

# *«Помоги детективу!»*

## **Кроссворд-шифровка**

*Автор: учитель русского языка  
МБОУ СОШ № 154  
г. Екатеринбурга  
Горбачёва М.Ю.*



**Наш известный детектив  
Необычное задание получил,  
Пред ним отдельные слова,  
Но только он понять не может:  
Что, зачем, куда!**



**1 - Суффиксальный**

**4 - Орфограмма**

**3 - Запятая**

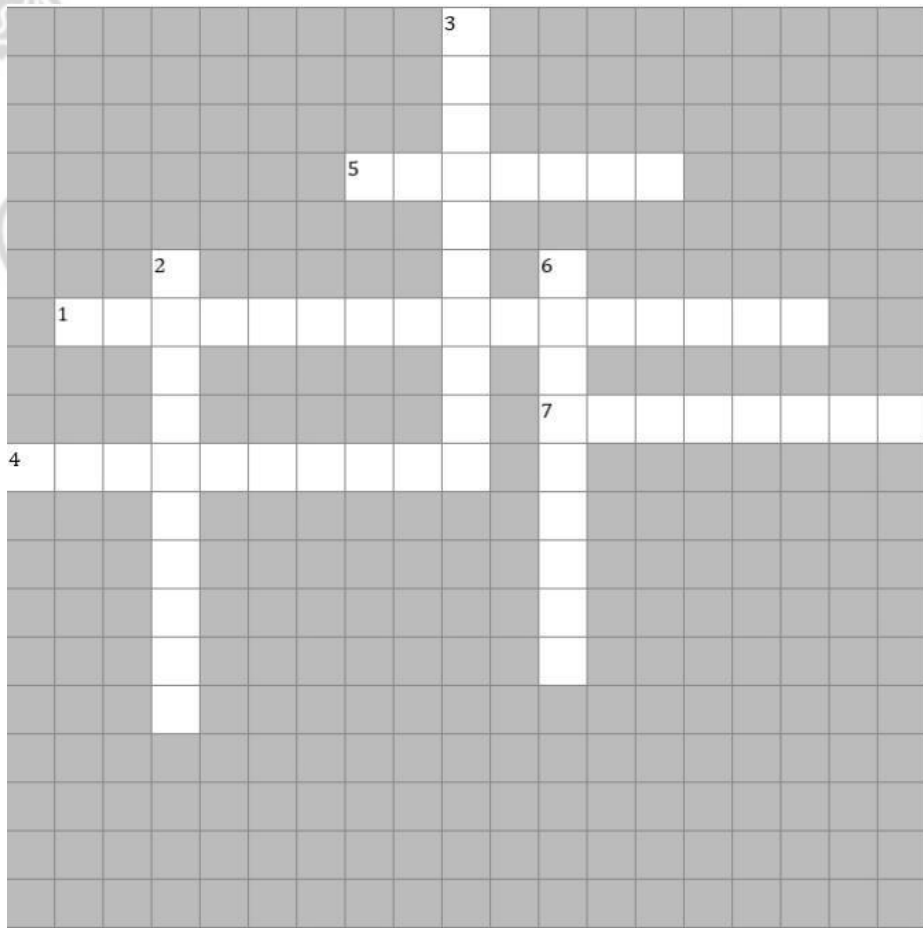
**5 - Антонимы**

**6 - Приставка**

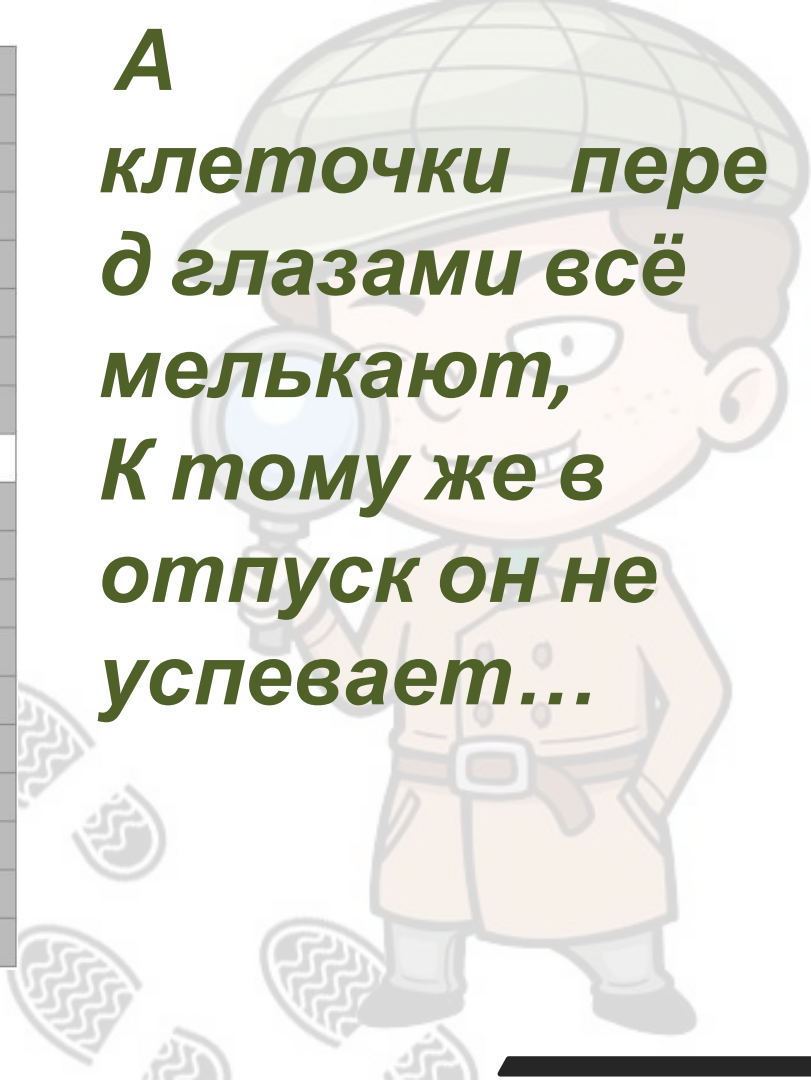
**2 - Прилагательное**

**7 - Гласные**





**А**  
**клеточки** **пере**  
**д глазами** **всё**  
**мелькают,**  
**К тому же в**  
**отпуск он не**  
**успеваает...**





**Все чемоданы давно  
собраны,  
И ждёт его семья,  
Но дело новое  
откладывать нельзя!**

**-Поможем детективу же,  
друзья,  
Ведь в помощи отказывать  
нельзя!  
Пускай спокойно детектив в  
дорогу отправляется,  
Все вместе разобратся  
постараемся!**



А вот и инструкция перед нами,  
Её мы внимательно прочитаем!

## **ЗАДАНИЕ-ИНСТРУКЦИЯ**

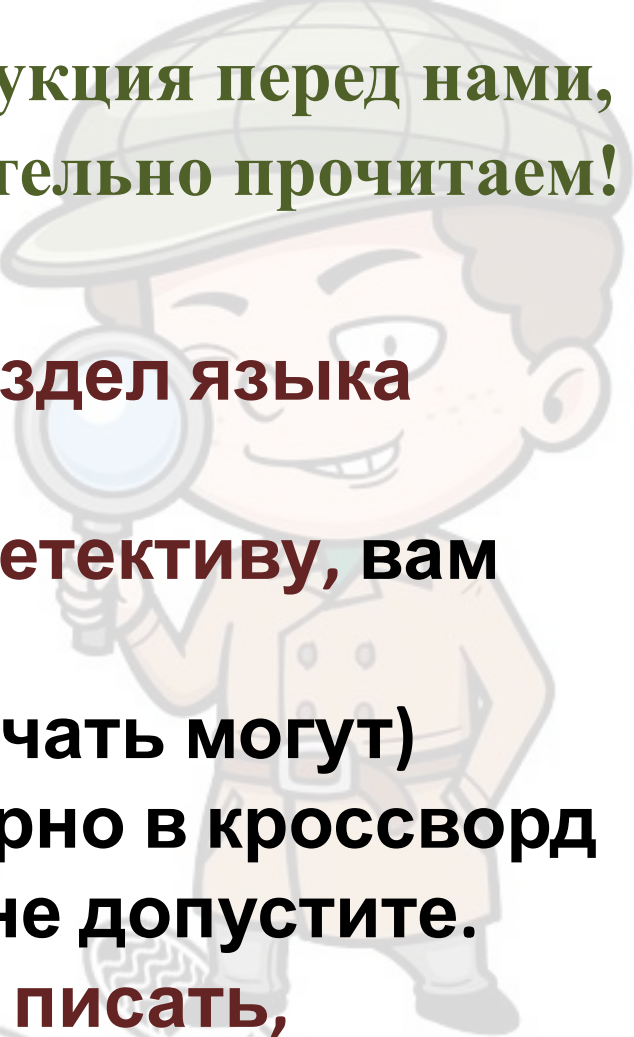
1 По каждому данному слову **раздел языка** определите

(В этом **слова, предложенные детективу, вам** помогут:

Определите, где их в языке изучать могут)

2 Именно **полученное слово** верно в кроссворд запишите, но при этом ошибок не допустите.

(Например, **суффиксальный не писать,**



- 3 Затем в шифровку посмотрите:

Слово в кроссворде	3	2	1	7	4	6	5	3	6	1
Буква в слове	1	7	12	5	1	3	2	3	7	16

- 4 В кроссворде указанные слова определите, из них лишь **нужные буквы возьмите.**
- 5 Из букв ключевое слово составляйте,
- при этом внимательнее считайте.

-Ну что, могу я дело закрывать  
И в отпуск долгожданнный  
уезжать?





- Конечно, уезжайте !  
Ведь ключевое слово **ПОВТОРЕНИЕ**  
Уже узнали все без сомнения,  
Ведь с повторения мы год начинаем,  
Им и заканчиваем!



**-А как же слово вы узнали?  
Проверим, как вы  
рассуждали...**



-Сначала рассыпанные слова разобрали,

При этом так рассуждали:

1 Суффиксальный –это способ образования слов,

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.**

2 Прилагательное-это часть речи, изучает **МОРФОЛОГИЯ.**

3 Запятая-знак препинания, изучает **ПУНКТУАЦИЯ.**

4 Орфограмма изучается в **ОРФОГРАФИИ.**

5 Антонимы-слова. Изучает **ЛЕКСИКА.**

6 Приставка-морфема, изучает **МОРФЕМИКА.**

7 Гласные (буквы, звуки)-**ФОНЕТИКА**

Потом полученные слова в сетку кроссворда запи



Теперь уже из кроссворда слова брали и по шифровке буквы определяли.

Вот то, что получили (ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ БЫЛИ)!

В слове ключевом у нас 10 букв быть должно, а слов в кроссворде

Рассуждали так:

1) 3 слово ПУНКТУАЦИЯ. Берём 1 букву- **Л**. Отсюда следует, что есть такие

2) 2 слово МОРФОЛОГИЯ. Берём 7 букву- **О** слова, из которых буквы взять

3) 1 слово СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 12 буква- **В** нужно не раз, а два!

4) 7 слово ФОНЕТИКА. Берём 5 букву- **Т**

5) 4 слово ОРФОГРАФИЯ. Берём 1 букву- **О**

6) 6 слово МОРФЕМИКА. Берём 3 букву- **Р** Буквы рядышком сложили

7) 5 слово ЛЕКСИКА. Берём 2 букву- **Е** Слово **ПОВТОРЕНИЕ** мы получили

8) 3 слово ПУНКТУАЦИЯ. Берём 3 букву- **Н**

9) 6 слово МОРФЕМИКА. Берём 7 букву- **И**

10) 1 слово СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 16 буква- **Е**

-Спасибо, друзья,  
Что мне помогли,  
Ключевое слово вы  
нашли,  
А после отпуска, друзья,  
Школу юных детективов  
для вас открою я.

P.S Ход рассуждений я  
одобряю,  
Умение рассуждать  
поможет, друзья ,  
Без него ОГЭ сдать  
нельзя



# Информационные источники:

[Фон](#)

[С лупой](#)

[Чемодан](#)

[Чемодан2](#)

[Дети](#)

Шаблон и идея оформления работы принадлежит **Фуфлыгиной Наталье Николаевне**,

зав. библиотекой ФГКОУ СКК МВД России г. Самара

Текст работы авторский

Выражаю благодарность за помощь **Воробьёвой Оксане Павловне**, учителю музыки и информатики р. п. Степное Озеро

