



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 318»

Лэпбу

к

Красная книга природы: животные

Автор: Ломзилова Елена
Павловна,

воспитатель 1 КК



Нижний Новгород -
2018

Актуальность

ФГОС ДО



- **ОО Социально-коммуникативное развитие** направлено на «...формирование основ безопасного поведения в природе»
- **ОО Познавательное развитие предполагает** «формирование первичных представлений о планете Земля..., особенностях её природы...»

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 318»

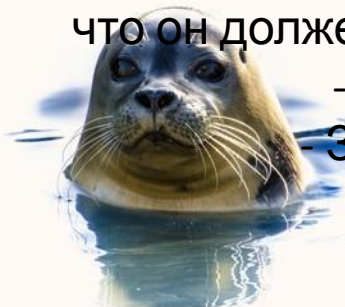
❖ **ОО Социально-коммуникативное развитие**

Раздел «Безопасное поведение в природе»:

- знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного ... мира, занесенными в неё,
- формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному миру.

❖ **ОО Познавательное развитие** Раздел «Ознакомление с миром природы»:

- Знакомить детей с ... животными различных климатических зон.
- Формировать представления о том, что человек часть живой природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.
 - Воспитание любви к природе, желания беречь её.
 - Закреплять умение передавать свое отношение к природе в продуктивных видах деятельности.
 - Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы



Принципы отбора содержания лэпбука



**Наличие развивающего потенциала
содержания методического пособия**

**Учет возрастных и индивидуальных
возможностей воспитанников**

**Наличие социальной и лично-
ориентированной направленности
пособия**



Цель:

формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста понимания того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать у детей первичные представления о Красной книге,
- расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных различных климатических зон (на основе материала, доступного их пониманию)
- формировать экологически грамотное и безопасное поведение в природе

2. Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи
- развивать интерес, любознательность, познавательную мотивацию

3. Воспитательные:

-воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание защитить их.



Ожидаемый результат



Сформированы представления детей о Красной книге.

Обогащены представления детей о животных Красной книги

Сформировано осознано правильное отношение детей к природе, животным

Обогащен и активизирован словарный запас детей.



Структура, содержание лэпбука



СТРАНИЦЫ

Животны
е Севера

Животны
е
средней
полосы

Животны
е Юга



- *Картинки с изображением животных, краткое описание*
- *Интересные факты о животных*
- *Стихи, загадки о животных*
- *Видеоролики о животных, виртуальные экскурсии в заповедники и национальные парки, 3D –туры в тундру, тайгу.....*

Игротека



«Собери картинку»



Схемы
оригами



Лото «Кто где...
живет?»



Раскраск
и

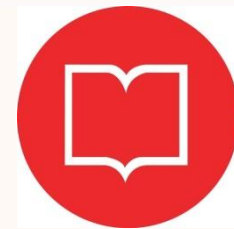


«Чья это
шкурка»

Интерактивная
игра

«Береги шкуру»

Использование лэпбука в образовательной деятельности



ООД : ОО «Познавательное развитие: ознакомление с природой»

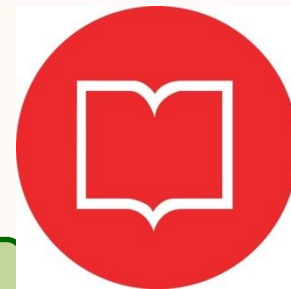
**Берегите животных 4 октября –
Всемирный день защиты животных**

**11 января- День заповедников и
национальных парков**

**Беседа, художественное слово,
просмотр презентаций, видеороликов
О ЖИВОТНЫХ**

**Виртуальные экскурсии в
заповедники и национальные
парки**





**Совместная деятельность взрослого и
детей в режимных моментах**

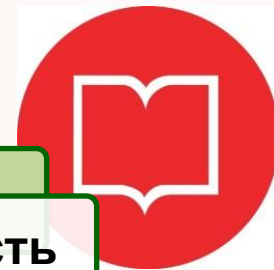
**ОО «Социально-коммуникативное развитие:
формирование основ безопасного поведения в
природе»**

**Беседы, ситуативные разговоры,
игры**

**Интерактивная
игра
«Берегите
природу»**



Самостоятельная деятельность детей



Рассматривание картинок



Продуктивная деятельность



Самостоятельная деятельность детей

Игровая деятельность



Заключен ие



Лэпбук «Красная книга природы: Животные»

способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы у детей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой природы, формированию умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Лэпбук «Красная книга природы: Животные»

актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в помощи и охране.



Литература



1. Интернет-ресурсы
2. *Красная книга. Животные мира. Скалдина О.В., Служ Е.А.-* Издательство «Эксмо», 2014.- 96с.
3. ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 318»
4. *ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.*
5. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О.А. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. — 112 с.
6. *Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. Соломенникова О.А. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. — 112 с.*
7. ФГОС ДО