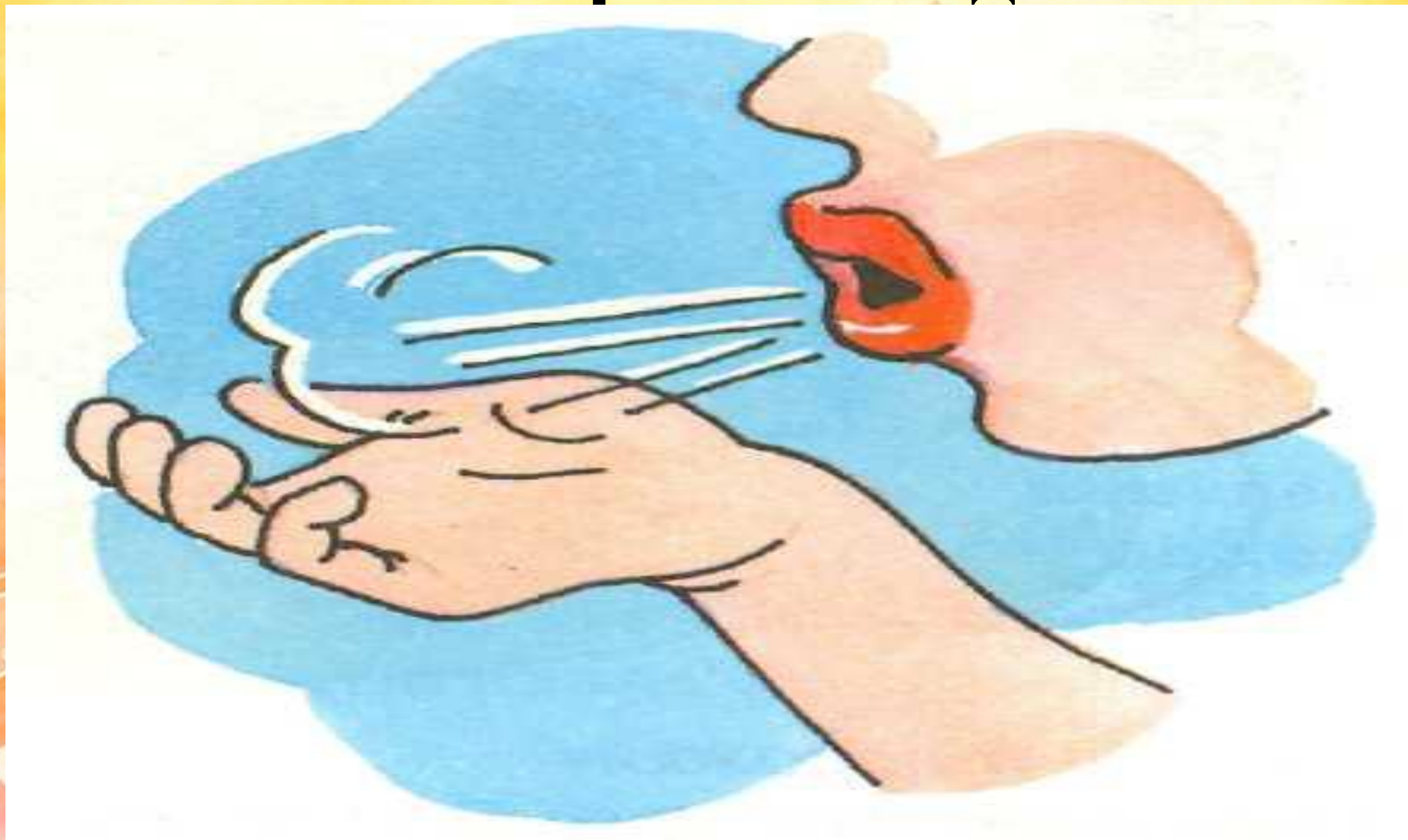


1. Осень, доброта, жизнь.

2. У каждого есть свой.

**3. У каждого человека есть
свой дом.**

Развитие речевого дыхания



Определите границы предложения

**Летом лес был зеленый
Теперь березки и клены
желтые Осины красные Между
ними елочки зеленеют**

Подведение итогов урока

-Что такое предложение?

-Как в устной речи различить предложение?

-Как различить предложения в письменной речи?

Рефлексия в конце урока:

Если вам понравилось занятие:
большой палец вверх!

Не понравилось занятие большой
палец в низ.



Список используемой литературы:

- 1) Алтухова Н.Г Научитесь слушать звуки. Как эффективно подготовить ребенка к школе: развитие фонематического слуха у дошкольников.
- 2) Лопухина И.С Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи:пособие для родителей и логопедов
- 3) Крепчук О.И «Научите меня говорить правильно»
- 4) Крутецкая В.А «90 эффективных упражнений для исправления дисграфии»
- 5)Цуканова С.П, Бетц Л.Л «Учим ребенка говорить и читать 1 период)