



Кризис подросткового возраста

10-11; 14-15 лет



**«переходный», «трудный»,
«критический»**

«Не опекайте меня, не ходите за мной, не связывайте каждый мой шаг, не свивайте меня пеленками присмотра и недоверия, не напоминайте и словом о моей колыбели. Я самостоятельный человек. Я не хочу, чтобы меня вели за руку. Передо мной высокая гора. Это цель моей жизни. Я вижу ее, думаю о ней, хочу достичь ее, но взойти на эту вершину хочу самостоятельно. Я уже поднимаюсь, делаю первые шаги. И чем выше ступает моя нога, тем более широкий горизонт открывается мне, тем больше я вижу людей, тем больше познаю их, тем больше людей видят меня. От величин и безграничности того, что мне открывается, делается страшно. Мне необходима поддержка старшего друга. Я достигну своей вершины, если буду опираться на плечо сильного и мудрого человека. Но мне стыдно и боязно сказать об этом. Мне хочется, чтобы все считали, что я самостоятельно, своими силами доберусь до вершины».

В.А.Сухомлинский

Физиологические основы кризиса

- ❑ Резкое увеличение роста и веса;
- ❑ Начало полового созревания;



□ Бурное протекание и смена эмоций



Психологические основы кризиса

- Проявление интереса к своему внутреннему миру



Кризис независимости



- строптивость,
- упрямство,
- негативизм,
- своеволие,
- обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшимся,
- протест-бунт,
- ревность к собственности.

Кризис зависимости

- чрезмерное послушание;
- возврат к детским интересам и формам поведения;
- зависимость от взрослых;
- несамостоятельность;
- инфантильность в суждениях и поступках;
- подчинение мнению большинства;
- стремление быть «как все».



□ Бурное развитие критического мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа





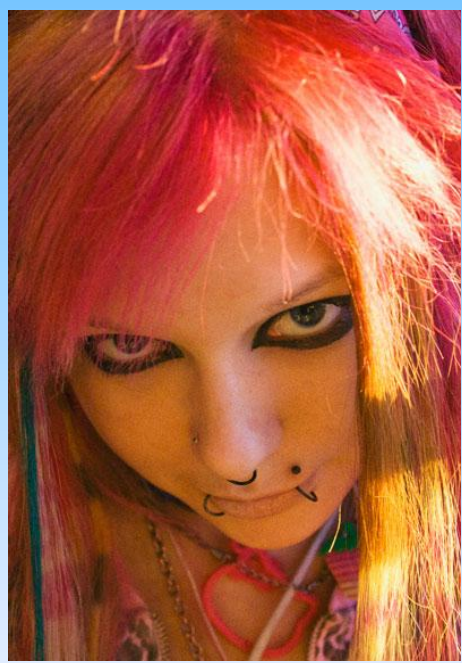
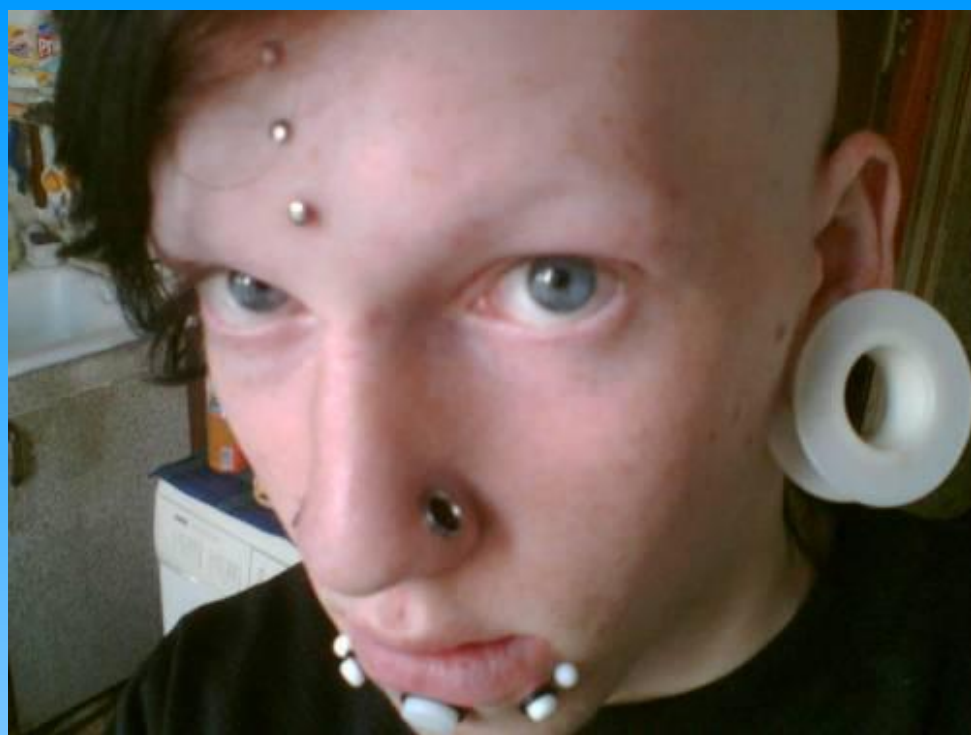
**Потребность в близких отношениях и
внимании окружающих,
группирование со сверстниками**



**Повышенный
интерес к
собственной
внешности**

**Повышенный
интерес к сексу и
взаимоотношению
полов**





**Стремление не
быть «как все»**

Как вести себя родителям?



Во-первых, необходимо внимательно относиться к возрастному развитию своего ребенка, чтобы не пропустить первые, еще смазанные и неотчетливые признаки наступления *подросткового* *возраста*.



Во-вторых,
отнеситесь серьезно
ко всем
декларациям вашего
подростка, какими
бы глупыми и
незрелыми они вам
ни казались.

**В-третьих,
прекрасно,
если вы сами и
вовремя
перережете
«связь-
резинку»**





**В-четвертых,
обязательно сами
делайте то, чего
вы хотите
добиться от
своего сына (или
дочки).**



В-пятых, постарайтесь обнаружить и исправить те ошибки в воспитании, которые вы допускали на предыдущих этапах.



Подростку необходима совместная деятельность со взрослыми.



**Спасибо за
внимание!**