



**КРАТКОСРОЧНЫЙ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ :
«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**



**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:
Е.С. БАКАЙ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Речевое развитие.

ТИП ПРОЕКТА: Информационно-творческий, групповой (в контакте с семьей).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 1 неделя.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Воспитанники подготовительной логопедической группы.

Цель проекта:

- Создание мотивации для развития речевых коммуникаций у детей-логопатов.
 - Создание системы приемов компьютерно–опосредованного логопедического воздействия на речевые нарушения дошкольников.
-

Задачи (для детей):

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Активизация и актуализация словаря по теме «перелетные птицы».
- Совершенствование грамматического строя речи: образование притяжательных прилагательных; образование имен существительных с помощью суффиксов -ушк-, -ешк-, -чек-; согласование количественных числительных с существительными в роде, числе и падеже; образование сложных слов – признаков.
- Совершенствование навыков слогового и звуко-буквенного анализа слов.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развитие синтаксической стороны речи при построении и употреблении сложноподчиненных предложений.
- Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания, восприятия, мышления и памяти.
- Развитие динамической координации рук в процессе выполнения одновременно организованных движений.
- Стимулирование и сохранение здоровья детей посредством гимнастики для глаз и дыхательной гимнастики.

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитание бережного отношения к природе – птицам.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Задачи (для педагогов):

- Создать информационную базу по теме «перелетные птицы» (планирование, подбор материала, написание конспектов, оформление картотеки электронных презентаций и др.).
 - Привлечь к сотрудничеству и сотворчеству специалистов разной направленности.
 - Создать благоприятные и комфортные условия для детей: обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места, основываясь на требования санпин 2.4.1.2660-10 п.12.21 по использованию на занятиях компьютеров для детей 5-7 лет.
 - Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по просмотру электронной презентации по теме «перелетные птицы» в домашних условиях..
-

Задачи (для родителей):

- Привлечь родителей к сбору информации по теме « перелетные птицы».
 - Ознакомить с содержанием электронной презентации и рекомендациями по ее просмотру.
 - Создать условия для семейного просмотра с соблюдением требований санпин 2.4.1.2660-10 п.1221 по использованию на занятиях компьютеров для детей 5-7 лет.
-

Пение птиц



Загадки



СКВОРЕЦ



ЛАСТОЧКА



ЦАПЛЯ



КУКУШКА

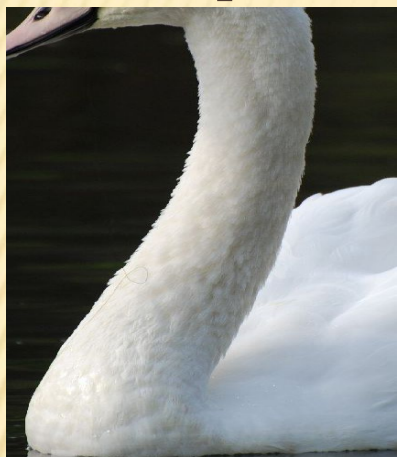


СОЛОВЕЙ



ЖУРАВЛЬ

Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё?»



ШЕЯ ЛЕБЕДЯ –
ЧЬЯ ШЕЯ?

НОГИ ЖУРАВЛЯ –
ЧЬИ НОГИ?

КЛЮВ СОЛОВЬЯ –
ЧЕЙ КЛЮВ?

КРЫЛО ЛАСТОЧКИ –
ЧЬЁ КРЫЛО?



Игра «Назови ласково»



Игра «сосчитай птиц»

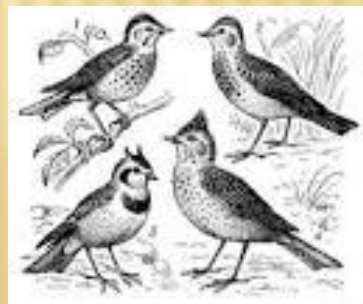
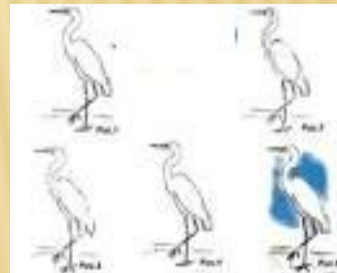
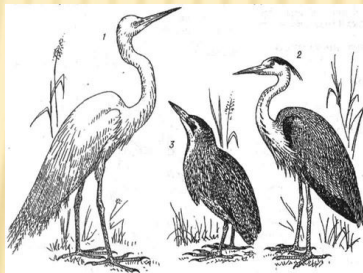
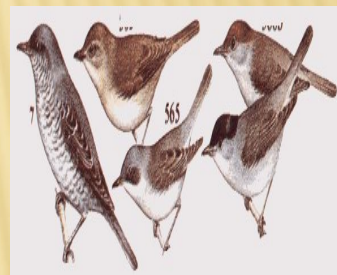
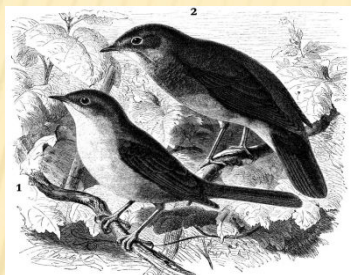
1

2

3

4

5



Пальчиковая игра «кормушка».

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? *«Перетирая» между пальчиками овес,*

Мы расскажем, а еще мы вам покажем.

дети посыпают его в поддон

Два скворца и соловей,

Загибают пальчики на обеих руках

Шесть дроздов и пять стрижей,

одновременно, начиная с мизинцев.

Кукушка в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек!

Показывают ладошки.



Упражнение «Закончи предложение одним словом»

- У соловья звонкий голос, поэтому его называют...



- У аиста ноги длинные, поэтому его называют ...



- У скворца пестрые крылышки, поэтому его называют...



- У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют...



- У иволги желтая грудка, поэтому ее называют...



Гимнастика для глаз «Птицы»

Сначала птицы испугались,

дети мимикой передают испуг, широко открыв глаза.

Затем они заволновались,

выполняют движение глазами вправо – влево.

Потом взлетели ввысь

поднимают глаза вверх – к потолку.

И опустились вниз.

Опускают вниз – к полу.

Затем они кружились,

быстрое мигание веками.

На веточки садились.

Закрывают глаза.

«РЕБУС»





РЕБУС





Игра «кто лишний?»





Итог занятия.



МОЛОДЦЫ!
