



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 318»

Лэпбу

к

**Красная книга  
природы:  
животные**

Автор: Ломзилова Елена  
Павловна,

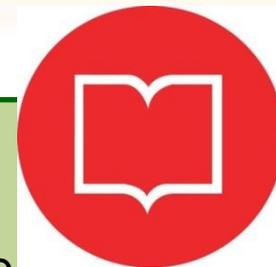
воспитатель 1 КК



Нижний Новгород -  
2018

# Актуальнос

## ФГОС ДО



- **ОО Социально-коммуникативное развитие** направлено на «...формирование основ безопасного поведения в природе»
- **ОО Познавательное развитие предполагает** «формирование первичных представлений о планете Земля..., особенностях её природы...»

### ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 318»

#### ❖ **ОО Социально-коммуникативное развитие**

##### Раздел «Безопасное в поведении в природе»:

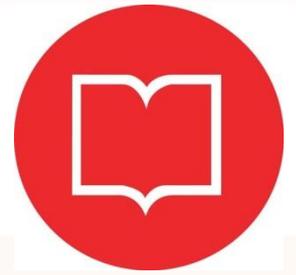
- знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного ... мира, занесенными в неё,
- формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному ..... миру.

#### ❖ **ОО Познавательное развитие** Раздел «Ознакомление с миром природы»:

- Знакомить детей ..... с ... животными различных климатических зон.
- Формировать представления о том, что человек часть живой природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.
- Воспитание любви к природе, желания беречь её.
- Закреплять умение передавать свое отношение к природе в продуктивных видах деятельности.
- Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы



# Принципы отбора содержания лэпбука



**Наличие развивающего потенциала  
содержания методического пособия**

**Учет возрастных и индивидуальных  
возможностей воспитанников**

**Наличие социальной и лично-  
ориентированной направленности  
пособия**



## Цель:

формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста понимания того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

## Задачи:

### 1. Образовательные:

- формировать у детей первичные представления о Красной книге,
- расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных различных климатических зон (на основе материала, доступного их пониманию)
- формировать экологически грамотное и безопасное поведение в природе

### 2. Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи
- развивать интерес, любознательность, познавательную мотивацию

### 3. Воспитательные:

-воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание защитить их.



## Ожидаемый результат



Сформированы представления детей о Красной книге.

Обогащены представления детей о животных Красной книги

Сформировано осознано правильное отношение детей к природе, животным

Обогащен и активизирован словарный запас детей.



# Структура, содержание лэпбука



СТРАНИЦЫ

Животны  
е Севера

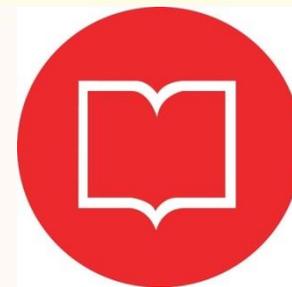
Животны  
е  
средней  
полосы

Животны  
е Юга



- Картинки с изображением животных, краткое описание
- Интересные факты о животных
- Стихи, загадки о животных
- Видеоролики о животных, виртуальные экскурсии в заповедники и национальные парки, 3D – туры в тундру, тайгу.....

# Игротека



«Собери картинку»



Схемы  
оригами



Лото «Кто где...  
живет?»



Раскраск  
и

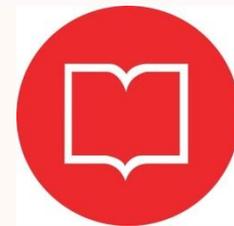


«Чья это  
шкурка»

Интерактивная  
игра

«Собери шкурку»

# Использование лэпбука в образовательной деятельности



**ООД : ОО «Познавательное развитие: ознакомление с природой»**

**Берегите животных 4 октября –  
Всемирный день защиты животных**

**11 января- День заповедников и  
национальных парков**

**Беседа, художественное слово,  
просмотр презентаций, видеороликов  
О ЖИВОТНЫХ**

**Виртуальные экскурсии в  
заповедники и национальные  
парки**





**Совместная деятельность взрослого и  
детей в режимных моментах**

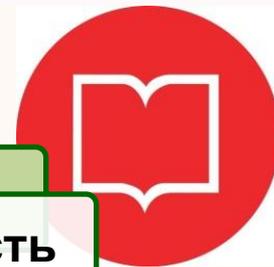
**ОО «Социально-коммуникативное развитие:  
формирование основ безопасного поведения в  
природе»**

**Беседы, ситуативные разговоры,  
игры**

**Интерактивная  
игра  
«Берегите  
природу»**



# Самостоятельная деятельность детей



Рассматривание картинок

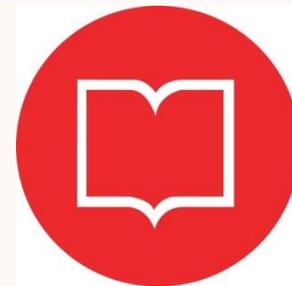


Продуктивная деятельность



# Самостоятельная деятельность детей

## Игровая деятельность



# Заключен ие

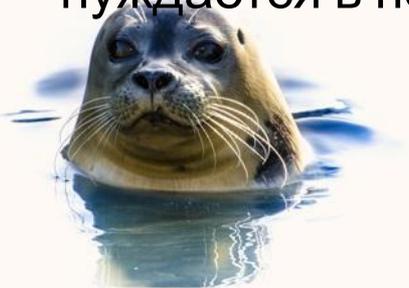


## **Лэпбук «Красная книга природы: Животные»**

способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы у детей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой природы, формированию умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

## **Лэпбук «Красная книга природы: Животные»**

актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в помощи и охране.



# Литература



1. Интернет-ресурсы
2. *Красная книга. Животные мира. Скалдина О.В., Служ Е.А.-* Издательство «Эксмо», 2014.- 96с.
3. ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 318»
4. *ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.*
5. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О.А. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. — 112 с.
6. *Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. Соломенникова О.А. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. — 112 с.*
7. ФГОС ДО