

Новая педагогическая технология
«Прием критического мышления.
Кубик Блума»



Учитель немецкого языка: Цицуне Наталья Васильевна

Критическое мышление

(как технология) — это интеллектуально организованный процесс, направленный на активную деятельность по осмыслению, применению, анализу, обобщению или оценке информации, полученной или создаваемой путем наблюдения, опыта, рефлексии, рассуждений или коммуникации как руководство к действию или формированию убеждения.

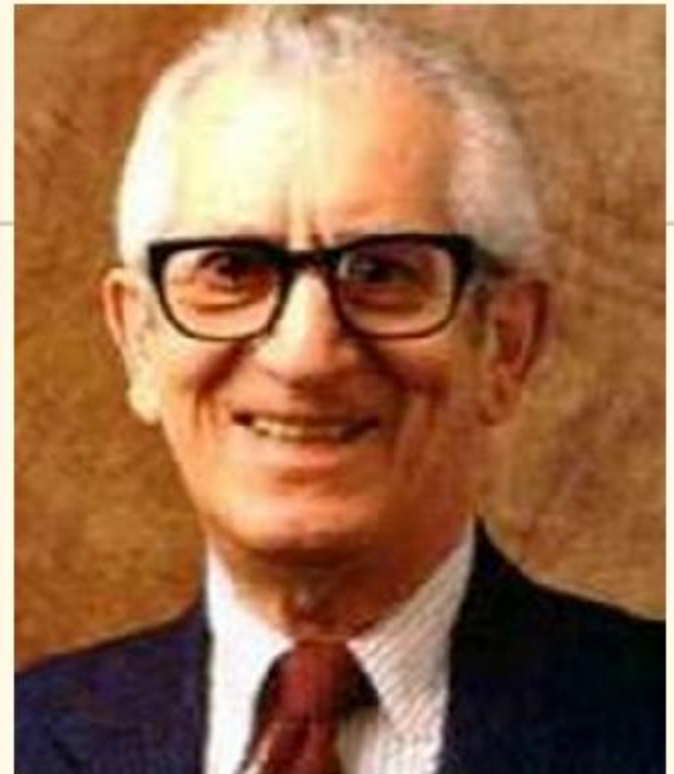
Цели современного образования, обозначенные в ФГОС, обращены на принцип "учить не науке, а учить учиться".

А как развивать в ребенке навыки критического мышления? Какие приемы и технологии использовать?

Предлагается один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом Бенджамином Блумом. Прием называется "Кубик Блума".

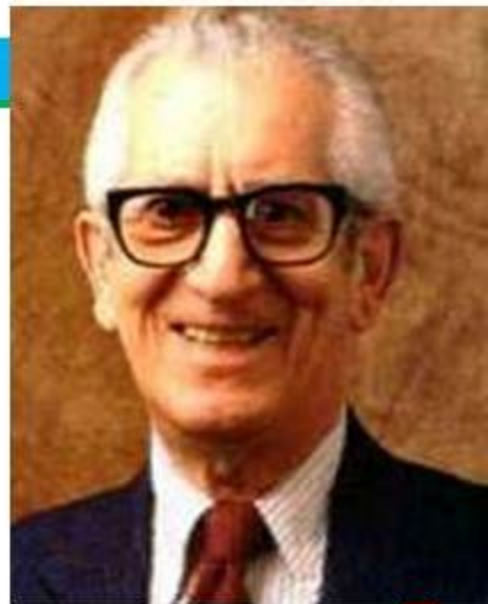
Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.

Предложенная им теория, или "таксономия", разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", и "Умею". . То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.



«Кубик Блума»

- На гранях куба записаны начала вопросов:
- **Почему...**
- **Объясни..**
- **Назови...**
- **Предложи...**
- **Придумай...**
- **Поделись...**



Прием «Кубик Блума»

Немецкий язык тема «Животные»

- 1. Назови...(Назови животных, назови диких животных, назови домашних животных и т.д.)
- 2. Почему...(Почему одни животные дикие, а другие домашние? Почему тебе нравится кошка? Почему одни животные живут в лесу, а другие в доме? И т. д.)
- 3. Объясни...(Объясни -чем домашнее животное отличается от дикого? И т.д.)

Прием « Кубик Блума »

Немецкий язык тема «Животные»

- 4.Предложи...(Предложи- где и как можно использовать животных? Для чего нужно то или иное животное? И т.д.)
- 5.Придумай...(Придумай, что будет, если исчезнут животные? Придумай рифмы к словам и т.д.)
- 6.Поделись...(Поделись, что ты чувствуешь, когда видишь свое любимое животное? Почему ты любишь именно это животное? И т.д.)



Приём "Кубик Блума"



Суть данного приема: Из плотной бумаги склеивается кубик. На каждой стороне пишется одно из следующих заданий:

1. Опиши это... (Опиши цвет, форму, размеры или другие характеристики)
2. Сравни это... (На что это похоже? Чем отличается?)
3. Проассоциируй это... (Что это напоминает?)
4. Проанализируй это... (Как это сделано? Из чего состоит?)
5. примени это... (Что с этим можно делать? Как это применяется?)
6. Приведи "за" и "против" (Поддержи или опровергни это)



Спасибо за внимание

