

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Программа Локаловой Н.П.

«120 уроков психологического развития младших школьников»
(Психологическая программа развития когнитивной сферы
учащихся I-IV классов).

Занятие 33 (2 класс)

Цель: Развитие зрительной памяти, развитие умения ориентироваться в пространстве.

Упражнение «Поезд»





Запомиландия

Упражнение «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем плавно и последовательно указательный, средний и т.д. Вначале каждой рукой отдельно, затем вместе.



Упражнение «Марширование»

Шагаем на месте, при этом левой рукой касаемся правого бедра, а правой рукой – левого.



Игра «Запомни и нарисуй»



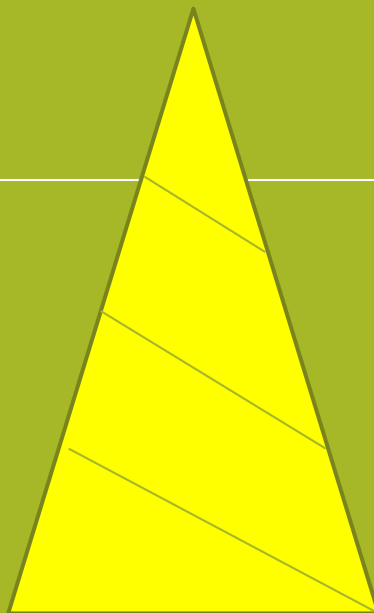
ЗАПОМНИТЕ ВСЕ ФИГУРЫ. ВАМ НУЖНО НАРИСОВАТЬ ИХ
НА СВОИХ ЛИСТОЧКАХ КАК МОЖНО ТОЧНЕЕ.



1



Н



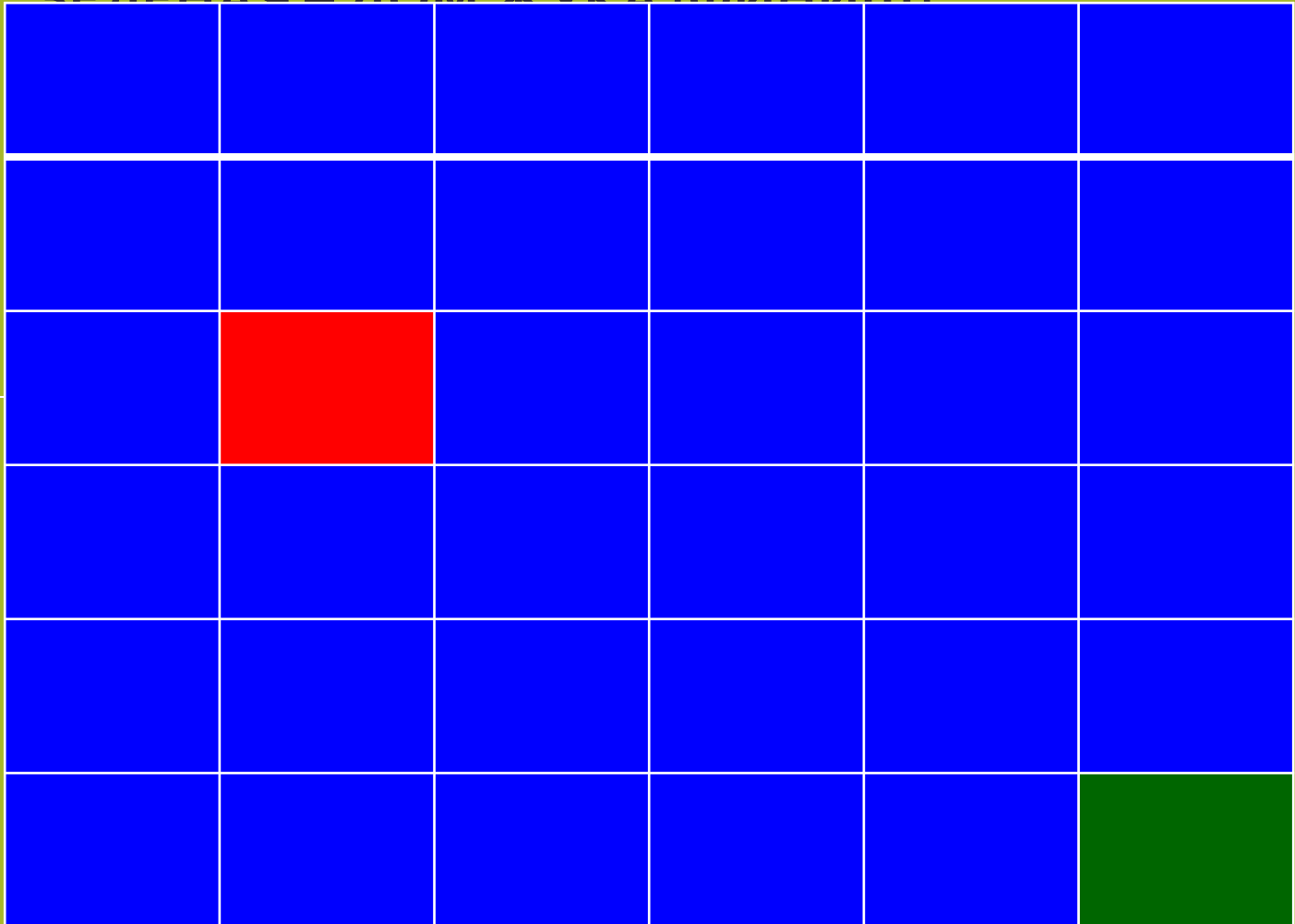
Игра «Жук»

Участники по очереди дают команды Жуку: «Влево», «вправо», «вверх», «вниз». Один участник, «Следопыт», подходит к экрану и, выполняя команды остальных участников, меняет местонахождение Жука.

Нужно довести Жука до дома и не выпустить его за края игрового поля.

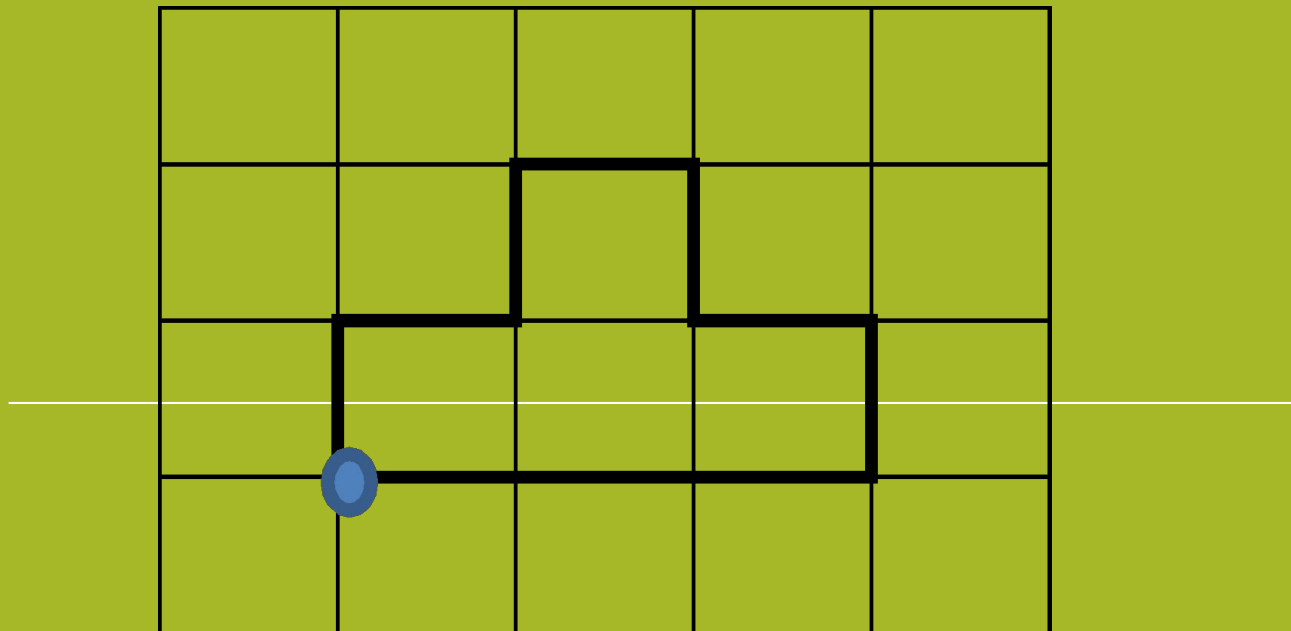


КРАСНАЯ КЛЕТКА НА ИГРОВОМ ПОЛЕ – ЭТО МЕСТО
СТАРТА, ОТТУДА МЫ НАЧИНАЕМ ДВИЖЕНИЕ,
ЗЕЛЕНАЯ – ДОМ ЖУКА (ФИНИШ)



Упражнение «Графический диктант»

Как нужно рисовать эту фигуру?



Игра «Летает - не летает»



Запомни

«летающих»



Подведение итогов занятия

- Что вам на занятии больше всего понравилось, запомнилось?

Чему вы научились?

Какие предметы помогают нам ориентироваться в пространстве?

Люди каких профессий используют компас, рулетку или линейку?

Домашнее задание

1. Проведите наблюдение: кто и для чего дома использует рулетку и линейку.
 2. Узнайте у родителей, как они развивали свою память? Как они учили стихи, словарные слова?
-