

# «Квест, как форма работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста».

МБДОУ д/с № 44  
Педагог-психолог  
Скотаренко О.Н.

2020 год

# Что такое квест?

- \* В переводе с английского quest - это продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой.
- \* Квест - позволяет проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений.
- \* Квест - интересный и увлекательный способ проведения детского интеллектуального и приключенческого досуга, рассчитанный на участие детей и взрослых (родителей и педагогов).

# Задачи:

- \* *воспитательные* - формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.
- \* *образовательные* - участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;
- \* *развивающие* - в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;
- \* *коррекционные* - интересный сюжет, нестандартный подход к проведению заставляют ребенка думать, искать выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает логику, сообразительность, учит детей взаимодействовать и общаться с другими участниками.

# Задачи педагога-психолога:

- \* Помочь ребенку осознать и преодолеть собственные психологические барьеры, мешающие ему быстро находить решение в сложных ситуациях.
- \* Создать условия для формирования открытости к освоению новых знаний через эксперименты.
- \* Моделировать ситуации для развития способности креативно мыслить в решении нестандартных задач.



- \* Предоставить возможности для развития навыков командного взаимодействия в массовых соревновательных играх.
- \* Способствовать установлению положительных эмоциональных связей в парах: «ребёнок-педагог», «ребёнок-родитель», «ребёнок-ребёнок».
- \* Отслеживать эмоциональное состояние ребенка, его поведение в коллективе, реакцию на трудности и т.д.
- \* Закреплять у детей навык управления своим эмоциональным состоянием в различных ситуациях.

Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу как взрослым, так и детям. Принимая участие в квестах, ребенок открывает в себе новые способности и черты характера, получая при этом яркие эмоции и незабываемые впечатления.



# Подготовка к проведению квеста:

- \* Постановка целей и задач предполагаемой игры;
- \* Выбор сюжета;
- \* Разработка сценария и разработка этапов игры;
- \* Наполнение этапов игры содержанием, позволяющим достигать поставленных целей;
- \* Выбор места проведения квеста;
- \* Подготовка методических материалов;
- \* Формирование команды помощников

# Квест - последовательное выполнение заданий с известной целью:

- \* Спасти героя;
- \* Найти клад/мешок с подарками;
- \* Обойти всех героев и собрать их в одном месте;
- \* Изготовление/строительство/ремонт чего-то;
- \* Найти ингредиенты для волшебного зелья/блюда;
- \* Найти слова заклинания для спасения кого-то;
- \* Вернуть свой облик и вернуться домой;
- \* Найти ключи от замка и т.п.

Принимая участие в квестах, ребенок открывает в себе новые способности и черты характера, получая при этом яркие эмоции и незабываемые впечатления.





**Спасибо за внимание!**