

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

Контрольный тест к главе «Человек – часть природы».

Обществознание **6** класс
В соответствии с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ
(ФГОС)
учебного курса по обществознанию
для **6** класса
учителя-составителя
ШЕВЧЕНКО
ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА

к учебнику: В.В. Барабанова, И. П. Насоновой «Обществознание» **6** класс -
М.: «Вентана – Граф», **2016.**



Контрольный тест (не более 20 минут)
по главе «Человек – часть природы»

Цель: проверить качество усвоенного материала, оценить его и провести коррекцию знаний.

Структура теста:

задание 1 – на знание понятийного аппарата

задание 2,3,4 – на умение соотнести содержание иллюстрации с определёнными знаниями по изученному материалу и привести доказательную базу (**№2**)

задание 5 – на умение применить свои социальные знания в рамках изученной темы

Варианты проверки на усмотрение учителя (учительская или ученическая: самопроверка, взаимопроверка) **+** **рефлексия (или саморефлексия).**

***Задания можно варьировать**

Распечатать текст работы

Задание 1. Сопоставьте понятие и определение. Ответ оформите по образцу: **1** – а, **2** - б и т. д.

Не более **3-4** минут

1. Раса

2. Тотем

3. Эволюция

4. Миф

А) это сказание древних народов о происхождении мира, богов и человека.

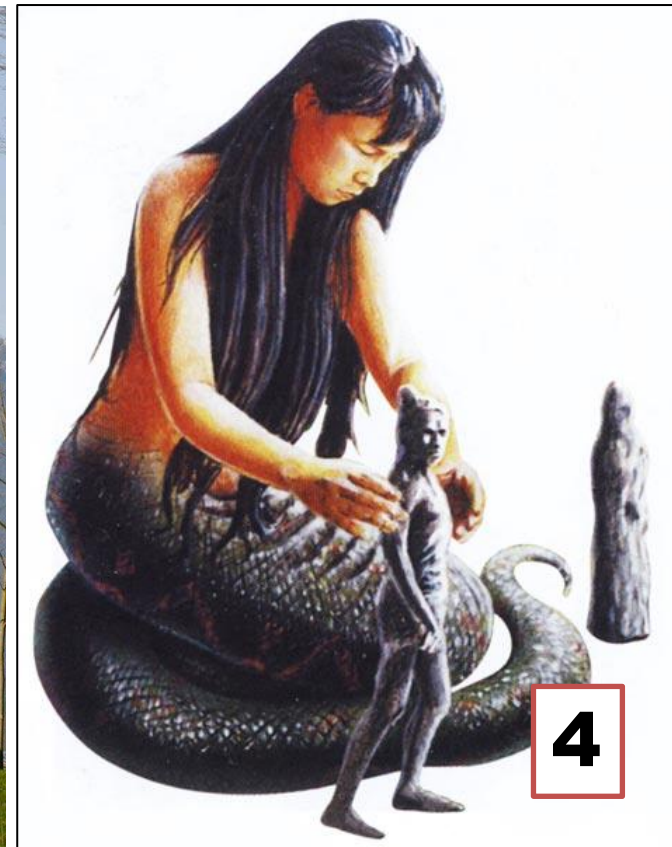
Б) это животное, растение, предмет или явление природы, которые у родовых групп служили религиозным символом, объектом религиозного почитания.

В) это медленное, постепенное развитие

Г) исторически сложившаяся группа человечества, объединённая общностью происхождения и общностью наследственных физических признаков.

Задание **2** . Не более **5-7** минут. Определите, какие иллюстрации представляют **А)** гипотезу мифическую, **Б)** гипотезу происхождения от животных, **В)** библейскую гипотезу происхождения человека.

Ответ обоснуйте и оформите по образцу: **1-а**, т.к., **2-б**, т.к. и т.д.

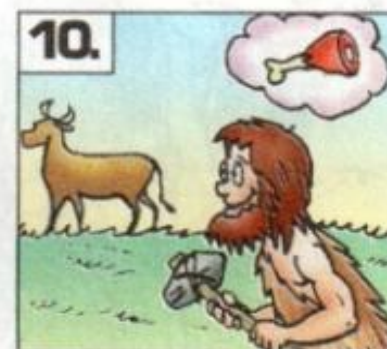
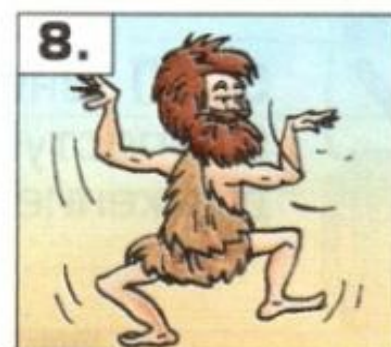
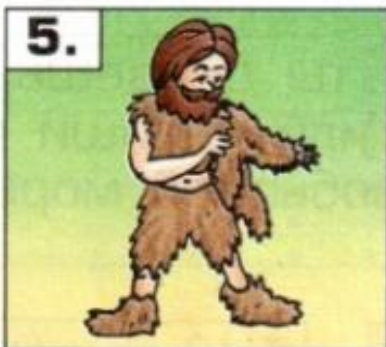


Задание 3. Не более 3-4 минут. Определите, к какой расе относятся люди, изображённые на рисунке? Ответ оформите по образцу: А -, Б - .



Задание 4. Не более **3-5 минут.**

Определите, какие особенности первобытного человека роднят его с животным миром? Ответ запишите по образцу: **1,2,3**



Задание 5. Как вы думаете, сохранились ли у нас занятия, которые роднят нас с животными? Ответ запишите письменно, кратко.

Не более **5-7** минут.

Проверьте себя!

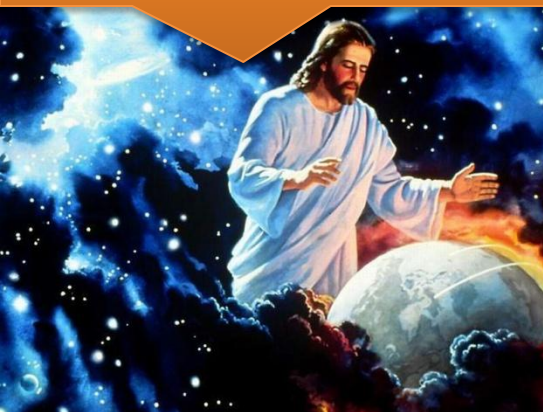
Задание 1. 4 балла

1-г, 2-б, 3-в, 4-г



Задание 2. 8 баллов

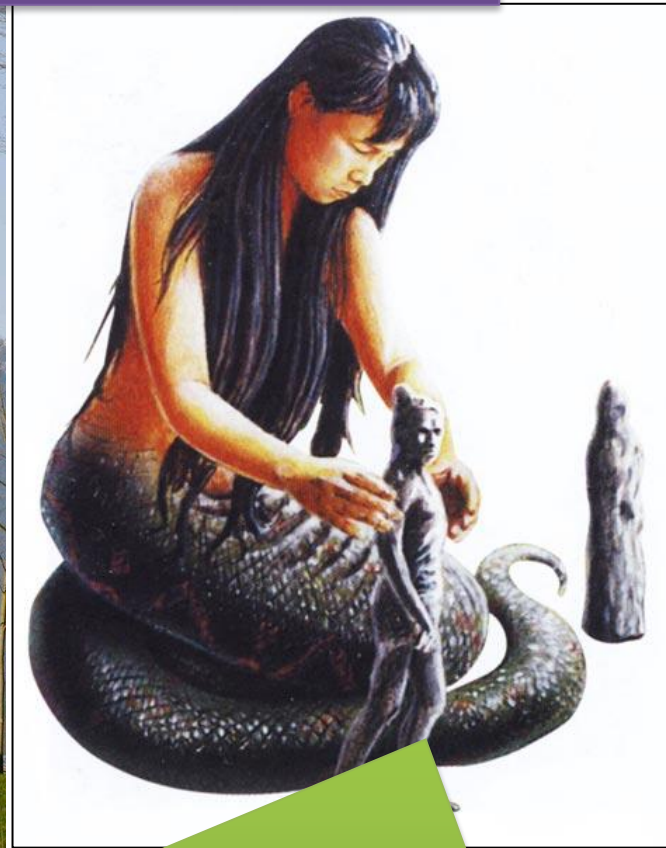
1-В, т.к. изображено сотворение МИРА БОГОМ



2-В, т.к. изображено библейское сказание о соблазнении Евы Змием

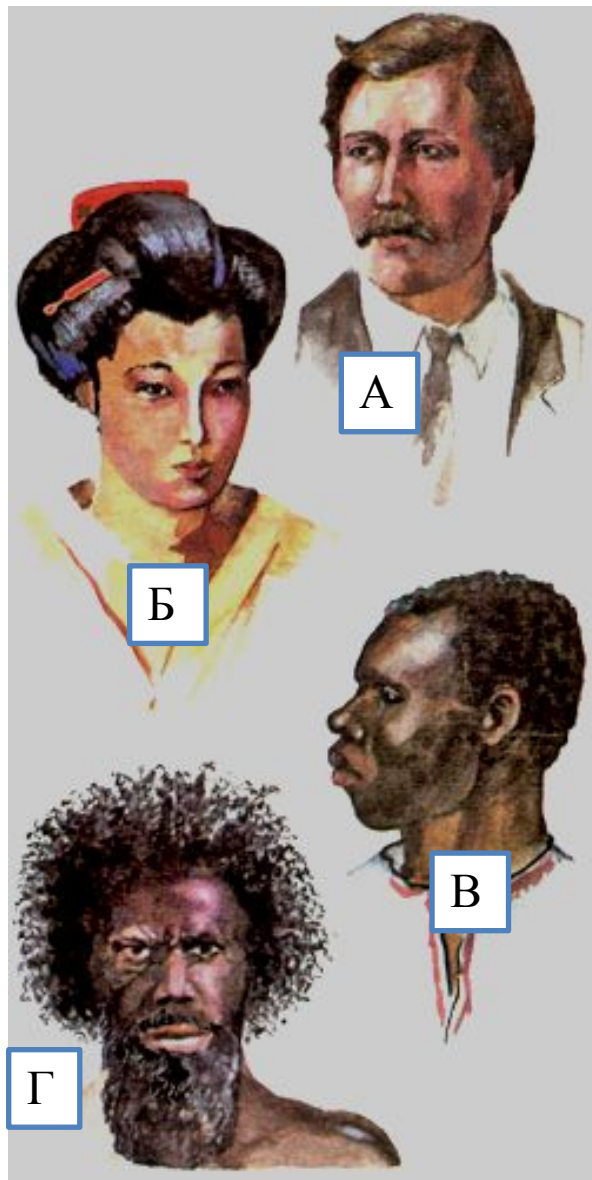


3-Б, т.к. изображен тотемный столб, состоящий из животных и птиц



4-А, т.к. изображено сотворение человека из земли мифическим существом (получеловеком – полуживотным)

Задание 3. 4 балла



А – европеоид

Б – монголоид

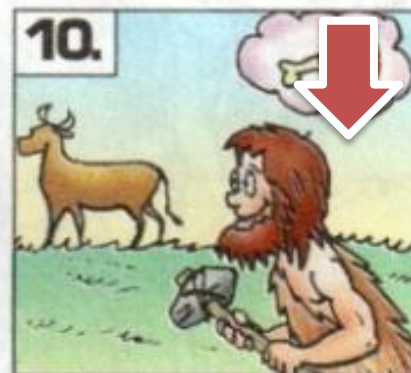
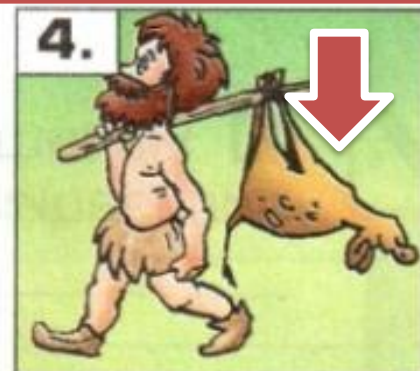
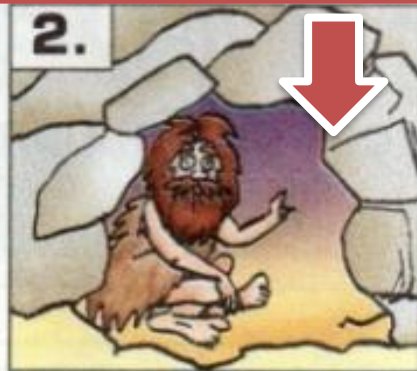
В – негроид

Г – австралоид

Задание 4.

Ответ: 2,4,8,10

4 балла



Задание 5.

3 балла, если правильно названо 3 и более занятий.

Ответ мог выглядеть так:

Да, сейчас есть занятия, которые роднят нас с животными.

Например, охота на животных (как волки), рыболовство (как выдры и медведи), собирание ягод (как птицы), орехов, корней, грибов (как грызуны и другие животные).



Оцените результаты своей деятельности:

23-20 баллов – «5»

19-17 баллов – «4»

16-12 баллов – «3»

Рефлексия:

- 1. Как вы полагаете, почему ваши результаты ниже, чем могли быть?**
- 2. Что нужно предпринять лично вам для того, чтобы исправить ситуацию?**