

# Разминка

- ▶ Найдите ноль целых три десятых от тридцати
- ▶ Найдите десять процентов от шести
- ▶ Найдите четыре девятых от восемнадцати
- ▶ Найдите квадрат трех восьмых
- ▶ Две целых одну пятую умножьте на три
- ▶ Сумму одной третьей и одной седьмой умножьте на двадцать один



$$3\frac{6}{7} \cdot 3 + 3 \cdot 1\frac{1}{7}$$

$$3\frac{9}{25} \cdot \frac{5}{56}$$



# Футбол из определений

- ▶ Какая дробь называется обыкновенной?
- ▶ Какая дробь называется правильной?
- ▶ Какая дробь называется неправильной?
- ▶ Что заменяет дробная черта?
- ▶ Что значит сократить дробь?
- ▶ Каким образом умножаются обыкновенные дроби?



*Вычислите*

$$5 - \frac{2}{3}$$

$$3 - \frac{7}{11}$$

$$17 - \frac{9}{13}$$

*Сократите дроби*

$$\frac{15}{20}; \frac{12}{36}; \frac{16}{30}; \frac{20}{100}$$





2,3,1



2,3,5



Ы



Тема урока

Взаимно  
обратные  
числа

Выпишите в тетрадь пары взаимно обратных чисел

$$\frac{5}{12}; \frac{1}{2}; \frac{12}{5}; 1\frac{3}{4}; \frac{4}{7}; 2$$





## Какую цель вы поставите перед собой?

- ▶ Узнать какие числа называются взаимно обратными
- ▶ научиться определять взаимно обратные числа

Что нам поможет освоить эту тему и достичь цели, которую мы перед собой поставили?



Найдите произведения

$$\frac{5}{12}; \frac{1}{2}; \frac{12}{5}; 1\frac{3}{4}; \frac{4}{7}; 2$$



$$\frac{5}{12} \cdot \frac{12}{5} = 1$$

$$\frac{1}{2} \cdot 2 = 1$$

$$1\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{7} = 1$$



Два числа, произведение которых равно 1, называют взаимно обратными



$$a \cdot b = 1$$

а и b- обратные числа

*Чем отличаются дроби*

$$\frac{5}{12} \text{ и } \frac{12}{5}?$$

*Как записать число, обратное дроби  $\frac{a}{b}$ ?  $\frac{b}{a}$*



*Верно, числу  $\frac{a}{b}$ , где  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$ ,*

*обратно число  $\frac{b}{a}$ ,  $\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = 1$*





*Как записать число, обратное  
смешанному числу?*

*Перевести смешанное число в неправильную  
дробь и поменять местами числитель и  
знаменатель*



*Найдите число, обратное числу  $2\frac{3}{5}$*



$2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$ , значит обратным числу  $2\frac{3}{5}$  будет  $\frac{5}{13}$

## *Как записать число, обратное натуральному числу?*

*Сначала представляем натуральное число в  
виде дроби, со знаменателем 1, а затем  
меняем числитель и знаменатель дроби  
местами*

*Найдите число, обратное числу 5*

$5 = \frac{5}{1}$ , значит обратным числу 5 будет  $\frac{1}{5}$



# Работа с учебником

- ▶ стр.94-95
- ▶ №577 - комментирование с места, змейкой
- ▶ №579 - разбор на доске выборочно



# Решите тест

№ п/п	Найдите обратное число, для	Ответ А	Ответ Б	Ответ С
1	6,1	$\frac{10}{1}$	$\frac{61}{10}$	$\frac{10}{61}$
2	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	6	7
3	6	$\frac{1}{6}$	6	6,1
4	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{7}{4}$
5	$6\frac{4}{7}$	$\frac{46}{7}$	$\frac{7}{46}$	$\frac{4}{7}$



# Проверка

№ п/п	ответ
1	С
2	С
3	А
4	С
5	Б



Поставь себе оценку,  
согласно полученным  
баллам





# Итоги урока



- Какую цель мы ставили?
- Достигли ли цели?
- Расскажите, чему вы научились
- С какими новыми понятиями мы познакомились на этом уроке?

# Оцените свою деятельность на уроке



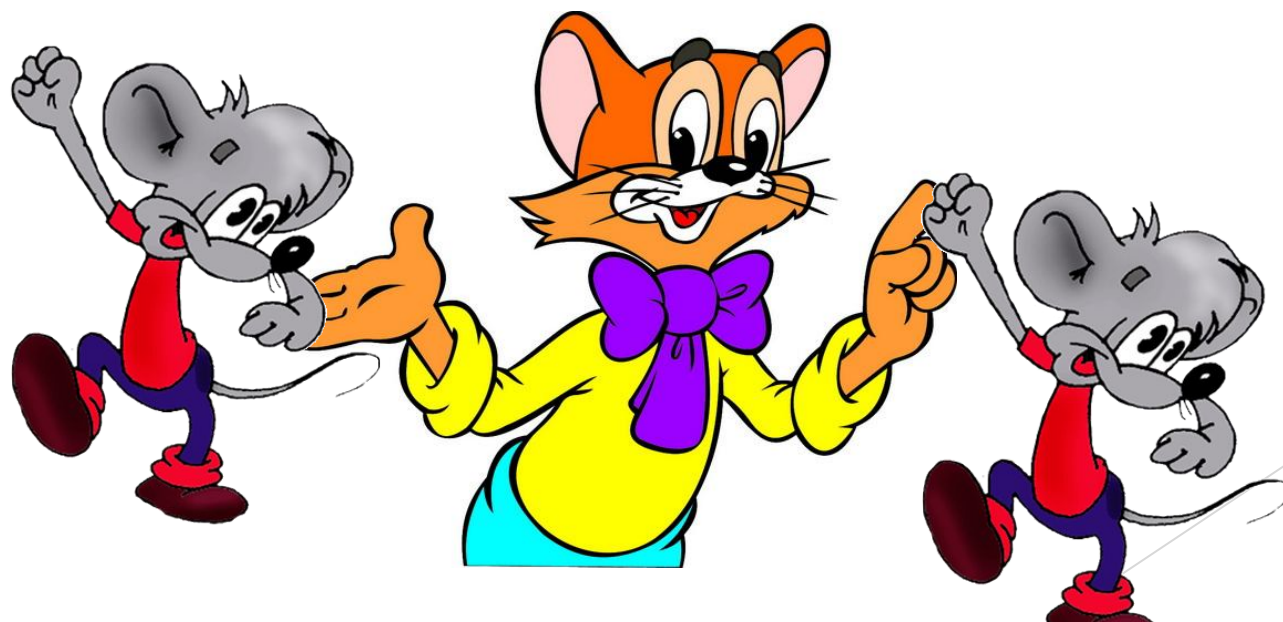
- Сегодня я узнал...
- Было трудно
- Я понял, что .....
- Я научился ...
- Я смог ...





# Домашнее задание

*п.16, правило, №578*





# Используемые источники

- ▶ [http://clipart-db.ru/file\\_content/vector/cartoon\\_img\\_009.jpg](http://clipart-db.ru/file_content/vector/cartoon_img_009.jpg)
- ▶ <http://funforkids.ru/pictures/leopold/leopold17.gif>
- ▶ <https://thumbs.dreamstime.com/z/question-mark-cloud-vector-illustration-36720466.jpg>
- ▶ <https://muzofond.org/search/кот%20леопольд>
- ▶ Математика 6 класс: технологические карты уроков по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда.1 полугодие/авт-сост.И.С.Лопатина – Волгоград: Учитель, 2016.

