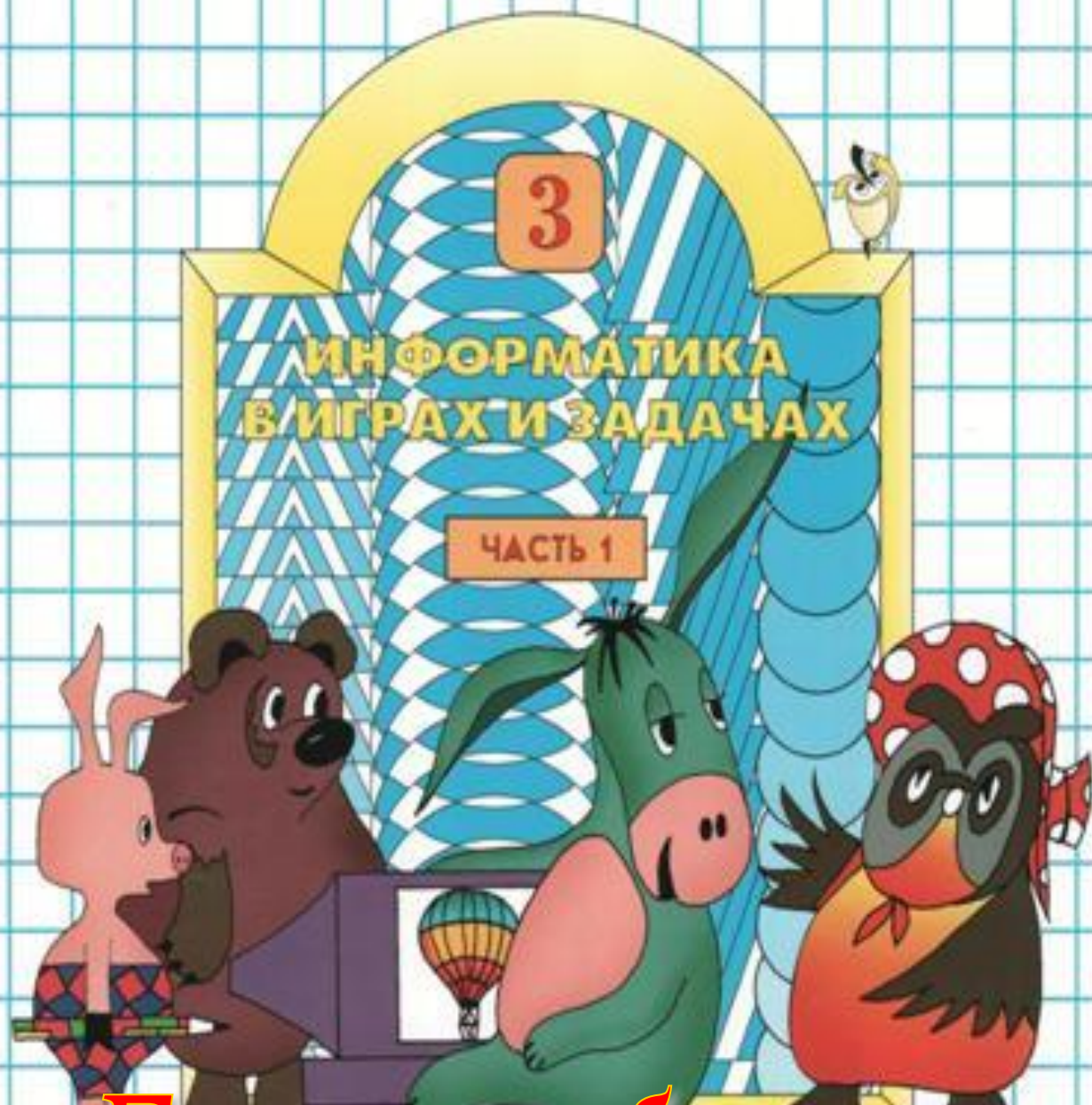
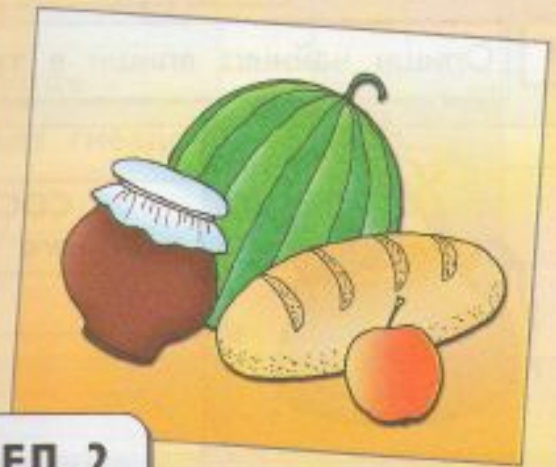


# ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковск  
Тульской области  
**Группы объектов**  
Поспеловой Галины Васильевны





РАЗДЕЛ 2



Презентация к уроку информатики в 3 классе  
по программе А.В.Горячева  
(II четверть)

# *Контрольная работа №2*

## *"Группы объектов"*

### *Цели урока:*

- закрепить полученные знания о составе и действиях предметов и существ, об их общих и единичных именах и признаках.

4

1

## Выполни работу космонавта-исследователя.

Найди на следующих страницах рисунок и бортовой журнал.

- 1) Дай название неизвестной планете, запиши его на рисунке и в журнале.
- 2) Дай общие названия большим группам обитателей планеты. Впиши эти названия в журнал и на рисунке.
- 3) Дай общее название малым группам обитателей планеты. Впиши эти названия на рисунке. Опиши в журнале состав и действия многоглазок и треугов.
- 4) Дай имя каждой многоглазке и треуго на рисунке. Заполни таблицы признаков в бортовом журнале.

### **БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ КОСМОНАВТОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

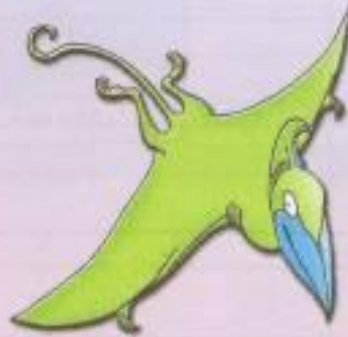
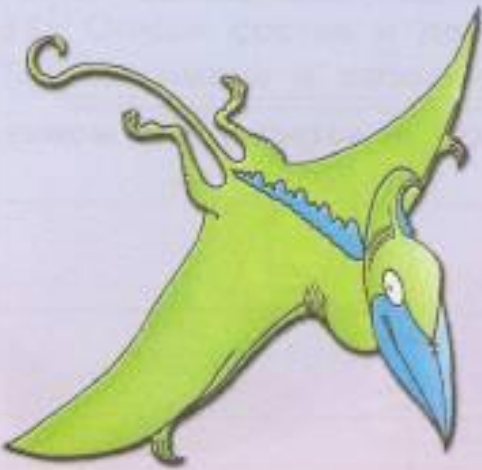
1. На планете Мон обнаружена жизнь.
2. В результате наблюдения мы выделили 4 большие группы обитателей планеты. Мы дали им такие названия:
  - а) «Нелетающие животные»; б) «Летающие»
  - «птимоны»; в) Растения: цвемоны (цветы);
  - г) деревомоны (деревья).
3. Среди «Нелетающих» выделены две группы: «Многоглазки» и «Треугои» .



**Птимон**

**двукрылые**

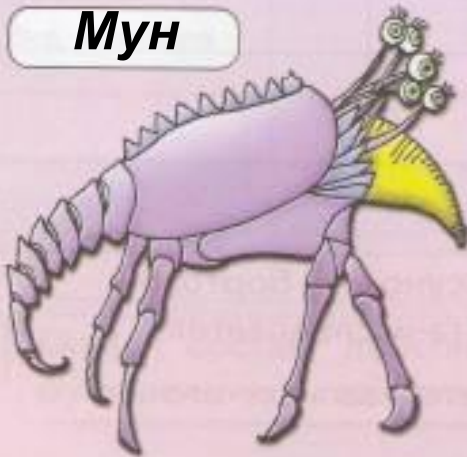
**четырёх-  
крылые**



**Тян**



**Мун**



**Цвемон**

**лист-  
квадрат**

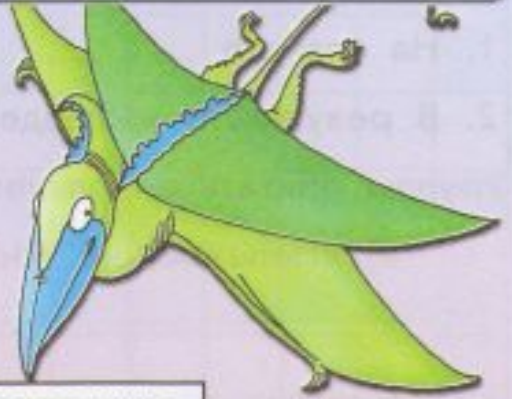
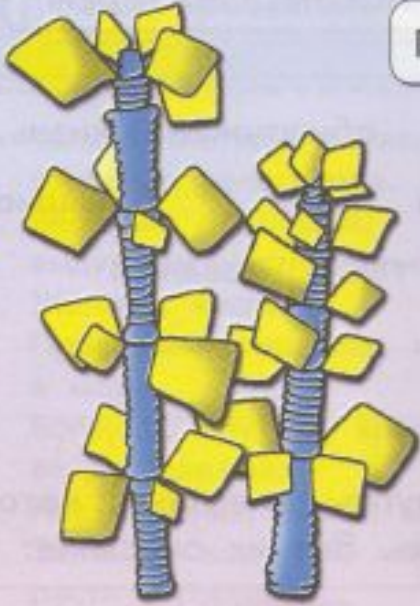
**лист-  
клещ**



**Ман**



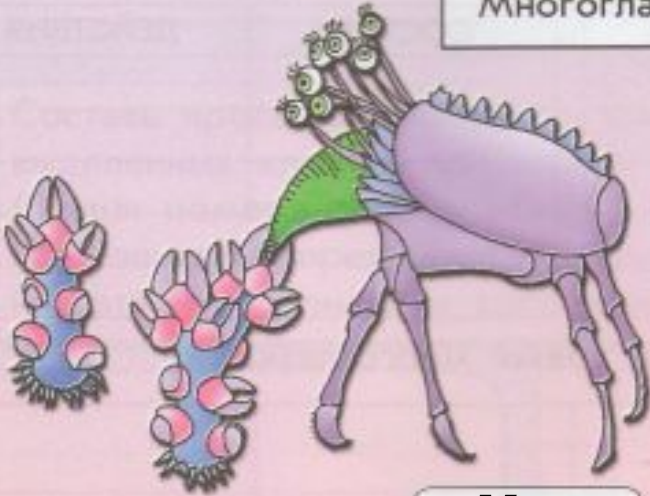
ПЛАНЕТА **Мон**



Нелетающие  
животные

Многоглазки

Треуги



**Мэн**



**Деревомон**

лист-  
квадрат

лист-  
треуголка



**Тин**



**Тен**



**«Нелетающие» обитатели планеты**

<b>МНОГОГЛАЗКА</b>	
<b>СОСТАВ</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ</b>
<i>глаза</i>	<i>смотреть</i>
<i>нос</i>	<i>нюхать</i>
<i>ноги</i>	<i>ходить</i>
<i>туловище</i>	<i>находить еду</i>

<b>ТРЕУГ</b>	
<b>СОСТАВ</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ</b>
<i>ноги</i>	<i>ходить</i>
<i>туловище</i>	<i>лазать по деревьям</i>
<i>антенны на голове</i>	<i>ориентироваться</i>

41-  
4

Результаты наблюдения за тремя  
многоглазками:

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Мун	Мэн	Ман
<i>Количество глаз</i>	5	7	10
Есть хвост	<i>есть</i>	<i>нет</i>	есть
Цвет носа	<i>жёлтый</i>	<i>зелёный</i>	<i>голубой</i>

41-  
5

Результаты наблюдения за тремя  
треуголами:

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Тин	Тян	Тен
<i>Количество ног</i>	6	2	4
Цвет антенны	<i>жёлтый</i>	<i>зелёный</i>	<i>синий</i>
Есть ресницы	<i>есть</i>	<i>есть</i>	нет



# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

**Презентацию подготовила**

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики  
МБОУ «СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**