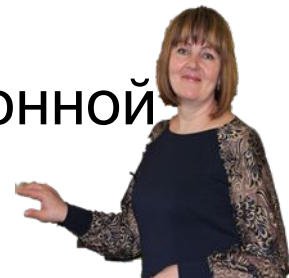


МБДОУ «Детский сад «Сказка» (корпус 2) г.Горняк, Локтевский район,
Алтайский край

КРОССЕНС «Русские народные сказки»

Пахомова Лариса Борисовна
Воспитатель высшей квалификационной
категории

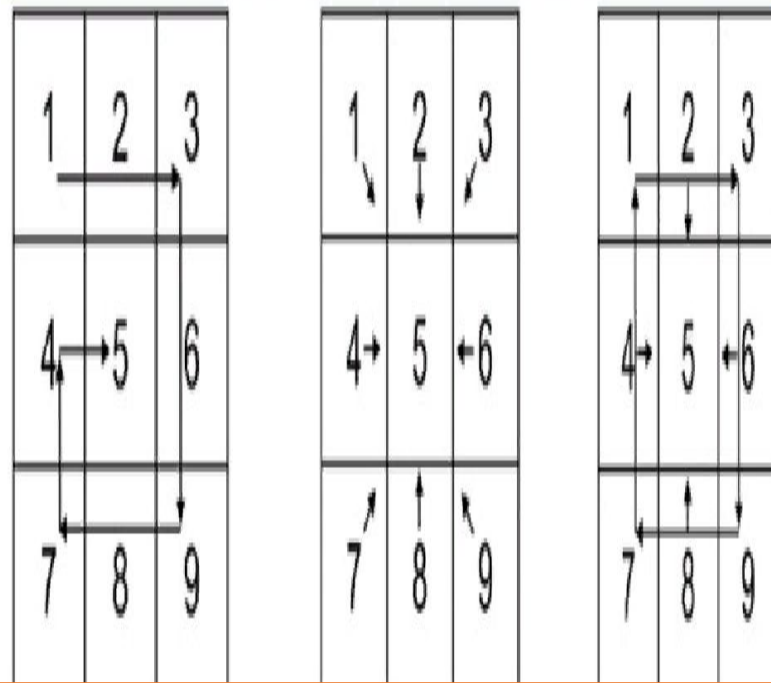


КРОССЕНС. КАК СОСТАВИТЬ?

Алгоритм:

1. Определить тематику, общую идею.
2. Поиск и подбор изображений.
3. Выделить 9 элементов - изображений, имеющих отношение к идее, теме.
4. Найти связь между элементами, определить последовательность.
5. Сконцентрировать смысл в 5 элементе.
6. Выделить отличительные черты, особенности каждого элемента. Замена прямых образов и ассоциаций косвенными, символическими.
7. Выход на новый уровень.

Способы чтения кроссенса



Цель: повышение компетентности педагогов через использования инновационных технологий речевого развития дошкольников.

Задачи:

1. Раскрыть значимость и актуальность технологии КРОССЕНС в процессе обучения связной речи детей дошкольного возраста.
2. Обогащать опыт педагогов эффективными методами и приемами, направленными на реализацию технологии «Кроссенс».
3. Вызвать интерес к использованию технологии «Кроссенс» в практику своей работы

- Кроссенс представляет собой таблицу из девяти картинок на самые разные темы и каждое изображение связано с предыдущим и последующим по смыслу.
- Разгадывая кроссенс, сопоставлять картинки можно слева направо, сверху вниз и по диагонали. А можно выбрать для себя любую картинку и начать устанавливать взаимосвязи с другими картинками.
- Как любое творческое задание, кроссенсы повышают инициативность, креативность, развивают логическое мышление, воображение, идёт формирование информационной, познавательной и коммуникативной деятельности.

