



**КРАТКОСРОЧНЫЙ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ :  
«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**



**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:  
Е.С. БАКАЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:** Речевое развитие.

**ТИП ПРОЕКТА:** Информационно-творческий, групповой (в контакте с семьей).

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** 1 неделя.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** Воспитанники подготовительной логопедической группы.

---

# Цель проекта:

- Создание мотивации для развития речевых коммуникаций у детей-логопатов.
  - Создание системы приемов компьютерно–опосредованного логопедического воздействия на речевые нарушения дошкольников.
-

# Задачи (для детей):

## **КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- Активизация и актуализация словаря по теме «перелетные птицы».
- Совершенствование грамматического строя речи: образование притяжательных прилагательных; образование имен существительных с помощью суффиксов -ушк-, -ешк-, -чек-; согласование количественных числительных с существительными в роде, числе и падеже; образование сложных слов – признаков.
- Совершенствование навыков слогового и звуко-буквенного анализа слов.

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- Развитие синтаксической стороны речи при построении и употреблении сложноподчиненных предложений.
- Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания, восприятия, мышления и памяти.
- Развитие динамической координации рук в процессе выполнения одновременно организованных движений.
- Стимулирование и сохранение здоровья детей посредством гимнастики для глаз и дыхательной гимнастики.

## **КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Воспитание бережного отношения к природе – птицам.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

# Задачи (для педагогов):

- Создать информационную базу по теме «перелетные птицы» (планирование, подбор материала, написание конспектов, оформление картотеки электронных презентаций и др.).
  - Привлечь к сотрудничеству и сотворчеству специалистов разной направленности.
  - Создать благоприятные и комфортные условия для детей: обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места, основываясь на требования санпин 2.4.1.2660-10 п.12.21 по использованию на занятиях компьютеров для детей 5-7 лет.
  - Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по просмотру электронной презентации по теме «перелетные птицы» в домашних условиях..
-

# Задачи (для родителей):

- Привлечь родителей к сбору информации по теме « перелетные птицы».
  - Ознакомить с содержанием электронной презентации и рекомендациями по ее просмотру.
  - Создать условия для семейного просмотра с соблюдением требований санпин 2.4.1.2660-10 п.1221 по использованию на занятиях компьютеров для детей 5-7 лет.
-

# Пение птиц



# Загадки



СКВОРЕЦ





ЛАСТОЧКА



ЦАПЛЯ



КУКУШКА

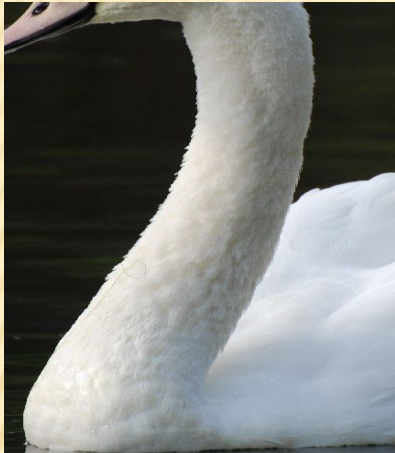


СОЛОВЕЙ



ЖУРАВЛЬ

# Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё?»



ШЕЯ ЛЕБЕДЯ –  
ЧЬЯ ШЕЯ?

НОГИ ЖУРАВЛЯ –  
ЧЬИ НОГИ?

КЛЮВ СОЛОВЬЯ –  
ЧЕЙ КЛЮВ?

КРЫЛО ЛАСТОЧКИ –  
ЧЬЁ КРЫЛО?



# Игра «Назови ласково»



# Игра «сосчитай птиц»

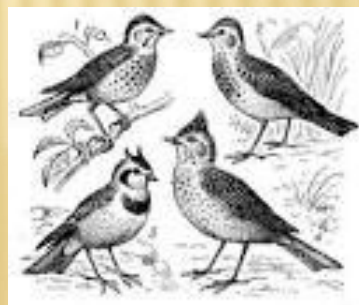
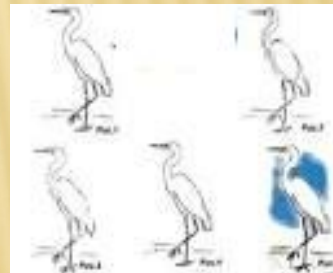
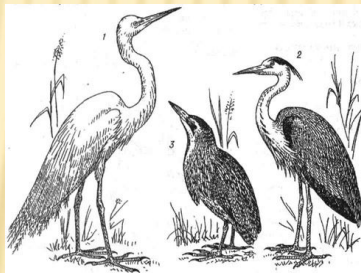
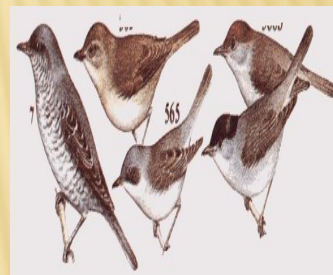
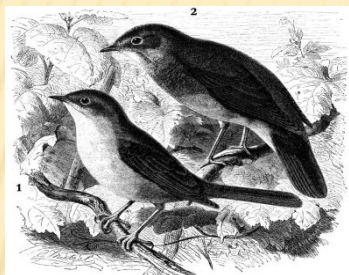
1

2

3

4

5





## Пальчиковая игра «кормушка».

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? *«Перетирая» между пальчиками овес,*

Мы расскажем, а еще мы вам покажем.

*дети посыпают его в поддон*

Два скворца и соловей,

*Загибают пальчики на обеих руках*

Шесть дроздов и пять стрижей,

*одновременно, начиная с мизинцев.*

Кукушка в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек!

*Показывают ладошки.*



## Упражнение «Закончи предложение одним словом»

- У соловья звонкий голос, поэтому его называют...



- У аиста ноги длинные, поэтому его называют ...



- У скворца пестрые крылышки, поэтому его называют...



- У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют...



- У иволги желтая грудка, поэтому ее называют...



# Гимнастика для глаз «Птицы»

Сначала птицы испугались,	<i>дети мимикой передают испуг, широко открыв глаза.</i>
Затем они заволновались,	<i>выполняют движение глазами вправо – влево.</i>
Потом взлетели ввысь	<i>поднимают глаза вверх – к потолку.</i>
И опустились вниз.	<i>Опускают вниз – к полу.</i>
Затем они кружились,	<i>быстрое мигание веками.</i>
На веточки садились.	<i>Закрывают глаза.</i>

---

# «РЕБУС»

---







# РЕБУС

---





# Игра «кто лишний?»





Итог занятия.



**МОЛОДЦЫ!**

---