

# Контрольная работа по английскому языку

---

«Итоговый лексическо-  
грамматический тест.  
Второй класс, первая четверть».

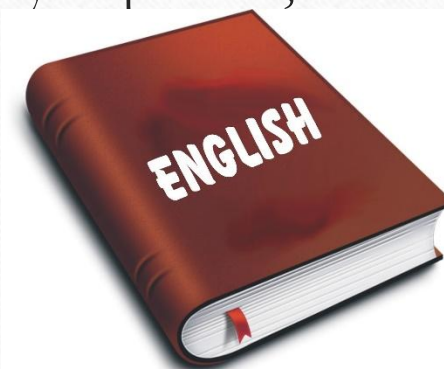


## Вводная часть

Предлагаемый тест предназначен для проведения урока английского языка по проверке, оценке и коррекции лексико-грамматических знаний, полученных за время обучения в первой четверти второго класса (16-е занятие) по программе «Rainbow English» (Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: ДРОФА, 2019).

Тест состоит из 20 вопросов, из них 14 – закрытые, 1 – полужакрытый, 5 – открытые. Тестовые вопросы сформированы по темам: буквы, звуки, произношение слов, английские имена, лексика, грамматика, построение предложений.

Расчетное время для выполнения теста – 45 минут.





## Инструкция к тесту (прочти внимательно!)



Дорогой друг! Заканчивается первая четверть – самое время вспомнить, что мы узнали за последние два месяца. Посмотри внимательно тестовые задания. Выбери правильный ответ или ответы (их может быть несколько) на задания 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 17, 19. Выбери правильный ответ на задание 14 и допиши еще один правильный ответ, если знаешь его. Установи соответствие между колонками в заданиях 1, 2, 20 (запиши ответ в формате «цифра – буква»). *Напиши на русском языке слово – перевод в задании 11.* Укажи правильную цифру в заданиях 12 и 13. Выполняя задание 16, напиши по-английски все известные тебе варианты прощания. *В задании 18 установи последовательность слов в предложениях и выпиши результат.* В добрый путь!

# Задание 1. Соотнеси заглавные и строчные буквы:



1) H      a) r

2) M      b) y

3) R      c) h

4) Y      d) m

## Задание 2. Соотнеси строчные и заглавные буквы:

1) j

2) n

3) l

4) g

a) N

b) G

c) L

d) J



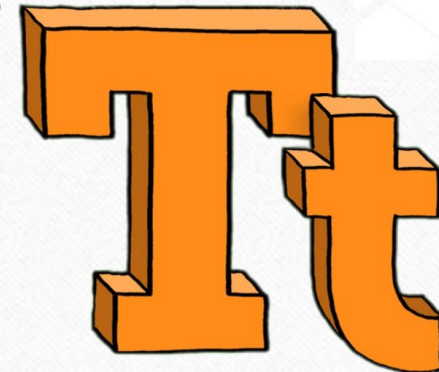
Задание 3. Выбери английские буквы,  
которые передают звонкие звуки:

• 1) F f

• 2) V v

• 3) Z z

• 4) T t



Задание 4. Выбери английские буквы,  
которые передают глухие звуки.

1) K k

2) G g

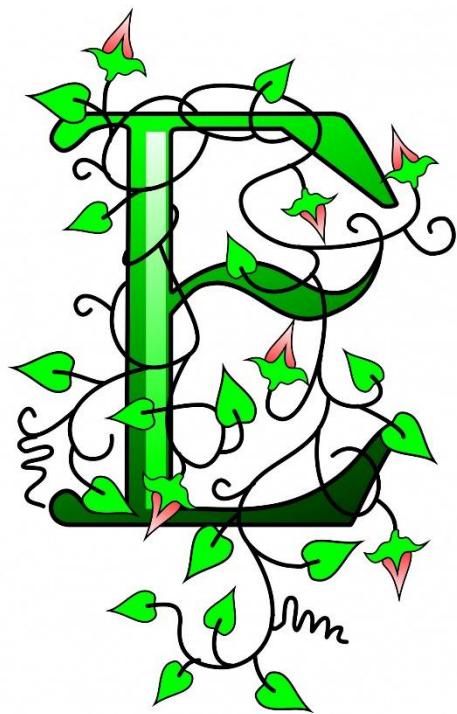
3) B b

4) S s



**Задание 5. Выбери все слова, в которых встречается звук [e]:**

---



- 1) belt
- 2) street
- 3) tent
- 4) meet



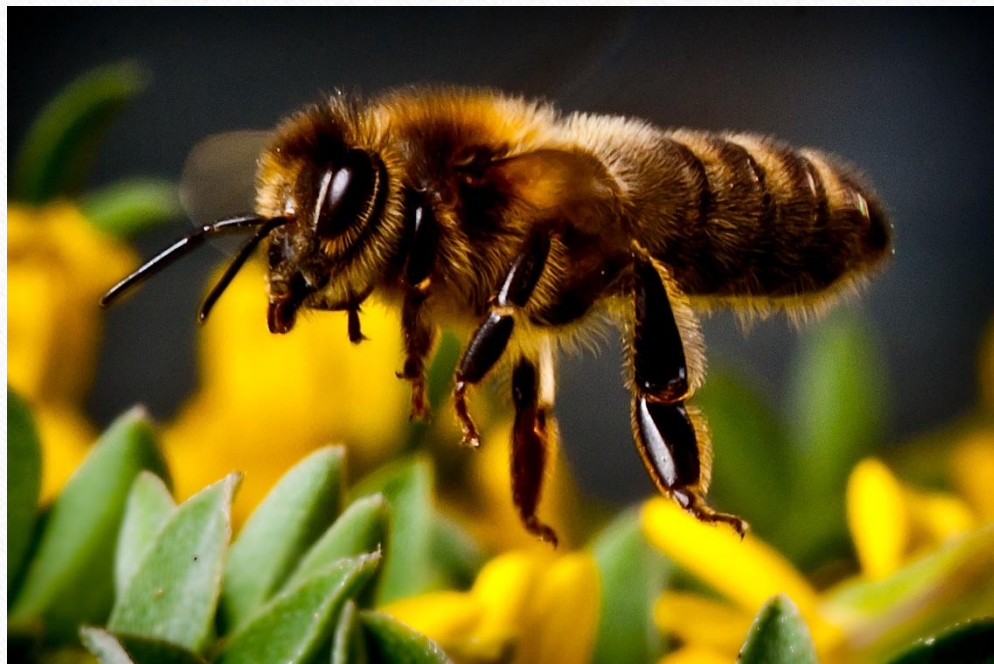
Задание 6. Выбери все слова, в  
которых встречается звук [i]:

- ◆ 1) see
- ◆ 2) fish
- ◆ 3) Cliff
- ◆ 4) milk



## Задание 7. Соотнеси картинку и слово:

---



1) wind

2) tree

3) bed

4) bee

Задание 8. Как переводится на русский язык слово «jug»?

---

JUG

- 1) кружка
- 2) кувшин
- 3) пруд
- 4) яйцо

Задание 9. Какая буква пропущена в  
слове «f\_\_х» («лиса»)?

---

- 1) U
- 2) E
- 3) I
- 4) O



**Задание 10. Как пишется по-английски слово «корабль»?**

◆ 1) **sweet**

◆ 2) **sheep**

◆ 3) **ship**

◆ 4) **dish**



**Задание 11. Как переводится на русский язык слово «sun»? Напиши это слово.**



\_\_\_\_\_ ??? \_\_\_\_\_

Задание 12. Сколько имен девочек перечислено на странице? Напиши цифру.

---

- Tess
- EDDY
- Teddy
- Meggy
- Deb



- Kitty
- Robin
- Polly
- Justin
- Don

Задание 13. Сколько имен мальчиков перечислено на странице? Напиши цифру.

---

- Cliff
- Lizzy
- Tim
- Nelly
- Betty



- Len
- Gwen
- Will
- Benny
- Ken



**Задание 14. Выбери слова, которые  
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ для приветствия:**

---

1) bye

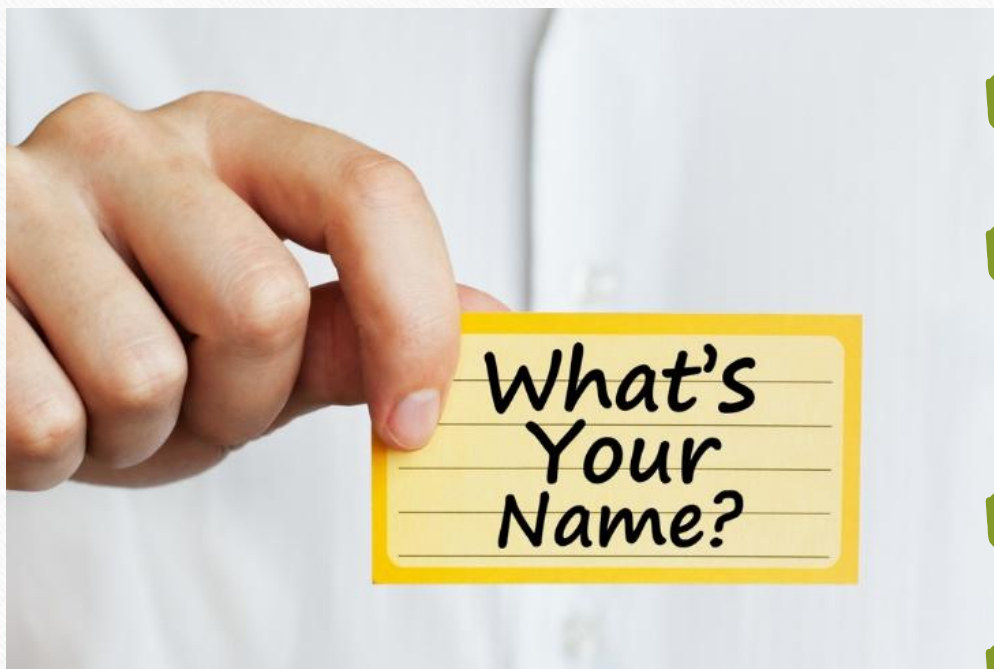
2) hello

3) yes

4) если знаешь другой  
вариант, напиши его  
под цифрой «4»



## Задание 15. Что можно ответить на фразу «What's your name?»



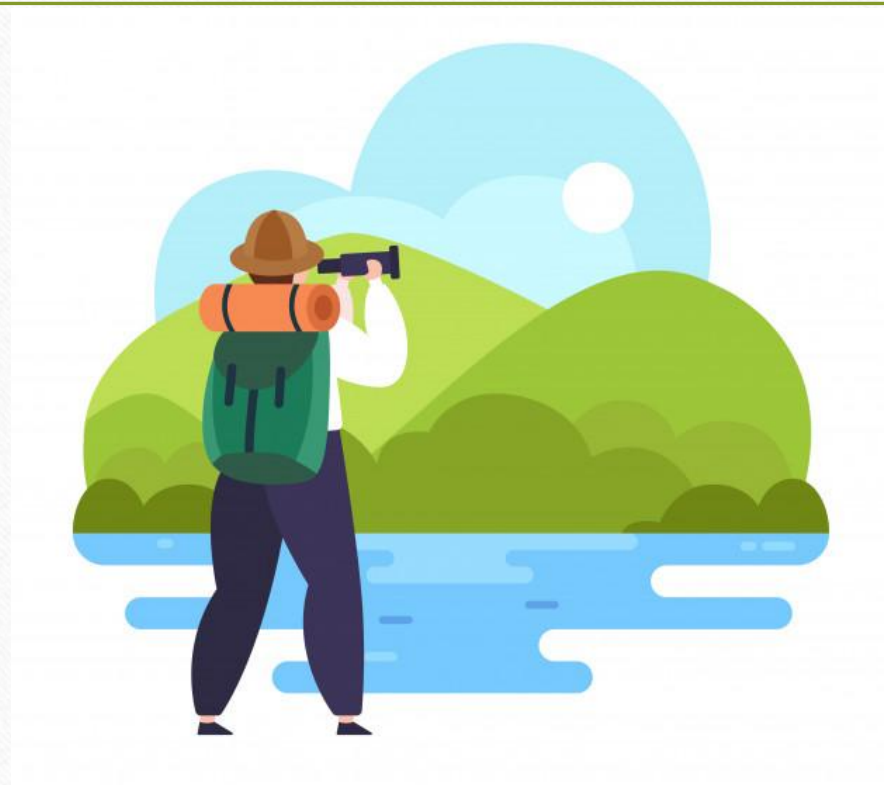
- ✓ 1) «How are you?»
- ✓ 2) «I can see a tree».
- ✓ 3) «I'm Ed».
- ✓ 4) «My name is Betty».

# Задание 16. Как можно попрощаться по-английски? Напиши свои варианты ответа.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



## Задание 17. Как сказать по-английски: «Я вижу»?



- 1) «I can see».
- 2) «How are you».
- 3) «Thank you».
- 4) «Nice to meet you».

Задание 18. Составь из перечисленных  
ниже слов три предложения и запиши их:

---

□ 1) you are how ?

□ 2) I'm thank , fine  
you.

□ 3) see shop can a I.



## Задание 19. Что можно ответить на фразу: «Hi, Sid! How are you?»

---

- 1) «Nice to meet you».
- 2) «I'm fine, thank you».
- 3) «Thank you!»
- 4) «How are you?»



**Задание 20. Составь диалог,  
добавив в левую колонку  
предложения из правой колонки.**

- Hello.
- 1) \_\_\_\_\_
- What's your name?
- 2) \_\_\_\_\_
- Nice to meet you.
- 3) \_\_\_\_\_

a) I'm Dolly.

b) Nice to meet  
you too.

c) Hi!



Thank you!





# Правильные ответы

Задание 1: 1 – с, 2 – d, 3 – a, 4 – y;

задание 2: 1 – d, 2 – a, 3 – с, 4 – b;

задание 3: 2,3; задание 4: 1, 4; задание 5: 1, 3;

задание 6: 2, 3, 4; задание 7: 4; задание 8: 2;

задание 9: 4; задание 10: 3; задание 11: солнце;

задание 12: 5; задание 13: 6; задание 14: 2, 4 – hi;

задание 15: 3, 4; задание 16: goodbye, bye-bye, bye, see you;

задание 17: 1;

задание 18: How are you? I'm fine, thank you. I can see a shop;

задание 19: 2; задание 20: 1 – с, 2 – a, 3 – b.

# Критерии оценивания:

- За верное выполнение заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 19 учащийся получает по 2 балла.
- За верное выполнение заданий 7, 8, 9, 10, 17 учащийся получает по 1 баллу.
- За верное выполнение задания 20 учащийся получает 3 балла.
- При выполнении задания 16 учащийся получает по 1 баллу за каждый правильный ответ (максимальное количество – 4 балла).
- При выполнении задания 18 учащийся получает по 1 баллу за каждый правильный ответ. В случае, если учащийся правильно составил все три предложения, он получает один бонусный балл (максимальное количество – 4 балла).
- **Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всей работы – 40.**

# Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	36-40	30-35	21-29	0-20
Процентное соотношение	90-100	75-89	52-74	0-51