

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
РЕЧИ СЛЕПОГО РЕБЕНКА В
УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

Подготовила
Учитель-логопед
Дубовицкая Л.А.
МБДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»

Роль зрения в развитии ребенка трудно переоценить. Все, что видит ребенок, оказывает большое влияние не только на его самочувствие, но и на его взаимодействие с окружающей действительностью. Зрение определяется, как ведущий сенсорный анализатор.




Слепота – это нарушение органа зрения, при котором острота зрения резко снижена или полностью отсутствует.




Слепые дети


(по классификации Денискиной В.З.)




тотальн
о
слепые
(не
видят
свет)




слепые
со
светоощ
ущением
(отлича
ют свет
от тьмы)



слепые со
свето и
цветоощуще
нием
(отличают
свет от
тьмы,
различают
цвета)



слепые с
остротой
зрения от
0,005 до
0,01
(считают
пальцы у
лица)



слепые
дети с
формен
ным
(предме
тным)
зрением
от 0,01
до 0,05

Давайте попытаемся представить себе, что такое не видеть.
Закройте глаза



Сразу же исчезает все разнообразие предметов, окружающих нас. Но, в отличие от ребенка с врожденной слепотой, мы прекрасно понимаем, где находимся, и четко представляем это место.

Поэтому очень важно незрячего ребенка научить использовать свое остаточное зрение и сохранные анализаторы, тогда он сможет самостоятельно и безопасно передвигаться и ориентироваться в окружающей среде.



У слепых детей при нормальном развитии интеллекта и отсутствии органических поражений речевых центров коры головного мозга, становление речи происходит примерно в то же время, что и у зрячих, так как глубокое поражение или отсутствие зрения не мешает появлению у ребенка речи.



В развитии разговорных форм речи незрячего ребенка присутствует определенная специфика

- Проблемы в овладении правильной артикуляцией речевых звуков и звукопроизношением.
- Расхождение между словом, используемым малышом в экспрессивной речи, и осмыслением его значения.

Рекомендации по формированию правильной артикуляции звуков:

- ♦ Обучая вашего кроху проговариванию какого-либо слова, произносите его отчетливо. Прикоснитесь его руками к своему лицу, губам, чтобы ребенок почувствовал, как располагаются органы артикуляции при проговаривании слов.
- ♦ Формированию точной артикуляции, произношению и мимике помогает игра, в ходе которой родитель просит ребенка показать, как он спит, плачет, радуется.
- ♦ Развитию разговорной речи слепых детей способствуют специальные дыхательные упражнения, при которых формируется правильная поза. Рекомендуется применять игры «Подуем на кашу» и «Ветер». Чтобы почувствовать «ветер», ребе



с раннего детства с помощью пальчиковых игр и гимнастики: «Сорока-белобока», «Пальчик-мальчик» и др.

- ▶ При знакомстве ребенка 2 - 3-го года жизни с разными предметами, следует четко проговаривать их и просить ребенка повторять сказанное слово. Но, показывая предмет ребенку, не рекомендуется называть его сразу. Сперва, следует спросить: «Что это?» - и предоставить ребенку время поманипулировать с ним.
- ▶ Оречевление окружающей среды и всех действий, в которых ребенок принимает участие (одевание, кормление).
- ▶ Необходимо обучать ребенка звукоподражаниям (как лает собака, как мяукает кошка, как капает вода, как гудит машина и т.д.).
- ▶ Со 2-го года жизни, с появлением первых слов в собственной речи ребенка, необходимо начинать учить его воспроизводить несложные движения по инструкции взрослого.
- ▶ Использование потешек, стихов, сказок, действиями.



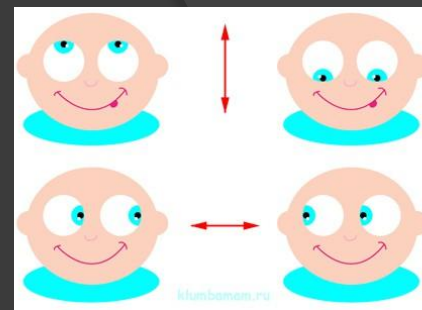
• Не допускайте переутомления зрения.

Гимнастика для глаз «Весёлая неделька»

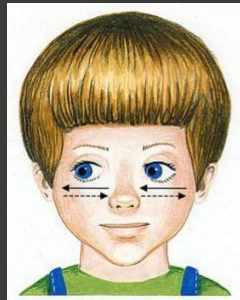
Всю неделю по — порядку,
Глазки делают зарядку.
- В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.



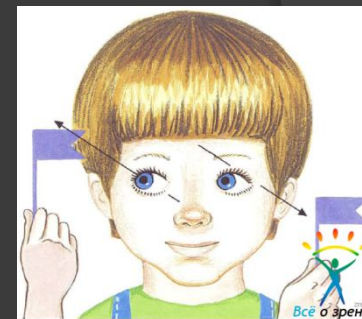
В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.



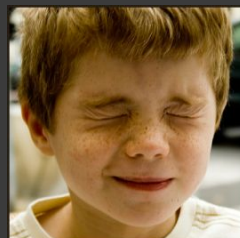
- Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда - сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.



- Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.



- В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.



В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.



- По четвергам мы смотрим
вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи и что вдали
Глазки рассмотреть должны.



- Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Уважаемые родители! Помните главное - это ваш ребенок! Да, развитие вашего ребенка может отличаться от развития других детей, но это не делает его менее ценным, менее важным или менее нуждающимся в вашей любви и заботе. Любите вашего ребенка и радуйтесь ему!



Сторителлинг

