

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №177 городского округа Самара



## ЛЭПБУК «ПРЕДЛОГИ»

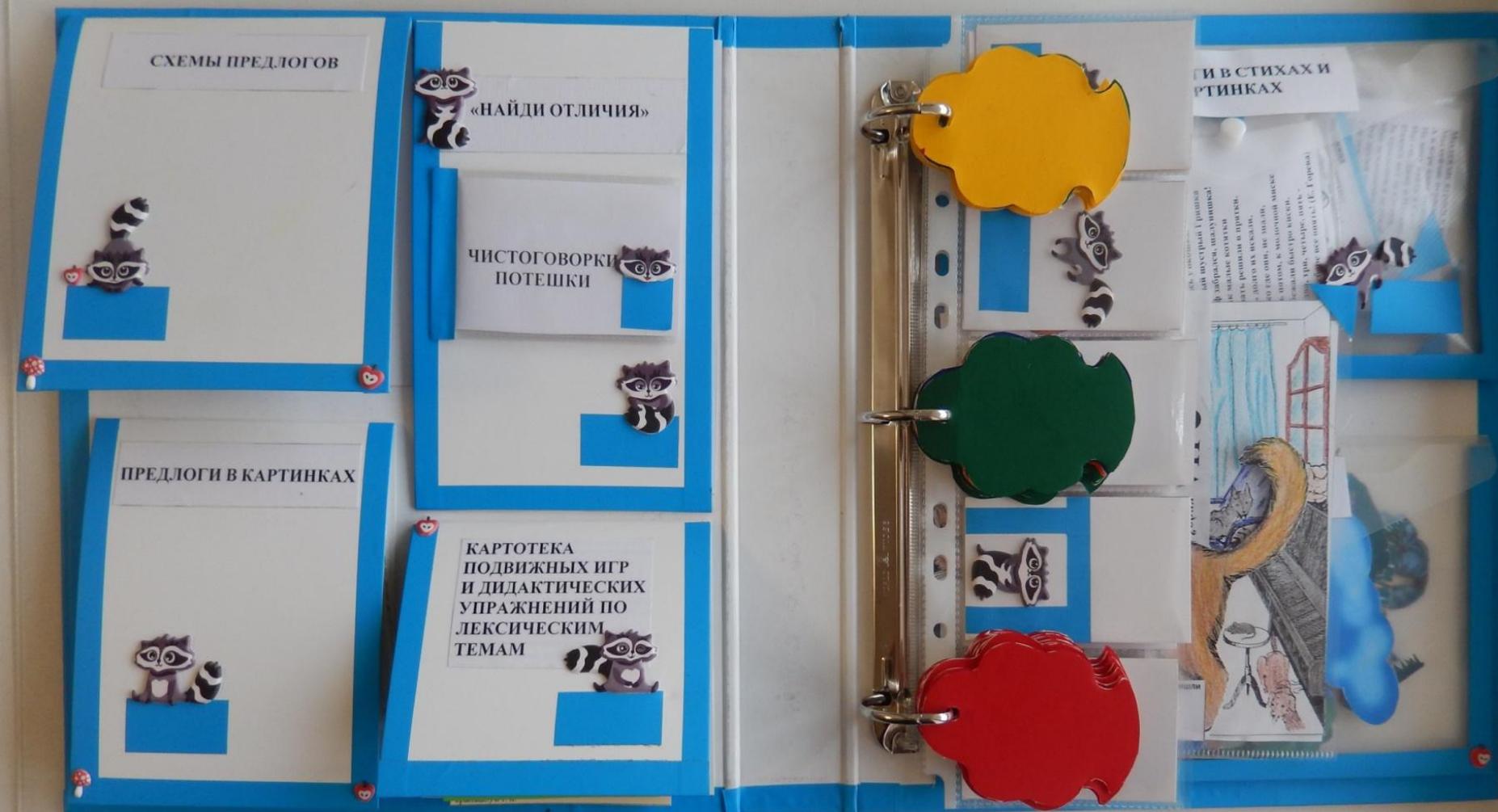
учитель-логопед Мосолова  
Марина  
Александровна

**ТЕМА:** «Предлоги»

**ВОЗРАСТ:** Дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет.

**ЗАДАЧИ:** - Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, из.

- Употреблять в речи предлоги с существительными и прилагательными и глаголами.
- Дифференцировать предлоги: на - в, на - под, в – из; по схеме предлога и предложенным словам.
- Формировать умение составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам.
- Развивать фонематическое восприятие, логическое мышление.
- Развивать пространственную ориентировку.
- Развивать координацию речи с движением.





Игра "КОТЁНОК ПУХ"  
Цель: уточнить для ребенка расположение предметов, выраженное предложением. Понимать пространственное расположение предметов, выраженное предложением. Понимать пространственное расположение предметов, выраженное предложением.

Игра "НАЙДИ ТАКОЕ ДЕРЕВО"  
Цель: учить детей пользоваться в речи предложениями с. Успешно справляется, с какого дерева они сорваны. Дети говорят: "С березы", "с рябины" и т. д. Затем вместе они ищут по листьям названное дерево по картинке.  
2 вариант (для проведения на улице) - ребенок рассказывает детям разные листья и предлагает подобрать к тому дереву, на котором такие же листья, как у них в руке, и назвать его: "Такие же листья у березы, у клена" и т. д.

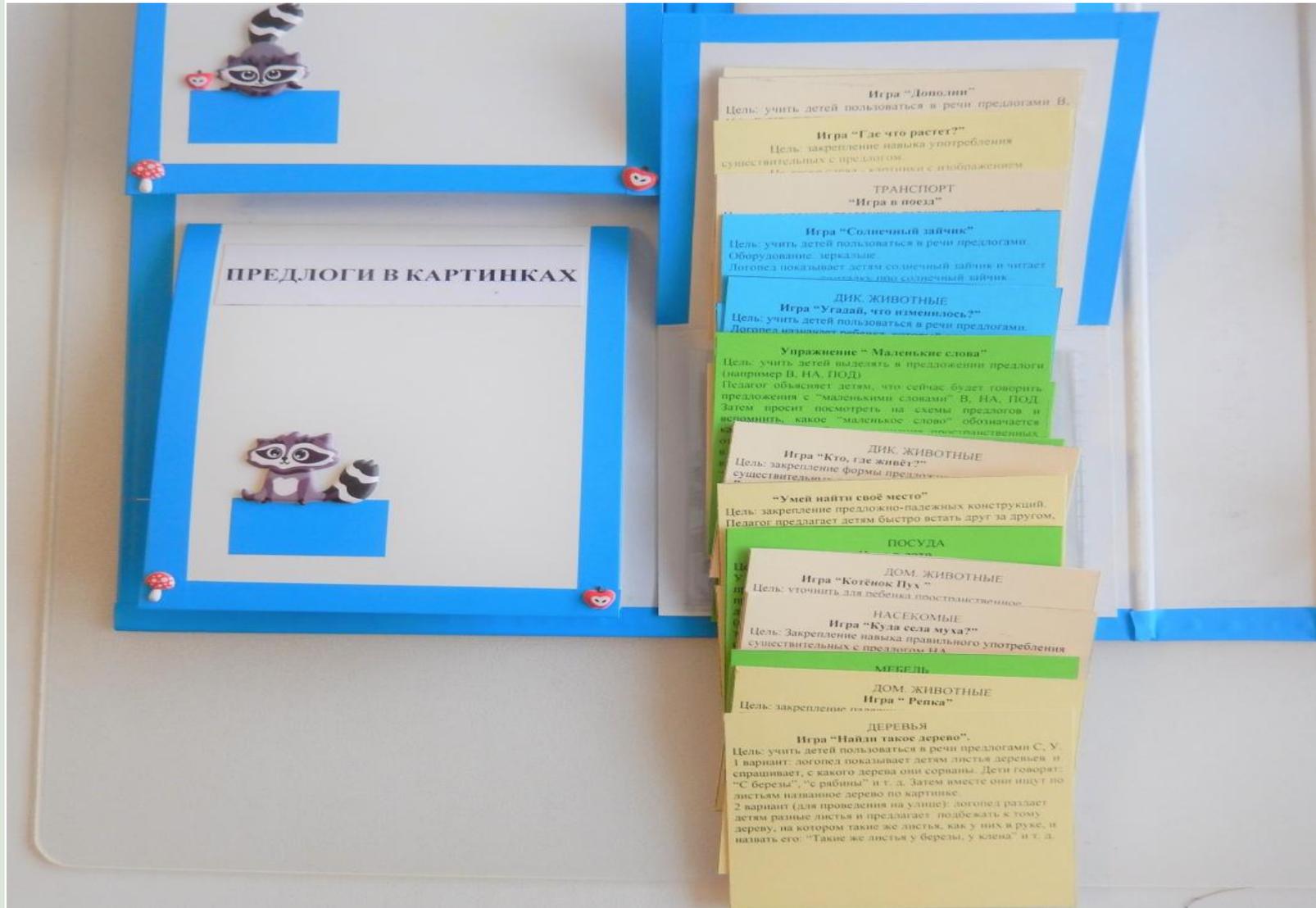
# СХЕМЫ ПРЕДЛОГОВ



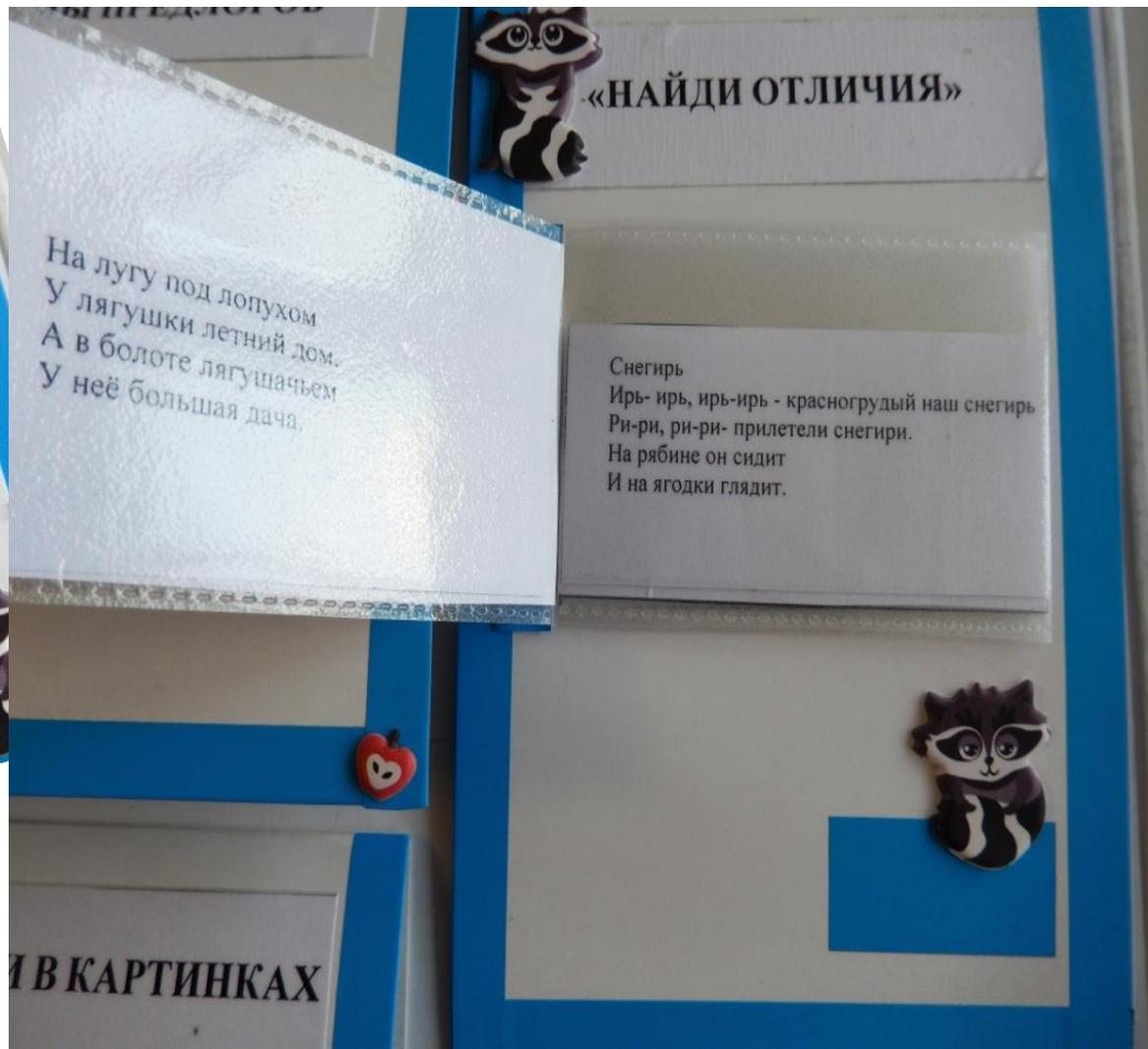
# ПРЕДЛОГИ В КАРТИНКАХ



# КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР И ДИДАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

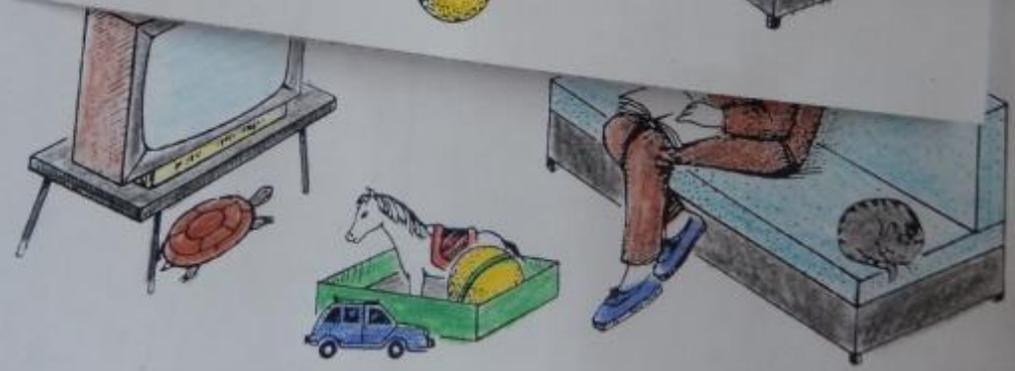


# ЧИСТОГОВОРКИ ПОТЕШКИ



# НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Ы ПРЕДЛОГОВ



# Д.И. «ПОДБЕРИ КАРТИНКУ»







**ПРЕДЛОГИ В СТИХАХ И  
КАРТИНКАХ**

Курочка - курочка  
Как-то раз в жёлтый гости - много курочка и петух.  
Веселый забавный парочку очень много в лесу.  
Ветер пылес и вода помыла.  
И птицы летят ввысь.  
Вот и поспела пора, собирай урожай.

**КОТЯ**

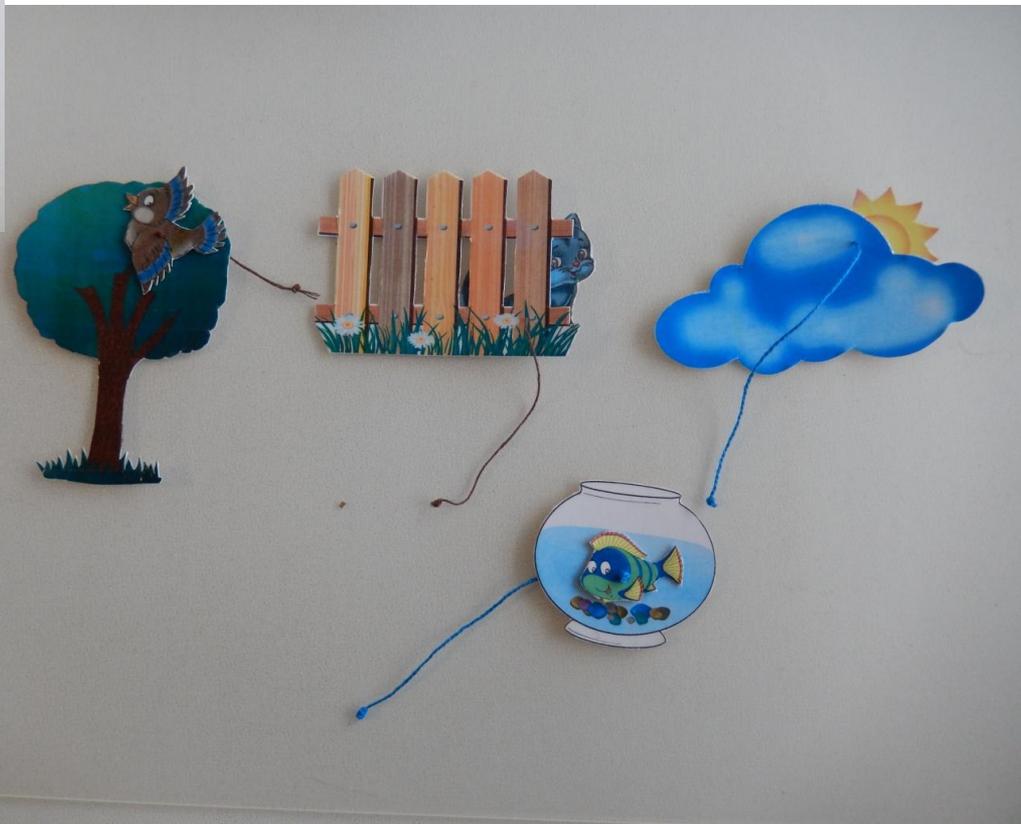
А как-то раз один котёнок  
Покрутил рожицы и прыгал:  
«Первый прыжок и сонючок»  
Котик подпрыгнул в кузовике,  
Мушки спрятались в кузовике,  
А котёнок Васильчик  
С сонюком в кузовике.  
Проглянул у окошка  
Ну, а самый мушкетёр Гриншея  
В шаф забралась, ползунчик!  
Вот как малые котятки  
Покрутил рожицы и прыгал,  
Очень долго их искали,  
Только где они, не знали,  
Линь пошла, и мушкетёр виле  
Уробакали быстро виле.  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Вот и прыгнул котёнок! (Е. Горина)



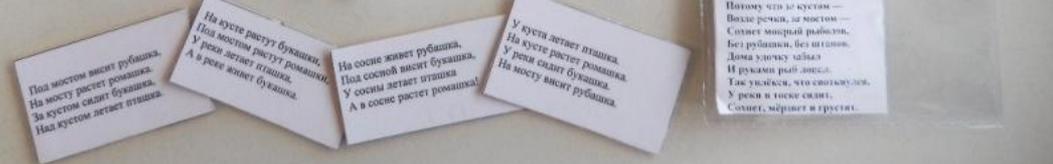
**ПРЕДЛОГИ В ИГРАХ**



# ПРЕДЛОГИ В ИГРАХ



# ПРЕДЛОГИ В СТИХАХ И КАРТИНКАХ



## Содержание:

1. Схемы предлогов.
2. Предлоги в картинках.
3. Картотека подвижных игр и дидактических упражнений по лексическим темам.
4. Предлоги в чистоговорках и потешках.
5. Д.упр. «Найди отличия».
6. Д.и. «Подбери картинку».
7. Д.и. «Фрукты» (предлог ЗА).
8. Д.упр. «Пух и его друзья».
9. Предлоги в играх – картинках.
10. Предлоги в стихах и картинках:
  - «Котята» Горева С.
  - «Курочка с цыплятками» Волгина Т.
  - «Рыболов»
  - «Картина – корзина»
  - «Путаница» Александрова З.
  - «Мы сейчас играем в прядки» Пузырёв В.
  - «Прятки» Прокофьев А.

### Список литературы и интернет ресурсов:

1. Каширина И.И. Костылёва Н.А. «Где, куда, откуда или, Котёнок Пух и его друзья»
2. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) - Спб, 1999.
3. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: формирование лексико-грамматических представлений. - СПб, 1999.
4. <http://logoburg.com/>  
<http://www.logoped.ru/>  
<http://festival.1september.ru/>

