

Кроссенс «Парниковый эффект»

**Составил: преподаватель
УИФ ГБПОУ «ИЭК» Панов Е.
И.**



Описание

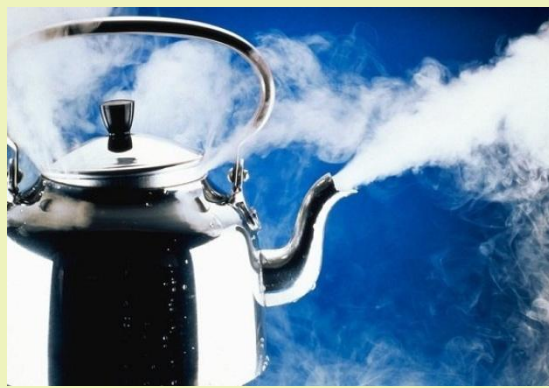
- **Кроссенс может быть использован на уроках биологии и экологии, в качестве домашнего задания или самостоятельной работы в период организации ДО**
- **Цель: обобщение и закрепление информации по теме, формирование ответственного отношения к окружающей среде**



Инструкция

- **Рассмотрите иллюстрации, приведите название каждой**
- **Определите, что их объединяет, озаглавьте кроссенс в целом**
- **Выполните задания**





Правильный ответ – парниковый эффект

Взаимоотношения природы и человека

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИАГРАММА ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА (W/m²)



ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ

Углекислый газ (CO₂)

86%



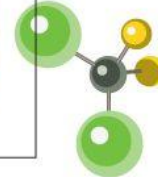
Метан (CH₄)

7%



Фреоны

1%



Закись азота (N₂O)

6%



УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ В ЗЕМНОЙ АТМОСФЕРЕ

Производимый человеком

3%



Природного происхождения

97%



Лесной сектор и сельское хозяйство

24%

Производство и потребление энергии

25%

ОТРАСЛИ — ПРОИЗВОДИТЕЛИ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА

Здания

6,4%



Транспорт

14%



Промышленность

21%



Прочее

9,6%



Задание 1

- **Просмотрите обучающий видеоролик:**
- **https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=hHvokk4H9Pc&feature=emb_logo**
- **Составьте 5-7 вопросов по просмотренному**



Задание 2

- **Составьте памятку «Как не допустить усиление парникового эффекта»**
- **Задание можно выполнить в разных формах – в виде буклета, плаката, листовки**

