

# Кроссворд-проверка по теме «Односоставные предложения»

Выполнила:  
Горбачева М. Ю, учитель русского  
языка и литературы г Екатеринбург.





# Задание.

1. Как мыслится лицо в предложении, где сказуемое выражено глаголом в форме настоящего или будущего времени 1 и 2 лица единственного и множественного числа.
2. Падеж имени существительного, употребляемого в роли дополнения в безличном предложении.
3. Тип односоставных предложений с главным членом – существительным в Им.п. или сочетанием числительного с существительным.
4. Время глагола, форма которого не может выступать в роли сказуемого в определенно-личных предложениях.
5. Главный член определенно-, неопределенно-, обобщенно-личных и безличных предложений.
6. Как мыслится лицо в предложениях типа : **Любишь кататься – люби и саночки возить.**
7. Главный член назывных предложений.



## Задание.

8. Наклонение глагола, кроме изъявительного, может быть в роли сказуемого определенно-личного предложения.
9. Стилъ, в котором чаще всего встречаются определенно-личные предложения.
10. Лицо глагола, форма которого чаще всего выступает в роли сказуемого обобщенно-личного предложения.
11. Предложение, в котором пропущен какой-либо член.
12. Односоставное предложение с главным членом сказуемым, в котором нет и не может быть подлежащие.
13. Лицо глагола, форма которого употреблена в роли сказуемого в предложении: **Пойду посижу и подумаю.**



# Проверим:

1.	о	п	р	е	д	е	л	е	н	н	о				
2.	д	а	т	е	л	ь	н	ы	й						
3.	н	а	з	ы	в	н	ы	е							
4.	п	р	о	ш	е	д	ш	е	е						
5.	с	к	а	з	у	е	м	о	е						
6.	о	б	о	б	щ	е	н	н	о						
7.	с	у	щ	е	с	т	в	и	т	е	л	ь	н	о	е
8.	п	о	в	е	л	и	т	е	л	ь	н	о	е		
9.	р	а	з	г	о	в	о	р	н	ы	й				
10.	в	т	о	р	о	е									
11.	н	е	п	о	л	н	о	е							
12.	б	е	з	л	и	ч	н	ы	е						
13.	п	е	р	в	о	е									



# Используемая информация:

Фон презентации -

[https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/068e/0002296d-691291a0/hello\\_html\\_4ab1ae04.jpg](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/068e/0002296d-691291a0/hello_html_4ab1ae04.jpg)

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова]. - М. : Просвещение, 2014

Еще о односоставных предложениях:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

<http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/222>

