

«Помоги детективу!»

Кроссворд-шифровка

*Автор: учитель русского языка
МБОУ СОШ № 154
г. Екатеринбурга
Горбачёва М.Ю.*



**Наш известный детектив
Необычное задание получил,
Пред ним отдельные слова,
Но только он понять не может:
Что, зачем, куда!**



1 - Суффиксальный

4 - Орфограмма

3 - Запятая

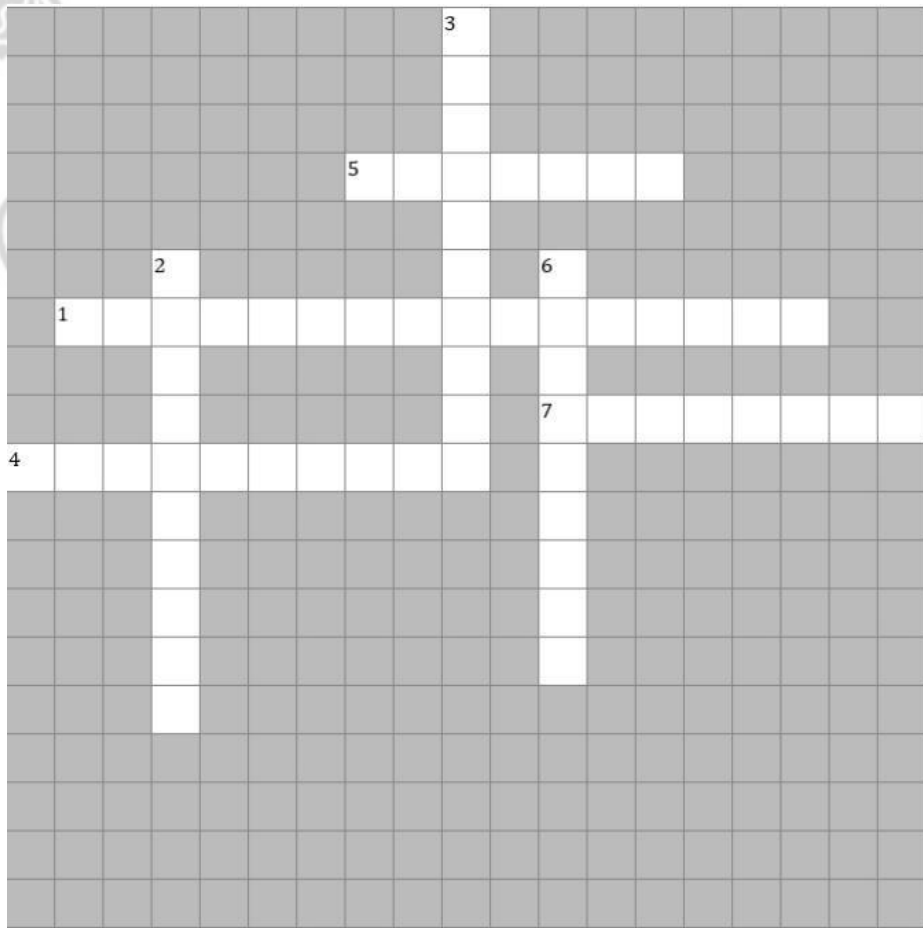
5 - Антонимы

6 - Приставка

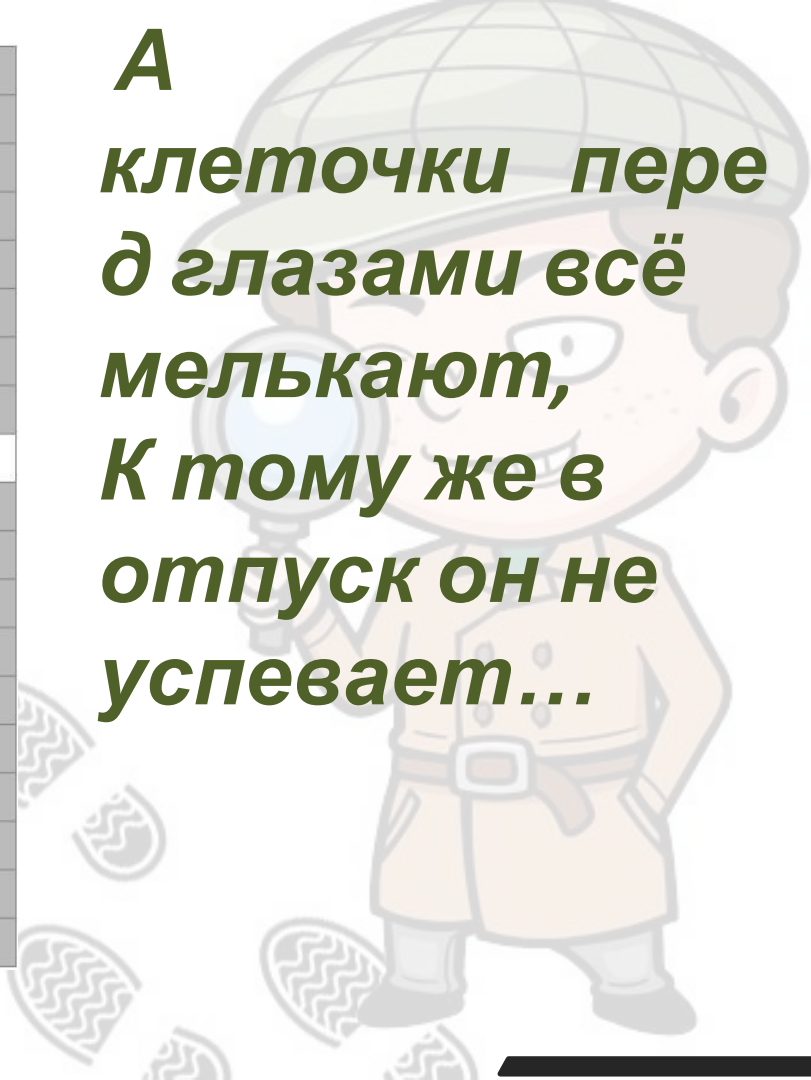
2 - Прилагательное

7 - Гласные





А
клеточки пере
д глазами всё
мелькают,
К тому же в
отпуск он не
успеваает...





**Все чемоданы давно
собраны,
И ждёт его семья,
Но дело новое
откладывать нельзя!**

**-Поможем детективу же,
друзья,
Ведь в помощи отказывать
нельзя!
Пускай спокойно детектив в
дорогу отправляется,
Все вместе разобраться
постараемся!**



А вот и инструкция перед нами,
Её мы внимательно прочитаем!

ЗАДАНИЕ-ИНСТРУКЦИЯ

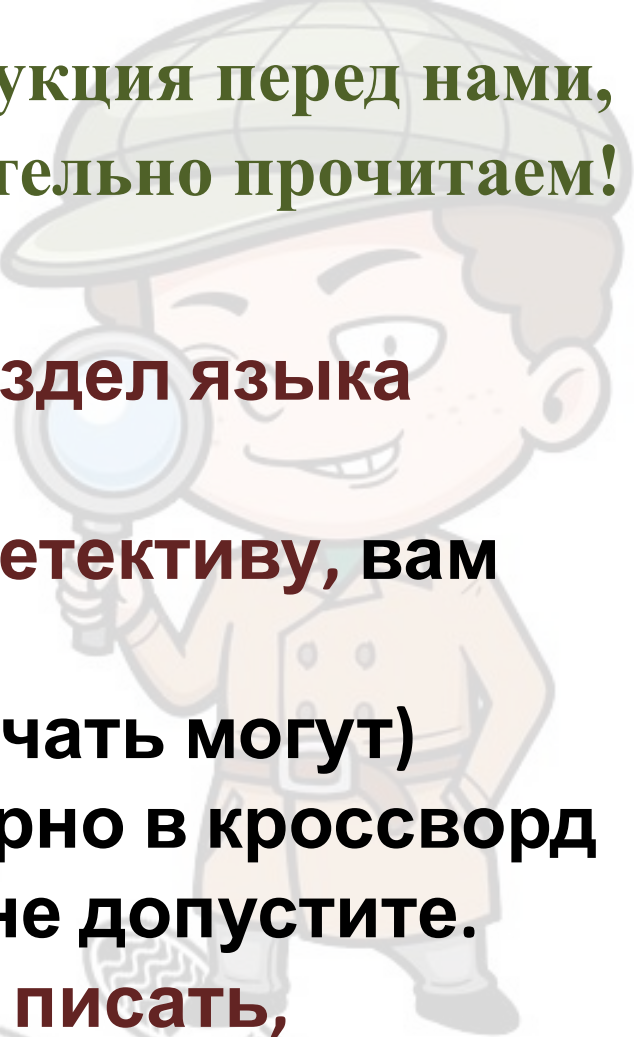
1 По каждому данному слову **раздел языка** определите

(В этом **слова, предложенные детективу, вам** помогут:

Определите, где их в языке изучать могут)

2 Именно **полученное слово** верно в кроссворд запишите, но при этом ошибок не допустите.

(Например, **суффиксальный** не писать,



- 3 Затем в шифровку посмотрите:

Слово в кроссворде	3	2	1	7	4	6	5	3	6	1
Буква в слове	1	7	12	5	1	3	2	3	7	16

- 4 В кроссворде указанные слова определите, из них лишь **нужные буквы возьмите.**
- 5 Из букв ключевое слово составляйте,
- при этом внимательнее считайте.

-Ну что, могу я дело закрывать
И в отпуск долгожданнный
уезжать?



- Конечно, уезжайте !
Ведь ключевое слово **ПОВТОРЕНИЕ**
Уже узнали все без сомнения,
Ведь с повторения мы год начинаем,
Им и заканчиваем!



**-А как же слово вы узнали?
Проверим, как вы
рассуждали...**



-Сначала рассыпанные слова разобрали,

При этом так рассуждали:

1 Суффиксальный –это способ образования слов,

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

2 Прилагательное-это часть речи, изучает **МОРФОЛОГИЯ.**

3 Запятая-знак препинания, изучает **ПУНКТУАЦИЯ.**

4 Орфограмма изучается в **ОРФОГРАФИИ.**

5 Антонимы-слова. Изучает **ЛЕКСИКА.**

6 Приставка-морфема, изучает **МОРФЕМИКА.**

7 Гласные (буквы, звуки)-**ФОНЕТИКА**

Потом полученные слова в сетку кроссворда запи

Теперь уже из кроссворда слова брали и по шифровке буквы определяли.

Вот то, что получили (ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ БЫЛИ)!

В слове ключевом у нас 10 букв быть должно, а слов в кроссворде

Рассуждали так:

1) 3 слово ПУНКТУАЦИЯ. Берём 1 букву- **Л**. Отсюда следует, что есть такие

2) 2 слово МОРФОЛОГИЯ. Берём 7 букву- **О** слова, из которых буквы взять

3) 1 слово СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 12 буква- **В** нужно не раз, а два!

4) 7 слово ФОНЕТИКА. Берём 5 букву- **Т**

5) 4 слово ОРФОГРАФИЯ. Берём 1 букву- **О**

6) 6 слово МОРФЕМИКА. Берём 3 букву- **Р** Буквы рядышком сложили

7) 5 слово ЛЕКСИКА. Берём 2 букву- **Е** Слово **ПОВТОРЕНИЕ** мы получили

8) 3 слово ПУНКТУАЦИЯ. Берём 3 букву- **Н**

9) 6 слово МОРФЕМИКА. Берём 7 букву- **И**

10) 1 слово СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 16 буква- **Е**

-Спасибо, друзья,
Что мне помогли,
Ключевое слово вы
нашли,
А после отпуска, друзья,
Школу юных детективов
для вас открою я.

P.S Ход рассуждений я
одобряю,
Умение рассуждать
поможет, друзья ,
Без него ОГЭ сдать
нельзя



Информационные источники:

[Фон](#)

[С лупой](#)

[Чемодан](#)

[Чемодан2](#)

[Дети](#)

Шаблон и идея оформления работы принадлежит **Фуфлыгиной Наталье Николаевне**,

зав. библиотекой ФГКОУ СКК МВД России г. Самара

Текст работы авторский

Выражаю благодарность за помощь **Воробьёвой Оксане Павловне**, учителю музыки и информатики р. п. Степное Озеро

