

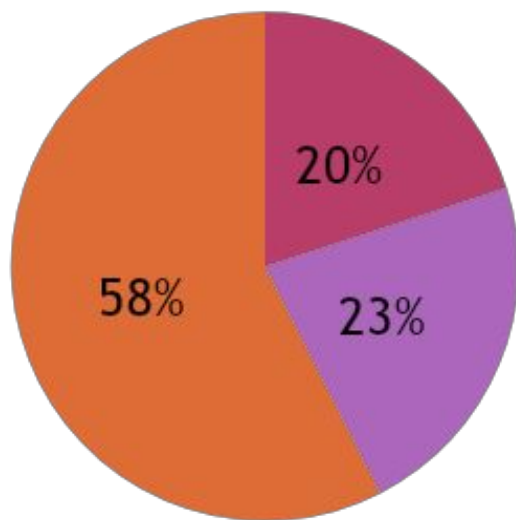
«КРАТКИЙ ЭКСКУРС В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Выполнили: студенты группы ТМ
14/9 Солдатенкова А.И

Пунгин Д.

Руководитель: Пашнина Н.С

ПРОБЛЕМА



Отсутствие информации о специальности
технология машиностроения у абитуриентов

3. Осознавали ли Вы, в момент подачи документов, с чем будет связана ваша будущая трудовая деятельность?



ГИПОТЕЗА

Собранная информация поможет абитуриентам осознано принять решение в выборе данной специальности.

ЗАДАЧИ

- 1) Составить вопросы для анкетирования студентов 1-4 курсов.
- 2) Провести анкетирование и сделать анализ.
- 3) Взять интервью у действующих специалистов ОАО АМЗ, освоивших данную специальность.
- 4) Обработать материал и оформить в виде информационной презентации.
- 5) Донести до аудитории информацию о специальности техник-технолог.
- 6) Оформить буклет.

КТО ТАКОЙ ТЕХНИК - ТЕХНОЛОГ?



ЦЕХА :

- Механической обработки



СВАРОЧНЫЙ ЦЕХ



КУЗНЕЧНО-ТЕРМИЧЕСКИЙ ЦЕХ



ЛИТЕЙНЫЙ ЦЕХ



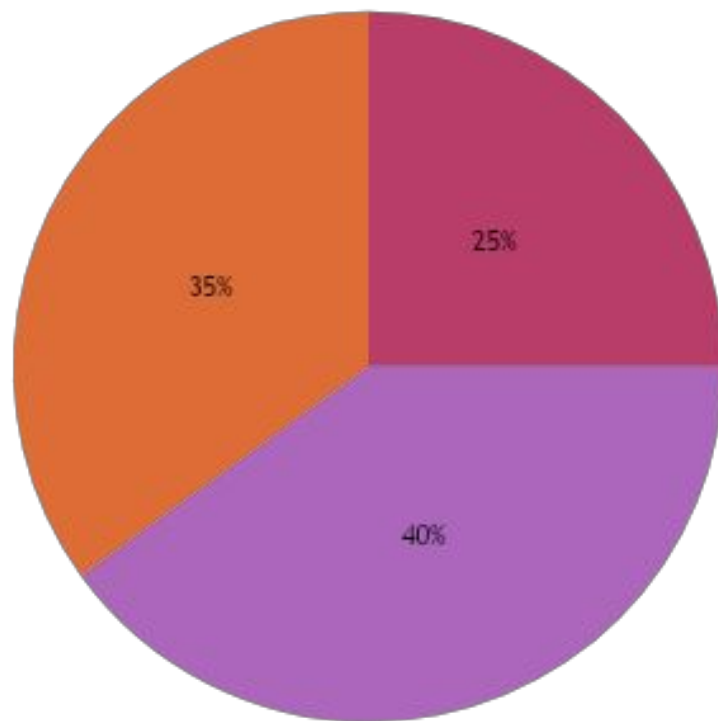
УСЛОВИЯ РАБОТЫ

- Шумно, грязно ,пыльно, высокие температуры,много документации
- (видео)

ЗНАНИЯ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Как вы относитесь к предметам: математика, физика, химия?

■ а. Знаю хорошо
■ б. Знаю удовлетворительно
■ в. Есть проблемы



- Три кита

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ УНИВЕРСАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Кем может работать :

- Станочник
- Контролер
- Заведующий инструментальной кладовой
- Бригадир
- Мастер
- Начальник ПРБ

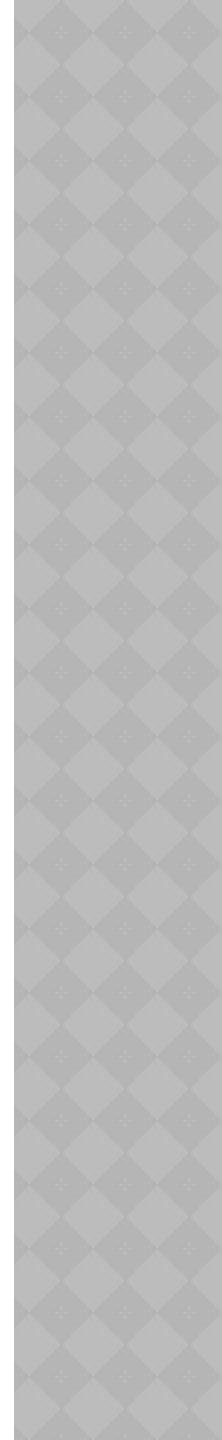
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ!

- Оборудование
- Режущие и мерительные инструменты
- Приспособление и оснастку
- материал

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

- ⦿ Работать с мерительным инструментом
- ⦿ Работать с технической документацией и ее заполнять
- ⦿ Разрабатывать и организовывать производственный тех. процесс
- ⦿ Планировать работу станочнику

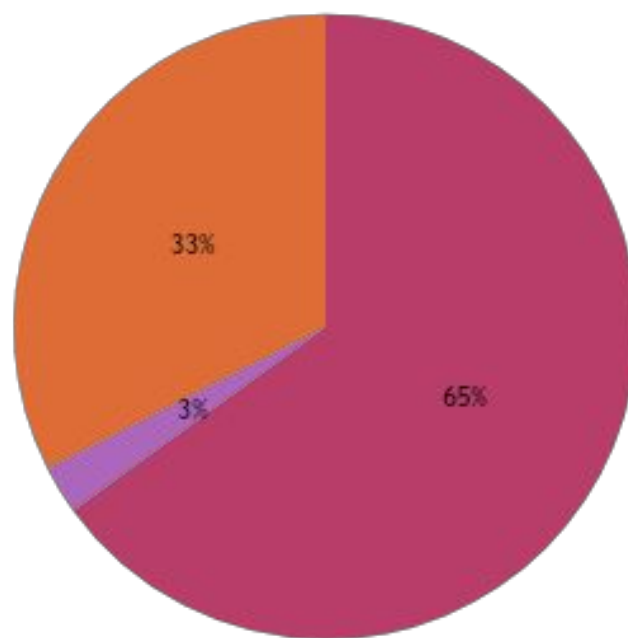
ПЕРСПЕКТИВА КАРЬЕРНОГО РОСТА



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6. Жалеете ли вы что поступили на данную специальность?

■ а. Не жалею ■ б. Жалею ■ в. Не задумывался(лась) над этим



ИТОГ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Буклет(фото)